



ROTEIRO DE ESTUDOS – SEMANA DE 30 DE MARÇO A 03 DE ABRIL - TURMA: 6º ANO A

TIPO: (LC)LIÇÃO DE CASA (T)TRABALHO (LIP)LIVRO INTEGRADO POSITIVO (CA)CADERNO DE ATIVIDADES (CPT)CADERNO DE PRODUÇÃO TEXTUAL (PRO)PROJETO (SB)STUDENT BOOK (W)WORKBOOK

**ESTIMADO ALUNO: ESPERAMOS QUE ESTEJA EM TODOS OS ASPECTOS: CORPO, CORAÇÃO, ALMA, EMOCIONALMENTE, PSICOLÓGICAMENTE E MENTALMENTE!!
CONTINUANDO OS ESTUDOS, SEJA AUTÔNOMO! AGORA É O MOMENTO DE ESTUDAR E APROVEITAR BEM O TEMPO, E PARA ISSO É NECESSÁRIO SE ORGANIZAR! SIGA O HORÁRIO DE AULA QUE VOCÊ TEM NA ESCOLA. ESTUDE 45 MINUTOS E DESCANSE 10 MINUTOS, DURANTE 4 HORAS E MEIA. TODOS OS DIAS DA SEMANA!! BONS ESTUDOS!!**

PROFESSOR	DISCIPLINA	TIPO	DESCRIÇÃO
Adriana Borges	Língua Portuguesa	Positivo On Trilha Pedagógica	Trilhas (sondagens e avaliações) Unidade 2 - núcleo do sintagma nominal
Adriana Borges	Língua Portuguesa	LC	Folha Anexa
Marcello	Geografia	T	Continuar o trabalho proposto - Hidrosfera Qualquer dúvida enviar um e-mail para: marcello@luterano.com.br
CRISTIANE	MATEMÁTICA	Positivo On Trilha Pedagógica	TRILHA PEDAGÓGICA - OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS.
CRISTIANE	MATEMÁTICA	FOLHA 1	EXERCÍCIOS EM FOLHA NO SITE DO COLÉGIO
CRISTIANE	MATEMÁTICA	FOLHA 2	EXERCÍCIOS EXPRESSÕES NUMÉRICAS
CRISTIANE	MATEMÁTICA	FOLHA 3	EXERCÍCIOS RACIOCÍNIO
Zuleica	Arte	LIP	Pág:20 - Leia a canção Samba dos animais e interprete em forma de desenho. Orientação: Use folha de sulfite ou canson. Faça margem: 2,0 cm,

			<p>Desenhe e pinte com capricho.</p> <p>Valor: 2,0</p> <p>Data de entrega: Ao retornar, no primeiro dia da aula de Arte.</p>
Zuleica	Arte	LIP	<p>Pág: 12 - Você notou que a letra da música apresenta várias ONOMATOPEIAS, isto é, palavras que reproduzem sons, neste caso encontrados na natureza? Nesse caso, os sons de animais como MIAU, PIU-PIU e QUÉM QUÉM.</p> <p>Orientação: Em folha sulfite, com margem:2,0 cm, faça um desenho que represente uma onomatopeia gigante. Pinte com capricho.</p> <p>Valor: 2,0</p> <p>Entrega: Ao retornar, no primeiro dia da aula de Arte.</p> <p>Exemplo de onomatopeia. Dei o tema onomatopeia gigante, porque deverá preencher praticamente toda a folha. No caso o exemplo é uma bomba, onde mostramos pelo desenho a onomatopeia que é o "BOOM". Foi representada de forma destacada com a letra bastão, como no desenho para destacar a onomatopeia.</p> <p>Dica: Você pode procurar no "Google": desenho de onomatopeia com som, para dar uma inspiração. Use a criatividade e capriche.</p>



