

Olá, família! Olá, aluno querido!

Esta semana é curta, temos três dias de trabalho, porém preciso deixar para vocês as aulas destes dias em ordem. Espero que trabalhem com alegria e bastante vontade.

No final da semana comemora-se a Páscoa, e já sei, estão pensando em coelhinhos e ovos de chocolates. Isso é gostoso mesmo. No entanto o melhor da Páscoa é saber que **Jesus ressuscitou da morte e está vivo.**

“ A Páscoa não se resume a lembrar a morte e o sacrifício de Jesus, mas é também uma celebração de alegria e vitória pela Sua ressurreição.



ED/EDACECBADAEAPENCIAL

FELIZ PÁSCOA PARA VOCÊS!



ROTEIRO DE ESTUDOS 3 - 2º ANO B – 06/04 a 08/04 - PROFª SONIA

(09 e 10.04 – Feriado da Páscoa)

Segunda-feira 06/04 ROTINA	Terça-feira 07/04 ROTINA	Quarta-feira 08/04 ROTINA
<p>1 - Educação Física Seguir as sugestões em Atividade 3 – Ed. Física (apresentação em Power Point)</p>	<p>1 - Língua Portuguesa: LIP Unidade 3 – Pág.41 e 42 “Olhe Quem está falando” - Leia e responda as questões 1,2 e 3. Em seguida leia com atenção o Poema, depois faça uma conversa com um adulto sobre o texto lido. – Págs.43 e 44 fazer os exercícios 2 até 10. Pág. 45 fazer as atividades 1 e 2. LIPA – Págs. 20,21,22 e 23 – fazer os exercícios 14,15,16,17,18 e 19.</p>	<p>1 – Geografia: LIP Págs.22 – Pontos de Referência”, ler com atenção e fazer os exercícios de 1 até 4. Pág.23 – continuar a leitura e fazer os exercícios 1 e 2. Págs. 24, 25 e 26 – “Trajeto casa-escola” – Ler e estudar bem esta lição, em seguida fazer os exercícios 1,2,3 e 4.</p>
<p>2 - Língua Portuguesa: LIP - Págs. 39 e 40 – Ler com atenção e fazer os exercícios de 1 até 3. LIPA – Pág. 15 – “Entrevista”, ler o texto com atenção. Pág.16 – fazer os exercícios de 2 até 8. Pág.17,18 e 19 – “Padrões Silábicos”, fazer os exercícios 9,10,11,12 e 13.</p>	<p>2 – Ensino Religioso: No Youtube assista ao vídeo: “A verdadeira história da Páscoa contada por crianças” https://www.youtube.com/watch?v=jOOoX-CcRAI Agora vamos fazer a atividade? (folha anexa)</p>	<p>2 – Matemática – LIP Págs. 47 e 48 – Compondo e Decompondo – Estudar e resolver os exercícios. Págs. 49, 50, 51 e 52. Fazer os exercícios 2,3,4,5,6 e 7. Págs.53 Jogo memória da soma e exercício 1.</p>
<p>3- Matemática: LIP - Págs. 38, 39, 40, 41 e 42 - “Agrupamentos e a Dezena” – ler os textos, os enunciados e fazer os exercícios 1,2,3 e 4. Estude com atenção a pág.43 e resolva o exercício da pág.44 - Págs. 45 e 46 – leia, pense e resolva os exercícios 1,2 e 3.</p>	<p>3 – Ciências: LIP - Págs. 27, 28 e 29 – Ler com atenção e conversar com um adulto sobre o estudo destas páginas. Pág.30 – Fazer os exercícios 1 e 2.</p>	<p>3 – Língua Inglesa: PROJECT – Lembrar os tipos de materiais que vimos no livro do PES, (glass, wood, plastic and metal). Em folha de sulfite, desenhar objetos que tem no seu quarto, com esses materiais. Se possível, escrever os nomes do que desenhou. Peça ajuda a um adulto pra procurar o nome em um dicionário ou no Google Tradutor.</p>
	<p>Opcional: Pintar, bem colorido e bonito, o desenho abaixo, da Páscoa.</p>	<p>4 – Filosofia: LIP - Págs. 15 – “Deficiências”. Ler e conversar com um adulto sobre este assunto, em seguida fazer as atividades 1 e 2. Págs.16 – exercício 3 - Ler a história em quadrinhos, depois conversar com as pessoas de sua casa sobre este assunto e dizer o que você aprendeu com a personagem Dorinha.</p>

		Págs. 18 e 19 – Ler o Texto sobre o Alfabeto Braile e Libras; resolver os exercícios 1, 2, 3 e 4. E agora que você já conhece a Língua Brasileira de Sinais (LIBRA), que tal treinar? Pág. 20 – Terminar o estudo de Filosofia lendo com atenção e fazendo os exercícios 1,2 e 3. Parabéns para você!
--	--	---

OBSERVAÇÕES: Sugiro que usem as indicações do QR CODE, que o livro apresenta em todas as disciplinas.

Também gostaria que usassem as videoaulas disponibilizadas pelo POSITIVO ON.

