



## ROTEIRO DE ESTUDOS – SEMANA DE 23 A 27 DE MARÇO - TURMA: 3º ENSINO MÉDIO A

TIPO: (LC)LIÇÃO DE CASA (T)TRABALHO (LIP)LIVRO INTEGRADO POSITIVO (CA)CADERNO DE ATIVIDADES (CPT)CADERNO DE PRODUÇÃO TEXTUAL (PRO)PROJETO (SB)STUDENT BOOK (W)WORKBOOK

**ESTIMADO ALUNO SEJA AUTÔNOMO! AGORA É O MOMENTO DE ESTUDAR E APROVEITAR BEM O TEMPO, E PARA ISSO É NECESSÁRIO SE ORGANIZAR! SIGA O HORÁRIO DE AULA QUE VOCÊ TEM NA ESCOLA. ESTUDE 45 MINUTOS E DESCANSE 10 MINUTOS, DURANTE 5 HORAS E MEIA. TODOS OS DIAS DA SEMANA!! BONS ESTUDOS!!**

PROFESSOR	DISCIPLINA	TIPO	DESCRIÇÃO
Thais	Língua Inglesa	Caderno	1 – FAZER UMA LISTA COM 30 FALSE COGNATES E TRADUZI-LA NO CADERNO. <b>SERÁ VISTADO POSTERIORMENTE</b>
Thais	Língua Inglesa	Caderno	2 – ESCOLHER 15 FALSE COGNATES DO EXERCÍCIO ANTERIOR E FORMAR 1 FRASE PARA CADA PALAVRA. (15 FRASES) – CADERNO <b>SERÁ VISTADO POSTERIORMENTE</b>
Thais	Língua Inglesa	Caderno	3 – ACESSAR O GOOGLE: COLETÂNEA DE TEXTOS EM INGLÊS (MAIS DE 300 TEXTOS EM INGLÊS...) CLICAR EM: <b>WHY INDIA AND CHINA HAVE SO MANY PEOPLE?</b> ASSISTIR AO VÍDEO, LER A PARTE ESCRITA DO VÍDEO E FAZER UM RESUMO DE 15 LINHAS NO CADERNO. <b>SERÁ VISTADO POSTERIORMENTE.</b>
Thais	Língua Inglesa		4 – ASSISTIR AO VÍDEO E OUVIR A MÚSICA “VIVA LA VIDA – COLD PLAY” TRANSFORMAR A MÚSICA NUM TEXTO NARRATIVO EM 3ª PESSOA E ESCREVER O QUE VOCÊ ENTENDEU DA HISTÓRIA EM PORTUGUÊS. ENVIAR PARA: <a href="mailto:tmdacunha@gmail.com">tmdacunha@gmail.com</a> <b>OBS: CADA ATIVIDADE VALE 1,0</b>
Ana Paula	Estudos preparatórios para o Ensino Superior		site: <a href="http://guiadoestudante.abril.com.br">guiadoestudante.abril.com.br</a> . (Descubra sua profissão, escolha sua Universidade, faça os testes vocacionais e simulados, fique por dentro do Enem e dos vestibulares do Brasil).



Cidinha	Física	LC	Segue folha anexa
Simone Azzolini	Química	Positivo On Trilha Pedagógica	UNID 17. Características do elemento carbono e classificação das cadeias
Marcello	Geografia	T - Este trabalho terá a duração de três semanas de 23 de março a 03 de abril	GUERRA FRIA - Pesquisar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• O que foi a Guerra Fria?</li> <li>• Por que a Europa foi dividida?</li> <li>• Por que a Alemanha e Berlim foram divididos?</li> <li>• Muro de Berlim: sua história</li> <li>• Corrida Armamentista</li> <li>• Quando e por que a Guerra Fria terminou?</li> </ul>
Adriana Delgado	Biologia	Positivo On Trilha Pedagógica	Unidade 17 - Vírus e reino Monera.
Genivaldo	Educação Socioemocional	Livro da Escola da Inteligência	Observar o esquema da página 27 e preencher os dois últimos campos do esquema a partir de um exemplo da atualidade
DOUGLAS	SOCIOLOGIA	LIP	Reler a unidade 17. "Conceito de dominação/Poder e política no Brasil".
		Positivo On Trilha Pedagógica	Fazer a trilha da unidade 17 de Sociologia no Positivo On
			Assistir aos vídeos abaixo:
			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=TgtlQUoVIWI">https://www.youtube.com/watch?v=TgtlQUoVIWI</a> (Clássicos da Sociologia – Max Weber)
			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LYGVAFKpvXM">https://www.youtube.com/watch?v=LYGVAFKpvXM</a> (Hannah Arendt – filme sobre a filósofa alemã que cobriu o julgamento de Nuremberg e o filme trata sobre a "banalidade do mal", isto é, da capacidade de domínio do Estado Nazista na destruição de muitas vidas).
			Como atividade faça um Mapa conceitual da relação entre poder e dominação em Weber
DOUGLAS	HISTÓRIA	LIP	Reler a unidade 38 "Brasil: Era Vargas"
		Positivo On	Fazer a trilha da unidade 38 de história no Positivo On

