



ROTEIRO DE ESTUDOS – SEMANA DE 6 DE ABRIL A 8 DE ABRIL - TURMA: 3º ENSINO MÉDIO B

TIPO: (LC)LIÇÃO DE CASA (T)TRABALHO (LIP)LIVRO INTEGRADO POSITIVO (CA)CADERNO DE ATIVIDADES (CPT)CADERNO DE PRODUÇÃO TEXTUAL (PRO)PROJETO (SB)STUDENT BOOK (W)WORKBOOK

ESTIMADO ALUNO,

"Obstáculos podem ser desde um dia onde você não conseguiu estudar como queria até uma prova que não obteve o resultado esperado. Acima de tudo isso deve estar sua vontade de vencer e para isso é preciso manter o entusiasmo. Mais uma vez, tenha objetivos. São os objetivos que mantêm você concentrado no que deseja". (Prof. Leandro Piccinin)

MAIS UMA VEZ, AGORA É O MOMENTO DE ESTUDAR E APROVEITAR BEM O TEMPO, E PARA ISSO É NECESSÁRIO SE ORGANIZAR! SIGA O HORÁRIO DE AULA QUE VOCÊ TEM NA ESCOLA. ESTUDE 45 MINUTOS E DESCANSE 10 MINUTOS, DURANTE 5 HORAS E MEIA. TODOS OS DIAS DA SEMANA!! BONS ESTUDOS!!

PROFESSOR	DISCIPLINA	TIPO	DESCRIÇÃO
THAIS	Língua Inglesa	LIP	PAGES: 10, 11, 17, 18
THAIS	Língua Inglesa	EXERCÍCIO ON LINE	ACESSAR O LINK E FAZER OS EXERCÍCIOS: https://rachacuca.com.br/quiz/idiomas/ingles/ - PRONOMES, TEMPOS E FORMAS VERBAIS I - VERBOS IRREGULARES I - INGLÊS: CONHECIMENTOS BÁSICOS - MODAL VERBS - FIRST - SECOND CONDITIONAL I

			<p>OBS: O LIP SERÁ VISTADO POSTERIORMENTE, NA PRIMEIRA AULA DE LÍNGUA INGLESA</p> <p>Qualquer dúvida enviar um e-mail para: thais@luterano.com.br</p>
Marcello	Geografia	T	<p>Pesquisar: CHINA</p> <p>histórico das regiões "especiais" de Hong Kong, Macau, Taiwan e Tibet</p> <p>❖ Fazer a pesquisa no caderno</p> <p>Qualquer dúvida envie um e-mail para: marcello@luterano.com.br</p>
Cidinha	Física	LC	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acessar o positivo on "carrossel"- assistir a videoaula sobre ondulatória - parte 1; ✓ Resolver as atividades propostas apenas do livro didático da parte 1; ✓ Tirar um print dos seus comentários e postar, até dia 08 de abril, na nossa plataforma padlet (https://padlet.com/maria_testa2/2e5cqtba74xf) <p>(postagem na plataforma padlet é 08/04)</p> <p>IMPORTANTE!!!!</p> <p>COLOQUE SEU NOME NA POSTAGEM</p>
Magda D. Z. Huf	Língua Portuguesa	Trilha Portal Positivo On	<p>Ler conteúdo p. 38, 39 e 40 (LIP - Língua Portuguesa).</p> <p>Fazer trilha: Estratégias de leitura (agendada para realização até 13/04)</p>
Magda D. Z. Huf	Língua Portuguesa	(LIP)	<p>Continuar a leitura no LIP - Língua Portuguesa de Texto Verbal, Não-Verbal e Verbovisual (p. 40 a 45) e fazer exercícios destas páginas.</p>
Magda D. Z. Huf	Literatura	(LIP)	<p>Assistir à videoaula enviada pela professora junto com slides sobre Modernismo Português - Fernando Pessoa. Realizar o exercício da p. 48 (LIP - Literatura)</p>

