



## ROTEIRO DE ESTUDOS 6 – 2º Ano A – 25 a 29 de maio – Prof.ª Débora

Oi queridos alunos! Vamos começar mais uma semana de aulas remotas?

Estou amando ter a companhia de vocês durante a semana, assim aprendemos mais, não é mesmo?

Então vamos começar!



Beijos, professora Débora.

| <b>Segunda-feira<br/>25/05</b>  | <b>Terça-feira<br/>26/05</b>  | <b>Quarta-feira<br/>27/05</b>  | <b>Quinta-feira<br/>28/05</b>   | <b>Sexta-feira<br/>29/05</b>  |
|---|---|--|---|---|
| <p><b>Língua Portuguesa:</b> Assistir à videoaula do SPE com você (Semana 7 de 04/05/2020 a 08/05/2020) Língua Portuguesa – Volume 2, Capítulo 4 (páginas 14 a 19)</p> <p>Acesse: <a href="#">Link videoaula</a></p> <p>Depois, fazer o LIP -páginas 14 a 17 – Palavras com C e G e Anúncio.</p> <p><b>Parada para um lanchinho</b></p> | <p><b>Língua Portuguesa:</b> <b>8h30 às 9h10:</b> <u>Aula on-line e correção no Skype.</u> (você receberá um link para acessar a nossa “sala de aula” virtual através do WhatsApp do Colégio - 2915-7966)</p> <p>LIP -páginas 18 e 19 – Leia outro anúncio.</p> <p>➤ Livro de Atividades – exercícios das páginas 5 e 6.</p> <p><b>Parada para um lanchinho</b></p> | <p><b>Geografia:</b> Assistir à videoaula do SPE com você (Semana 4 de 13/04/2020 a 17/04/2020) Geografia – Volume 2, Capítulo 3 (páginas 7 a 9) Acesse: <a href="#">Link videoaula</a></p> <p>Depois, fazer o LIP –páginas 7 a 9 – Bairro: Diferentes elementos, diferentes paisagens.</p> <p><b>Parada para um lanchinho</b></p> | <p><b>História: 8h10 às 8h50:</b> <u>Aula on-line no Skype.</u></p> <p>(você receberá um link para acessar a nossa “sala de aula” virtual através do WhatsApp do Colégio - 2915-7966)</p> <p>LIP – páginas 05 a 07 – O tempo em partes. Antes e depois.</p> <p>➤ Livro de Atividades – exercícios das páginas 71 e 72.</p> <p><b>Parada para um lanchinho</b></p> | <p><b>Matemática: #03 Videoaula</b> Assistir à videoaula que está na playlist do 2º A em nosso <a href="#">Canal no Youtube do Colégio Luterano</a></p> <p><i>Matemática - 2º Ano A - Professora Débora - LIP páginas 20 a 23 - 29/05</i> Fazer os exercícios no LIP.</p> <p>➤ Livro de Atividades – exercícios das páginas 31 a 33.</p> <p><b>Parada para um lanchinho</b></p> |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <p><b>Ensino Religioso:</b><br/>Assistir a videoaula que está no link abaixo:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=00MrAcLRs5A">https://www.youtube.com/watch?v=00MrAcLRs5A</a></p> <p><b>HORÁRIO DE ATENDIMENTO<br/>PROFª SIMONE S.<br/>ON-LINE – SKYPE<br/>TERÇA-FEIRA<br/>DAS 13h30 às 14h15</b></p> <p><b>Matemática: 11h00 às 11h40:</b><br/><u>Aula on-line e correção no Skype</u></p> <p>(você receberá um link para acessar a nossa “sala de aula” virtual através do WhatsApp do Colégio - 2915-7966)</p> <p>LIP - páginas 15 a 17 – Juntando quantidades: A adição.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Correção das atividades do LIPA, disponível abaixo do roteiro de estudos da semana, no site<br/><a href="#">Colégio Luterano São Paulo</a></li> </ul> | <p><b>Ciências:</b> Assistir à videoaula do SPE com você (Semana 3 de 06/04/2020 a 10/04/2020)<br/>Ciências – Volume 2, Capítulo 3 (página 9) – Ingressar no vídeo no tempo de 05 minutos e 13 segundos.<br/>Acesse: <a href="#">Link videoaula</a></p> <p>Depois, fazer o LIP –páginas 06 a 09 – Vida na Onde está a vida? – Um lugar para cada ser vivo.</p> <p><b>Parada para um lanchinho</b></p> <p><b>Música: 10h15 às 10h45:</b><br/><u>Aula on-line no Skype:</u><br/>(você receberá um link para acessar a nossa “sala de aula” virtual através do WhatsApp do Colégio - 2915-7966)</p> <p>Seguir as orientações em Lição de Casa - folha anexa - <b>Roteiro 6</b> - Música – Profª Amarílis</p> | <p><b>Matemática: #02 Videoaula</b><br/>Assistir à videoaula que está na playlist do 2º A em nosso <a href="#">Canal no Youtube do Colégio Luterano</a></p> <p>Matemática - 2º Ano A - Professora Débora – LIP páginas 18 e 19 – 27/05<br/>Fazer os exercícios no LIP.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Livro de Atividades – exercícios das páginas 29 e 30.</li> </ul> <p><b>Horário de atendimentos aos pais para esclarecimento de dúvidas:</b></p> <p><b>Quarta-feira, das 9h30 às 10h15 – Via Skype e e-mail institucional.</b></p> | <p><b>Língua Inglesa:</b><br/>Seguir as orientações em Lição de Casa - folha anexa - <b>Roteiro 6</b> - Língua Inglesa -<br/>Teacher Angela</p> <p><b>Língua Portuguesa: #02 Videoaula</b><br/>Assistir à videoaula que está na playlist do 2º A em nosso <a href="#">Canal no Youtube do Colégio Luterano</a></p> <p>Língua Portuguesa - 2º Ano A - Professora Débora - LIP. páginas 20 a 24 – 28/05<br/>Fazer os exercícios no LIP.</p> | <p><b>Ed. Física:</b><br/>Seguir as orientações que constam no site do Luterano, em Lição de Casa – <b>Roteiro 6</b> – Dia 26/05 -<br/>Atividade de Ed. Física – Prof. Rafael (apresentação em Power Point)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Assistir às correção das atividades da semana do LIP, disponível na playlist do 2º A em nosso <a href="#">Canal no Youtube do Colégio Luterano</a></li> </ul> <p><b>**Videochamada no Skype com a profª Débora: 10h15 às 10h45</b><br/>(você receberá um link para acessar a nossa “sala de aula” virtual através do WhatsApp do Colégio - 2915-7966)</p> <p> <b>Dica do dia.</b><br/>Construir brinquedos com garrafa pet. Procure como fazer na internet e mãos à obra.</p> |
|---|---|---|---|---|