Fernando	Filosofia	LIP	<p>Ler os textos: Pressupostos (página 11); Admirar e filosofar sobre a natureza (página 12) Faça os exercícios das páginas: 12 - Organize as ideias; 13 - Atividades. Esses exercícios serão corrigidos quando retornarmos às aulas.</p>
Fernando	História	LIP	Revisar os conteúdos da Unid. 2 - "Primeiros grupos humanos".
Fernando	História	Positivo On Trilha Pedagógica	Fazer a trilha da Unid. 2 - "Primeiros grupos humanos".
Fernando	História		<p>Assistir ao vídeo abaixo: Pré-história. https://www.youtube.com/watch?v=yZGXDISCn1k</p>
Lígia	Língua Espanhola	LC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar correção da atividade proposta (folha anexa) da semana de 23 a 27 de março. 2. Assistir ao vídeo sobre o tema: Possessivos https://www.youtube.com/watch?v=ffjI17Q2RW4 3. Realizar exercícios do livro de espanhol p. 26 e 27.
Lígia	Língua Espanhola		Folha de Correção Anexa

Adriana Delgado	Ciências	Trilhas no Portal Positivo On	Unidade 2 - "Rochas e fósseis".
Genivaldo	Ensino Religioso	CA	<p>Capítulo 2 - Exercícios páginas 27, 28, 29 e 32</p> <p>Assistir ao vídeo institucional sobre o trabalho da Sociedade Bíblica do Brasil</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1rOYFmYNEGc</p>
THAIS	Língua Inglesa	TRILHAS ON LINE Positivo On	<p>POSITIVO ON</p> <p>UNIT 1 - GREETINGS AND PERSONAL</p> <p>UNIT 2 - VERB BE II *(30-3 A 3-04)</p> <p>O RELATÓRIO GERARÁ UMA NOTA PARA O 1º BIMESTRE</p> <p>PASSAR POR TODAS AS ETAPAS DA TRILHA</p>

COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO
EDUCAÇÃO BÁSICA



Reg. 1214/1933 – P.G.E. de 25/07/74 – Regimento DOE 23/04/98

Nome: _____ Nº _____ 6ºA

Professora Adriana Borges Augusto

vale nota de lição

Leia o texto.

Os dinos

Os dinossauros não nadavam nem voavam. Várias espécies viveram no Brasil, entre elas o *Maxakalisaurus topai*, com 9 toneladas e 13 metros de comprimento. Também nem todos os dinos eram gigantes. O menor já encontrado é o *Microraptor*, que tinha 40 centímetros, ou seja, era do tamanho de uma galinha. Os dinos desapareceram há mais de 65 milhões de anos e a teoria mais aceita para a extinção diz que um asteroide teria caído na Terra, levantando uma enorme nuvem de poeira. A falta de luz solar acabou com quase toda a vegetação e matou muitos animais de fome, entre eles os dinossauros.

(Adaptado de: *Recreio*, nº 522, p. 13)

Onça

Ela habita as florestas tropicais úmidas das Américas Central e do Sul. Caça sobretudo no chão, mas pode saltar dos galhos das árvores sobre as presas desavisadas, como crocodilos, serpentes e macacos. As onças são consideradas “quase ameaçadas” (à beira da ameaça de extinção) devido ao desmatamento e à caça ilegal.

(Coleção *Explore o curioso munda da ciência*. São Paulo: Abril. P. 160)

1. Identifique nos textos:

- Três palavras monossílabas: _____
- Três palavras dissílabas: _____
- Três palavras trissílabas: _____
- Três palavras polissílabas: _____

2. Pronuncie em voz alta estas palavras dos textos:

Toneladas	habitat	centímetros	úmidas	milhões
Galhos	extinção	árvores	nuvem	ilegal

- a. Identifique e **pinte** a sílaba tônica de cada uma das palavras.
- b. Organize as palavras em três grupos:

- Oxítonas: _____
- Paroxítonas: _____
- Proparoxítonas: _____

Leia, a seguir, a letra de uma canção de Arnaldo Antunes.