Magda D. Z. Huf	Literatura	Atividade Portal Positivo On	Realizar a atividade programada para 6 a 13 de abril sobre Fernando Pessoa
Magda D. Z. Huf			Segue também o link para a videoaula do 3º Médio: Modernismo Português https://www.youtube.com/watch?v=QcJwG5NUMPI&t=6s
Magda D. Z. Huf	TCC	(PRO)	Aguardar o retorno da professora a respeito do projeto e Orientador. Começar a desenvolver o artigo seguindo as instruções dos slides enviados, seguindo a sequência dos Objetivos traçados no projeto.
Magda D. Z. Huf	TCC	PRO	Enviar o primeiro tópico completo até 17 de abril para professor e orientador darem uma olhada. (Seguir instruções por e-mail).
Adriana Delgado	Biologia	Trilha - Portal Positivo On	Unidade 18 - Reino Fungi.
Fernando	Filosofia	LIP	Ler - "Metafísica Moderna" - Páginas 15 a 18. Elabora um esquema/resumo no caderno com os assuntos mais importantes. Faça o exercício: "Reflexão em ação" (Página 19). Esses exercícios serão corrigidos quando retornarmos às aulas.
Wilson	Educação Física	LC	Folha anexa - Roteiro de estudos e de exercícios
DOUGLAS	HISTÓRIA		Ler a unidade 41 - "Brasil: décadas de 1940 e 1950 (os governos de Dutra e Vargas)"
DOUGLAS	HISTÓRIA	Positivo On Trilhas	Fazer a trilha da unidade 41 - "Governos de Dutra e Vargas"
DOUGLAS	HISTÓRIA		Assistir aos vídeos abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=Mk5ZSJ_ICcU (Governo de Dutra) https://www.youtube.com/watch?v=K9YT702ITAK (Segundo governo de Vargas) https://www.youtube.com/watch?v=Jzgie3rRI54 (Documentário História do Brasil por Boris Fausto: República Populista (1945-1964), assistir até o minuto 14:45) Obs: essas lições serão corrigidas na volta às aulas.

DOUGLAS	SOCIOLOGIA		Ler o texto A Democracia (Renato Janine Ribeiro) no link: https://onedrive.live.com/?cid=E842A15E02E27C78&id=E842A15E02E27C78%21107&parId=E842A15E02E27C78%21104&o=OneUp ou estará nos materiais complementares de estudos em PDF.
DOUGLAS	SOCIOLOGIA		<p>Responder às questões: Quais são as principais ideias expostas pelo autor? Como ele traça a linha do tempo da ideia de democracia no mundo ocidental? Quais são os principais problemas por ele apontados? Você concorda com a posição do autor no capítulo "Ainda pode haver Democracia?" Justifique sua resposta (afirmativa ou negativa) argumentando com as posições do autor.</p> <p>Estas respostas podem ser digitadas.</p> <p>Obs: essas lições serão corrigidas na volta às aulas.</p>
Simone Azzolini	Química	LC	Folha Anexa
Genivaldo	Educação Socioemocional		Preencher Mapa Socioemocional conforme documento disponibilizado chamado "Mapa Socioemocional" - Folha Anexa - 2ª página Na primeira página desse documento estão as dicas para acessar o mapa no portal da Escola da Inteligência ou pelo aplicativo da escola da Inteligência.
Edson Mizikami	Matemática	LIP	Assistir às videoaulas do site "materiais complementares de estudos" e fazer os exercícios a seguir: Págs. 42 e 43 (exs. 7, 8 e 9) / pág. 48 (exs. 7 e 8) / págs. 51 e 52 (exs. 1, 2 e 5) / pág. 56 (exs. 1, 2, 3 e 4)



COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO
EDUCAÇÃO BÁSICA

Reg. 1214/1933 – P.G.E. de 25/07/74 – Regimento DOE 23/04/98

São Paulo, de abril de 2020.

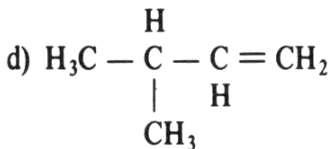
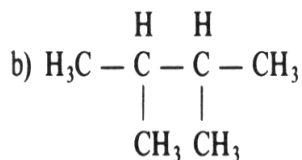
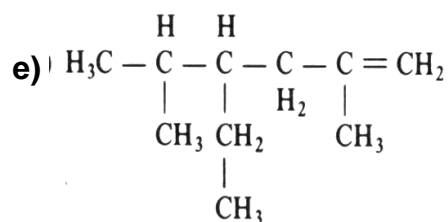
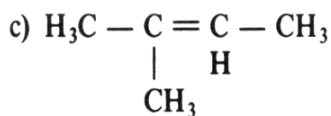
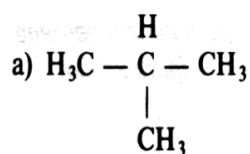
Nome: _____ Nº _____ Ano: 3º

