



## **ROTEIRO DE ESTUDOS – SEMANA DE 6 DE ABRIL A 8 DE ABRIL - TURMA: 6º ANO A**

**TIPO: (LC)LIÇÃO DE CASA (T)TRABALHO (LIP)LIVRO INTEGRADO POSITIVO (CA)CADERNO DE ATIVIDADES (CPT)CADERNO DE PRODUÇÃO TEXTUAL (PRO)PROJETO (SB)STUDENT BOOK (W)WORKBOOK**

**ESTIMADO ALUNO,**

**"Obstáculos podem ser desde um dia onde você não conseguiu estudar como queria até uma prova que não obteve o resultado esperado. Acima de tudo isso deve estar sua vontade de vencer e para isso é preciso manter o entusiasmo. Mais uma vez, tenha objetivos. São os objetivos que mantêm você concentrado no que deseja". (Prof. Leandro Piccinin)**

**MAIS UMA VEZ, AGORA É O MOMENTO DE ESTUDAR E APROVEITAR BEM O TEMPO, E PARA ISSO É NECESSÁRIO SE ORGANIZAR! SIGA O HORÁRIO DE AULA QUE VOCÊ TEM NA ESCOLA. ESTUDE 45 MINUTOS E DESCANSE 10 MINUTOS, DURANTE 4 HORAS E MEIA. TODOS OS DIAS DA SEMANA!! BONS ESTUDOS!!**

PROFESSOR	DISCIPLINA	TIPO	DESCRIÇÃO
THAIS	LÍNGUA INGLESA	W	PAGE18 (EXS. 1.2.3.5); PAGE 19 (EXS. 6,7, GET IT RIGHT); PAGE 21 (EXS. 1.2.3.4); PAGE 22 (EXS. 2,3)
THAIS	LÍNGUA INGLESA	SB	PAGE 25 (1,2,1,2,3) <b>BLUE - RED - GREEN</b>
THAIS	LÍNGUA INGLESA		PAGE 26 READING
THAIS	LÍNGUA INGLESA		PAGE 27 EXS. 1, 4 ( <b>BLUE</b> )
THAIS	LÍNGUA INGLESA		2, 3, 4, 5 ( <b>PURPLE</b> )
THAIS	LÍNGUA INGLESA		ACESSAR O LINK:

			<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4khSnzr24uw&amp;t=51s">https://www.youtube.com/watch?v=4khSnzr24uw&amp;t=51s</a></p> <p>OBJECT PRONOUNS</p> <p><b>OBS: SERÁ VISTADO POSTERIORMENTE, NA PRIMEIRA AULA DE LÍNGUA INGLESA</b></p> <p>Obs: Qualquer dúvida envie um e-mail para: <a href="mailto:thais@luterano.com.br">thais@luterano.com.br</a></p>
Zuleica	Arte	LC	<p><b>ATIVIDADE:</b> Capa de abertura para o 2º bimestre</p> <p><b>TEMA:</b> Livre</p> <p>Não precisa fazer margem.</p> <p>A atividade gerará uma nota para o 2º bimestre.</p> <p>Guardar a atividade na pasta.</p>
Marcello	Geografia	T	<p>Pesquisar: LITOSFERA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• camadas do interior da Terra</li> <li>• qual a importância dos vulcões</li> </ul> <p>❖ Fazer esta pesquisa no caderno</p> <p>Qualquer dúvida enviar um e-mail para:</p> <p><a href="mailto:marcello@luterano.com.br">marcello@luterano.com.br</a></p>
Adriana Delgado	Ciências	CA	Fazer as páginas 25 e 26 (exercícios 19, 20 e 21).
Lígia	Língua Espanhola	LC	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar correção dos exercícios do livro das páginas 26 e 27.</li> <li>2. Realizar o exercício do livro de espanhol p. 28 sobre linguagem da internet.</li> <li>3. Assistir ao vídeo sobre o alfabeto e repetir a pronúncia das letras e das palavras: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P3xGARBtfj4">https://www.youtube.com/watch?v=P3xGARBtfj4</a></li> </ol>

