



ROTEIRO DE ESTUDOS – SEMANA DE 6 DE ABRIL A 8 DE ABRIL - TURMA: 9º ANO B

TIPO: (LC)LIÇÃO DE CASA (T)TRABALHO (LIP)LIVRO INTEGRADO POSITIVO (CA)CADERNO DE ATIVIDADES (CPT)CADERNO DE PRODUÇÃO TEXTUAL (PRO)PROJETO (SB)STUDENT BOOK (W)WORKBOOK

ESTIMADO ALUNO,

"Obstáculos podem ser desde um dia onde você não conseguiu estudar como queria até uma prova que não obteve o resultado esperado. Acima de tudo isso deve estar sua vontade de vencer e para isso é preciso manter o entusiasmo. Mais uma vez, tenha objetivos. São os objetivos que mantêm você concentrado no que deseja". (Prof. Leandro Piccinin)

MAIS UMA VEZ, AGORA É O MOMENTO DE ESTUDAR E APROVEITAR BEM O TEMPO, E PARA ISSO É NECESSÁRIO SE ORGANIZAR! SIGA O HORÁRIO DE AULA QUE VOCÊ TEM NA ESCOLA. ESTUDE 45 MINUTOS E DESCANSE 10 MINUTOS, DURANTE 4 HORAS E MEIA. TODOS OS DIAS DA SEMANA!! BONS ESTUDOS!!

PROFESSOR	DISCIPLINA	TIPO	DESCRIÇÃO
THAIS	Língua Inglesa	SB	PAGE 26 READING EX. 3 CADERNO
THAIS	Língua Inglesa		PAGE 27 EX. 5
THAIS	Língua Inglesa		FAZER UM RESUMO DO TEXTO DA PÁG.26 EM 15 LINHAS. "Língua Inglesa"
THAIS	Língua Inglesa	W	PAGE 23 EX.1, 2, 3
THAIS	Língua Inglesa		PAGE 24 (DIALOGUE 1)
THAIS	Língua Inglesa		PAGE 25 EX. 1
THAIS	Língua Inglesa		PAGE 26 EXS. 3, 5
THAIS	Língua Inglesa		PAGE 27 EX. 6 OBS> AS ATIVIDADES SERÃO VISTADAS NO RETORNO DAS AULAS. QUALQUER DÚVIDA: thais@luterano.com.br
THAIS	Língua Portuguesa	CPT	PÁGS. 31 A 35

			<p>ACESSAR O LINK: ACESSABER.COM.BR LER O TEXTO: NAMORO NA ADOLESCÊNCIA 9º ANO: ANDRE MARTINS COPIAR AS PERGUNTAS NO CADERNO E RESPONDÊ-LAS. FAZER A AUTOCORREÇÃO ACESSANDO O GABARITO, NO MESMO LINK. https://www.acessaber.com.br/atividades/atividade-de-portugues-interpretacao-de-texto-namoro-na-adolescencia-9o-ano/#more-29584</p> <p>OBS: AS ATIVIDADES SERÃO VISTADAS NO RETORNO DAS AULAS. QUALQUER DÚVIDA ENVIE UM E-MAIL PARA: thais@luterano.com.br</p>
Zuleica	Arte	LC	<p>ATIVIDADE: Capa de abertura para o 2º bimestre TEMA: Livre Não precisa fazer margem. A atividade gerará uma nota para o 2º bimestre. Guardar a atividade na pasta.</p>
Marcello	Geografia	T	<p>Pesquisa: SUDESTE ASIÁTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • natureza da região (clima, vegetação, relevo) • características da população • principais aspectos econômicos • influência da religião budista <p>❖ Fazer esta pesquisa no caderno</p> <p>Qualquer dúvida enviar um e-mail para: marcello@luterano.com.br</p>
Lígia	Língua Espanhola	LC LIP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar correção dos exercícios sobre Artículo Neutro LO. 2. Fazer os exercícios 1 e 2 da página 24, sobre artigo neutro Lo.

