



9º ano B - Horário de estudos

HORÁRIO DIFERENCIADO

01 DE JUNHO	02 DE JUNHO	03 DE JUNHO	04 DE JUNHO	05 DE JUNHO
9º ANO B	9º ANO B	9º ANO B	9º ANO B	9º ANO B
1ª AULA às 14h Língua Portuguesa "AO VIVO" pelo Skype thaisluterano@outlook.com	1ª AULA às 14h Matemática "AO VIVO" pelo Skype cristianesantosluterano@outlook.com	1ª AULA às 14h História "AO VIVO" pelo Skype fernandoluterano@outlook.com	1ª AULA às 14h Língua Portuguesa "AO VIVO" pelo Skype thaisluterano@outlook.com	1ª AULA às 14h Ensino Religioso "AO VIVO" pelo Skype genivaldoagnerluterano@outlook.com
2ª AULA às 15h15 Matemática "AO VIVO" pelo Skype cristianesantosluterano@outlook.com	2ª AULA às 15h15 Língua Portuguesa "AO VIVO" pelo Skype thaisluterano@outlook.com	2ª AULA às 15h15 Educação Física VIDEOAULA Assistir à videoaula de EDUCAÇÃO FÍSICA no Canal do Youtube do colégio Luterano e depois tirar as dúvidas pelo Skype marcioluterano@outlook.com	2ª AULA às 15h15 Língua Portuguesa "AO VIVO" pelo Skype thaisluterano@outlook.com	2ª AULA às 15h15 Língua Portuguesa "AO VIVO" pelo Skype thaisluterano@outlook.com
3ª AULA às 16h30 Língua Inglesa "AO VIVO" pelo Skype thaisluterano@outlook.com	3ª AULA às 16h30 Ciências "AO VIVO" pelo Skype – simoneazzoliniluterano@outlook.com	3ª AULA às 16h30 Língua Inglesa "AO VIVO" pelo Skype thaisluterano@outlook.com	3ª AULA às 16h30 Ciências "AO VIVO" pelo Skype – simoneazzoliniluterano@outlook.com	3ª AULA às 16h30 Língua Inglesa "AO VIVO" pelo Skype thaisluterano@outlook.com
				4ª AULA das 17h40 às 18h10 PLANTÃO DE DÚVIDAS DE LÍNGUA PORTUGUESA DAS 17H40 ÀS 18H10 "AO VIVO" pelo Skype thaisluterano@outlook.com

Para acessar as aulas pelo Skype "ao vivo" é preciso do link que será enviado de 15 a 20 minutos antes do início da aula na linha de transmissão do colégio (2915-7966).



ROTEIRO DE ESTUDOS – SEMANA DE 01 A 05 DE JUNHO - TURMA: 9º ANO B

TIPO: (LC)LIÇÃO DE CASA (T)TRABALHO (LIP)LIVRO INTEGRADO POSITIVO (CA)CADERNO DE ATIVIDADES (CPT)CADERNO DE PRODUÇÃO TEXTUAL (PRO)PROJETO (SB)STUDENT BOOK (W)WORKBOOK

PROFESSOR	DISCIPLINA	TIPO	DESCRIÇÃO
Zuleica	Arte	LIP	VOLUME 02
		LIP	ATIVIDADE 01: Faça a pág.: 05 (Troca de ideias), respondendo o solicitado, analisando os trechos que estão na página.
		LIP	ATIVIDADE 02 - Faça a pág.: 06- (Troca de ideias), RESPONDER AS 3 PERGUNTAS. AS DUAS PRIMEIRAS É SOBRE O MESMO ASSUNTO. E A ÚLTIMA SÃO SOBRE AS MÚSICAS AO LADO.
		LIP	ATIVIDADE 03 - Crie uma nova versão para a música "Calice". Então você fará uma releitura usando o cotidiano de nossos dias. Sobre qual assunto você gostaria de abordar? Pense e crie a letra de sua música. Obs: Tente usar o ritmo da música, para encaixar a letra.
		LC	ATIVIDADE 04 - Ouça a música "Calice" e reproduza um desenho que a caracterize. OBS: Inspire-se na imagem da pág.: 05, mas crie a sua.
			ENTREGA ATÉ: (Lição 01 e 02) até 05/06 ENTREGA ATÉ: (Lição 03 e 04) até 12/06
			ATENTE-SE AS DATAS ESTIPULADAS.