Cultura

O girino é o peixinho do sapo
O silencio é o começo do papo
O bigode é a antena do gato
O cavalo é pasto do carrapato

O cabrito é o cordeiro da cabra
O pescoço é a barriga da cobra
O leitão é um porquinho mais novo
A galinha é um pouquinho do ovo

O desejo é o começo do corpo
Engordar é a tarefa do porco
A cegonha é a girafa do ganso
O cachorro é um lobo mais manso

O escuro é a metade da zebra
As raízes são as veias da seiva
O camelo é um cavalo sem sede
Tartaruga por dentro é parede

O potrinho é o bezerro da égua
A batalha é o começo da trégua
Papagaio é um dragão miniatura
Bactérias num meio é cultura

3. O texto apresenta um conjunto de definições ou conceitos.

a. Como sabemos que os versos da canção são conceitos?

b. Que tipos de seres são conceituados?

c. As definições apresentadas no texto são como as científicas, que encontramos nas enciclopédias, ferramentas de busca da internet? Por quê?

4. Explique por que são feitas, no texto, estas associações:

a. “O pescoço é a barriga da cobra”

b. “Tartaruga por dentro é parede”

c. “O escuro é a metade da zebra”

5. Releia o verso “Bactérias num meio é cultura”

a. Qual palavra do verso tem duplo sentido? _____

b. Quais são os dois sentidos dessa palavra no verso?

6. Justifique o título “Cultura” dado à canção.

7. Vamos brincar de redefinir algumas coisas? Escolha dois animais ou objetos. Dê uma nova definição para as palavras escolhidas de acordo com o teu vocabulário. Não utilize dicionário para este exercício. Use e abuse da tua criatividade!

Palavra 1:

Palavra 2:

8. Associe os substantivos à sua classificação:

- a. Substantivo próprio
- b. Substantivo abstrato
- c. Substantivo concreto
- d. Substantivo derivado

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> cidade | <input type="checkbox"/> goleira |
| <input type="checkbox"/> mentira | <input type="checkbox"/> cartas |
| <input type="checkbox"/> Mariana | <input type="checkbox"/> mundo |
| <input type="checkbox"/> asas | <input type="checkbox"/> alegria |
| <input type="checkbox"/> água | <input type="checkbox"/> mãos |

9. Desenvolva um parágrafo definindo, com tuas palavras, o que é **amizade**.



COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO

EDUCAÇÃO BÁSICA

Reg. nº 1214/1933 – P.G.E. DE 25/07/74 – Regimento DOE 23/04/98.

NOME: _____ número: _____ 1º BIMESTRE

PROFª: Lígia Moura 6º ano () A () B NOTA: _____ DATA: ___/___/2020

Correção Roteiro de Estudos de Língua Espanhola

1. Escribe las respectivas nacionalidades.

1.	Chile	chileno
2.	Colombia	colombiano
3.	Costa Rica	costarricense
4.	Ecuador	ecuatoriano
5.	Honduras	hondureño
6.	Nicaragua	nicaragüense
7.	Panamá	panameño
8.	Paraguay	paraguayo
9.	Perú	peruano
10.	España	español