Atividade de Química

Bimestre: 1º

Profa. Simone Azzolini

1. Dê o nome dos seguintes hidrocarbonetos segundo a regra da IUPAC.



2- Dê a fórmula estrutural dos compostos abaixo:

a) 2,3-dimetilbutano

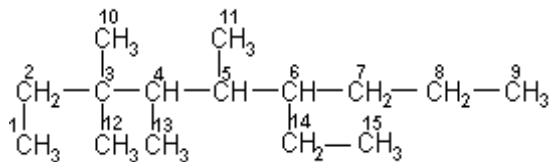
b) 1-metil-3-isopropilciclopenteno

c) 3-etil-2-metil-hex-1,5-dieno

d) 2,2,3-trimetilpentano

e) 3,4-dietil-3,4,5,5-tetrametilhex-1-ino

3 -Identifique quais são os carbonos primários, secundários e terciários nos compostos a seguir:

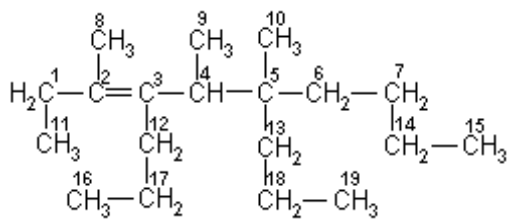


primário:

secundário:

terciário:

quaternário:



primário:

secundário:

terciário:

quaternário:

4 - Monte as fórmulas estruturais e a fórmulas moleculares dos compostos:

- 3-etil-oct-3-eno
- 2,3,3-trimetil-octano
- 4-etil-2-metil-hex-2-eno
- 3 etil ciclo penteno
- 1,1, dimetil ciclopropano



COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO

A importância da Educação Física escolar

Todos nós sabemos da importância de fazer uma atividade física e de se manter ativo. Mas isto deve ser trabalhado já na infância, aliando a educação física à educação moral e intelectual, formando o indivíduo como um todo.

Muito mais do que uma prática esportiva, a educação física nas escolas oferece um leque de benefícios aos alunos. Da educação infantil ao ensino médio, as aulas têm como principais objetivos promover a saúde, a socialização, colaborar para o desenvolvimento de habilidades motoras e estimular o processo de ensino-aprendizagem, por exemplo.

A educação física escolar deve sim, integrar o aluno na cultura corporal de movimento, mas de uma forma completa, transmitir conhecimentos sobre a saúde, sobre várias modalidades do mundo dos esportes e do fitness, adaptando o conteúdo das aulas à individualidade de cada aluno e a fase de desenvolvimento em que estes se encontram. É uma oportunidade de desenvolver as potencialidades de cada um, mas nunca de forma seletiva e sim, incluindo todos os alunos no programa.

Com o intuito de nos mantermos ativos á essa época de incertezas, mas em diária evolução e aprendizado, segue em anexo um trabalho para ser desenvolvido.

Fiquem com Deus e na certeza de logo estaremos todos juntos novamente...



Educação Física adaptada e Esportes Adaptados

Tema “*Educação Física adaptada e Esportes Adaptados*”, separei dois vídeos, com o conteúdo em questão, para que possamos desenvolver uma atividade. Segue os links para vocês assistirem e após fazerem a atividade proposta!

<https://www.youtube.com/watch?v=A6xRbCogybQ>

https://www.youtube.com/watch?v=5t_X7O-BtLI

Faça uma resenha tendo como tema: Esportes adaptados X Educação Física Adaptada.

Nessa redação quero que **CONTENHA**:

- Qual a diferença
- Finalidade de cada uma
- Objetivos a atingir com o atleta ou com o aluno
- Expectativa
- Seu posicionamento diante dessas duas vertentes.

Bom trabalho!

Segue algumas sugestões de exercícios para serem realizados em casa, respeite as limitações do seu organismo para duração e frequência das atividades.

