




## **ROTEIRO DE ESTUDOS – SEMANA DE 30 DE MARÇO A 03 DE ABRIL - TURMA: 6º ANO B**

**TIPO: (LC)LIÇÃO DE CASA (T)TRABALHO (LIP)LIVRO INTEGRADO POSITIVO (CA)CADERNO DE ATIVIDADES (CPT)CADERNO DE PRODUÇÃO TEXTUAL (PRO)PROJETO (SB)STUDENT BOOK (W)WORKBOOK**

**ESTIMADO ALUNO: ESPERAMOS QUE ESTEJA EM TODOS OS ASPECTOS: CORPO, CORAÇÃO, ALMA, EMOCIONALMENTE, PSICOLÓGICAMENTE E MENTALMENTE!!  
CONTINUANDO OS ESTUDOS, SEJA AUTÔNOMO! AGORA É O MOMENTO DE ESTUDAR E APROVEITAR BEM O TEMPO, E PARA ISSO É NECESSÁRIO SE ORGANIZAR! SIGA O HORÁRIO DE AULA QUE VOCÊ TEM NA ESCOLA. ESTUDE 45 MINUTOS E DESCANSE 10 MINUTOS, DURANTE 4 HORAS E MEIA. TODOS OS DIAS DA SEMANA!! BONS ESTUDOS!!**

PROFESSOR	DISCIPLINA	TIPO	DESCRIÇÃO
Marcello	Geografia	T	Continuar o trabalho proposto - Hidrosfera Qualquer dúvida enviar um e-mail para: marcello@luterano.com.br
CRISTIANE	MATEMÁTICA	Positivo On Trilha Pedagógica	TRILHA PEDAGÓGICA - OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS.
CRISTIANE	MATEMÁTICA	FOLHA 1	EXERCÍCIOS EM FOLHA NO SITE DO COLÉGIO
CRISTIANE	MATEMÁTICA	FOLHA 2	EXERCÍCIOS EXPRESSÕES NUMÉRICAS
CRISTIANE	MATEMÁTICA	FOLHA 3	EXERCÍCIOS RACIOCÍNIO
Zuleica	Arte	LIP	<b>Pág:20</b> - Leia a canção Samba dos animais e interprete em forma de desenho.  <b>Orientação:</b> Use folha de sulfite ou canson. Faça margem: 2,0 cm, Desenhe e pinte com capricho.  <b>Valor:</b> 2,0

			<p><b>Data de entrega:</b> Ao retornar, no primeiro dia da aula de Arte.</p>
Zuleica	Arte	LIP	<p><b>Pág: 12</b> - Você notou que a letra da música apresenta várias <b>ONOMATOPEIAS</b>, isto é, palavras que reproduzem sons, neste caso encontrados na natureza? Nesse caso, os sons de animais como MIAU, PIU-PIU e QUÉM QUÉM.</p> <p><b>Orientação:</b> Em folha sulfite, com margem:2,0 cm, faça um desenho que represente uma onomatopeia gigante. Pinte com capricho.</p> <p><b>Valor:</b> 2,0</p> <p><b>Entrega:</b> Ao retornar, no primeiro dia da aula de Arte.</p> <p><b>Exemplo</b> de onomatopeia. Dei o tema onomatopeia gigante, porque deverá preencher praticamente toda a folha. No caso o exemplo é uma bomba, onde mostramos pelo desenho a onomatopeia que é o "BOOM". Foi representada de forma destacada com a letra bastão, como no desenho para destacar a onomatopeia.</p> <p><b>Dica:</b> Você pode procurar no "Google": desenho de onomatopeia com som, para dar uma inspiração. Use a criatividade e capriche.</p> 

