

**ROTEIRO DE ESTUDOS - 2º B – 23 a 27.03**

<b>Segunda-feira 23/03</b>	<b>Terça-feira 24/03</b>	<b>Quarta-feira 25/03</b>	<b>Quinta-feira 26/03</b>	<b>Sexta-feira 27/03</b>
<p><b>Língua Portuguesa:</b> Revisão das páginas 8,9 e 17 do LIP.</p> <p>1- Ler um livro que você tenha em casa. Ler a biografia ou a autobiografia do autor(a) do livro.</p>	<p><b>Matemática:</b> Revisão da página 4 do LIP. Escrever em uma folha ou caderno: 1- os numerais de 0 até 50. Ex. 0,1,2,3..... 2- Escrever o nome dos numerais de 0 até 29.</p> <p>Ex.: 0 = zero 1 = um 2 = dois e assim por diante.</p> <p>Ler as págs. 5 e 6 do LIP.</p>	<p><b>Língua Portuguesa:</b> Revisão das páginas 13 e 14 do LIP. Fazer em uma folha ou caderno: 1- Uma lista com produtos de supermercado. 2- Depois, coloque-os em ordem alfabética.</p>	<p><b>Língua Portuguesa:</b> Revisão da página 18 do LIP. Fazer em uma folha ou caderno: 1- 10 palavras. 2- Pesquisar os sinônimos das mesmas.</p>	<p><b>Matemática:</b> Revisão da pág. 4 do LIP. Fazer em uma folha ou caderno: 1- Os numerais de 30 até 50. Ex. 30,31,32..... 2- Escrever o nome dos numerais de 30 até 50. Ex. 30 = trinta 31 = trinta e um 32 = trinta e dois.....e assim por diante. 3- Refazer os exercícios das págs 7 e 8 do LIP.</p>
<p>2- Em uma folha ou caderno, copie de letra cursiva a biografia ou a autobiografia lida.</p>	<p><b>Matemática:</b> Acessar o Positivo On – Trilhas – Unidade 1 – Estimativa. Fazer as atividades.</p>	<p><b>Língua Inglesa:</b> Rever cores, objetos da sala de aula e quantidade.</p> <p>Folha de atividade 1.</p> <p>Se necessário, peça ajuda ao adulto que está com você ou use o GOOGLE TRADUTOR.</p>	<p><b>Língua Inglesa:</b> Rever cores e quantidade.</p> <p>Folha de atividade 2.</p> <p>Se necessário, peça ajuda ao adulto que está com você ou use o GOOGLE TRADUTOR.</p>	<p><b>Arte:</b> LIP – Ler a página 12 até a 15 – Efeito espelhado. Fazer no LIP: 1- A atividade da página 16.</p>
<p>3- Fazer um desenho referente ao que leu e pintar.</p>	<p>Ajudar nas tarefas domésticas.</p>	<p>Fazer exercício físico, ouvir uma música, cantar e dançar.</p>	<p><b>Língua Portuguesa:</b> Acessar o Positivo On – Trilhas – Unidade 1 – Biografia. Fazer as atividades.</p>	<p><b>Língua Inglesa:</b> Assistir o vídeo referente a cores, como forma de fixação através de diversão. Cante e repita quando solicitado. HAVE FUN.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VNF0yr2ES6A">https://www.youtube.com/watch?v=VNF0yr2ES6A</a></p>



Nome: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ Ano: 2º \_\_\_\_\_

Profª: Angela Cristina

Data: \_\_\_/\_\_\_/2020

**Atividade Escrita****Língua Inglesa****1º Bimestre**

## FOLHA DE ATIVIDADE 1

1) LOOK AT THE PICTURE AND CIRCLE: (OBSERVE AS FIGURAS E CIRCULE A QUANTIDADE PEDIDA.)

Marcos de Mello. 2013. Digital.



3 NOTEBOOKS

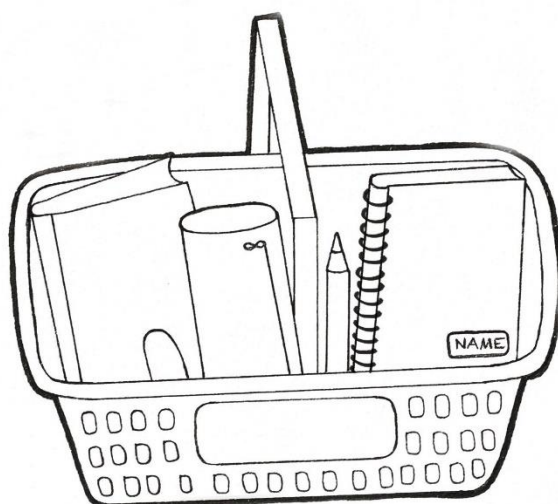
4 ERASERS

6 BOOKS

2 PENCILS

2) READ AND COLOR. (LEIA AS FRASES E PINTE DA COR CERTA.)

Águeda Horn. 2013. Colagem.



– A PURPLE PENCIL

– A RED PENCIL CASE

– A YELLOW NOTEBOOK

– A GREEN BOOK

**COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO**

EDUCAÇÃO BÁSICA

Reg. nº 1214/1933 – P.G.E. DE 25/07/74 – Regimento DOE 23/04/98.

Nome: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ Ano: 2º \_\_\_\_\_

Profª: Angela Cristina

Data: \_\_\_/\_\_\_/2020

**Atividade Escrita****Língua Inglesa****1º Bimestre****FOLHA DE ATIVIDADE 2**

1) WRITE THE COLORS AND THEN PAINT CORRECTLY.  
(ESCREVA AS CORES E DEPOIS PINTE CORRETAMENTE.)

PINK	
ORANGE	
BLACK	
BROWN	
YELLOW	
GREEN	

2) LOOK AND WRITE YES OR NO. COLOR THE PICTURE.  
(OBSERVE A FIGURA E ESCREVA YES PARA QUANTIDADE CERTA E NO PARA A QUANTIDADE ERRADA. DEPOIS PINTE A FIGURA.

A) ARE THERE TWO BOARDS IN THE CLASSROOM? \_\_\_\_\_

B) ARE THERE FOUR RUBBERS IN THE CLASSROOM? \_\_\_\_\_

C) ARE THERE SIX DESKS IN THE CLASSROOM? \_\_\_\_\_

D) ARE THERE TWO CHAIRS IN THE CLASSROOM? \_\_\_\_\_

E) ARE THERE TWO WINDOWS IN THE CLASSROOM? \_\_\_\_\_

F) ARE THERE FIVE PENS IN THE CLASSROOM? \_\_\_\_\_

G) ARE THERE THREE DOORS IN THE CLASSROOM? \_\_\_\_\_