			3. Ler o texto da página 27, procurar no dicionário o significado das palavras novas e realizar os exercícios da página 28.
Fernando	História	LIP	<p>Revisar os conteúdos da Unid. 3 - "Revolução Russa". Elabora um esquema/resumo no caderno com os assuntos mais importantes do capítulo. Assistir ao vídeo do Sistema Positivo de Ensino: https://www.youtube.com/watch?v=Jdc88EkZX5k&feature=youtu.be</p> <p>Ler a Unid. 4 - "Período Entreguerras: Crise de 1929".</p> <p>Elabora um esquema/resumo no caderno com os assuntos mais importantes do capítulo. Principalmente, as causas e consequências da Crise de 1929.</p> <p>Assistir aos vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=q8Kg1exQzIU https://www.youtube.com/watch?v=uX8mwkiNRig</p>
Fernando	Filosofia	LIP	<p>Ler o texto: "Para viver bem" (página 19). Faça os exercícios das páginas: 19 - Olhar de filósofo; 20 - Hora de filosofar. Esses exercícios serão corrigidos quando retornarmos às aulas.</p>
Cristiane	Matemática	LC	Folha Anexa
Simone Azzolini	Ciências	LC	Folha Anexa

1ª Lista de Exercícios

(Potências)

1) Calcule as seguintes potências:

- a) 3^5 c) $(-2)^5$ e) 3^{-5} g) $(-\sqrt{5})^0$
b) -2^5 d) $(-2)^4$ f) $(+\frac{2}{3})^1$ h) 5^0

2) Simplifique as expressões numéricas:

- a) $(-2)^2 - 2^{-1}$ b) $5^{-1} + 5^0 - 3^{-1}$ c) $3 \cdot 10^{-2} + 5 \cdot 2^{-1}$ d) $\frac{6^2 - (-7)^2}{3^{-2} + 3^{-1}}$

3) Dados $x = 2^0 - 3^{-1}$, $y = 5^0 - 2^{-1}$ e $z = 4^0 + 4^{-1}$, calcule o valor de:

- a) $x + y$ b) $x - y$ c) $x \cdot z$ d) $y \div z$

4) Transforme numa só potência, sendo a base um número real não-nulo:

- a) $11^8 \cdot 11^{-7}$ c) $3^6 \div 3^7$ e) $\frac{x^5}{x^{-3}}$ g) $(6^5)^{2x+3}$
b) $10^{-6} \cdot 10 \cdot 10^4$ d) $5^9 \div 5^{-3}$ f) $(\frac{a^2}{a^{-4}})^5$

5) Simplifique a expressão $\frac{9 \cdot 10^4 \cdot 10^{-2} \cdot 10^{-5}}{9 \cdot 10^{-3} \cdot 10^7}$, obtenemos:

- a) 10^{-5} b) 10^{-6} c) 10^{-7} d) 10^1 e) 10^0

6) Aplicando as propriedades das potências, escreva na forma de uma única potência as expressões:

- a) $(32^2 \div 128^4) \div 2048$ b) $\frac{3^{-3} \cdot 81 \cdot 3^{-5}}{9^{-1} \cdot 729^2}$

7) Sabendo que m e n são dois números reais não-nulos, use as propriedades de potenciação para simplificar cada uma das expressões:

- a) $\frac{(a^{-3} \cdot b)^{-4}}{(a^{-2} \cdot b^5)^{-5}}$ b) $\frac{(a^5 \cdot b^{-4})^3}{(a^8 \cdot b^{-2})^6}$

8) Simplifique a expressão $\frac{x \cdot y^{-3} \cdot (x^{-2} \cdot y^2)^3 \cdot (x \cdot y^{-1})^2}{(x^{-1} \cdot y^2) \cdot (x^2 \cdot y^{-1})}$, dando o resultado com expoentes positivos e negativos.