Fernando	Filosofia	LIP	Ler os textos: Pressupostos (página 11); Admirar e filosofar sobre a natureza (página 12) Faça os exercícios das páginas: 12 - Organize as ideias; 13 - Atividades. Esses exercícios serão corrigidos quando retornarmos às aulas.
Fernando	História	LIP	Revisar os conteúdos da Unid. 2 - "Primeiros grupos humanos".
Fernando	História	Positivo On Trilha Pedagógica	Fazer a trilha da Unid. 2 - "Primeiros grupos humanos".
Fernando	História		Assistir ao vídeo abaixo: Pré-história. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yZGXDISCn1k">https://www.youtube.com/watch?v=yZGXDISCn1k</a>
Lígia	Língua Espanhola	LC	1. Realizar correção da atividade proposta (folha anexa) da semana de 23 a 27 de março. 2. Assistir ao vídeo sobre o tema: Possessivos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ffjI17Q2RW4">https://www.youtube.com/watch?v=ffjI17Q2RW4</a> Realizar exercícios do livro de espanhol p. 26 e 27.
Lígia	Língua Espanhola		Folha de Correção Anexa
Genivaldo	Ensino Religioso	CA	Capítulo 2 - Exercícios páginas 27, 28, 29 e 32 Assistir ao vídeo institucional sobre o trabalho da Sociedade Bíblica do Brasil <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1rOYFmYNEGc">https://www.youtube.com/watch?v=1rOYFmYNEGc</a>
THAIS	Língua Portuguesa	TRILHA ON LINE Positivo On	1 - POSITIVO ON UNIDADE 1 - FRASES E SINTAGMAS (30-03 A 3-04) <b>OBS: O RELATÓRIO GERARÁ UMA NOTA PARA O 1º BIMESTRE</b> <b>PASSAR POR TODAS AS ETAPAS DA TRILHA</b>
THAIS	Língua Portuguesa	PESQUISA INTERNET OU LIVROS, REVISTAS...	2 - PESQUISAR E ESCREVER NO CADERNO: A. 10 FRASES NOMINAIS B. 10 FRASES VERBAIS <b>SERÁ VISTADO NO RETORNO DA AULA CORRESPONDENTE DE LÍNGUA PORTUGUESA.</b>

			VALOR: 1,0
THAIS	Língua Portuguesa	CPT	3 - CADERNO DE PRODUÇÃO DE TEXTO PÁGS.21, 22, 23, 24 EX.8 VALOR:1,0 SERÁ VISTADO NO RETORNO DA AULA CORRESPONDENTE DE LÍNGUA PORTUGUESA.
Thais	Língua Inglesa	TRILHAS ON LINE	POSITIVO ON UNIT 1 - GREETINGS AND PERSONAL UNIT 2 - VERB BE II *(30-3 A 3-04) O RELATÓRIO GERARÁ UMA NOTA PARA O 1º BIMESTRE PASSAR POR TODAS AS ETAPAS DA TRILHA
Ana Paula Neri	Ciências	PRO	Assistir ao filme: "Zathura: Uma aventura espacial". No caderno fazer relação das cenas com a formação do Sistema Solar, do buraco negro e do planeta que aparece em destaque nesta aventura. Responder a seguinte questão no caderno: Quais fatores seriam impossíveis de acontecer na realidade?  OBS.: O filme pode ser encontrado nas diversas plataformas digitais disponíveis, tais como: TVs por assinatura; Netflix; YouTube etc.



# COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO

EDUCAÇÃO BÁSICA

Reg. nº 1214/1933 – P.G.E. DE 25/07/74 – Regimento DOE 23/04/98.

NOME: \_\_\_\_\_ número: \_\_\_\_\_ 1º BIMESTRE

PROFª: Lígia Moura 6º ano ( ) A ( ) B NOTA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/2020

## **Correção** Roteiro de Estudos de Língua Espanhola

### 1. Escribe las respectivas nacionalidades.

1.	Chile	chileno
2.	Colombia	colombiano
3.	Costa Rica	costarricense
4.	Ecuador	ecuatoriano
5.	Honduras	hondureño
6.	Nicaragua	nicaragüense
7.	Panamá	panameño
8.	Paraguay	paraguayo
9.	Perú	peruano
10.	España	español