			4. Recortar as imagens do material de apoio e colar nas páginas 29 e 30.
Fernando	História	LIP	<p>Ler a Unid. 3 - "Crescente Fértil: Mesopotâmia e Egito".</p> <p>Elabora um esquema/resumo no caderno com os assuntos mais importantes do capítulo.</p> <p>Assistir ao vídeo do Sistema Positivo de Ensino:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fXBPOVhG37s&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=fXBPOVhG37s&amp;feature=youtu.be</a></p> <p>Vídeos (animados) complementares:  Mesopotâmia:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OU2hNdUb1ks">https://www.youtube.com/watch?v=OU2hNdUb1ks</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CB6x45iNmUQ">https://www.youtube.com/watch?v=CB6x45iNmUQ</a></p> Egito: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UikLbv-Els">https://www.youtube.com/watch?v=UikLbv-Els</a>
Fernando	Filosofia	LIP	<p>Ler o texto:  "Olhar de filósofo" (página 15);  Faça o exercício "Hora de filosofar" (página 16).</p> <p>Assistir ao vídeo:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YUJ7cDSuS1U">https://www.youtube.com/watch?v=YUJ7cDSuS1U</a></p>
Cristiane	Matemática	LC	Folha Anexa
Adriana Borges	Língua Portuguesa	LC	Folha Anexa
Genivaldo	Ensino Religioso	Livro de Ensino Religioso	Ler as páginas 32 a 35 e fazer os exercícios da página 37 Dica - Baixa o aplicativo da Bíblia "YouVersion"



### ORIENTAÇÕES

- ✓ Se possível, imprimir e resolver na própria folha impressa;
- ✓ Quando não for possível imprimir, resolver no caderno colocando a data e enumerando corretamente os exercícios
- ✓ Guardar a atividade resolvida para a professora recolher no momento oportuno.
- ✓ Bons estudos! Se cuide! #fique em casa!

## **ATIVIDADES DE ESTUDO SOBRE O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL**

01. A imagem mostra cinco cartões com algarismos escritos neles.



Com esses algarismos escritos nos cartões, faça o que se pede a seguir.

- a. Forme o maior número de cinco algarismos sem repetir: \_\_\_\_\_
- b. Forme o maior número de cinco algarismos com dois repetidos: \_\_\_\_\_
- c. Forme o maior número de cinco algarismos que seja par. \_\_\_\_\_
- d. Forme o menor número de cinco algarismos sem repetir: \_\_\_\_\_
- e. Forme o menor número de cinco algarismos com dois repetidos: \_\_\_\_\_
- f. Forme o menor número de cinco algarismos que seja ímpar: \_\_\_\_\_

02. Escreva, com algarismos do nosso sistema de numeração, o que se pede.

a. O menor número com três algarismos: \_\_\_\_\_

b. O menor número com três algarismos diferentes: \_\_\_\_\_

c. O maior número com cinco algarismos distintos: \_\_\_\_\_

d. O maior número com cinco algarismos: \_\_\_\_\_

e. Um número com sete ordens numéricas: \_\_\_\_\_

03. Utilize os algarismos 2, 6 e 4 para fazer o que se pede.

a) Escreva todos os números possíveis com estes algarismos acima:

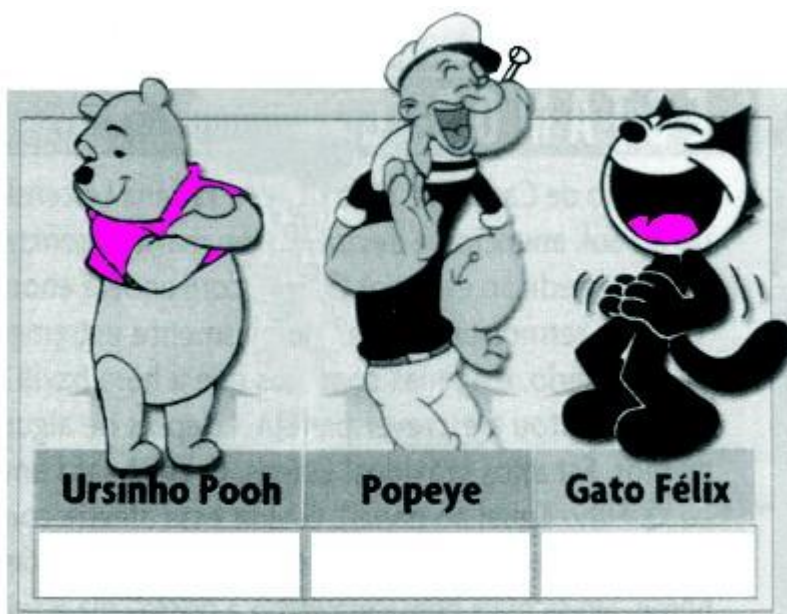
\_\_\_\_\_

b. Quais são o maior e o menor número que você escreveu?

