



ROTEIRO DE ESTUDOS – SEMANA DE 6 DE ABRIL A 8 DE ABRIL - TURMA: 8º ANO B

TIPO: (LC)LIÇÃO DE CASA (T)TRABALHO (LIP)LIVRO INTEGRADO POSITIVO (CA)CADERNO DE ATIVIDADES (CPT)CADERNO DE PRODUÇÃO TEXTUAL (PRO)PROJETO (SB)STUDENT BOOK (W)WORKBOOK

ESTIMADO ALUNO,

"Obstáculos podem ser desde um dia onde você não conseguiu estudar como queria até uma prova que não obteve o resultado esperado. Acima de tudo isso deve estar sua vontade de vencer e para isso é preciso manter o entusiasmo. Mais uma vez, tenha objetivos. São os objetivos que mantêm você concentrado no que deseja". (Prof. Leandro Piccinin)

MAIS UMA VEZ, AGORA É O MOMENTO DE ESTUDAR E APROVEITAR BEM O TEMPO, E PARA ISSO É NECESSÁRIO SE ORGANIZAR! SIGA O HORÁRIO DE AULA QUE VOCÊ TEM NA ESCOLA. ESTUDE 45 MINUTOS E DESCANSE 10 MINUTOS, DURANTE 4 HORAS E MEIA. TODOS OS DIAS DA SEMANA!! BONS ESTUDOS!!

PROFESSOR	DISCIPLINA	TIPO	DESCRIÇÃO
THAIS	Língua Inglesa	SB	PAGE 25 VOCABULARY 1, 2
THAIS	Língua Inglesa		PAGE 26 READING (THE OLYMPIC GAMES)
THAIS	Língua Inglesa		PAGE 27 EXS. 4, 5
THAIS	Língua Inglesa		PAGE 28 EX. 1
THAIS	Língua Inglesa		PAGE 29 ALL THE PAGE
THAIS	Língua Inglesa		PAGE 30 EXS. 1, 4, 6
THAIS	Língua Inglesa		PAGE 31 READING, EX. 1 valor: 1,0
THAIS	Língua Inglesa	W	PAGE 31 ALL THE PAGE valor: 1,0

THAIS	Língua Inglesa		<p>OBS: TODAS AS TAREFAS SERÃO VISTADAS NO RETORNO DAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA.</p> <p>QUALQUER DÚVIDA ENVIE UM E-MAIL PARA: thais@luterano.com.br</p>
Zuleica	Arte	LC	<p>ATIVIDADE: Capa de abertura para o 2º bimestre</p> <p>TEMA: Livre</p> <p>Não precisa fazer margem.</p> <p>A atividade gerará uma nota para o 2º bimestre.</p> <p>Guardar a atividade na pasta.</p>
Marcello	Geografia	T	<p>Pesquisa: A ANTIGA UNIÃO SOVIÉTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • o governo de Nikita Krushev (1953-1964) • o governo de Leonid Brejnev (1964-1982) <p>❖ Fazer esta pesquisa no caderno</p> <p>Qualquer dúvida enviar um e-mail para:</p> <p>marcello@luterano.com.br</p>
Ana Paula Neri	Ciências	LC	<p>Assista ao vídeo: “Como funciona uma usina hidrelétrica?”</p> <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=iYPMZamqSH4</p> <p>Posteriormente, responda em seu caderno as seguintes questões:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Como é construída uma usina hidrelétrica? b) Como funciona este tipo de usina? c) O que é energia limpa? <p>Quais os tipos existentes de energia limpa?</p>
Lígia	Língua Espanhola	LC	<p>1. Realizar correção da atividade proposta (folha anexa).</p> <p>Realizar exercícios no livro sobre os ADJETIVOS. Procurar no dicionário o significado das palavras novas. Páginas 23 e 24.</p>
Fernando	História	LIP	<p>Ler a Unid. 3 - “Revolução Industrial”.</p>

