



## **ROTEIRO DE ESTUDOS – SEMANA DE 6 DE ABRIL A 8 DE ABRIL - TURMA: 6º ANO B**

**TIPO: (LC)LIÇÃO DE CASA (T)TRABALHO (LIP)LIVRO INTEGRADO POSITIVO (CA)CADERNO DE ATIVIDADES (CPT)CADERNO DE PRODUÇÃO TEXTUAL (PRO)PROJETO (SB)STUDENT BOOK (W)WORKBOOK**

**ESTIMADO ALUNO,**

**"Obstáculos podem ser desde um dia onde você não conseguiu estudar como queria até uma prova que não obteve o resultado esperado. Acima de tudo isso deve estar sua vontade de vencer e para isso é preciso manter o entusiasmo. Mais uma vez, tenha objetivos. São os objetivos que mantêm você concentrado no que deseja". (Prof. Leandro Piccinin)**

**MAIS UMA VEZ, AGORA É O MOMENTO DE ESTUDAR E APROVEITAR BEM O TEMPO, E PARA ISSO É NECESSÁRIO SE ORGANIZAR! SIGA O HORÁRIO DE AULA QUE VOCÊ TEM NA ESCOLA. ESTUDE 45 MINUTOS E DESCANSE 10 MINUTOS, DURANTE 4 HORAS E MEIA. TODOS OS DIAS DA SEMANA!! BONS ESTUDOS!!**

<b>PROFESSOR</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>TIPO</b>	<b>DESCRIÇÃO</b>
THAIS	LÍNGUA PORTUGUESA	CPT	PÁGS. 26, 27 (EX.5), 28 PÁGS. 30, 31, 32, 33, 34 VALOR: 1,0
THAIS	LÍNGUA PORTUGUESA		
THAIS	LÍNGUA PORTUGUESA	EXERCÍCIO ON LINE	ACESSAR O LINK: <a href="https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-interpretacao-de-texto-6-ano">https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-interpretacao-de-texto-6-ano</a> LER O TEXTO: O HOMEM E A GALINHA, COPIAR E RESPONDER AS PERGUNTAS NO CADERNO. LOGO APÓS RESPONDÊ-LAS, FAZER A AUTOCORREÇÃO CONTIDA NO MESMO LINK.

			<p>VALOR: 1,0</p> <p>OBS: SERÁ VISTADO POSTERIORMENTE, NA PRIMEIRA AULA LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Qualquer dúvida envie um e-mail para: <a href="mailto:thais@luterano.com.br">thais@luterano.com.br</a></p>
THAIS	LÍNGUA INGLESA	W	UNIT 2 - PAGE 18 (1, 2, 3, 5); PAGE 19 (6, 7, GET IT RIGHT); PAGE 21 (1, 2, 3, 4); PAGE 22 (2, 3)
THAIS	LÍNGUA INGLESA	SB	PAGE25 (1, 2, 1, 2, 3) - BLUE - RED - GREEN
THAIS	LÍNGUA INGLESA		PAGE 26 READING
THAIS	LÍNGUA INGLESA		PAGE 27 (1, 4) BLUE
THAIS	LÍNGUA INGLESA		2 - PURPLE
THAIS	LÍNGUA INGLESA		3 - PURPLE
THAIS	LÍNGUA INGLESA		4 - PURPLE
THAIS	LÍNGUA INGLESA		5 - PURPLE - READING VALOR: 1,0
THAIS	LÍNGUA INGLESA		<p>ACESSAR O LINK: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4khSnzr24uw&amp;t=51s">https://www.youtube.com/watch?v=4khSnzr24uw&amp;t=51s</a> (OBJECT PRONOUNS)</p> <p>OBS: SERÁ VISTADO POSTERIORMENTE, NA PRIMEIRA AULA DE LÍNGUA INGLESA.</p> <p>Qualquer dúvida envie um e-mail para: <a href="mailto:thais@luterano.com.br">thais@luterano.com.br</a></p>
Zuleica	Arte	LC	<p><b>ATIVIDADE:</b> Capa de abertura para o 2º bimestre</p> <p><b>TEMA:</b> Livre</p> <p>Não precisa fazer margem.</p> <p>A atividade gerará uma nota para o 2º bimestre.</p>