### **ATENDIMENTO AOS PAIS - PROFESSORA DÉBORA**

E-MAIL: [deboraluterano.com.br](mailto:deboraluterano.com.br) - Horário regular das aulas presenciais  
SKYPE: [deboraluterano@outlook.com](https://www.skype.com/people/deboraluterano@outlook.com) - Quarta-feira, das 9h30 às 10h15 (on-line)



**ROTEIRO 6 - 2º ANO – LÍNGUA INGLESA – TEACHER ANGELA**  
**SEMANA 25 a 29 DE MAIO.**

Assistir o vídeo do PES no link abaixo e fazer as atividades conforme orientação da Teacher. Vamos usar neste momento os 2 livros, **PUPIL'S BOOK** e **ACTIVITY BOOK**.

Faça com calma, não precisa fazer tudo no mesmo dia. Vá parando o vídeo para dar tempo de realizar as atividades.

Qualquer dúvida me chame via e-mail ([angela@luterano.com.br](mailto:angela@luterano.com.br)) ou pelo Skype ([angelacristinaluterano@outlook.com](mailto:angelacristinaluterano@outlook.com)), quarta, quinta ou sexta, entre 9h40 e 11h30 ou 13h30 e 17h00.

Se os familiares quiserem tirar foto ou filmar algum momento da criança fazendo atividade podem me enviar. 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=gbCEZLJL9pA&feature=youtu.be>

\*Continuaremos a aula da semana passada, onde paramos o vídeo em **15min38s**.