9) Escreva os números que aparecem nas frases usando notação científica:

- a) Estima-se que a massa da Terra seja $6,0 \cdot 10^{24}$ kg;
b) Uma molécula de açúcar comum (sacarose) tem 0,000000000000000000000057 g de massa;
c) O Brasil tem aproximadamente 190 milhões de habitantes;
d) A espessura de uma folha de papel é de, aproximadamente, 0,002 mm;

10) Calcule, colocando na forma decimal:

- a) 10^3 d) $3 \cdot 10^{-6}$
b) $4 \cdot 10^5$ e) $(-10)^{-3}$
c) 10^{-2} f) $(-10)^0$

11) Calcule, colocando na forma de potência:

- a) 0,001 d) 6000
b) 1000 e) 0,00007
c) 0,005 f) 80

A vida não é fácil, acostume-se com isso!



COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO
EDUCAÇÃO BÁSICA

Reg. 1214/1933 – P.G.E. de 25/07/74 – Regimento DOE 23/04/98

São Paulo, de abril de 2020.

Nome: _____ Nº _____ Ano: 9º

Atividade de Ciências – Bimestre: 1º

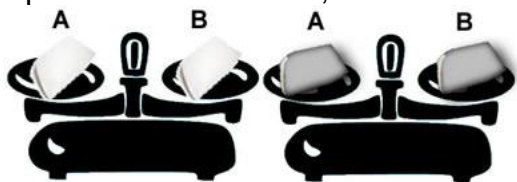
Profa. Simone Azzolini

1 - O cálcio reage com o oxigênio produzindo o óxido de cálcio, mais conhecido como cal virgem. Foram realizados dois experimentos, cujos dados estão alistados na tabela a seguir de forma incompleta:

	Cálcio + oxigênio → cal virgem		
1ª experiência	40 g	x	56g
2ª experiência	Y	32g	z

Descubra os valores de **x**, **y** e **z** com o auxílio das Leis de Lavoisier (Lei de Conservação das Massas) e de Proust (Lei das Proporções Constantes).

2 - Os pratos A e B de uma balança foram equilibrados com um pedaço de papel em cada prato e efetuou-se a combustão apenas do material contido no prato A. Esse procedimento foi repetido com palha de aço em lugar de papel. Após cada combustão, observou-se:



Com papel

- a) A e B no mesmo nível
- b) A abaixo de B
- c) A acima de B
- d) A acima de B
- e) A abaixo de B

Com palha de aço

- A e B no mesmo nível
- A abaixo de B
- A acima de B
- A abaixo de B
- A e B no mesmo nível

3 - Sabe-se que 28 g de nitrogênio reagem completamente com 6 g de hidrogênio, formando amônia. Qual será a massa, em gramas de amônia formada, quando 140 g de nitrogênio reagir com hidrogênio suficiente para completar a reação?

4 - As afirmativas a seguir descrevem estudos sobre modelos atômicos, realizados por Niels Bohr, John Dalton e Ernest Rutherford.

I. Partículas alfa foram desviadas de seu trajeto, devido à repulsão que o núcleo denso e a carga positiva do metal exerceram.

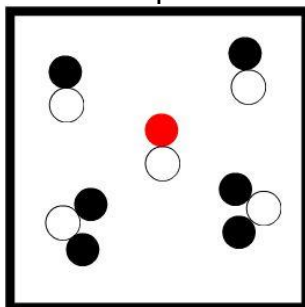
II. Átomos (esferas indivisíveis e permanentes) de um elemento são idênticos em todas as suas propriedades. Átomos de elementos diferentes têm propriedades diferentes.

III. Os elétrons movem-se em órbitas, em torno do núcleo, sem perder ou ganhar energia.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta do relacionamento desses estudos com seus autores.