Acesse www.specomvoce.com.br

Vocês verão as “janelinhas” com a ordem de cada turma. Clique no 2º ano e encontrarão as disciplinas com videoaulas de:

- Língua Portuguesa: Volume 1 – Capítulos 2 e 3 – págs. 39 até 45
- Matemática: Volume 1 – Capítulo 3 – págs.37 até 50
- Ciências: Volume 1 – Capítulo 2 – págs. 24 até 30
- Geografia: Volume 1 – Capítulo 2 – págs. 22 e 23
- História: Volume 1 – Capítulo 2 – págs. 20 até 25

SUGESTÃO PARA ATIVIDADE DE MÚSICA:

1. Flauta doce: Notas Si-Lá > Compor uma música com essas duas notinhas. Se houver dúvida, olhar os vídeos da semana passada, onde foram recordadas essas notinhas.
2. Música de Páscoa: Se não for pra te adorar - Youtube > <https://youtu.be/ZfUcJs5Ls9s>
3. Vídeo Instrumentos musicais: Dó-Ré Mundo Eu posso ser o que eu quiser - Youtube > <https://youtu.be/MGSVxtbGHq4>
4. Atividade em folha (anexa): Nomear e colorir os instrumentos musicais.

Se puder assistir – 3 palavrinhas – História da Páscoa – You Tube



LEMBRE-SE: TEM ALGUÉM AQUI DO OUTRO LADO DESEJANDO O MELHOR PARA CADA UM DE VOCÊS. BOM TRABALHO!

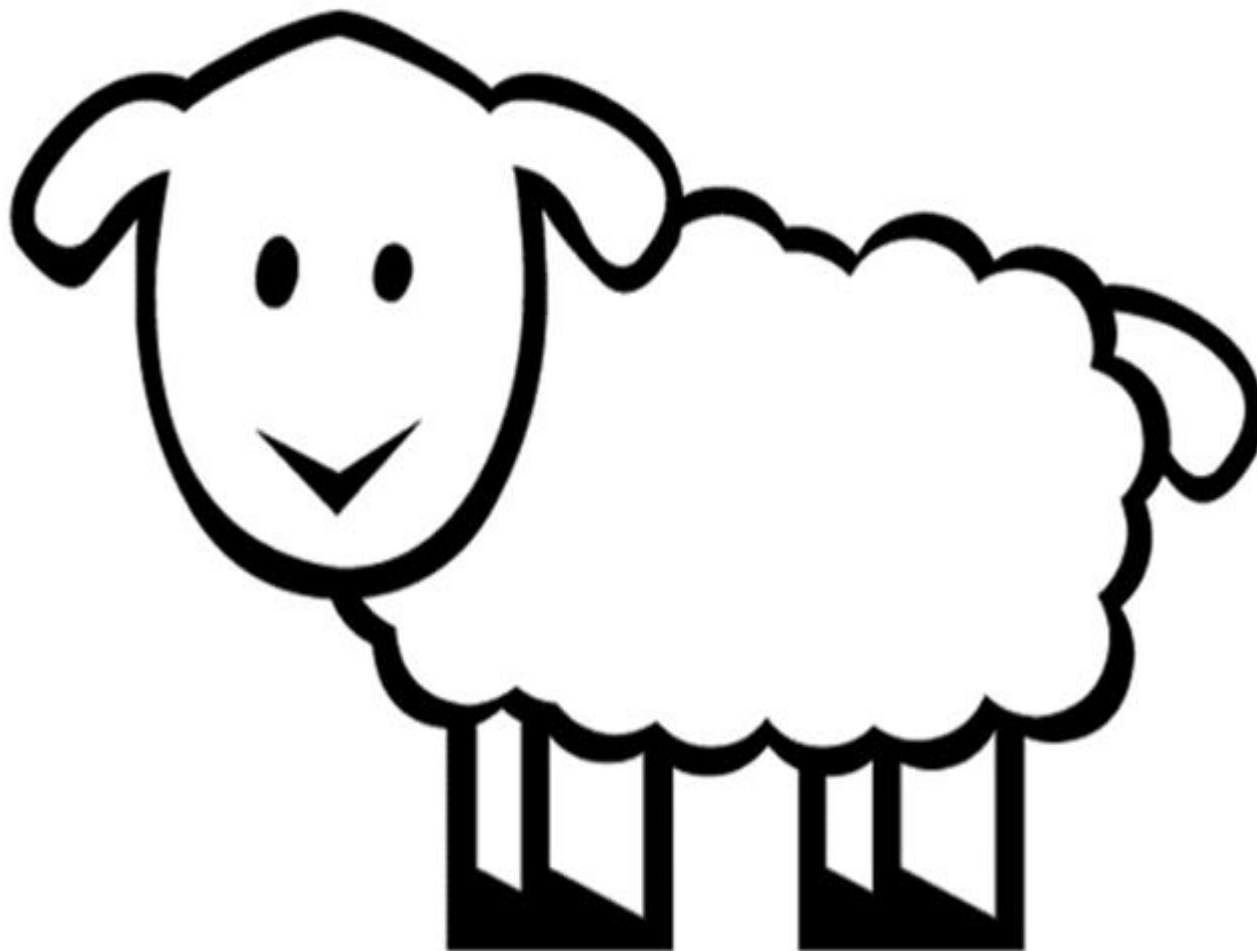
Prof.^a Sonia

Se você puder imprimir, deixo aqui um desenho para você pintar, bem colorido e bonito!

FELIZ PÁSCOA!



Jesus é a nossa Páscoa!



"Vamos colorir bem lindo??
"Vamos colar olhinhos no cordeirinho ?
"Vamos colar algodão no seu corpinho ?



NOME: _____ ANO: 2º ANO

PROF.: _____ DATA: ____ / ____ / 2020

Pinte as figuras e depois escreva nas linhas pontilhadas os nomes dos instrumentos:

