



ROTEIRO DE ESTUDOS – SEMANA DE 6 DE ABRIL A 8 DE ABRIL - TURMA: 7º ANO B

TIPO: (LC)LIÇÃO DE CASA (T)TRABALHO (LIP)LIVRO INTEGRADO POSITIVO (CA)CADERNO DE ATIVIDADES (CPT)CADERNO DE PRODUÇÃO TEXTUAL (PRO)PROJETO (SB)STUDENT BOOK (W)WORKBOOK

ESTIMADO ALUNO,

"Obstáculos podem ser desde um dia onde você não conseguiu estudar como queria até uma prova que não obteve o resultado esperado. Acima de tudo isso deve estar sua vontade de vencer e para isso é preciso manter o entusiasmo. Mais uma vez, tenha objetivos. São os objetivos que mantêm você concentrado no que deseja". (Prof. Leandro Piccinin)

MAIS UMA VEZ, AGORA É O MOMENTO DE ESTUDAR E APROVEITAR BEM O TEMPO, E PARA ISSO É NECESSÁRIO SE ORGANIZAR! SIGA O HORÁRIO DE AULA QUE VOCÊ TEM NA ESCOLA. ESTUDE 45 MINUTOS E DESCANSE 10 MINUTOS, DURANTE 4 HORAS E MEIA. TODOS OS DIAS DA SEMANA!! BONS ESTUDOS!!

PROFESSOR	DISCIPLINA	TIPO	DESCRIÇÃO
THAIS	Língua Inglesa	SB	PAGE 30 EX. 4; PAGE 31 (READING - EX. 1)
THAIS	Língua Inglesa		PAGE 32 EX.1 RED; EX. 3, 4, 5 - BLUE
THAIS	Língua Inglesa		
THAIS	Língua Inglesa		PAGE 33 EX. 6
THAIS	Língua Inglesa		EX.1 BEING HAPPY
THAIS	Língua Inglesa	W	PAGE 26 VOCABULARY EX.3
THAIS	Língua Inglesa		PAGE 27 EX. 6,7
THAIS	Língua Inglesa		PAGE 28 EX. 1, 2ª, 3, 5
THAIS	Língua Inglesa		PAGE 29 EX. 6, 8
THAIS	Língua Inglesa		ACESSAR O LINK; COUNTABLE -UNCOUNTABLE

THAIS	Língua Inglesa		HOW MANY - MUCH
THAIS	Língua Inglesa		<p>https://www.youtube.com/watch?v=sCTnesjej8g https://www.youtube.com/watch?v=urehttUgO3k</p> <p>OBS: SB E W SERÃO VISTADOS POSTERIORMENTE, NA PRIMEIRA AULA DE LÍNGUA INGLESA.</p> <p>Obs: qualquer dúvida envie um e-mail para: thais@luterano.com.br</p>
Zuleica	Arte	LC	<p>ATIVIDADE: Capa de abertura para o 2º bimestre TEMA: Livre Não precisa fazer margem. A atividade gerará uma nota para o 2º bimestre. <i>Guardar a atividade na pasta.</i></p>
Marcello	Geografia	T	<p>Pesquisar: POPULAÇÃO BRASILEIRA</p> <ul style="list-style-type: none"> • taxas de natalidade e mortalidade no Brasil • migrações no Brasil (nordestinos; sulistas) <p>❖ Fazer esta pesquisa no caderno</p> <p>Qualquer dúvida enviar um e-mail para: marcello@luterano.com.br</p>
Ana Paula Neri	Ciências	PRO	<p>Assistir ao filme: “Vida de inseto”.</p> <p>Elaborar em seu caderno um roteiro que contenha:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) O habitat das formigas; b) Nicho ecológico das formigas; c) Relação ecológica entre gafanhotos e formigas; d) Relação ecológica entre as formigas.

			OBS.: O filme pode ser encontrado nas diversas plataformas digitais disponíveis, tais como: TVs por assinatura; Netflix; YouTube etc.
Lígia	Língua Espanhola	LC CA	1. Realizar correção dos exercícios do livro, páginas 23, 24, 25 e 26. Realizar exercícios do livro de espanhol (LIVRO DE ATIVIDADES) p. 13, 14 e 15. Referente as partes do corpo em espanhol.
Fernando	História	LIP	Ler a Unid. 3 - "Grandes Navegações". Elabora um esquema/resumo no caderno com os assuntos mais importantes do capítulo. Assistir ao vídeo do Sistema Positivo de Ensino: https://www.youtube.com/watch?v=iXhqQrbyp70&feature=youtu.be Vídeo (animado) complementar: https://www.youtube.com/watch?v=IS_UYBPSTds
Fernando	Filosofia	LIP	Ler os textos: "Imaginação e realidade" (página 17); "Imaginar e conhecer" (página 18). Responder no caderno: a) Como podemos diferenciar imaginação e realidade? b) Qual a contribuição da imaginação para o desenvolvimento do nosso conhecimento? Esses exercícios serão corrigidos quando retornarmos às aulas.
Genivaldo	Ensino Religioso	Livro de Ensino Religioso	Lição 6 - Deus promete libertar o seu povo - Exercícios página 18
Cristiane	Matemática	LC	Folha Anexa
Adriana Borges	Língua Portuguesa	LC	Folha Anexa



COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO
EDUCAÇÃO BÁSICA

Reg. 1214/1933 – P.G.E. de 25/07/74 – Regimento DOE 23/04/98

Nome: _____ Nº _____ 7º _____

Professora Adriana Borges Augusto

vale nota de lição

Leia o texto a seguir.

Depoimento: Não dá pra não ter celular

Marion Strecker

Colunista da Folha

Claro que não dá pra não ter. Mas não ter é só para radicais, libertários, desprendidos ou os que têm uma vida regrada junto a telefones fixos.

A maioria acha que não dá pra não ter um celular. Eu também, embora saiba que dá. Virou dependência. Nós achamos que precisamos e os outros também esperam isso de nós. “Como? Você não tem celular?”, perguntam, como se a pessoa fosse um ET.

Uns têm um. Outros têm dois ou mais. Ainda mais no Brasil, com esses planos de telefonia complexos e incomparáveis. Para driblar os preços absurdos o consumidor é levado a ter linhas diferentes, de modo a só ligar do seu Tim para os amigos que usam Tim, do seu Vivo para os que usam Vivo e assim por diante. Parece loucura. Mas é uma tentativa de economizar.

Digo tentativa porque nunca gastamos tanto com telecomunicação quanto na atualidade. Virou item de primeira necessidade.

Quanto tempo, dinheiro e energia gastos com aparelhos que quebram, ligações interrompidas ou inaudíveis e contas difíceis de entender.

Lojas cheias. Filas e senhas para sermos atendidos, que aceitamos como cupons de comida em tempo de guerra.

(...)

O celular é uma das coisas mais íntimas que alguém pode ter, reunindo e revelando as relações pessoais, seus dias, suas horas, suas vozes, suas frases, seus conteúdos. Perder ou achar traz emoções e angústias. “Back-up”, para quem pode e consegue fazê-los, não resolvem. Perder o aparelho ou tê-lo roubado é como vestir uma saia que se levanta ao vento: vai em para as Marilyn Monroes. Não para a maioria.

O aparelho está sempre fazendo volume no bolso, vibrando, emitindo sons, interrompendo a conversa, atrapalhando os outros.

O mito é ter o mundo nas mãos. A realidade é se tornar um escravo do aparelho.

Uma forma de mostrar quem manda nessa relação é manter o celular desligado. E só ligar quando quiser usá-lo, mas os outros, as empresas, os aplicativos não deixam. Ficam com demandas e provocações, alertas e buzinações.

Meu celular dito inteligente me causa alta ansiedade. Se está por perto, ligado e à vista, sinto toda hora a tentação de checa o que se passa ali. Então escondo, desligo e às vezes “esqueço” em casa.

(...)

Minha filha de 14 anos é mais viciada do que eu. Brinco que a geração dela ficará com patolas enormes no lugar dos dedões, de tanto digitar. Ela também dorme e acorda com ele (o álibi é o despertador). Leva o fulano para a escola, o banheiro, a praia, a neve, onde for. Só não surfou com ele, ainda. (...)

Mas a história mais inusitada que ouvi foi a de uma amiga que levou o aparelho no bolsinho do avental para dentro da sala de parto. Seu primeiro filho nasceu. Enquanto ela era costurada, começou a digitar para contar as novidades aos familiares.

(...) “ou ele ou eu”, o marido disse várias vezes em discussões. Hoje, ela acha que a pressão do marido a educou.

Mas, quando ele a flagrou com o aparelho na mão ao ser costurada, ela teve medo de perdê-lo justo no dia em que seu filho nascia. No entanto, o marido decidiu fotografar a cena para ficar na história.

O que é nomofobia?

“A nomofobia é uma dependência patológica do celular – diferente de uma dependência normal, associada ao uso intenso por conta do trabalho ou por necessidades reais de comunicação”, diz Anna Lucia Spear King, doutora em saúde mental e pesquisadora do laboratório de Pânico e Respiração da UFRJ.

“Os sintomas são alteração da respiração, angústia, ansiedade e nervosismo provocados pela falta do aparelho.”

(...)