			<p>ENVIAR: tire a foto e envie: zuleica@luterano.com.br (guardar a atividade na pasta).</p> <p>A atividade gerará uma nota para o 2º bimestre.</p>
Lígia	Língua Espanhola	LC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Corrigir os exercícios das páginas 37 a 39. 2. Fazer os exercícios de leitura e interpretação de texto das páginas 46 a 48.
CRISTIANE	MATEMÁTICA	LIP	02/6 - FAZER PÁG. 3 A 14
CRISTIANE	MATEMÁTICA	CA	03/6 - FAZER PÁG. 5 A 10
THAIS	LÍNGUA PORTUGUESA	CA	FAZER UMA FRASE COM CADA VERBO DA PÁG.18, DO LIP DO 2º BIMESTRE. (REGÊNCIA VERBAL)
THAIS	LÍNGUA PORTUGUESA	LIP	2º BIMESTRE: LEITURA E EXERCÍCIOS PÁGS. 23,24,25
THAIS	LÍNGUA PORTUGUESA	CPT	2º BIMESTRE: PÁGS. 6 A 11
THAIS	LÍNGUA INGLESA	PARADIDÁTICO	(TRUE COLORS)
THAIS	LÍNGUA INGLESA		LER CAP.2 E 3 - RESUMIR CADA PARÁGRAFO EM INGLÊS.
THAIS	LÍNGUA INGLESA		FAZER UM MINI-VOCABULÁRIO
THAIS	LÍNGUA INGLESA		RESPONDER À PERGUNTA DA PÁG.11 NO PERSONAL

THAIS	LÍNGUA INGLESA		ASSISTIR AO VÍDEO DA PAGE 15 ULURU https://vimeo.com/search?q=ULURU
THAIS	LÍNGUA INGLESA		NÃO PRECISA ENVIAR POR EMAIL. TODAS AS ATIVIDADES SERÃO VISTADAS QUANDO RETORNARMOS.
Simone	Ciências	LIP (2ºBIM)	PÁG 4
Marcello	Geografia		Assistir à videoaula no site do colégio em "Materiais Complementares" - Youtube. Folhas Avulsas - Copiar no caderno.
Genivaldo	Ensino Religioso	Avaliação Folha Anexa	Fazer a avaliação de Ensino Religioso e depois enviá-la para o e-mail: genivaldoagner@luterano.com.br colocando o nome do aluno e a turma no assunto ou corpo do e-mail até o dia 08 de junho . OBS: Pode imprimir e responder na folha ou digitar o número do exercício e a resposta ou escrever em uma folha de caderno a resposta, colocando o número do exercício.



ROTEIRO DE ESTUDOS DE GEOGRAFIA

PROFESSOR MARCELLO ALBERTI

9º ano B - roteiro do dia 04/06/2020
(referente à aula que foi dada no dia 28/05/2020)

O aluno deverá copiar no SEU CADERNO DE GEOGRAFIA as perguntas e respostas deste roteiro de estudos.

10 – Escreva sobre a população e economia da Índia.

- J A Índia tem **1 bilhão e 300 milhões de habitantes**, sendo o 2º país mais populoso do mundo. O governo até tentou fazer campanhas de **CONTROLE DA NATALIDADE**, mas não deram certo por causa da ignorância e costumes religiosos do povo.
- J A maioria do povo vive muito mal, com altas taxas de analfabetismo, baixos salários, falta de acesso à saúde, esgoto e água tratada ...
- J Um dos fatores que atrasam o progresso da Índia é a **RELIGIÃO HINDUÍSTA**, que é uma das mais antigas do mundo e que comanda quase tudo o que o povo faz. Os preceitos dessa religião são : três deuses supremos (Brama, Shiva e Vishnu) e outro 30.000 (!!!!) deuses menores; crença na reencarnação (o corpo morre, a alma não, que vai nascer de novo num novo corpo); os animais têm alma e devem ser tratados como os seres humanos; a vaca e o boi são animais sagrados; você não pode fazer nenhum “pecado”, que eles chamam de **KARMA**, senão quando você morrer, sua alma terá que pagar pelos pecados da vida anterior.
- J Um grave problema da religião hinduísta é o fato de dividir a população em **CASTAS**, uma crença de que cada ser humano está em níveis diferentes de purificação, e por isso as castas não podem se misturar. Quem nasce numa casta jamais sairá dela, a não ser quando morrer, e cada casta só pode se relacionar com pessoas da mesma casta. Isso atrasa demais o progresso do país.
- J Muitos hinduístas se recusam a melhorar de vida, porque acreditam que o **SOFRIMENTO PURIFICA A ALMA**. Por vontade própria passam fome, vivem nas ruas, querem ter doenças ... e não aceitam nada que o governo dá para a melhora da vida. Os governos atuais da Índia tentam educar o povo e melhorar o padrão de vida, mas esses hinduístas fanáticos se recusam a mudar.
- J Apesar de tantas desgraças, a Índia é um **PAÍS EMERGENTE** e está melhorando muito, até faz parte dos **BRICS** (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul). Sua economia cresce rapidamente, o povo está estudando, está se industrializando e criando tecnologias. Os cientistas indianos são muito respeitados no ramo de **Informática** e a Índia domina desde os anos 70 todos os processos de energia nuclear (até possui a bomba atômica!)