### 2. Busca las palabras que siguen:

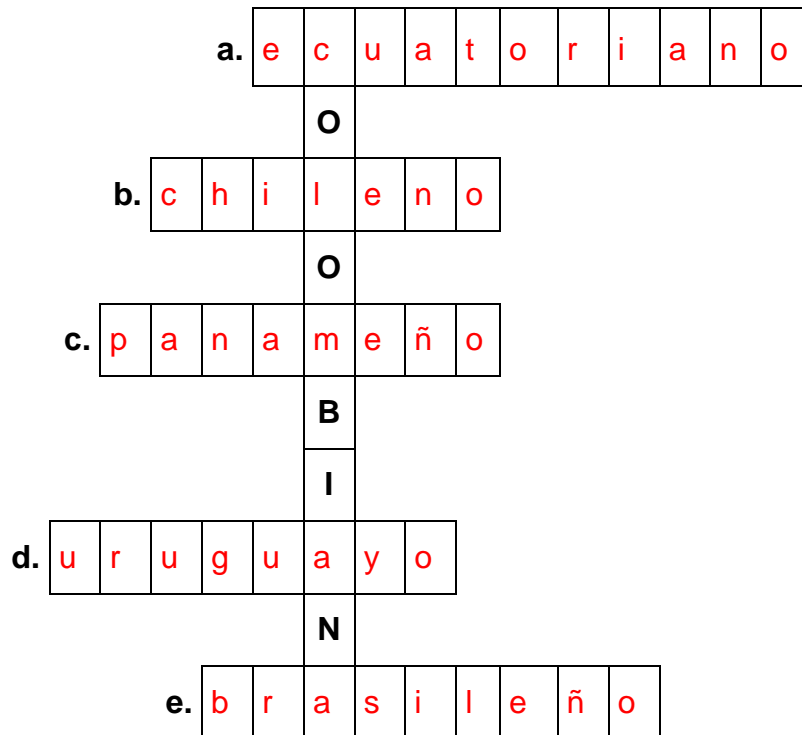
Sopa de Letras: Nacionalidades

Q	P	D	A	G	Y	C	G	B	T	K	K	Y	P	Z	U	Z	T	B	Z	V	H
X	R	V	D	N	O	E	D	Q	C	U	B	A	N	O	O	I	Z	N	F	M	O
R	M	O	R	A	Q	N	G	S	C	S	M	H	T	C	O	U	Q	H	P	F	N
D	L	G	S	M	D	Y	A	Z	E	O	B	R	R	N	L	X	O	T	N	W	A
F	H	E	T	E	Y	O	W	C	N	Z	E	U	N	R	H	F	N	W	U	K	I
N	K	U	H	L	B	T	N	A	I	F	T	F	K	J	E	R	A	P	H	G	L
C	E	R	R	A	P	A	C	A	C	R	M	Y	W	O	S	Z	U	J	K	O	A
A	K	O	R	H	R	I	M	C	I	S	E	U	H	A	P	P	R	S	U	C	R
O	R	N	N	F	X	M	Z	C	S	R	U	M	G	W	N	V	E	R	O	A	T
F	W	P	E	E	X	C	A	T	H	I	O	E	A	O	X	C	P	A	L	I	S
B	C	E	M	F	C	R	A	Y	H	I	L	T	C	E	Z	K	D	D	G	R	U
A	S	P	G	N	R	O	G	N	R	T	L	I	A	O	T	I	O	W	U	T	A
W	W	E	F	B	W	Y	N	H	A	S	J	E	U	U	L	R	U	K	N	S	X
U	V	T	U	H	A	U	Y	I	J	D	L	C	N	Q	C	O	O	S	O	U	F
F	Z	P	U	G	B	E	E	R	T	N	I	N	N	O	O	E	F	N	X	A	S
O	S	U	R	K	U	I	I	S	R	N	N	E	L	B	A	R	A	A	S	U	O
F	G	Z	S	Q	G	T	L	K	F	T	E	W	N	Q	H	I	R	Z	M	G	T
E	A	V	U	A	A	K	R	X	D	P	F	G	O	S	L	B	C	A	E	N	E
H	W	A	E	B	B	L	U	O	B	V	S	N	R	A	E	W	U	I	M	U	P
Y	R	B	B	K	K	T	O	A	P	Q	I	U	T	A	S	J	R	U	A	V	G
F	C	X	T	G	K	Y	R	T	B	H	E	I	I	Y	K	G	D	H	D	H	I
Q	O	T	P	L	K	Y	I	D	C	P	L	P	M	P	U	X	Y	U	J	C	T

alemán  
argentino  
australiano  
austriaco  
canadiense  
chileno  
chino  
cubano  
ecuatoriano  
frances  
griego  
italiano  
marroqui  
mexicano  
norteamericano  
noruego  
peruano  
portugues  
ruso  
sueco  
suizo  
turco

3. Shakira nos dice el nombre del país donde nació. Completa el crucigrama con las nacionalidades según las pistas y completa la nacionalidad de la cantante.