			<p>Elabora um esquema/resumo no caderno com os assuntos mais importantes do capítulo.</p> <p>Assistir ao vídeo do Sistema Positivo de Ensino: https://www.youtube.com/watch?v=SIIZKCpdTU&feature=youtu.be</p> <p>Vídeos complementares: https://www.youtube.com/watch?v=qpxaj1XEPko https://www.youtube.com/watch?v=ErTIvv8NhDc</p>
Fernando	Filosofia	LIP	<p>Ler o texto: "Liberdade de ser diferente" (página 20). Faça os exercícios das páginas: 20 (conexões) e 21 (Hora de filosofar). Esse exercício será corrigido quando retornarmos às aulas.</p>
Genivaldo	Ensino Religioso	Livro de Ensino Religioso	Exercício Lição 8 - Jesus cura 10 leprosos - Página 22
Adriana Borges	Língua Portuguesa	LC	Folha Anexa
Cristiane	Matemática	LC	Folha Anexa



Leia o texto a seguir.

De onde veio o pastel?

O favorito das feiras livres provavelmente surgiu na China e depois foi apropriado pelos japoneses

Embora tenha ganhado forma, textura e os ingredientes locais (muçarela, frango e carne moída, por exemplo), o pastel foi inserido na nossa cultura por imigrantes do Extremo Oriente. Ou essa é a hipótese mais aceita. A origem exata da receita não foi registrada, nem foi muito pesquisada, segundo afirmou o historiador e especialista em gastronomia Ricardo Maranhão.

A ideia é que o pastel teria se originado do “*chun juan*”, o rolinho primavera. O prato chinês é feito com massa de farinha, recheio de vegetal e assado em uma frigideira untada. Por volta de 1890, imigrantes chineses já vendiam os rolinhos no Brasil, por vezes com os recheios adaptados ao paladar local, como a carne moída. E simplificando a massa folhada para uma camada só.

Esse pré-pastel ainda não era popular. A ascensão veio com a perseguição aos japoneses na Segunda Guerra. Com vergonha e medo de serem escorraçados, já que o Brasil fez parte dos Aliados, os japoneses aproveitaram a ignorância ocidental em relação à diferença entre sua cultura e a dos chineses e se camuflaram nos hábitos dos outros. Eles, assim, assumiram a batuta do preparo e venda de pastéis.

A comunidade japonesa no Brasil já era, na época, muito maior que a chinesa. Isso permitiu ao pastel se popularizar. Começaram a surgir pastelarias por São Paulo, e também as barraquinhas na feira, já que muitos japoneses também eram feirantes que comercializavam as frutas, hortaliças e legumes que produziam no cinturão verde da capital paulista. De São Paulo, o pastel chegaria ao Rio de Janeiro, Belo Horizonte, e, enfim, ao país inteiro, com variações locais. E assim deixou de ser uma especialidade exótica para ganhar o status de genuína criação brasileira.

Lucas Vasconcellos. Disponível em: <<https://aventurasnahistoria.uol.com.br>>.

1. Na passagem “O favorito das feiras livres provavelmente surgiu na China [...]”, o autor do texto exprime:
- () uma certeza sobre o surgimento do pastel.
 - () uma contradição sobre o surgimento do pastel.
 - () uma possibilidade sobre o surgimento do pastel.
2. No período “O prato chinês é feito com massa de farinha, recheio de vegetal e assado em uma frigideira untada.”, a que prato chinês o texto se refere?
-
3. Na parte “Por volta de 1890, imigrantes chineses já vendiam os rolinhos no Brasil [...]”, o verbo expressa:
- () uma ação efêmera dos imigrantes chineses por volta de 1890.
 - () uma ação contínua dos imigrantes chineses por volta de 1890.
 - () uma ação esporádica dos imigrantes chineses por volta de 1890.
4. No segmento “[...] por vezes com os recheios adaptados ao paladar local, como a carne moída.”, a palavra “como” indica:
- () uma causa.
 - () um exemplo.
 - () uma comparação.
5. Na passagem “Com vergonha e medo de serem escorraçados [...]”, o vocábulo sublinhado poderia ser substituído por:
- () “criticados”.
 - () “enxotados”.
 - () “enganados”.
6. Em “Isso permitiu ao pastel se popularizar.”, o termo grifado refere-se ao fato:
- () “[...] os japoneses aproveitaram a ignorância ocidental [...]”
 - () “A comunidade japonesa no Brasil já era, na época, muito maior que a chinesa.”
 - () “Começaram a surgir pastelarias por São Paulo, e também as barraquinhas na feira [...]”