ROTEIRO DE ESTUDOS DE GEOGRAFIA

PROFESSOR MARCELLO ALBERTI

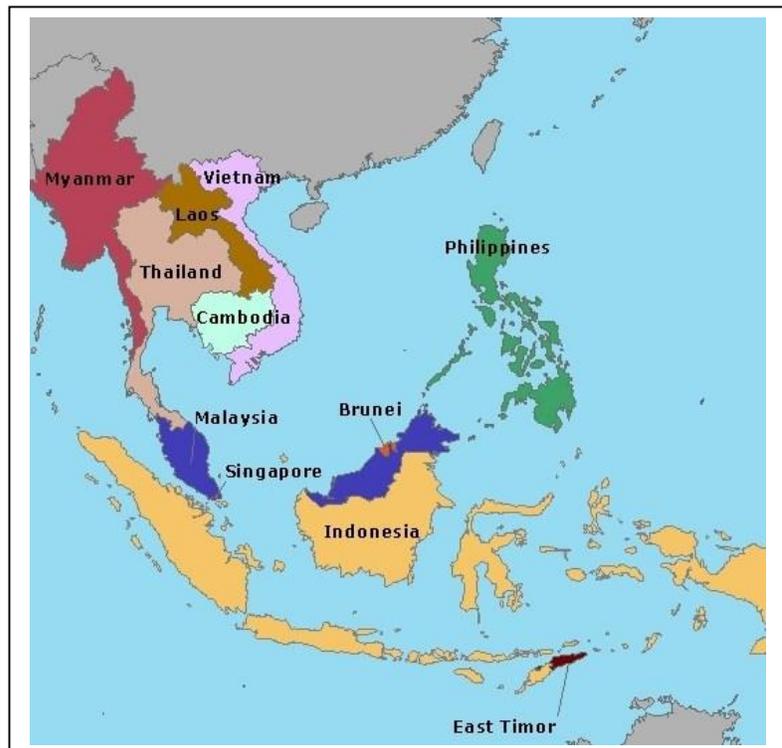
9º ano B - roteiro do dia 05/06/2020
(referente à aula que foi dada no dia 29/05/2020)

O aluno deverá copiar no SEU CADERNO DE GEOGRAFIA as perguntas e respostas deste roteiro de estudos.

Os mapas e esquemas deverão ser RECORTADOS e COLADOS ao lado de suas respectivas perguntas.

OBS: se o aluno achar que é capaz dele mesmo DESENHAR o mapa/esquema/ilustração deste roteiro, ele tem total liberdade para fazê-lo!

SUDESTE ASIÁTICO



11 – Escreva sobre o Sudeste Asiático.

-] O Sudeste Asiático é formado por duas partes:
-] **SUDESTE ASIÁTICO CONTINENTAL:** são os países que estão em “terra firme”, em contato com o continente asiático. Lá estão Myanmar (antiga Birmânia), Tailândia, Camboja, Laos, Vietnã e uma parte da Malásia.
-] **SUDESTE ASIÁTICO INSULAR:** são os países que estão em ILHAS, como Singapura, Indonésia, Filipinas, Brunei, Timor Leste e uma outra parte da Malásia.
-] Toda a região tem clima **TROPICAL DE MONÇÕES**, ou seja, muito quente com uma estação chuvosa e outra seca. Isso afeta a plantação de arroz desses países, base da alimentação.
-] No Sudeste Asiático tem países muito pobres, como Myanmar, Laos, Camboja, Timor Leste.