2. Busca las palabras que siguen:

Sopa de Letras: Nacionalidades

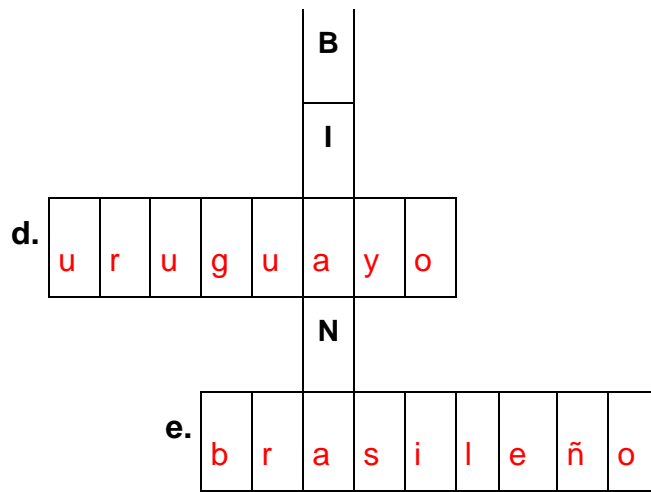
Q	P	D	A	G	Y	C	G	B	T	K	K	Y	P	Z	U	Z	T	B	Z	V	H
X	R	V	D	N	O	E	D	Q	C	U	B	A	N	O	O	I	Z	N	F	M	O
R	M	O	R	A	Q	N	G	S	C	S	M	H	T	C	O	U	Q	H	P	F	N
D	L	G	S	M	D	Y	A	Z	E	O	B	R	R	N	L	X	O	T	N	W	A
F	H	E	T	E	Y	O	W	C	N	Z	E	U	N	R	H	F	N	W	U	K	I
N	K	U	H	L	B	T	N	A	I	F	T	F	K	J	E	R	A	P	H	G	L
C	E	R	R	A	P	A	C	A	C	R	M	Y	W	O	S	Z	U	J	K	O	A
A	K	O	R	H	R	I	M	C	I	S	E	U	H	A	P	P	R	S	U	C	R
O	R	N	N	F	X	M	Z	C	S	R	U	M	G	W	N	V	E	R	O	A	T
F	W	P	E	E	X	C	A	T	H	I	O	E	A	O	X	C	P	A	L	I	S
B	C	E	M	F	C	R	A	Y	H	I	L	T	C	E	Z	K	D	D	G	R	U
A	S	P	G	N	R	O	G	N	R	T	L	I	A	O	T	I	O	W	U	T	A
W	W	E	F	B	W	Y	N	H	A	S	J	E	U	U	L	R	U	K	N	S	X
U	V	T	U	H	A	U	Y	I	J	D	L	C	N	Q	C	O	O	S	O	U	F
F	Z	P	U	G	B	E	E	R	T	N	I	N	N	O	O	E	F	N	X	A	S
O	S	U	R	K	U	I	I	S	R	N	N	E	L	B	A	R	A	A	S	U	O
F	G	Z	S	Q	G	T	L	K	F	T	E	W	N	Q	H	I	R	Z	M	G	T
E	A	V	U	A	A	K	R	X	D	P	F	G	O	S	L	B	C	A	E	N	E
H	W	A	E	B	B	L	U	O	B	V	S	N	R	A	E	W	U	I	M	U	P
Y	R	B	B	K	K	T	O	A	P	Q	I	U	T	A	S	J	R	U	A	V	G
F	C	X	T	G	K	Y	R	T	B	H	E	I	I	Y	K	G	D	H	D	H	I
Q	O	T	P	L	K	Y	I	D	C	P	L	P	M	P	U	X	Y	U	J	C	T

- aleman
- argentino
- australiano
- austriaco
- canadiense
- chileno
- chino
- cubano
- ecuatoriano
- frances
- griego
- italiano
- marroqui
- mexicano
- norteamericano
- noruego
- peruano
- portugues
- ruso
- sueco
- suizo
- turco

3. Shakira nos dice el nombre del país donde nació. Completa el crucigrama con las nacionalidades según las pistas y completa la nacionalidad de la cantante.

- a. Quién nace en Ecuador es...
- b. La nacionalidad de quien nace en Chile es...
- c. Este sombrero fue hecho en Panamá, es...
- d. Mi padre nació en Uruguay, es...
- e. Yo nací en Brasil, soy...

