



ROTEIRO DE ESTUDOS – SEMANA DE 6 DE ABRIL A 8 DE ABRIL - TURMA: 2º ENSINO MÉDIO A

TIPO: (LC)LIÇÃO DE CASA (T)TRABALHO (LIP)LIVRO INTEGRADO POSITIVO (CA)CADERNO DE ATIVIDADES (CPT)CADERNO DE PRODUÇÃO TEXTUAL (PRO)PROJETO (SB)STUDENT BOOK (W)WORKBOOK

ESTIMADO ALUNO,

"Obstáculos podem ser desde um dia onde você não conseguiu estudar como queria até uma prova que não obteve o resultado esperado. Acima de tudo isso deve estar sua vontade de vencer e para isso é preciso manter o entusiasmo. Mais uma vez, tenha objetivos. São os objetivos que mantêm você concentrado no que deseja". (Prof. Leandro Piccinin)

MAIS UMA VEZ, AGORA É O MOMENTO DE ESTUDAR E APROVEITAR BEM O TEMPO, E PARA ISSO É NECESSÁRIO SE ORGANIZAR! SIGA O HORÁRIO DE AULA QUE VOCÊ TEM NA ESCOLA. ESTUDE 45 MINUTOS E DESCANSE 10 MINUTOS, DURANTE 5 HORAS E MEIA. TODOS OS DIAS DA SEMANA!! BONS ESTUDOS!!

PROFESSOR	DISCIPLINA	TIPO	DESCRIÇÃO
THAIS	Língua Inglesa	LIP	LIP - PAGES 29, 31 (DIAGRAM) VALOR: 1,0 EX. PAGE 30 - FOCUS ON SPEAKING FAZER NO WORD E ENVIAR PARA O E-MAIL: thais@luterano.com.br USANDO OS MODAIS APRENDIDOS VALOR:1,0
THAIS	Língua Inglesa	Exercício on line	ACESSAR O LINK: - some - any Falsos cognatos em inglês I, II, III

			<p>https://rachacuca.com.br/quiz/idiomas/ingles/ OBS: O LIP SERÁ VISTADO POSTERIORMENTE, NA PRIMEIRA AULA DE LÍNGUA INGLESA.</p> <p>Obs: qualquer dúvida envie um e-mail para: thais@luterano.com.br</p>
Zuleica	Arte	LIP	<p>Atividade: Cap.10 - responda as questões da pág.: 21. ENVIAR: tire a foto e envie: zuleica@luterano.com.br A atividade gerará uma nota para o 2º bimestre.</p>
Marcello	Geografia	T	<p>Pesquisar: POPULAÇÃO BRASILEIRA</p> <ul style="list-style-type: none"> • comparar as pirâmides etárias do Brasil de 1970 e 2010 • tendência de envelhecimento da população brasileira <p>❖ Fazer esta pesquisa no caderno.</p> <p>Qualquer dúvida envie um e-mail para: marcello@luterano.com.br</p>
Cidinha	Física	LC Positivo On Site do colégio: "Materiais complementares de estudos"	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acessar o Positivo On "Carrossel" ou no site do colégio em "Materiais complementares de estudos"- assistir à videoaula sobre fluídos - princípio de Pascal; ✓ Resolver as atividades propostas apenas do livro didático apenas sobre Pascal; ✓ Tirar um print dos seus comentários e postar, até dia 08 de abril, na nossa plataforma padlet https://padlet.com/maria_testa2/2zvfnmklp38h <p>IMPORTANTE!!!!</p>

			Coloque o seu nome na postagem.
Magda D. Z. Huf	Língua Portuguesa	LIP	Realizar os exercícios da p. 52 a 56 no LIP - Língua Portuguesa. Hora de Estudo, p. 62 a 64 (fazer todos os exercícios). Tudo isso será vistado posteriormente.
Magda D. Z. Huf	Literatura	Trilha Portal Positivo On	Assistir à videoaula enviada pela professora, junto com os slides e fazer a trilha "Romantismo em Portugal e em países colonizados por Portugal".
Magda D. Z. Huf	Literatura	LIP	Fazer exercícios p. 42 e 43; 46, 47 e 48. (LIP - Literatura). (Será vistado posteriormente).
Adriana Delgado	Biologia	Trilha - Portal Positivo On	Unidade 10 - Filos: Porifera e Cnidaria.
Fernando	Filosofia	LIP	Ler - "Vontade, livre-arbítrio e graça". Faça os exercícios: Para ler e refletir (páginas 18 e 19); Conexões (página 19). Esses exercícios serão corrigidos quando retornarmos às aulas. Assistir aos vídeos abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=OwGzmeyR5hw https://www.youtube.com/watch?v=z-ATdBKNErM https://www.youtube.com/watch?v=lQJTnysAXXs
Wilson	Educação Física	LC	Folha anexa - Roteiro de estudos e de exercícios
DOUGLAS	HISTÓRIA	LIP	Ler a unidade 24 - "O Iluminismo".
DOUGLAS	HISTÓRIA	Positivo On Trilha	Fazer a trilha da unidade 24 de História no Positivo On
DOUGLAS	HISTÓRIA		Assistir aos vídeos abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=S2s2F12RSdU&t=160s (Telecurso: O Século das Luzes) https://www.youtube.com/watch?v=mV1LOFZhcT8 (Revolução Científica) https://www.youtube.com/watch?v=M3oLEGlzs6k (René Descartes) https://www.youtube.com/watch?v=0WG5TeYx_cU (Adam Smith)
DOUGLAS	HISTÓRIA	LIP e CA	Faça a Lição do LIP (p. 57, 58, 59, 60, 61, 63,64), mais os exercícios do livro de atividades (unid. 24)

			Obs: essas lições serão corrigidas na volta às aulas.
DOUGLAS	SOCIOLOGIA		Ler o Texto o "O que é Cultura" de Jose Luiz dos Santos que está disposto no link abaixo. Ler os três (3) primeiros capítulos. https://onedrive.live.com/?cid=E842A15E02E27C78&id=E842A15E02E27C78%21109&parId=E842A15E02E27C78%21104&o=OneUp Faça um resumo dos capítulos solicitados.
DOUGLAS	SOCIOLOGIA		Responda Quais as principais ideias expostas pelo autor em cada capítulo? Como essas ideias se relacionam com o que estudamos nesse bimestre? Qual é o sentido de Cultura que o autor aplica? Qual a definição que ele faz sobre cultura nacional? Obs: essas lições serão corrigidas na volta às aulas.
Simone Azzolini	Química	LC	Folha Anexa
Genivaldo	Educação Socioemocional		Preencher Mapa Socioemocional conforme documento disponibilizado chamado "Mapa Socioemocional" - Folha Anexa 2ª página Na primeira página desse documento estão as dicas para acessar o mapa no portal da Escola da Inteligência ou pelo aplicativo da escola da Inteligência.
Edson Mizikami	Matemática	LIP	Assistir às videoaulas do site "materiais complementares de estudos" e fazer os exercícios a seguir: Págs. 31 e 32 (exs: 1, 2, 3 e 5) / pág. 36 (exs. 9 e 10)
Edson Mizikami	Matemática	CA	Págs. 13 e 14 (exs. 32, 33, 34 e 35) / pág. 17 (exs. 43 e 44) Pág. 18 (ex. 46) / pág. 19 (exs. 48, 50 e 51) /pág. 20 (ex. 56)



COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO
EDUCAÇÃO BÁSICA

Reg. 1214/1933 – P.G.E. de 25/07/74 – Regimento DOE 23/04/98

São Paulo, _____ de _____ de 2020. 2ª série do Ensino Médio

Nome: _____ N° _____

2ª **Lista de exercícios e roteiro de estudos - Matemática**

1º Bimestre

Prof: Edson Mizikami

1) Classifique em crescente, decrescente ou constante, as seguintes “funções afim”:

a) $f(x) = 2x - 5$ b) $f(x) = -x + 2$ c) $f(x) = 0,02x + 0,98$

d) $y = 2x - 5x + 3x$ e) $y = -5$ f) $g(x) = -x/4 - 5$

g) $f(x) = (2 - \sqrt{2})x$ h) $h(x) = (\sqrt[3]{3} - \sqrt{3})x + 4$

Obs: em uma função afim da forma $f(x) = ax + b$, dizemos que **f** é crescente quando **a > 0**, decrescente quando **a < 0** e constante quando **a = 0**.

2) Esboce o gráfico das seguintes funções:

a) $f(x) = 2x - 4$

b) $f(x) = -x - 1$

c) $f(x) = \frac{x}{2} + 1$

d) $f(x) = -3x$

e) $f(x) = 2$

3) Escreva a lei da função nos seguintes casos:

a) Um retângulo de dimensões x e $(x + 2)$, a lei da função que relaciona o seu perímetro com o valor de x .

b) Um quadrado de lado $(x+1)$, a lei da função que relaciona o seu perímetro em função de x .

c) Uma operadora de telefonia móvel cobra um valor fixo de R\$ 45,00 e um adicional de R\$ 1,20 por hora utilizada. Escrever a lei da função que relaciona o preço final (P) em função do número de horas utilizadas (h).

4) Uma função afim **f** é tal que o seu gráfico passa pelos pontos P(2, 6) e Q(5, 9). Obtenha a lei dessa função, e determine o zero (ou a raiz) de **f**.

5) Uma função linear **f** é tal que $f(2) = 4$. Obtenha a lei dessa função e determine o valor de $f(-6)$.



COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO
EDUCAÇÃO BÁSICA

Reg. 1214/1933 – P.G.E. de 25/07/74 – Regimento DOE 23/04/98

São Paulo, _____ de abril de 2020.

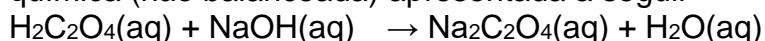
Nome: _____ Nº _____ 2ª série E.M. _____

Atividade de Química

Bimestre: 1º

Profa. Simone Azzolini

1 - O preparo de soluções pode apresentar erros experimentais e, conseqüentemente, afetar o valor da concentração da solução resultante. Para contornar esse problema, utilizam-se padrões primários para encontrar a concentração exata das soluções preparadas. O ácido oxálico ($\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4$), por exemplo, é um composto utilizado para corrigir a concentração de soluções alcalinas por meio da técnica de titulometria. Uma alíquota de 5,0 mL de uma solução de $\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4$ 0,100 mol/L foi titulada com uma solução de NaOH 0,100 mol/L, utilizando-se a fenolftaleína como indicador. De acordo com a equação química (não balanceada) apresentada a seguir



o volume esperado para observação do ponto de viragem é:

- A. 10,0 mL
- B. 20,0 mL
- C. 30,0 mL
- D. 40,0 mL
- E. 50,0 mL

2 - O volume de HCl concentrado ($12 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$), necessário para preparar 500 mL de solução aquosa de HCl de concentração $0,06 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$, é igual a

- A. 10,0 mL.
- B. 8,0 mL.
- C. 5,0 mL.
- D. 4,0 mL.
- E. 2,5 mL

3 - Misturam-se 200 ml de solução de hidróxido de potássio de concentração 5,0 g/l com 300 ml de solução da mesma base com concentração 4,0 g/l. A concentração e, g/l da solução final vale:

- A. 0,50
- B. 1,1
- C. 2,2
- D. 3,3
- E. 4,4

4 - Se a 6,00 ml de uma solução aquosa de CuSO_4 , de concentração 0,150 mol/l, for adicionada uma quantidade de água até completar 250 ml, a concentração da nova solução será:

- A. 0,040 mol/l
- B. $0,250 \cdot 10^{-2}$ mol/l
- C. $0,650 \cdot 10^{-2}$ mol/l
- D. $3,60 \cdot 10^{-3}$ mol/l
- E. $9,00 \cdot 10^{-3}$ mol/l

5 - Calcule a concentração em mol/L ou molaridade de uma solução que foi preparada dissolvendo-se 18 gramas de glicose em água suficientes para produzir 1 litro da solução. (Dado: massa molar da glicose = 180 g/mol)

- A. 0,1.
- B. 1,8.
- C. 10,0.
- D. 100,0.
- E. 3240.

6 - No preparo de uma solução aquosa, foi usado 0,4 g de cloreto de sódio como soluto. Sabendo que a concentração da solução resultante é de 0,05 mol/L, determine o volume final. Dado: Na 23 g/mol e Cl 35,5 g/mol

- A. 1,4 L.
- B. 8 L.
- C. 0,14 L
- D. 80 L.
- E. 140 L.

7 - O metal mercúrio (Hg) é tóxico, pode ser absorvido, via gastrointestinal, pelos animais, e sua excreção é lenta. A análise da água de um rio contaminado revelou uma concentração de $5,0 \cdot 10^{-5}$ M de mercúrio. Qual é a massa aproximada em mg de mercúrio que foi ingerida por um garimpeiro que bebeu um copo contendo 250 mL dessa água? (Dado: Hg = 200 g.mol⁻¹).

- A. 250.
- B. 25.
- C. 0,25.
- D. 2,5.
- E. 0,025.



COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO

A importância da Educação Física escolar

Todos nós sabemos da importância de fazer uma atividade física e de se manter ativo. Mas isto deve ser trabalhado já na infância, aliando a educação física à educação moral e intelectual, formando o indivíduo como um todo.

Muito mais do que uma prática esportiva, a educação física nas escolas oferece um leque de benefícios aos alunos. Da educação infantil ao ensino médio, as aulas têm como principais objetivos promover a saúde, a socialização, colaborar para o desenvolvimento de habilidades motoras e estimular o processo de ensino-aprendizagem, por exemplo.

A educação física escolar deve sim, integrar o aluno na cultura corporal de movimento, mas de uma forma completa, transmitir conhecimentos sobre a saúde, sobre várias modalidades do mundo dos esportes e do fitness, adaptando o conteúdo das aulas à individualidade de cada aluno e a fase de desenvolvimento em que estes se encontram. É uma oportunidade de desenvolver as potencialidades de cada um, mas nunca de forma seletiva e sim, incluindo todos os alunos no programa.

Com o intuito de nos mantermos ativos á essa época de incertezas, mas em diária evolução e aprendizado, segue em anexo um trabalho para ser desenvolvido.

Fiquem com Deus e na certeza de logo estaremos todos juntos novamente...



Educação Física adaptada e Esportes Adaptados

Tema “*Educação Física adaptada e Esportes Adaptados*”, separei dois vídeos, com o conteúdo em questão, para que possamos desenvolver uma atividade. Segue os links para vocês assistirem e após fazerem a atividade proposta!

<https://www.youtube.com/watch?v=A6xRbCogybQ>

https://www.youtube.com/watch?v=5t_X7O-BtLI

Faça uma resenha tendo como tema: Esportes adaptados X Educação Física Adaptada.

Nessa redação quero que **CONTENHA**:

- Qual a diferença
- Finalidade de cada uma
- Objetivos a atingir com o atleta ou com o aluno
- Expectativa
- Seu posicionamento diante dessas duas vertentes.

Bom trabalho!

Segue algumas sugestões de exercícios para serem realizados em casa, respeite as limitações do seu organismo para duração e frequência das atividades.