		Trilha Pedagógica	
			Assistir aos vídeos abaixo:
			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=TlJBt5RrA-E">https://www.youtube.com/watch?v=TlJBt5RrA-E</a> (Descomplica)
			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LfeUc8Rs6bs">https://www.youtube.com/watch?v=LfeUc8Rs6bs</a> (Getúlio Vargas Documentário)
			Como atividade faça um Mapa conceitual das 3 fases do governo de Getúlio Vargas de 1930-1945.
DOUGLAS	HISTÓRIA	LIP	Reler a unidade 39 "Segunda Guerra Mundial"
		Positivo On trilha Pedagógica	Fazer a trilha da unidade 39 de história no Positivo On
			Assistir aos vídeos abaixo:
			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=RedndCHHTYc">https://www.youtube.com/watch?v=RedndCHHTYc</a> (Descomplica)
			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0TYti6b6jzg">https://www.youtube.com/watch?v=0TYti6b6jzg</a> (1938 a 1945 - Segunda Guerra Mundial - A Queda do Terceiro Reich)
			Como atividade faça um Mapa conceitual Sobre a Segunda Guerra
Magda D. Z. Huf	Língua Portuguesa	Trilha Portal Positivo	Funções da linguagem (agendada para realização até 27/03)
Magda D. Z. Huf	Literatura	Trilha Portal Positivo	Contexto social da República Velha e Pré-Modernismo: prosa e poesia (agendada para realização até 27/03)
Magda D. Z. Huf	Leitura "A relíquia"	Atividade agendada no Portal	Ler o capítulo 4 até quarta-feira 25/03, realizar a atividade no portal (estará aberta dia 26 e 27/03).
Magda D. Z. Huf	TCC	(PRO)	Aguardar o retorno da professora a respeito das Referências Bibliográficas e montar o projeto (conforme modelo enviado por e-mail). Encaminhar o projeto para a professora por e-mail. Caso não receba o e-mail com o modelo do projeto até 23/03, enviar um e-mail para a professora: <a href="mailto:maghuf@hotmail.com">maghuf@hotmail.com</a> ou <a href="mailto:maghuf@gmail.com">maghuf@gmail.com</a> .
Magda D. Z. Huf	TCC	(PRO)	Enviar o projeto pronto até 02/04. (Conforme orientações por e-mail).

Magda D. Z. Huf	TCC		Começar a desenvolver o artigo científico conforme orientações por e-mail. Trocar ideias com o orientador, por e-mail, durante a elaboração do artigo. (Os orientadores serão definidos a partir da entrega completa do projeto).
Fernando	Filosofia	LIP	Revisar os conteúdos das páginas 2 a 8.
		Positivo On Trilha Pedagógica	Fazer a trilha da Unid. 9 - "Metafísica aristotélica e medieval".
Edson	Matemática	LC	Folha anexa

**COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO**  
**EDUCAÇÃO BÁSICA**

Reg. 1214/1933 – P.G.E. de 25/07/74 – Regimento DOE 23/04/98



São Paulo, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2020. Ano 3º **ano Ensino Médio**

Nome: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

**Lista de exercícios e roteiro de estudos - Matemática**

1º Bimestre

Prof: **Edson Mizikami**

- 1) Considerando que  $x \in ]\pi/2 ; \pi[$  e  $\operatorname{cosec} x = 4$ , obtenha  $\operatorname{sen}(2x)$ ,  $\operatorname{cos}(2x)$  e  $\operatorname{tg}(2x)$ .
  
- 2) Resolva, em  $U = R$ , as equações:
  - a)  $\operatorname{tg} x = -1$
  - b)  $2 \cdot \operatorname{cos}(2x) = 1$
  
- 3) Calcule a distância entre o ponto médio do segmento de extremidades (2, 4) e (6, 8) e a origem do plano cartesiano.
  
- 4) Dados os pontos  $A(-1; 3)$  e  $B(3, 1)$ , obtenha o ponto médio do segmento de extremidades **A** e **B**. Utilizando o determinante, verifique que esses três pontos são colineares.
  
- 5) Determine um ponto do eixo das abscissas que é equidistante dos pontos  $A(1, 3)$  e  $B(2, 2)$ . Em seguida, verifique se esses pontos são colineares. Em caso afirmativo, verifique ainda se esse ponto é ponto médio do segmento  $AB$ .
  
- 6) Dados os pontos  $A(x, 2)$ ,  $B(1, 0)$  e  $C(-3, 2)$ , determine  $x$  de modo que esses pontos sejam colineares.
  
- 7) Considere o triângulo de vértices (1, 2), (2, 4) e (0, 3). Responda:
  - a) Qual é o seu perímetro?
  - b) Qual é a sua área?
  - c) Qual é a medida da altura relativa ao seu menor lado?