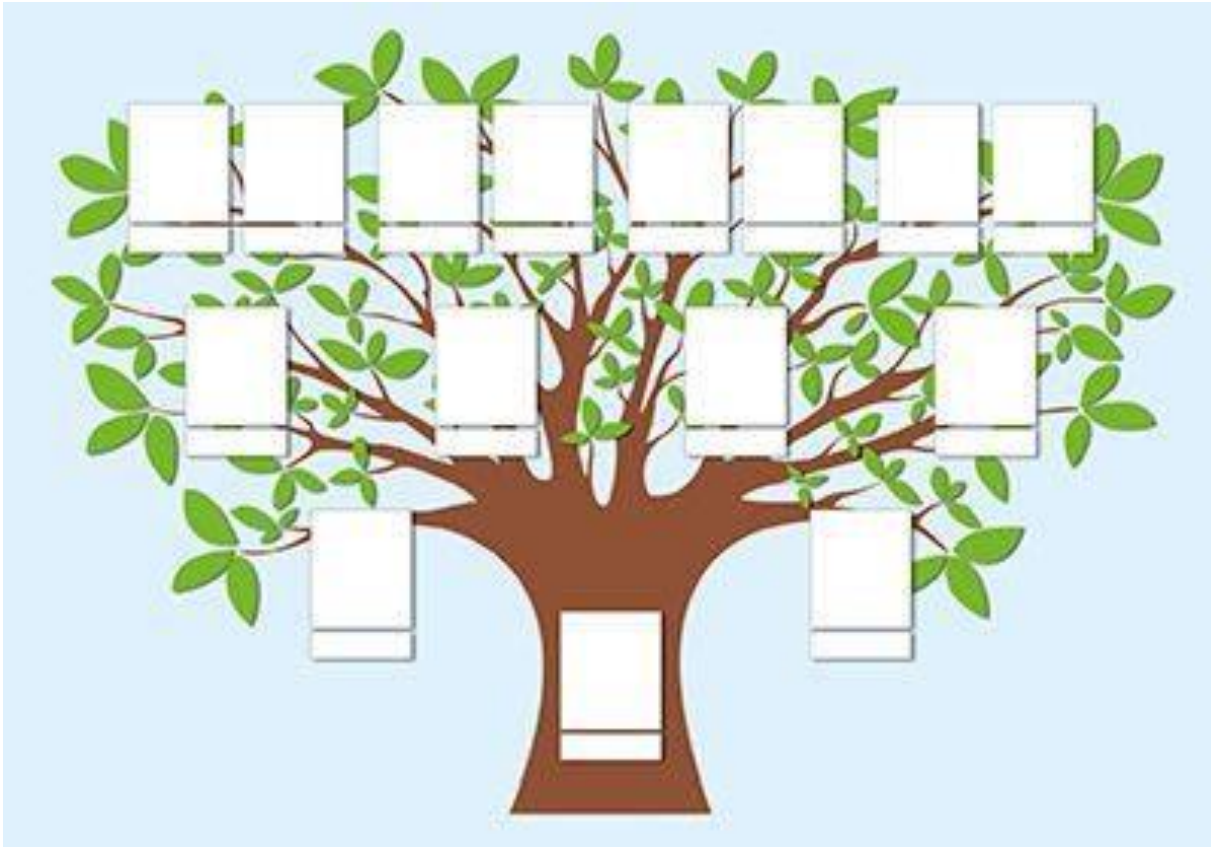
a.	e	c	u	a	t	o	r	i	a	n	o	
	o											
b.	c	h	i	l	e	n	o					
	o											
c.	p	a	n	a	m	e	ñ	o				



4. Escribe las palabras que siguen en español:

a)	Avó	Abuelo
b)	Mãe	Madre
c)	Pai	Padre
d)	Irmão	Hermano
e)	Tio	Tío
f)	Primo	Primo
g)	Cunhada	Cuñada
h)	Nora	Nuera
i)	Genro	Yerno
j)	Filho	Hijo