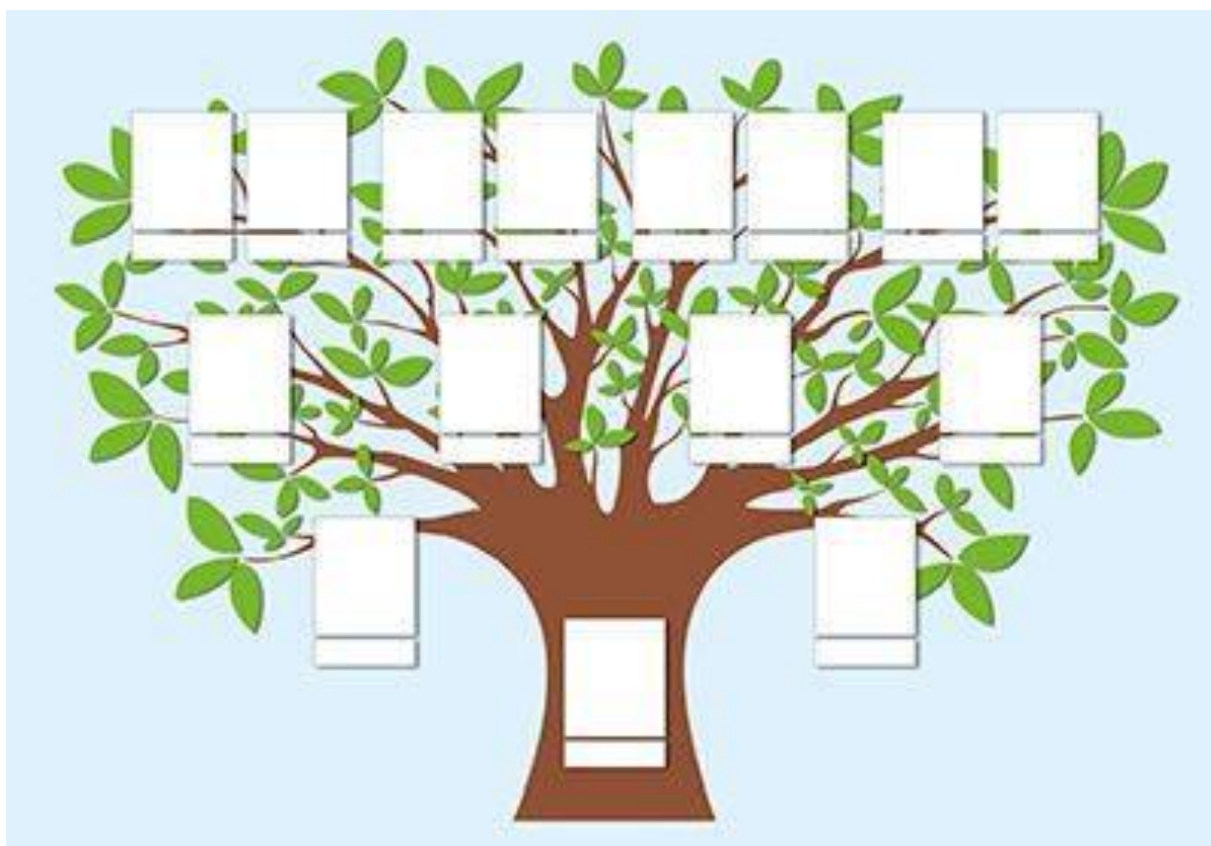
- a. Quién nace en Ecuador es...
- b. La nacionalidad de quien nace en Chile es...
- c. Este sombrero fue hecho en Panamá, es...
- d. Mi padre nació en Uruguay, es...
- e. Yo nací en Brasil, soy...