## **UNIT 2**

- 1) Página 29, PUPIL'S BOOK - Exercício 9 – ouvir e cantar várias vezes.
- 2) Página 29, PUPIL'S BOOK - Exercício 10 – Play the game (opcional, pois iremos fazer em um momento quando voltarmos às aulas presenciais.).
- 3) Página 30, PUPIL'S BOOK - Exercício 11 – Ouvir a história. Importância do agradecimento quando recebemos algo. **THANK YOU!**
- 4) Página 31, PUPIL'S BOOK - Exercício 12 – ouvir e repetir (Desejar parabéns = HAPPY BIRTHDAY. / Agradecer = THANK YOU!)
- 5) Página 31, PUPIL'S BOOK - Exercício 13 – Treinar a pronuncia do “T”.

**Parar o vídeo após essa atividade em 24min16s. Pode ser repetido várias vezes até essa atividade, pois a oralidade é muito importante.**

- 6) Abra o ACTIVITY BOOK – página 86 e contorne os pontilhados para formar a palavra, depois pegue seu NOTEBOOK (caderno que está dentro da pasta do seu material PES), e escreva as palavras com letra cursiva.

**SEE YOU NEXT WEEK.  
BE HAPPY EVERY DAY!  
KISS - TEACHER ANGELA CRISTINA**

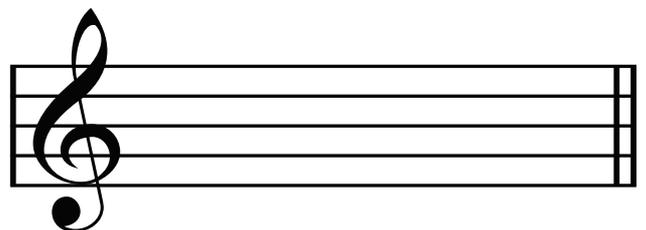
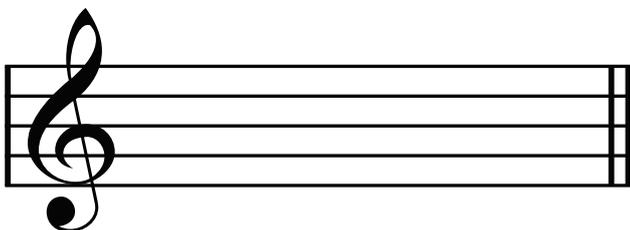
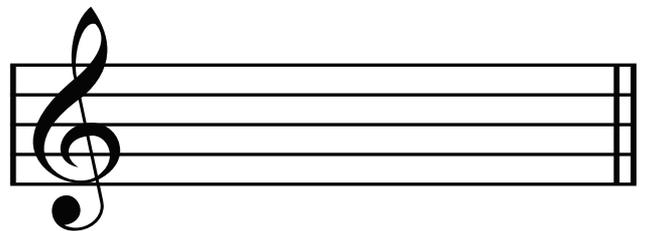
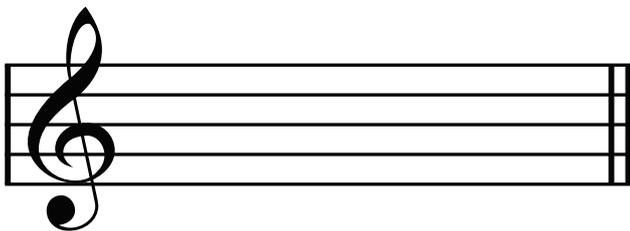
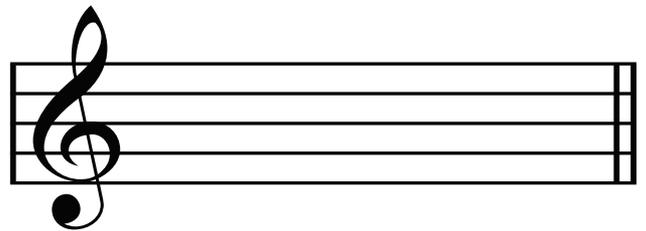
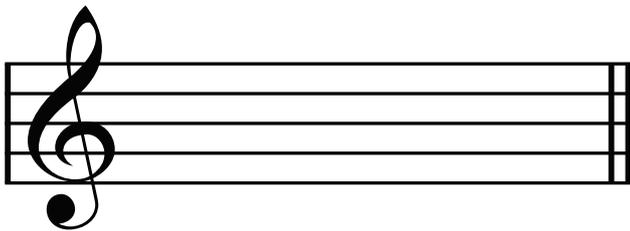
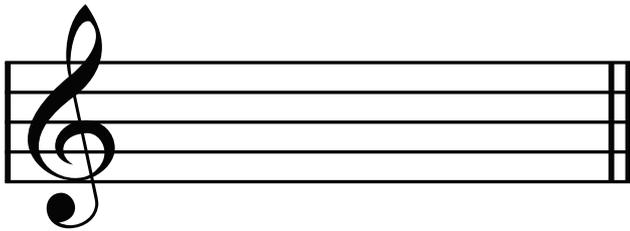
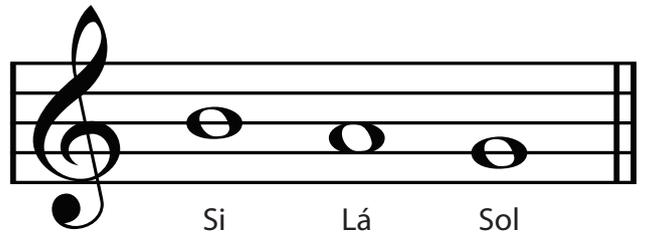
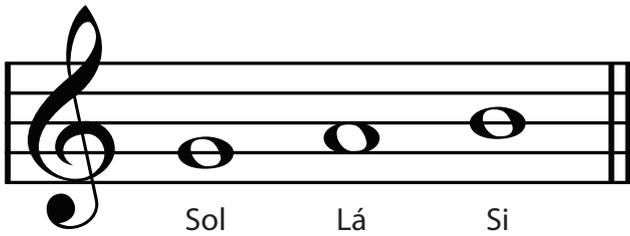


# COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO

NOME: \_\_\_\_\_ ANO: 2º ANO

PROF.: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2020

Copiar as notas aprendidas na flauta e escrever os nomes abaixo:



**ROTEIRO DE ESTUDOS 6 –  
2º ANO A – PROF.ª DÉBORA**

**CORREÇÃO DOS EXERCÍCIOS  
DO LIVRO DE ATIVIDADES.**

**SEMANA DE 25 A 29 DE MAIO.**

## Livro de Atividades – Língua Portuguesa – exercícios das páginas 5 e 6.

2 Onde esse anúncio foi publicado? Como você descobriu?

Espera-se que os alunos comentem que esse anúncio parece ter sido publicado em um jornal e que citem a cor, o papel, o tipo e a cor das letras como elementos típicos desse suporte.

- 3 O anúncio tem o objetivo de
- localizar um lobo perdido.
  - contratar um lobo para um trabalho.

- 4 O que é exigido do candidato à vaga?
- Saber escrever cartas.
  - Ser adulto.
  - Ter boa aparência.
  - Comprovar experiência.

5 Para onde os interessados na vaga devem enviar os currículos?

Para a portaria do jornal.

- Portanto, é possível afirmar que o anunciante, aquele que deseja contratar um lobo, é o

porteiro do jornal.

dono ou a equipe do jornal.

6) Releia o texto observando o trecho em destaque.

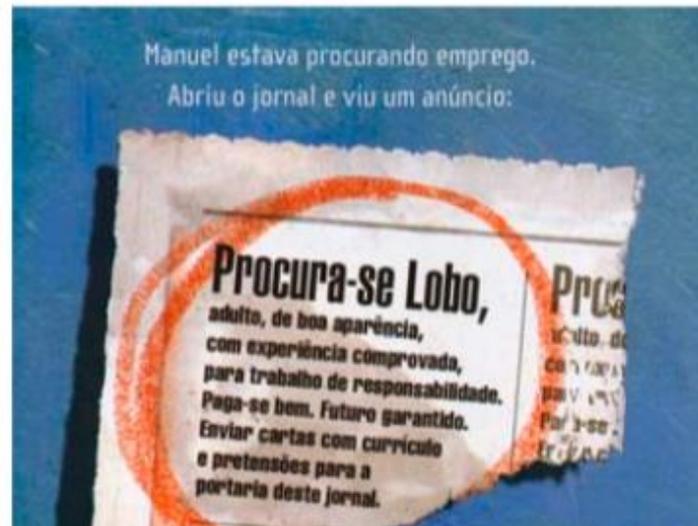
- a) Em comparação com o restante do texto, as letras desse trecho são

maiores.

menores.

mais finas.

mais grossas.