- J Tem países emergentes, como Tailândia, Vietnã, Filipinas, Indonésia.
- J E tem países muito desenvolvidos, os chamados “Tigres Asiáticos”, como Singapura e Malásia.

- J Na região temos muita influência do BUDISMO, fazendo com que o povo, mesmo que pobre, não se importe com os problemas e seja feliz!
É o caso da Tailândia, Myanmar, Laos, Camboja, Vietnã.
- J Outras religiões são: o ISLAMISMO, na Indonésia, Malásia e Brunei (inclusive a Indonésia tem a maior população islâmica do mundo! ... e o povo não é árabe e o país nem está no Oriente Médio!) ... o CRISTIANISMO é a religião dominante das Filipinas e Timor Leste.



COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO
EDUCAÇÃO BÁSICA

Reg. 1214/1933 – P.G.E. de 25/07/74 – Regimento DOE 23/04/98

São Paulo, _____ de _____ de 2020.

Nome: _____ Nº _____ 9º _____

Avaliação de Ensino Religioso

valor: 10

Prof. Genivaldo Agner

Nota: _____

1. Na lição 1, que ordem Deus havia dado aos primeiros seres humanos?

2. O que Deus deu aos seres humanos que permitiu que eles escolhessem não obedecer a Deus?

3. Defina pecado?

4. Que verdades a história de Jonas nos revela sobre o ser humano e sobre Deus?

5. Na lição 3, Deus ressuscitou Lázaro. O que ele queria mostrar com isso às pessoas?

6. Por que o apóstolo Paulo conseguia se manter calmo em situações tão difíceis?

7. O que significa a palavra Pentecostes?

8. Qual foi o propósito do “falar em línguas” em Pentecostes?

9. Escreva mais uma história bíblica em que anjos apareceram.

10. Descreva como José foi parar no Egito.

***Boa avaliação!!!
Deus abençoe você e sua família.***



COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO

EDUCAÇÃO BÁSICA

Reg. nº 1214/1933 – P.G.E. DE 25/07/74 – Regimento DOE 23/04/98.

NOME: _____ número: _____ 2º BIMESTRE

PROFª: Lígia Moura 9º ano () A () B NOTA: _____ DATA: ___/___/2020

Roteiro de Estudos de Língua Espanhola **Correção**

Páginas 37 a 39

1. El texto tiene como objetivo
 - () presentar los principales influenciadores digitales hispánicos.
 - () describir los nuevos medios de comunicación existentes.
 - (x) exponer datos sobre formas de influencia digital vigentes.
2. El tema abordado en el texto se refiere a
 - () las celebridades del YouTube.
 - (x) las nuevas formas de persuasión.
 - () las nuevas marcas digitales.
3. Señala las principales características del público que consume contenido en los nuevos medios digitales
 - (x) Están súper conectados.
 - (x) Se identifican con sus influenciadores favoritos.
 - () Son "marcas" de sí mismos. *Refere-se aos influenciadores, e não ao público.*
 - () Toman decisiones sin reflexionar.
 - (x) Son una audiencia cautiva.
 - () Constituyen más de 30 millones en el mundo. *Refere-se aos seguidores do canal mencionado no texto.*
 - () Son personas ansiosas.

4. En el fragmento, la expresión subrayada significa

...superaría **con creces** el número de habitantes de Colombia o Argentina.

- () de manera más restricta.
- (x) de forma más abundante.
- () allende lo necesario.

...donde la influencia de estos rostros en la selección de las marcas **se empina** al 57%.

- (x) se eleva.
- () se encubre.
- () se rebaja.

5. ¿Para convencer a los lectores del texto, qué recursos argumentativos son usados por el autor?

El autor presenta un ejemplo de influenciador digital - "Hola, soy Germán" - y varios datos estadísticos.

6. Describe la experiencia del canal **Hola, soy Germán**.

Es hecho por el youtuber chileno Germán Garmendia. Suma más de 30 millones de seguidores.

7. Considerando los datos presentados en el texto, completa las gráficas.

sugestões de respostas apresentadas podem variar. O importante é manter a coerência com os dados apresentados no texto.