4. Escribe las palabras que siguen en español:

a)	Avó	Abuelo
b)	Mãe	Madre
c)	Pai	Padre
d)	Irmão	Hermano
e)	Tio	Tío
f)	Primo	Primo
g)	Cunhada	Cuñada
h)	Nora	Nuera
i)	Genro	Yerno
j)	Filho	Hijo

5. Haz el árbol genealógico de tu familia. Escribe el nombre, el grado de parentesco y dibuja: **Personal**





# COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO

EDUCAÇÃO BÁSICA

Reg. 1214/1933 – P.G.E. de 25/07/74 – Regimento DOE 23/04/98

## OPERAÇÕES COM NÚMEROS NATURAIS

1. Escrevendo seis números diferentes, sem repetir, com os algarismos 3, 2 e 5, qual vai ser a soma desses números?
2. Allana está juntando dinheiro para sua viagem de formatura. Ela já tem guardados R\$ 105,00. No seu aniversário, seu pai lhe deu uma nota de R\$ 50,00, além disso, seus tios lhe deram mais R\$ 155,00. Quantos reais ela já tem para a sua viagem?
3. Hoje, Lili, ao sair de casa, abasteceu seu carro com R\$ 42,00. Chegando ao banco ela pagou R\$ 132,00 de conta de energia, R\$ 80,00 de água e R\$ 320,00 do seu cartão de crédito. Quantos reais Lili gastou neste dia?
4. Sara e Estela trabalham juntas, em um escritório. Estela ganha um salário de R\$ 1 650 e Sara ganha o salário de Estela mais R\$ 600,00. Qual é o salário de Sara?
5. No sábado corri 1 200 metros. No domingo, corri 700 metros a mais que no sábado.
  - a) Quantos metros corri no domingo?
  - b) Quantos metros corri neste fim de semana?
6. Fernando tinha R\$ 138,00 e gastou R\$ 92,00. Ele ainda pretende pagar R\$ 38,00 a Cássia.
  - a) Depois do gasto, com quantos reais Fernando ficou?
  - a) Para pagar a Cássia, faltou ou sobrou dinheiro? Quanto?



- 7.** Em uma gincana do colégio de Ana, a primeira equipe está com 1 320 pontos, a segunda está com 900 pontos. Sabendo que a soma das três equipes é de 3 150, qual o total de pontos da terceira equipe?
- 8.** Determine a soma entre 1 999 e o seu sucessor.
- 9.** Thiago está participando de um campeonato de basquete e já disputou três jogos. No primeiro jogo ele marcou 36 pontos, no segundo ele fez 5 pontos a mais que no primeiro e no terceiro ele fez o dobro dos pontos da segunda partida. Quantos pontos Thiago fez nesse campeonato?
- 10.** Larissa recebeu seu salário mensal, que era de R\$ 2 000,00. Neste mês ela teve alguns gastos extras e lhe sobraram apenas R\$ 238,00 reais no fim do mês. Qual foi, no total, o gasto de Larissa neste mês?
- 11.** Descubra o valor do termo desconhecido.
- a)  $242 + a = 532$
  - b)  $624 - a = 288$
  - c)  $a + 1\,472 = 4\,200$
  - d)  $a - 25\,800 = 68\,000$
- 12.** Classifique em **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) e corrija as informações falsas.
- a) Numa subtração em que o minuendo é 58 e o resto é 23, o subtraendo é igual a 25. (\_\_\_)
  - b) Numa adição em que uma das parcelas é igual a 870 e a soma é igual a 1 240, a outra parcela é igual a 374. (\_\_\_)
  - c) Se em uma subtração o minuendo é igual a 85 e o subtraendo é igual a 32, o resto é igual a 53. (\_\_\_)
  - d) Ao subtrair 250 de 1 550, obtenho como resultado 1 300. (\_\_\_)
  - e) Numa adição a soma é igual a 7 224, uma das parcelas é igual a 1 254 e a outra parcela é igual a 6 070. (\_\_\_)

**13.** Para resolver cada problema arme a expressão numérica de acordo com cada situação abaixo:

- a) Uma empresa tem 100 funcionários. O gasto com cada funcionário é de R\$ 690,00 (referente a salários) e mais R\$ 230,00 (de cesta básica). Qual o gasto total que a empresa tem com os funcionários?
- b) Ana coleciona selos. Ela tem 5 folhas, com 12 selos cada uma; 4 folhas com 5 adesivos cada e mais 3 adesivos numa outra folha.