5. Haz el árbol genealógico de tu familia. Escribe el nombre, el grado de parentesco y dibuja:
Personal





COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO

EDUCAÇÃO BÁSICA

Reg. 1214/1933 – P.G.E. de 25/07/74 – Regimento DOE 23/04/98

OPERAÇÕES COM NÚMEROS NATURAIS

1. Escrevendo seis números diferentes, sem repetir, com os algarismos 3, 2 e 5, qual vai ser a soma desses números?
2. Allana está juntando dinheiro para sua viagem de formatura. Ela já tem guardados R\$ 105,00. No seu aniversário, seu pai lhe deu uma nota de R\$ 50,00, além disso, seus tios lhe deram mais R\$ 155,00. Quantos reais ela já tem para a sua viagem?
3. Hoje, Lili, ao sair de casa, abasteceu seu carro com R\$ 42,00. Chegando ao banco ela pagou R\$ 132,00 de conta de energia, R\$ 80,00 de água e R\$ 320,00 do seu cartão de crédito. Quantos reais Lili gastou neste dia?
4. Sara e Estela trabalham juntas, em um escritório. Estela ganha um salário de R\$ 1 650 e Sara ganha o salário de Estela mais R\$ 600,00. Qual é o salário de Sara?
5. No sábado corri 1 200 metros. No domingo, corri 700 metros a mais que no sábado.
 - a) Quantos metros corri no domingo?
 - b) Quantos metros corri neste fim de semana?

- 6.** Fernando tinha R\$ 138,00 e gastou R\$ 92,00. Ele ainda pretende pagar R\$ 38,00 a Cássia.
- a) Depois do gasto, com quantos reais Fernando ficou?
 - a) Para pagar a Cássia, faltou ou sobrou dinheiro? Quanto?
- 7.** Em uma gincana do colégio de Ana, a primeira equipe está com 1 320 pontos, a segunda está com 900 pontos. Sabendo que a soma das três equipes é de 3 150, qual o total de pontos da terceira equipe?
- 8.** Determine a soma entre 1 999 e o seu sucessor.
- 9.** Thiago está participando de um campeonato de basquete e já disputou três jogos. No primeiro jogo ele marcou 36 pontos, no segundo ele fez 5 pontos a mais que no primeiro e no terceiro ele fez o dobro dos pontos da segunda partida. Quantos pontos Thiago fez nesse campeonato?
- 10.** Larissa recebeu seu salário mensal, que era de R\$ 2 000,00. Neste mês ela teve alguns gastos extras e lhe sobraram apenas R\$ 238,00 reais no fim do mês. Qual foi, no total, o gasto de Larissa neste mês?
- 11.** Descubra o valor do termo desconhecido.
- a) $242 + a = 532$
 - b) $624 - a = 288$

- c) $a + 1\,472 = 4\,200$
d) $a - 25\,800 = 68\,000$

12. Classifique em **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) e corrija as informações falsas.

- a) Numa subtração em que o minuendo é 58 e o resto é 23, o subtraendo é igual a 25. (___)
b) Numa adição em que uma das parcelas é igual a 870 e a soma é igual a 1 240, a outra parcela é igual a 374. (___)
c) Se em uma subtração o minuendo é igual a 85 e o subtraendo é igual a 32, o resto é igual a 53. (___)
d) Ao subtrair 250 de 1 550, obtenho como resultado 1 300. (___)
e) Numa adição a soma é igual a 7 224, uma das parcelas é igual a 1 254 e a outra parcela é igual a 6 070. (___)

13. Para resolver cada problema arme a expressão numérica de acordo com cada situação abaixo:

- a) Uma empresa tem 100 funcionários. O gasto com cada funcionário é de R\$ 690,00 (referente a salários) e mais R\$ 230,00 (de cesta básica). Qual o gasto total que a empresa tem com os funcionários?
b) Ana coleciona selos. Ela tem 5 folhas, com 12 selos cada uma; 4 folhas com 5 adesivos cada e mais 3 adesivos numa outra folha.

14. Resolva a divisão de 912 por 38 e responda:

- a) Que nome se dá ao número 912? _____
b) Que nome se dá ao número 38? _____
c) Essa divisão é exata? Justifique. _____
d) Qual é o quociente dessa divisão? _____
e) Qual é o maior resto possível dessa divisão? _____
f) Qual é o menor resto de uma divisão? _____

15. Efetue as divisões e associe a cada uma delas a multiplicação correspondente.

- a) $4\,284 : 4 =$ _____
b) $936 : 39 =$ _____

16. Efetue as divisões a seguir e verifique se elas são exatas ou não:

a) 150 dividido por 8.

b) 625 dividido por 39.

c) 1 248 dividido por 26.