7. Segundo o autor do texto, o pastel chegou ao Brasil inteiro:

- () de São Paulo.
- () do Rio de Janeiro.
- () de Belo Horizonte.

8. Pode-se concluir que o objetivo do texto lido é:

- () ensinar a preparar pastel.
- () contar a origem do pastel.
- () expor uma opinião sobre o pastel.

9. Faça um resumo do texto lido. Lembre-se: resumo **não é cópia**. Cópia é crime, portanto, leia o texto quantas vezes forem necessárias para que você se sinta capaz de resumir-lo. Neste momento **não** coloque a tua opinião. Escreva somente o que consta no texto lido.



COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO

EDUCAÇÃO BÁSICA

Reg. nº 1214/1933 – P.G.E. DE 25/07/74 – Regimento DOE 23/04/98.

NOME: _____ nº _____ ANO: 8º _____

PROFA. Cristiane DATA: ___/___/2020

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – Equações 1º grau.

➤ Calcular o valor da variável que torna verdadeira as equações abaixo:

a) $x + x + x = 87$

b) $x - 2x + 4x = 81$

c) $47 + 38 + x = 110$

d) $-47x = 611$

e) $-10x = -10$

f) $-30x = 9000$

g) $2 - 3x = -9 - 4x$

h) $-4 + 5 = 7x - 5 - 6x$

i) $4(x + 1) = 12$

j) $9 \cdot (x - 3) + 1 = 18$

k) $5 \cdot (3 - x) = 4x + 18$

l) $9x - 3(2x + 2) = 15$

m) $5(3 - x) = 2(x - 4) + 15$

n) $-5(-x - 4) = -5$

o) $2x - 3 = 7 - 2(2x - 13)$

p) $-(x - 2) - 2 = 2(x - 5) + 4x$

q) $15 + 3(x + 2) = -7x + 2(x + 1)$

r) $3(2x - 1) = -2(x + 3)$

s) $4(x + 10) - 2(x - 5) = 0$

t) $3(x - 2) - 5(x - 1) = -7$



COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO

EDUCAÇÃO BÁSICA

Reg. nº 1214/1933 – P.G.E. DE 25/07/74 – Regimento DOE 23/04/98.

NOME: _____ número: _____ 1º BIMESTRE

PROFª: Lígia Moura 8º ano () A () B NOTA: _____ DATA: ___/___/2020

Roteiro de Estudos de Língua Espanhola -2 Respostas

1. Pasa las palabras al plural:

Luz	Luces	Menú	Menús
Pez	Peces	Feliz	Felices
Canción	Canciones	Maní	Manís
Mujer	Mujeres	Ordenador	Ordenadores
Computador	Computadores	Rodilla	Rodillas

2. Pasa las frases al plural.

- a. El muchacho todos los días pierde su documento.
Los muchachos todos los días pierden sus documentos.
- b. La ley forestal es moderna y actual.
Las leyes forestales son modernas y actuales.
- c. La señora no tiene licencia, no puede conducir.
Las señoras no tienen licencias, no pueden conducir.
- d. La constitución es del tiempo del rey.
Las constituciones son del tiempo de los reyes.
- e. Voy a prender la luz para buscar la partida de nacimiento de la niña.
Vamos a prender las luces para buscar las partidas de nacimiento de las niñas.
- f. Ella es médica.
Ellas son médicas.
- g. Mi amigo es mexicano.
Mis amigos son mexicanos.
- h. El estudiante es muy bueno.
Los estudiantes son muy buenos.
- i. La alumna es dedicada.
Las alumnas son dedicadas.
- j. Mi hermana es entrenadora de baloncesto.
Mis hermanas son entrenadoras de baloncesto.

3. Destaca la sílaba tónica de las palabras heterotónicas que siguen:

anestesia	oxígeno	magia
océano	periferia	democracia
academia	límite	
reptil	síntoma	