1. Analisando o texto, nota-se que a autora tem certas opiniões sobre o uso do celular. Entre as afirmações a seguir, quais correspondem a essas opiniões?
 - I. É quase impossível não ter celular, mas é preciso estabelecer limites no seu uso.
 - II. Os planos de telefonia contribuem para que as pessoas tentem economizar nas ligações.
 - III. As novas gerações exageram no uso do celular.



COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO

EDUCAÇÃO BÁSICA

Reg. nº 1214/1933 – P.G.E. DE 25/07/74 – Regimento DOE 23/04/98.

NOME: _____ nº _____ ANO: 7º _____

PROFA. Cristiane DATA: ___/___/2020

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – Adição e subtração de números inteiros

1) Qual é o resultado da expressão $(-5) + (-3) + (+2)$?

2) Um jogo possui 10 cartões azuis e 10 vermelhos. Cada cartão azul é numerado de +1 a +10 e cada cartão vermelho é numerado de -1 a -10. Os cartões são embaralhados e distribuídos para duas pessoas. Uma pessoa escolhe positivo ou negativo no início do jogo. Se o jogador 1 escolhe positivo, o jogador 2 fica com negativo, e vice-versa. A cada jogada, os dois jogadores escolhem, cada um, uma carta para apresentar ao adversário. Se a soma for positiva, as cartas ficam com o jogador que escolheu positivo; se a soma for negativa, as duas cartas ficam com o outro jogador. Ganha o jogo aquele que ficar com mais cartas na mão. Se o jogador 1 escolheu negativo, assinale a opção em que ele ficou com as duas cartas.

() **A)** $(-1) + (+2)$

() **B)** $(-7) + (+9)$

() **C)** $(-1) + (+5)$

() **D)** $(-5) + (+8)$

() **E)** $(-7) + (+2)$

3) Uma sorveteria só abre nos fins de semana. Durante o mês de janeiro, que teve 4 sábados e 5 domingos, ela teve lucro de R\$ 250,00 em cada domingo e de R\$ 180,00 em três sábados. No outro sábado, ela teve prejuízo de R\$ 120,00. Qual foi o resultado ao final do mês de janeiro?

4) Assinale a alternativa em que a expressão está resolvida de forma incorreta.

- A) $(-5) + (+2) + (-4) = -7$
- B) $(+5) + (-2) + (+4) = -7$
- C) $(-5) + (-2) + (-4) = -11$
- D) $(+5) + (+2) + (+4) = 11$
- E) $(+5) + (-2) + (-4) = -1$

5) Lucas e Manoel foram passar as férias em uma praia para praticar mergulho. Eles ficaram lá por 15 dias, mas só conseguiram mergulhar por 9 dias, pois nos outros a condição climática não era favorável. Veja, no quadro a seguir, a profundidade que cada um mergulhou:

Dia de mergulho	Lucas	Manoel
1.º	15m	17m
2.º	16m	19m
3.º	20m	21m
4.º	22m	21m
5.º	25m	24m
6.º	20m	30m
7.º	25m	32m
8.º	28m	34m
9.º	30m	35m

Com relação à tabela, pode-se afirmar que:

- A) somente nos dois primeiros dias, Manoel mergulhou a uma profundidade maior do que Lucas.
- B) apenas no primeiro dia de mergulho, Lucas mergulhou a uma profundidade menor do que Manoel.
- C) somente por dois dias, Lucas mergulhou a uma profundidade maior do que Manoel.
- D) a maior diferença entre a profundidade do mergulho deles ocorreu no 7º dia.
- E) apesar de mergulharem a profundidades diferentes, ambos tiveram a mesma variação de profundidade entre o primeiro e o último mergulho.

6) Jair participou de um campeonato e anotou sua pontuação em 5 partidas de videogame. Na primeira, ele ganhou 250 pontos; na segunda, perdeu 320 pontos; na terceira, ganhou 180 pontos; na quarta, ganhou 100 pontos e na quinta, perdeu 220 pontos. Qual foi o saldo de pontos de Jair ao final das 5 partidas?

7) Sabendo que Seul, na Coreia do Sul, está a leste do Meridiano de Greenwich, no fuso +9, e o Brasil, a oeste do meridiano, no fuso -3, assinale a alternativa correta.

- A) Se são 21h no Brasil, são 18h do mesmo dia em Seul.
- B) Se são 21h no Brasil, são 8h do mesmo dia em Seul.
- C) Se são 21h no Brasil, são 9h do dia seguinte em Seul.
- D) Se são 9h no Brasil, são 18h do mesmo dia em Seul.
- E) Se são 9h no Brasil, são 18h do dia seguinte em Seul.

8) O número -5 é o resultado da adição:

- A) $(-3) + (-2)$
- B) $(-3) + (+2)$
- C) $(+3) + (+2)$
- D) $(+3) + (-2)$
- E) $(+2) + (+3)$