17. Coloque parênteses na expressão seguinte para que seu resultado seja 6:

$$60 : 4 + 3 \cdot 2$$

18. Um número natural é expresso por $[100 : (4 \cdot 8 - 27)] : (6 \cdot 7 - 38)$. Descubra qual é o valor do sucessor desse número.

19. Qual é o número que dividido por 22 tem por quociente 17 e o resto é o maior possível.



COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO
São Paulo, ___ de março de 2020.

Nome: _____ Nº _____ Ano: 6º

Bimestre: 1º Profa. Cristiane

Resolva as expressões abaixo:

a) $30 : 6 \times 7 =$

b) $5 \times 8 : 10 =$

c) $45 - 3 \times 8 + 4 =$

d) $50 : 5 + 36 : 4 - 4 =$

e) $100 - 9 \times 9 =$

f) $40 - 40 : 5 + 3 =$

g) $7 + 7 \times 7 + 7 =$

h) $90 : 18 - 18 : 6 - 6 : 3 =$

i) $(7 + 4) \times 6 =$

j) $(15 - 12) \times 9 =$

k) $(6 + 2) \times 3 + 5 =$

l) $(9 + 1) \times 2 - 10 =$

m) $25 + (6 \times 4) =$

n) $(32 : 4 + 5) \times 3 =$

o) $(4 + 6 \times 6) - 5 \times 8 =$

p) $(12 + 30 : 6) + (66 - 6 \times 9) =$

q) $35 \times (7 - 5) =$

r) $52 - (25 + 78 : 13) =$

s) $(25 - 5 \times 4) : 5 =$

t) $35 + (13 \times 8 - 4) =$

$$u) (12 + 2 \times 5) - 8 =$$

$$v) 25 + (15 + 6 : 3) \times 5 - 10 =$$

$$w) 45 : (3 \times 2 + 9) =$$

$$x) 4 \times (32 : 8 + 6) + 100 - (3 \times 20 + 30) =$$

$$y) 5 \times (8 + 12 - 6) : 7 =$$

$$z) (8 + 6 : 3) \times 10 =$$



COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO
São Paulo, ___ de março de 2020.

Nome: _____ Nº _____ Ano: 6º
Bimestre: 1º Profa. Cristiane

ATIVIDADE SEMANAL DE MATEMÁTICA -

RACIOCÍNIO MATEMÁTICO

Problemas de Raciocínio Matemático constituem uma grande parte das questões de Matemática testadas no ENEM. Tais questões frequentemente exigem que você “ traduza ” o texto do português para a matemática. Esse tipo de questão, além de testar seu raciocínio e sua habilidade de resolver problemas matemáticos, é uma forma de medir seu domínio das diferentes áreas do estudo da Matemática: Aritmética, Álgebra, leitura de tabelas e gráficos, Probabilidade e Estatística, Geometria etc.

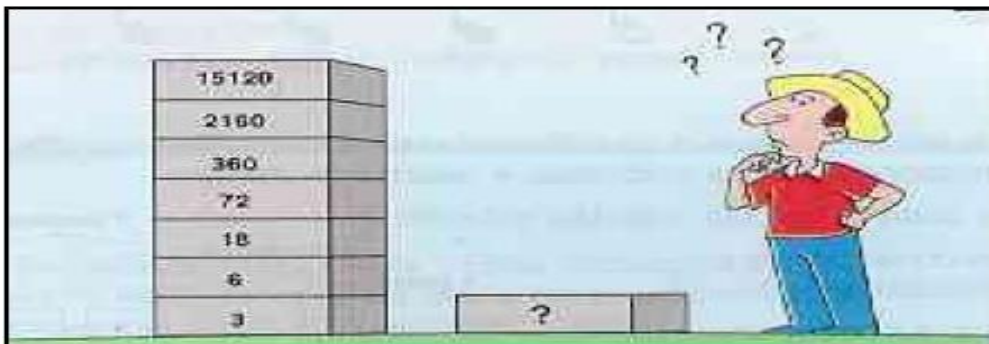
A melhor forma de melhorar seu desempenho em questões de Raciocínio Matemático é praticar. Portanto, preparei uma série de exercícios. Tente resolver as questões, é praticando – e errando – que se adquire um melhor domínio desse tipo de questão.