- b) Por que essa parte do texto foi registrada dessa forma?

Pessoal. Espera-se que os alunos respondam que o uso de letras maiores tem o objetivo de chamar mais a atenção

do leitor, evidenciando o que está sendo procurado.

# Livro de Atividades – Matemática - exercícios das páginas 29 a 33.

**1** Juliana levou suas moedas à feira para trocar com Marilda, dona da banca de frutas.

Marilda colocou todas as moedas no balcão.



a) Qual o total de moedas de Juliana? 24 moedas

b) Pinte a seguir as cédulas que Juliana vai receber de Marilda pela troca das moedas.

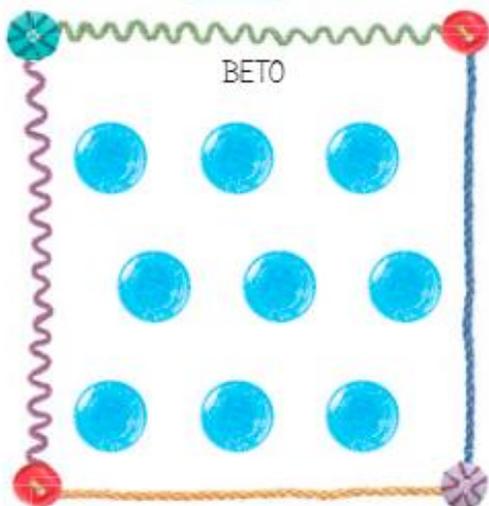
Há várias possibilidades de resposta: a cédula de 20 reais e duas de 2 reais; duas cédulas de 10 reais e duas de 2 reais; quatro cédulas de 5 reais e duas de 2 reais; uma cédula de 10 e 7 cédulas de 2 reais; duas cédulas de 5 reais e 7 cédulas de 2 reais; uma cédula de 10, duas cédulas de 5 reais e duas cédulas de 2 reais.



- 2 Desenhe a quantidade de moedas de 1 real que você precisa ter para trocar pelas cédulas de cada criança.



Vanessa Alexandrino, 2018. Digital.  
Cédulas: © Banco Central do Brasil



Faixas: © Banco Central do Brasil

- 3 Observe as quantias que Marcos e Pedro juntaram.

- a) Quantos reais cada um juntou?

Marcos tem 17 reais e Pedro tem 21 reais.



Marcos

Pedro

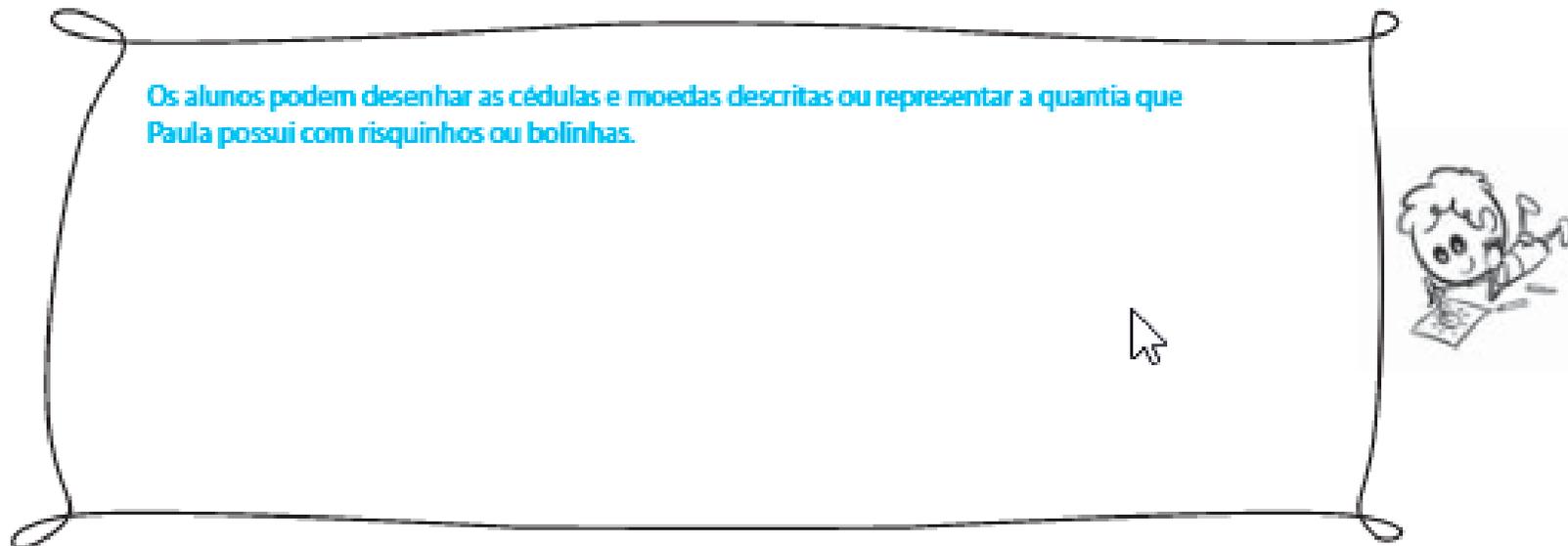
Vanessa Alexandrino, 2018. Digital.  
Cédulas: © Banco Central do Brasil