			<i>Guardar a atividade na pasta.</i>
Marcello	Geografia	T	<p>Pesquisar: LITOSFERA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• camadas do interior da Terra</li> <li>• qual a importância dos vulcões</li> </ul> <p>❖ Fazer esta pesquisa no caderno</p> <p>Qualquer dúvida enviar um e-mail para: marcello@luterano.com.br</p>
Ana Paula Neri	Ciências	PRO	<p>Assistir ao filme: “Uma viagem ao centro da Terra”.</p> <p>No caderno fazer relação das cenas do filme com o conteúdo “Conhecendo a Terra”.</p> <p>Responder as seguintes questões no caderno:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Quais fatores podem estar relacionados a nossa realidade?</li> <li>b) Quais são as cenas que estão ligadas somente a ficção?</li> </ol> <p>OBS.: O filme pode ser encontrado nas diversas plataformas digitais disponíveis, tais como: TVs por assinatura; Netflix; YouTube etc.</p>
Lígia	Língua Espanhola	LC	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar correção dos exercícios do livro das páginas 26 e 27.</li> <li>2. Realizar o exercício do livro de espanhol p. 28 sobre linguagem da internet.</li> <li>3. Assistir ao vídeo sobre o alfabeto e repetir a pronúncia das letras e das palavras: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P3xGARBtfj4">https://www.youtube.com/watch?v=P3xGARBtfj4</a></li> <li>4. Recortar as imagens do material de apoio e colar nas páginas 29 e 30.</li> </ol>
Fernando	História	LIP	<p>Ler a Unid. 3 - “Crescente Fértil: Mesopotâmia e Egito”.</p> <p>Elabora um esquema/resumo no caderno com os assuntos mais importantes do capítulo.</p>

			<p>Assistir ao vídeo do Sistema Positivo de Ensino:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fXBPOVhG37s&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=fXBPOVhG37s&amp;feature=youtu.be</a></p> <p>Vídeos (animados) complementares:  Mesopotâmia:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OU2hNdUb1ks">https://www.youtube.com/watch?v=OU2hNdUb1ks</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CB6x45iNmUQ">https://www.youtube.com/watch?v=CB6x45iNmUQ</a></p> Egito: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UikILbv-Els">https://www.youtube.com/watch?v=UikILbv-Els</a>
Fernando	Filosofia	LIP	<p>Ler o texto:  "Olhar de filósofo" (página 15);  Faça o exercício "Hora de filosofar" (página 16).</p> <p>Assistir ao vídeo:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YUJ7cDSuS1U">https://www.youtube.com/watch?v=YUJ7cDSuS1U</a></p>
Genivaldo	Ensino Religioso	Livro de Ensino Religioso	<p>Ler as páginas 32 a 35 e fazer os exercícios da página 37  Dica - Baixa o aplicativo da Bíblia "YouVersion"</p>
Cristiane	Matemática	LC	Folha Anexa



### **ORIENTAÇÕES**

- ✓ Se possível, imprimir e resolver na própria folha impressa;
- ✓ Quando não for possível imprimir, resolver no caderno colocando a data e enumerando corretamente os exercícios
- ✓ Guardar a atividade resolvida para a professora recolher no momento oportuno.
- ✓ Bons estudos! Se cuide! #fique em casa!

### **ATIVIDADES DE ESTUDO SOBRE O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL**

01. A imagem mostra cinco cartões com algarismos escritos neles.



Com esses algarismos escritos nos cartões, faça o que se pede a seguir.