**8)** Calcule o coeficiente angular de uma reta nos seguintes casos:

a) de uma reta que forma um ângulo de  $30^\circ$  com o eixo x.

b) de uma reta que forma um ângulo de  $135^\circ$  com o eixo das abscissas.

c) de uma reta que passa pelos pontos A(2, 5) e B(6, 8).

d) de uma reta que passa pela origem e o baricentro do triângulo de vértices A(1; 2), B(2; -2) e C(6; 3).

**Rever os seguintes conteúdos:**

- **Trigonometria: Relação fundamental, arco duplo e equações.**
- **Geometria Analítica: distância entre dois pontos, ponto médio de segmento, baricentro de triângulo, colinearidade de 3 pontos, área de triângulo e coeficiente angular da reta.**

## LISTA DE EXERCÍCIOS DE FÍSICA– 3ª SÉRIE – EM

### Revisão 1

01. Uma cena comum em filmes de ficção científica é a passagem de uma nave espacial em alta velocidade, no espaço vazio, fazendo manobras com a ajuda de foguetes laterais, tudo isso acompanhado e um forte ruído. Assinale a alternativa CORRETA.

- a) A cena é correta, pois não há problema com o fato de uma nave voar no espaço vazio.
- b) A cena é correta, porque é perfeitamente perceptível o ruído de uma nave no espaço vazio.
- c) A cena não é correta, pois o som não se propaga no vácuo.
- d) A cena não é correta, pois não é possível que uma nave voe no espaço vazio.
- e) A cena não é correta, pois não é possível fazer manobras no espaço vazio.

02. Considere os seguintes fenômenos:

I- Luz

II- Som

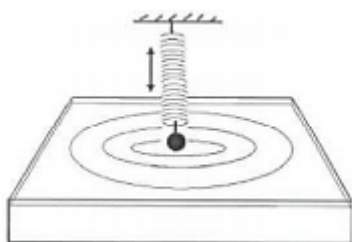
III- Perturbação propagando-se numa mola esticada.

Podemos afirmar que:

Podemos afirmar que:

- a) I, II e III necessitam de um suporte material para propagar-se.
- b) I é transversal, II é longitudinal e III tanto pode ser transversal como longitudinal.
- c) I é longitudinal, II é longitudinal e III é longitudinal.
- d) I e III podem ser longitudinais.
- e) somente III é longitudinal.

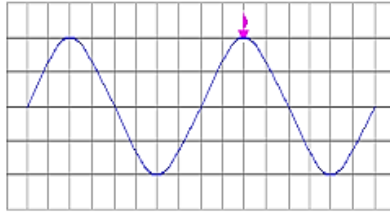
03. Num experimento de laboratório, um corpo é preso a uma mola que executa um Movimento Harmônico Simples na direção vertical, com período de 0,2 s. Ao atingir o ponto mais baixo da sua trajetória, o corpo toca a superfície de um líquido, originando pulsos circulares que se propagam com velocidade de 0,5 m/s, como ilustrado na figura abaixo



Considerando as informações dadas, atenda às solicitações abaixo.

- a) Determine a frequência da onda originada dos pulsos que se propagam pela superfície do líquido.
- b) Determine o comprimento de onda, ou seja, a distância entre duas cristas consecutivas dessa onda.

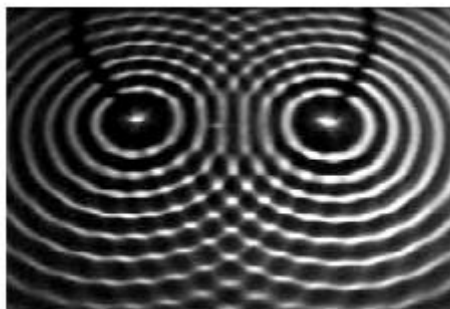
04. A figura abaixo representa uma onda periódica propagando-se na água (a onda está representada de perfil). A velocidade de propagação desta onda é de 40 m/s, e cada quadradinho possui 1 m de lado.



Determine:

- a) O comprimento de onda desta onda.
- b) A amplitude desta onda.
- c) A frequência da onda.
- d) O período de oscilação do barquinho sobre a onda.

05. A figura mostra um fenômeno ondulatório produzido em um dispositivo de demonstração chamado tanque de ondas, que neste caso são geradas por dois martelinhos que batem simultaneamente na água 360 vezes por minuto. Sabe-se que a distância entre dois círculos consecutivos das ondas geradas é 3,0 cm.





Pode-se afirmar que o fenômeno produzido é a

- a) interferência entre duas ondas circulares que se propagam com velocidade de 18 cm/s.
- b) interferência entre duas ondas circulares que se propagam com velocidade de 9,0 cm/s.
- c) interferência entre duas ondas circulares que se propagam com velocidade de 2,0 cm/s.
- d) difração de ondas circulares que se propagam com velocidade de 18 cm/s.
- e) difração de ondas circulares que se propagam com velocidade de 2,0 cm/s.

***Bons estudos !!!!!***