**14.** Resolva a divisão de 912 por 38 e responda:

- a) Que nome se dá ao número 912? \_\_\_\_\_
- b) Que nome se dá ao número 38? \_\_\_\_\_
- c) Essa divisão é exata? Justifique. \_\_\_\_\_
- d) Qual é o quociente dessa divisão? \_\_\_\_\_
- e) Qual é o maior resto possível dessa divisão? \_\_\_\_\_
- f) Qual é o menor resto de uma divisão? \_\_\_\_\_

**15.** Efetue as divisões e associe a cada uma delas a multiplicação correspondente.

- a)  $4\ 284 : 4 =$  \_\_\_\_\_
- b)  $936 : 39 =$  \_\_\_\_\_

**16.** Efetue as divisões a seguir e verifique se elas são exatas ou não:

- a) 150 dividido por 8.
- b) 625 dividido por 39.
- c) 1 248 dividido por 26.

**17.** Coloque parênteses na expressão seguinte para que seu resultado seja 6:

$$60 : 4 + 3 \cdot 2$$

**18.** Um número natural é expresso por  $[100 : (4 \cdot 8 - 27)] : (6 \cdot 7 - 38)$ . Descubra qual é o valor do sucessor desse número.

**19.** Qual é o número que dividido por 22 tem por quociente 17 e o resto é o maior possível.



COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO  
São Paulo, \_\_\_ de março de 2020.

Nome: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ Ano: 6º

Bimestre: 1º      Profa. Cristiane

Resolva as expressões abaixo:

a)  $30 : 6 \times 7 =$

b)  $5 \times 8 : 10 =$

c)  $45 - 3 \times 8 + 4 =$

d)  $50 : 5 + 36 : 4 - 4 =$

e)  $100 - 9 \times 9 =$

f)  $40 - 40 : 5 + 3 =$

g)  $7 + 7 \times 7 + 7 =$

h)  $90 : 18 - 18 : 6 - 6 : 3 =$

i)  $(7 + 4) \times 6 =$

j)  $(15 - 12) \times 9 =$

k)  $(6 + 2) \times 3 + 5 =$

l)  $(9 + 1) \times 2 - 10 =$

m)  $25 + (6 \times 4) =$

n)  $(32 : 4 + 5) \times 3 =$

o)  $(4 + 6 \times 6) - 5 \times 8 =$

p)  $(12 + 30 : 6) + (66 - 6 \times 9) =$

q)  $35 \times (7 - 5) =$

r)  $52 - (25 + 78 : 13) =$

s)  $(25 - 5 \times 4) : 5 =$

t)  $35 + (13 \times 8 - 4) =$

$$u) (12 + 2 \times 5) - 8 =$$

$$v) 25 + (15 + 6 : 3) \times 5 - 10 =$$

$$w) 45 : (3 \times 2 + 9) =$$

$$x) 4 \times (32 : 8 + 6) + 100 - (3 \times 20 + 30) =$$

$$y) 5 \times (8 + 12 - 6) : 7 =$$

$$z) (8 + 6 : 3) \times 10 =$$



COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO  
São Paulo, \_\_\_ de março de 2020.

Nome: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ Ano: 6º  
Bimestre: 1º Profa. Cristiane

## ATIVIDADE SEMANAL DE MATEMÁTICA -

### RACIOCÍNIO MATEMÁTICO

Problemas de Raciocínio Matemático constituem uma grande parte das questões de Matemática testadas no ENEM. Tais questões frequentemente exigem que você “ traduza ” o texto do português para a matemática. Esse tipo de questão, além de testar seu raciocínio e sua habilidade de resolver problemas matemáticos, é uma forma de medir seu domínio das diferentes áreas do estudo da Matemática: Aritmética, Álgebra, leitura de tabelas e gráficos, Probabilidade e Estatística, Geometria etc.

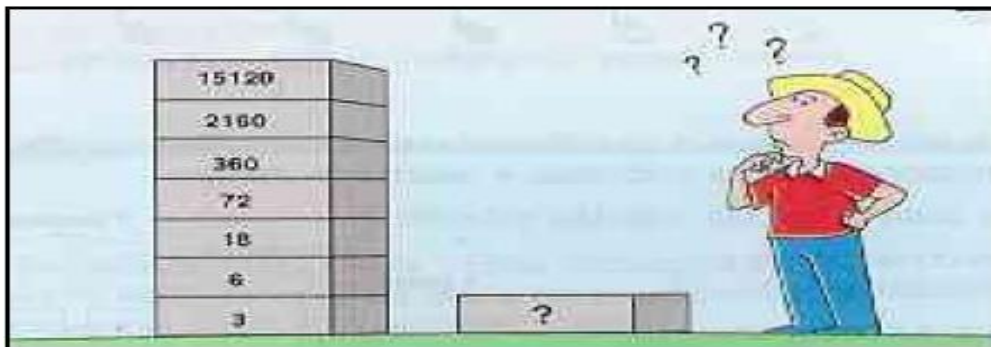
A melhor forma de melhorar seu desempenho em questões de Raciocínio Matemático é praticar. Portanto, preparei uma série de exercícios. Tente resolver as questões, é praticando – e errando – que se adquire um melhor domínio desse tipo de questão.

=====

1) Mova um palito e obtenha um quadrado perfeito.



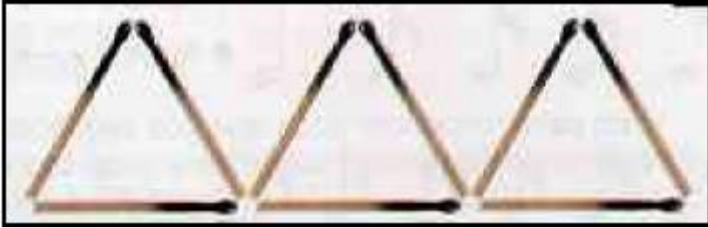
2) Qual o valor da pedra que deve ser colocada em cima de todas estas para completar a sequência abaixo?



15120  
2160  
360  
72  
18  
6  
3  
?

Resposta: \_\_\_\_\_

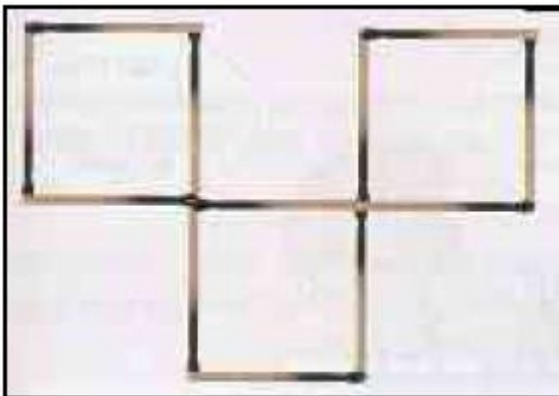
3) Mova três palitos nesta figura para obter cinco triângulos.



4) Tente dispor 6 moedas em 3 fileiras de modo que em cada fileira fiquem apenas 3 moedas.



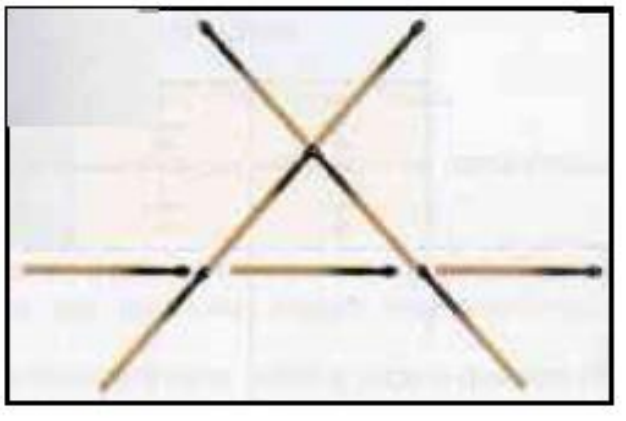
5) Reposicione três palitos e obtenha cinco quadrados.



6) Qual deve ser o próximo símbolo da sequência abaixo?



7) Mude a posição de quatro palitos e obtenha cinco triângulos.



8) Dois dias atrás, Suzana tinha 8 anos. Ano que vem ela terá 11! Como isso é possível?

Resposta: \_\_\_\_\_

9) Um homem está preso em uma torre. Nesta torre há duas portas, sendo que somente uma delas é a saída. Em cada porta há um guarda, um deles só fala a verdade, o outro só fala mentiras. Para que o homem possa ser libertado deverá fazer somente uma pergunta para somente um dos guardas. Pela resposta dada ele saberá qual é a saída. Qual é esta pergunta?

Resposta: \_\_\_\_\_

10) Três pessoas vão pescar: 2 pais e 2 filhos. Como isso é possível?

Resposta: \_\_\_\_\_