- a. Forme o maior número de cinco algarismos sem repetir: \_\_\_\_\_
- b. Forme o maior número de cinco algarismos com dois repetidos: \_\_\_\_\_
- c. Forme o maior número de cinco algarismos que seja par. \_\_\_\_\_
- d. Forme o menor número de cinco algarismos sem repetir: \_\_\_\_\_
- e. Forme o menor número de cinco algarismos com dois repetidos: \_\_\_\_\_
- f. Forme o menor número de cinco algarismos que seja ímpar: \_\_\_\_\_

02. Escreva, com algarismos do nosso sistema de numeração, o que se pede.

a. O menor número com três algarismos: \_\_\_\_\_

b. O menor número com três algarismos diferentes: \_\_\_\_\_

c. O maior número com cinco algarismos distintos: \_\_\_\_\_

d. O maior número com cinco algarismos: \_\_\_\_\_

e. Um número com sete ordens numéricas: \_\_\_\_\_

03. Utilize os algarismos 2, 6 e 4 para fazer o que se pede.

a) Escreva todos os números possíveis com estes algarismos acima:

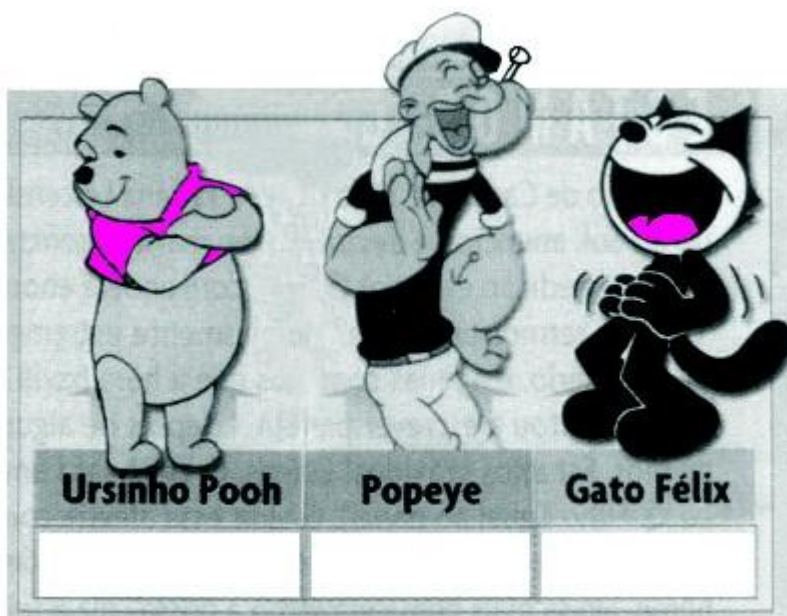
\_\_\_\_\_

b. Quais são o maior e o menor número que você escreveu?

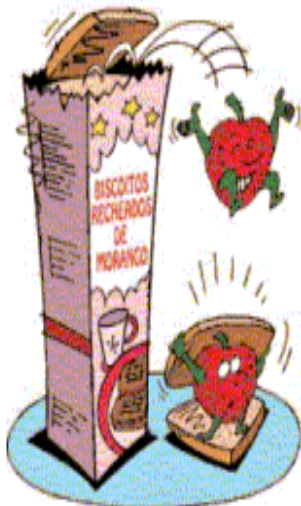
\_\_\_\_\_

c. Dê o antecessor e o sucessor do menor número.

\_\_\_\_\_



04. Com as dicas abaixo, descubra o ano de criação de cada personagem e preencha o quadro usando algarismos indo-arábicos:



Você sabia que em 10 biscoitos de morango existem 660 calorias?

Cálculos:

De acordo com esta informação, preencha a tabela:

NÚMERO DE BISCOITOS	CALORIAS (kcal)
10	660
80	
	990

- O Gato Félix é IV anos mais novo que o Ursinho Pooh.
- O Popeye nasceu em MCMXXIX.
- O Ursinho Pooh está completando LXXXVIII anos de existência.