- b) Compare a quantia em dinheiro de cada um. Você pode dizer que

- Marcos possui mais dinheiro do que Pedro.
- a quantia que Marcos possui é menor do que a quantia de Pedro.
- Marcos e Pedro têm a mesma quantia.

a) Desenhe a quantia que Paula tem.

Os alunos podem desenhar as cédulas e moedas descritas ou representar a quantia que Paula possui com risquinhos ou bolinhas.



b) Quantos reais Paula juntou? \_\_\_\_\_ 25 reais.

c) Essa quantia será suficiente para comprar as canetinhas coloridas? Explique sua resposta.

Sim. Ela tem um real a mais do que o valor das canetinhas.

d) Essa quantia é suficiente para comprar um *kit* com três cadernos e um *kit* de tinta e pincel?

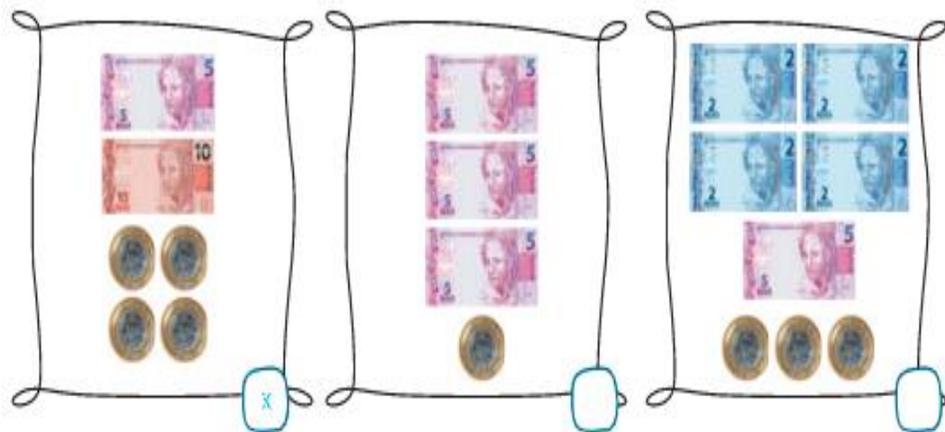
Sim e sobram 2 reais.       Não, pois falta dinheiro.