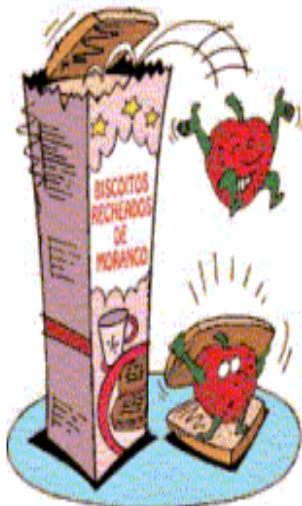
\_\_\_\_\_

c. Dê o antecessor e o sucessor do menor número.

\_\_\_\_\_



04. Com as dicas abaixo, descubra o ano de criação de cada personagem e preencha o quadro usando algarismos indo-arábicos:



Você sabia que em 10 biscoitos de morango existem 660 calorias?

Cálculos:

De acordo com esta informação, preencha a tabela:

NÚMERO DE BISCOITOS	CALORIAS (kcal)
10	660
80	
	990

- O Gato Félix é IV anos mais novo que o Ursinho Pooh.
- O Popeye nasceu em MCMXXIX.
- O Ursinho Pooh está completando LXXXVIII anos de existência.



Leia o texto a seguir.

### A tartaruga e a lebre

– Vamos apostar quem chega primeiro lá onde fica aquela árvore? – perguntou a tartaruga à lebre.

A lebre riu dela:

– Você está louca? Vagarosa como você é! Está se lembrando de que sou um dos animais mais rápidos que existem?

– Estou, sim. E continuo apostando.

A lebre sabia que era capaz de chegar até a árvore em quatro pulos.

– Está bem. Depois não diga que não avisei.

Combinaram um prêmio e a lebre deixou a tartaruga partir.

Pastou, escutou de que lado vinha o vento, dormiu – e enquanto isso a tartaruga ia indo, no seu passo solene. Tinha consciência de sua lentidão e, por isso, não parava de andar.

– Essa aposta é indigna de meus dotes – pensava a lebre.

– Para a vitória ter algum valor, só saindo no último instante.

Afinal, quando a tartaruga estava quase chegando ao fim combinado, partiu como uma flecha.

Tarde demais. Quando chegou, a tartaruga já estava lá. Teve que lhe entregar o prêmio e, por cima, dar os parabéns.

*Mais vale um trabalho persistente do que dotes naturais mal aproveitados.*

GÄRTNER, Hans & ZWARGER, Lisbeth. “12 fábulas de Esopo”. São Paulo: Ática, 1999.

1. O texto acima é:

- ( ) um conto.
- ( ) uma fábula.
- ( ) uma notícia.

2. A história lida acontece porque:

- ( ) a tartaruga propôs uma aposta à lebre.
- ( ) a tartaruga venceu a aposta que propôs a lebre.
- ( ) a lebre debochou da aposta que a tartaruga propôs.

**3.** A lebre definiu a tartaruga com o termo:

- ( ) “louca”.
- ( ) “indigna”.
- ( ) “vagarosa”.

**4.** No trecho “Está se lembrando de que sou um dos animais mais rápidos que existem?”, a palavra “mais”:

- ( ) explica uma característica de animais como a lebre.
- ( ) intensifica uma característica de animais como a lebre.
- ( ) complementa uma característica de animais como a lebre.

**5.** Segundo o texto, a tartaruga:

- ( ) “não parava de andar e tinha consciência de sua lentidão”.
- ( ) “não parava de andar, pois tinha consciência de sua lentidão”.
- ( ) “não parava de andar, mas tinha consciência de sua lentidão”.

**6.** Sublinhe os verbos que exprimem as ações da lebre, enquanto a tartaruga ia seguindo o caminho da aposta:

“Pastou, escutou de que lado vinha o vento, dormiu [...]”

**7.** Na passagem “Teve que lhe entregar o prêmio e, por cima, dar os parabéns.”, a expressão destacada indica:

- ( ) um desejo da lebre.
- ( ) uma obrigação da lebre.
- ( ) uma recomendação da lebre.

**8.** A moral da história foi construída por meio:

- ( ) de uma oposição.
- ( ) de uma comparação.
- ( ) de uma exemplificação.



