

ROTEIRO DE ESTUDOS 5 – 3º ANO A – 18 a 22.05 – Profª Lirian

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>Ensino Religioso:</p> <p>No Youtube assista ao vídeo: “Midinho em A tomada de Jericó”. https://www.youtube.com/watch?v=ankj_1AEy_o Agora leia a pág. 17 do seu livro e faça a pág. 18.</p>	<p>Língua Portuguesa: LIP, páginas 14 e 15 e 16 e 17. Assistir a videoaula “Singular e Plural” e “Masculino e Feminino”</p> <p>A videoaula está na playlist do 3º A em nosso Canal no Youtube do Colégio Luterano</p>	<p>Ciências: LIP, páginas 4 a 9. Aula on-line no Skype Horário: das 8h às 9h</p> <p>(você receberá um link para acessar a nossa “sala de aula” virtual através do WhatsApp do Colégio - 2915-7966)</p>	<p>Matemática: Aula on-line no Skype, correção das atividades realizadas no LIP. Horário: das 8h às 8h30</p> <p>(você receberá um link para acessar a nossa “sala de aula” virtual através do WhatsApp do Colégio - 2915-7966)</p> <p>Caderno de atividades, páginas 29 a 32.</p>	<p>História: LIP, páginas 4 a 7 Assistir a videoaula do SPE: https://www.youtube.com/watch?v=gz4qLPaOP4c&feature=youtu.be</p>
<p>Língua Portuguesa: LIP, páginas 5 a 13. Volume 2 Capítulo 4. Assistir a videoaula “Um mundo de histórias”</p> <p>A videoaula está na playlist do 3º A em nosso Canal no Youtube do Colégio Luterano</p>	<p>Música: Videoaula da professora Amarilis. A videoaula está na playlist do 3º A em nosso Canal no Youtube do Colégio Luterano</p> <p><i>Título: Andamento</i> - Aprendendo sobre andamento; - Conhecendo o metrônomo; - Conhecendo um compositor estrangeiro; - Cantando canções brasileiras; - Tocando flauta;</p>	<p>Educação Física</p> <p><i>Aula on-line no Skype.</i></p> <p>das 10h às 10h30 (você receberá um link para acessar a nossa “sala de aula” virtual através do WhatsApp do Colégio - 2915-7966)</p>	<p>Língua Portuguesa: Aula on-line no Skype, correção das atividades realizadas no LIP. Horário: das 8h30 às 9h Caderno de atividades, páginas 5 a 8 (até a letra C).</p>	<p>Língua Inglesa</p> <p>Seguir as orientações que constam na folha anexa - Roteiro 5 - Língua Inglesa Teacher Angela</p>

<p>Matemática: LIP, páginas 04 a 08. Assistir a videoaula <i>“Depois de 999, que números vêm?”</i></p> <p>A videoaula está na playlist do 3º A em nosso Canal no Youtube do Colégio Luterano</p>	<p>Matemática: LIP, páginas 09 a 13. Assistir a videoaula <i>“Depois de 999, que números vêm?” – (Parte 2)</i></p> <p>A videoaula está na playlist do 3º A em nosso Canal no Youtube do Colégio Luterano</p>	<p>Geografia: LIP, páginas 4 a 9. Assistir a videoaula do SPE https://www.youtube.com/watch?v=s4VG4PNSqKM&feature=youtu.be</p>	<p>Sessão cinema em família, filme: “Madagascar”</p>	<p>Videochamada GRUPO 1 (7h30 às 8h) Alunos do nº 01 ao 12</p> <p>Vídeo chamada GRUPO 2 (das 8h às 8h30) Alunos do nº 12 ao 24</p>
---	---	--	---	--

ATENÇÃO: *A PARTIR DESSA SEMANA, ESSE SERÁ O NOVO HORÁRIO DE AULAS DURANTE O PERÍODO ISOLAMENTO SOCIAL.

***SEGUE ABAIXO O GABARITO COM AS CORREÇÕES DAS ATIVIDADES.**

ATENDIMENTO AOS PAIS - PROFESSORA LIRIAN

E-MAIL: lirian@luterano.com.br - Horário regular das aulas presenciais
SKYPE: [lirianpollileluterano@outlook.com](https://www.skype.com/people/lirianpollileluterano@outlook.com) - Sexta-feira, das 11h às 11h45 (on-line)

CORREÇÃO – CADERNO DE ATIVIDADES

HISTÓRIA - PÁGINA 77 E 78

a) De acordo com os números indicados nas imagens, identifique os espaços urbanos.

- 1 Praça pública Público.
- 3 Biblioteca pública Público.
- 5 Residência Privado.
- 6 Apartamentos residenciais Privado.
- 4 Museu Público (nesse caso, o museu é público, entretanto, há outros em parceria público-privada).
- 2 Prefeitura Público.

b) Agora, nas linhas correspondentes a cada espaço urbano, escreva se esses espaços são **públicos** ou **privados**.

a) A respeito das cidades e de seus espaços, marque **X** nas alternativas verdadeiras.

Em muitas cidades, existem construções e monumentos preservados, que contam a história dessas localidades.

Nas cidades da atualidade, não existem mais as construções e os monumentos que contavam a história desses lugares.

Os monumentos e as construções históricas de uma cidade também podem ser considerados patrimônios.





a) Quantos planos podem ser identificados na paisagem de Belo Horizonte?

Podem ser identificados 4 planos.

b) Essa paisagem retrata um

espaço urbano.

espaço rural.

Justifique sua resposta.

A paisagem apresenta muitos elementos culturais característicos da cidade.

c) Que elemento natural aparece no primeiro plano da paisagem?

Água (na imagem, esse elemento corresponde ao lago).

d) Que elementos naturais e culturais podem ser identificados no segundo plano da paisagem?

Elementos naturais: árvores. Elementos culturais: igreja, postes, placas, roda-gigante e casas.

d) Que elementos naturais e culturais podem ser identificados no segundo plano da paisagem?

Elementos naturais: árvores. Elementos culturais: igreja, postes, placas, roda-gigante e casas.

e) No terceiro plano da paisagem, há predomínio de elementos naturais ou culturais? Exemplifique.

Predomínio de elementos culturais. Exemplos: construções, prédios.

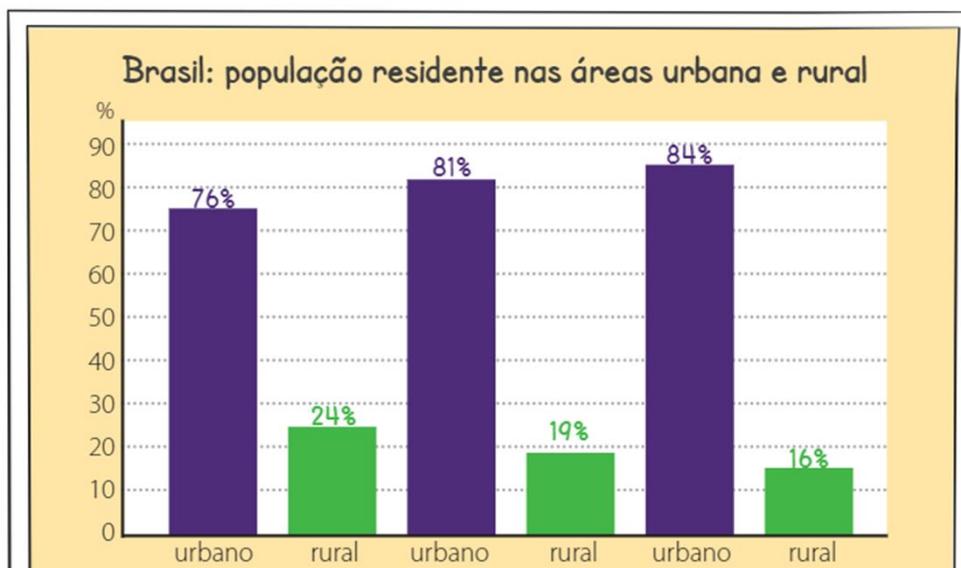
f) Que elementos naturais são possíveis identificar no quarto plano da paisagem?

Morro, céu e nuvens.

7 Muitas pessoas deixam o campo para viver na cidade. Esse movimento é chamado de

Ê X O D O R U R A L

Sobre esse movimento, observe o gráfico a seguir e responda às questões.



a) O que esse gráfico representa?

Representa a proporção da população urbana e rural no Brasil entre 1991 e 2010.

b) A que conclusão você chegou ao observar o gráfico?

Que a população urbana tem aumentado progressivamente enquanto a população rural diminui.

c) Marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

O êxodo rural ocorre, entre outros motivos, porque no campo houve a substituição do trabalho do ser humano por máquinas.

As pessoas se mudam para a cidade apenas em busca de diversão.

Os trabalhadores rurais buscam novas oportunidades de emprego na cidade.

d) Atualmente, ocorre uma situação contrária à que o gráfico apresenta. Que situação é essa?

Os jovens estão preferindo permanecer ou migrar para o campo.





Curitiba, Paraná



Platina, São Paulo

- a) Em qual paisagem há maior quantidade de moradores? Justifique sua resposta.

Paisagem 1, do município de Curitiba - Paraná. Essa paisagem apresenta maior concentração de construções, como prédios.

- b) Em qual paisagem, possivelmente, há um número maior de veículos circulando? Justifique sua resposta.

Pessoal. Espera-se que os alunos respondam que, devido à maior quantidade de moradores no município de Curitiba,

provavelmente, também haverá um maior número de veículos circulando.

c) Aponte duas semelhanças e duas diferenças entre as imagens.

SEMELHANÇAS	DIFERENÇAS
<p>Ambas as paisagens apresentam elementos culturais.</p>	<p>A paisagem 1 apresenta predomínio de elementos culturais, como prédios e ruas asfaltadas. Na paisagem 2, a quantidade de construções é menor, portanto, há mais árvores e áreas verdes.</p>

d) Com qual paisagem o município em que você mora tem mais semelhanças? Justifique sua resposta.

Pessoal.

**COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO**

EDUCAÇÃO BÁSICA

Reg. nº 1214/1933 – P.G.E. DE 25/07/74 – Regimento DOE 23/04/98.

Profª: Angela Cristina

Língua Inglesa

2º Bimestre

**ROTEIRO 5 - 3º ANO – INGLÊS – TEACHER ANGELA
SEMANA 20, 21 E 22 DE MAIO**

Assistir o vídeo do PES no link abaixo e fazer as atividades conforme orientação da Teacher.

Vamos usar neste momento os 2 livros, **PUPIL'S BOOK** e **ACTIVITY BOOK**.

Faça com calma, não precisa fazer tudo no mesmo dia. Vá parando o vídeo para dar tempo de realizar as atividades.

Qualquer dúvida me chame via e-mail (angela@luterano.com.br) ou pelo Skype (angelacristinaluterano@outlook.com), quarta, quinta ou sexta entre 9h40 e 11h30 ou 13h30 e 17h00.

Se os familiares quiserem tirar foto ou filmar algum momento da criança fazendo atividade podem me enviar. 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=NQ9c29I9wcv&feature=youtu.be>

(Parar o vídeo em 13min28s. Pode ser repetido várias vezes até esse ponto pois a oralidade é muito importante. Continuaremos o vídeo na próxima aula)

Vamos iniciar esse vídeo, seguindo as orientações abaixo.

UNIT 2

- 1) Página 24 e 25, PUPIL'S BOOK - Introdução da Unit 2 – PETS. Primeiro a teacher do vídeo mostra seu pet (dog), e depois mostra que FISH também é um pet.
- 2) Página 26, PUPIL'S BOOK – exercício 1. Praticar o vocabulário – Ouvir, depois repetir oralmente. Esse vocabulário você fez em seu notebook, na semana de 13 a 15 de maio.
- 3) Página 26, PUPIL'S BOOK – Exercício 2 – ouvir repetir após a teacher.
- 4) Página 26, PUPIL'S BOOK – Exercício 3 – ouvir e apontar o que ouvir.
- 5) Página 27, PUPIL'S BOOK – Exercício 4 – Mostra o plural de frog = frogs / mouse = mice / dog = dogs / fish = fish . Ouvir e cantar. Repita várias vezes como fazemos em sala.
- 6) Página 27, PUPIL'S BOOK – Exercício 5 –Esse exercício mostra também o plural de algumas palavras. woman = women / man = men / baby = babies / child / children. Contar e encontrar o que se pede. Coloque o numeral ao lado das palavras.

7) Página 28, PUPIL'S BOOK – Exercício 7 – Esse exercício mostra o oposto das palavras, beautiful = ugly / old = young / happy = sad / big = small. Ouvir e repetir.

**SEE YOU NEXT WEEK.
DON'T FORGET... STAY AT HOME AND USE HAND SANITIZER! 😊
KISS - TEACHER ANGELA CRISTINA**