=====

1) Mova um palito e obtenha um quadrado perfeito.



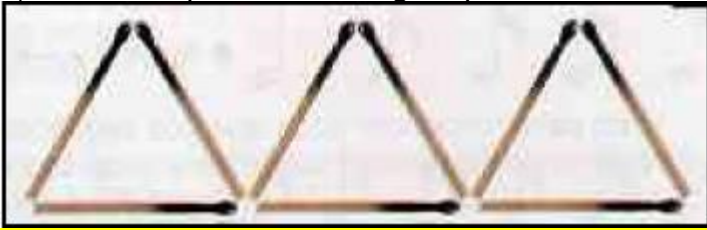
2) Qual o valor da pedra que deve ser colocada em cima de todas estas para completar a sequência abaixo?



15120
2160
360
72
18
6
3
?

Resposta: _____

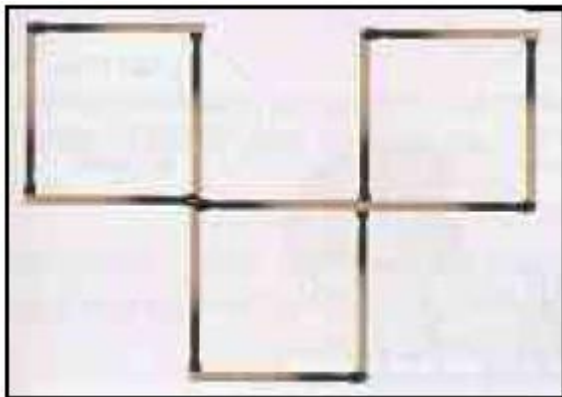
3) Mova três palitos nesta figura para obter cinco triângulos.



4) Tente dispor 6 moedas em 3 fileiras de modo que em cada fileira fiquem apenas 3 moedas.



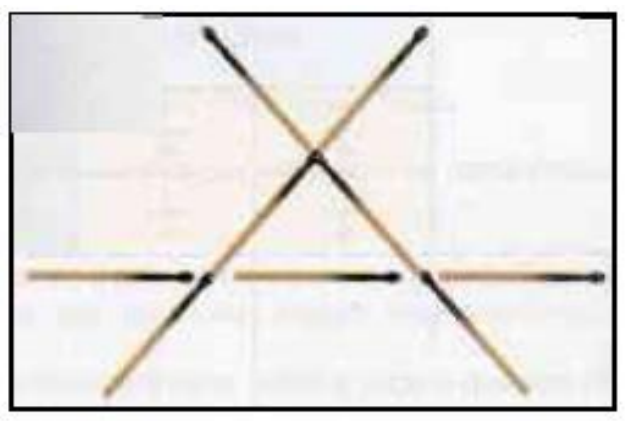
5) Reposicione três palitos e obtenha cinco quadrados.



6) Qual deve ser o próximo símbolo da sequência abaixo?



7) Mude a posição de quatro palitos e obtenha cinco triângulos.



8) Dois dias atrás, Suzana tinha 8 anos. Ano que vem ela terá 11! Como isso é possível?

Resposta: _____

9) Um homem está preso em uma torre. Nesta torre há duas portas, sendo que somente uma delas é a saída. Em cada porta há um guarda, um deles só fala a verdade, o outro só fala mentiras. Para que o homem possa ser libertado deverá fazer somente uma pergunta para somente um dos guardas. Pela resposta dada ele saberá qual é a saída. Qual é esta pergunta?

Resposta: _____

10) Três pessoas vão pescar: 2 pais e 2 filhos. Como isso é possível?

Resposta: _____