5 Marcos está olhando os produtos na vitrine de uma loja.

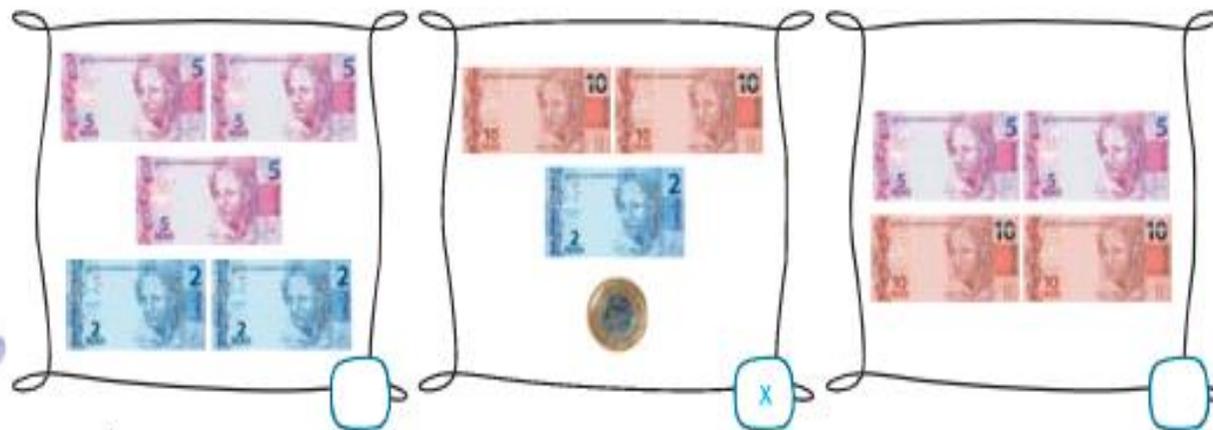


a) Marque com um X as cédulas e moedas que Marcos vai usar para pagar:

- uma camiseta e um par de meias.



- um par de meias e um calção.



b) Se Marcos comprar uma camiseta, quanto vai gastar?

Pinte a quantia que ele vai usar para pagar a camiseta.



Possibilidades de resposta: uma cédula de 10 reais e duas moedas de 1 real; uma cédula de 10 reais e uma cédula de 2 reais; duas cédulas de 5 reais e duas moedas de 1 real; duas cédulas de 5 reais e uma cédula de 2 reais; quatro cédulas de 2 reais e quatro moedas de 1 real.

6

Marcela, Cláudio e Gabriela foram ao cinema. Veja a promoção que encontraram.

- a) Marcela comprou a promoção da pipoca grande com suco e uma caixa de chocolate. Veja as cédulas que ela deu ao caixa.



- Quanto ela recebeu de troco?

Os alunos poderão desenhar uma moeda de um real ou escrever que Marcela recebeu 1 real de troco.

- b) Cláudio preferiu comprar a pipoca pequena com um suco. Quanto ele gastou?

Cláudio gastou 6 reais.

- Para o pagamento, ele usou duas cédulas de 5 reais.

Cláudio recebeu troco?  Sim.  Não.

c) A mãe de Gabriela comprou 4 ingressos para o cinema e pagou com 3 cédulas de 10 reais.

- Quanto ela recebeu de troco?

Os alunos poderão desenhar três cédulas de 2 reais ou 6 moedas de 1 real ou mesclar cédulas e moedas ou ainda escrever que a mãe de Gabriela recebeu 6 reais de troco.

# Livro de Atividades – História - exercícios das páginas 71 e 72.

## A GENTE CRESCE

Passa a hora, tic-tac

Tic-tac do ponteiro

Já é quase meio-dia

Já passou um dia inteiro

[...]

Já é quase o mês de março

Tá acabando fevereiro

[...]



Fuaper: 2016. Digital.

MELLO, Chaps. A gente cresce. Intérprete: Mundo Bitá.  
In: MUNDO BITA. *Mundo Bitá e o corpo humano*.  
São Paulo: Sony Music, 2016. 1 DVD. Faixa 10.

- a) Pinte a imagem que representa um dos assuntos dessa letra de música. **Os alunos devem colorir o relógio.**

b) Marque com **X** a atividade que melhor representa o que você faz ao meio-dia aproximadamente.

A resposta mais provável é almoçar, no entanto, os alunos podem indicar outra opção de acordo com a realidade deles.



c) Releia este trecho da letra de música *A gente cresce* e faça o que se pede a seguir.

Já é quase o mês de março  
Tá acabando fevereiro

• Indique com **X** o item que você usaria para saber em que mês estamos.



Relógio.



Calculadora.



Calendário.

- Complete a sequência de calendários escrevendo o nome do mês anterior aos meses citados na letra de música. Janeiro.

Papier, 2016. Digital.



Beijos,  
professora Débora.