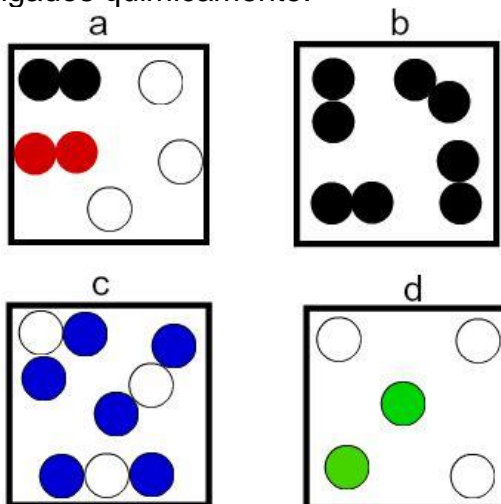
- a) Bohr, Rutherford, Dalton
- b) Rutherford, Bohr, Dalton
- c) Dalton, Bohr, Rutherford
- d) Rutherford, Dalton, Bohr

5 - Indique o número de elementos, de átomos, de substâncias e de moléculas representados em um sistema formado por:



- a) 3,12,4,5
- b) 9,4,5,4
- c) 5,5,5,5,
- d) 4,3,3,2
- e) 12,5,4,4

6 - Os diagramas a seguir representam modelos de substâncias simples, compostas e/ou misturas. As esferas – claras, escuras, listradas etc., ou de tamanhos variados – representam átomos diferentes. Esferas em contato representam átomos ligados quimicamente.

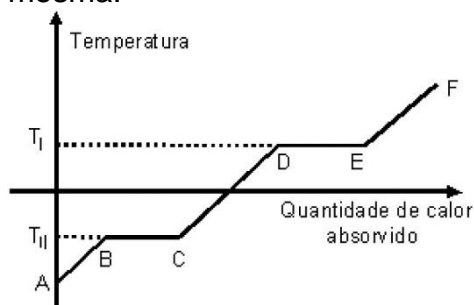


Analisando cada um dos diagramas fornecidos, podemos concluir que:

- a) No diagrama a, temos apenas 8 átomos.
- b) No diagrama b, temos apenas 5 moléculas.
- c) No diagrama 5, as moléculas representam substância composta.
- d) No diagrama d, temos 3 elementos químicos.
- e) N.D.A.

7 - Toda matéria, dependendo da temperatura pode se apresentar em três estados: sólido, líquido e gasoso. Quando, à pressão constante, uma substância recebe (absorve) calor sensível, sua temperatura aumenta; se o calor é latente, ocorre mudança de estado, mantendo-se a mesma temperatura.

O gráfico ilustra a variação da temperatura de uma substância em função do calor absorvido pela mesma.



Interpretando o gráfico acima julgue cada opção abaixo como verdadeira (V) ou falsa (F):

- No trecho AB há somente sólido em fusão.
- Nos trechos BC e DE há fases diferentes da mesma substância.
- EF representa a sublimação da substância em questão.
- A temperatura de ebulição é representada por T_I e a temperatura de fusão por T_{II} .

8 -Cíntia acordou de manhã e escovou os dentes mantendo a torneira aberta. Ligou o chuveiro para **esquentar a água**, pois queria tomar um banho quente. Após o banho, penteou o cabelo. Não conseguiu pentear bem porque o **espelho estava embaçado**. Saiu do banheiro deixando a luz acesa e foi para a cozinha.

Acendeu o fogão a gás. A **queima do gás** forneceu energia para a fervura da água. Fez o café. **Colocou açúcar no café com leite** e pôs uma fatia de pão na torradeira – mas **o pão queimou**. Tomou, então, só café com leite e saiu correndo para trabalhar.

(Adaptado de: Gewandsznajder, F. Ciências – Matéria e Energia. 8a série. São Paulo. Ática. 2006. p 27).

No texto, em negrito, estão indicadas transformações físicas e transformações químicas.

Identifique:

- transformações químicas

- transformações físicas.

39-Analise a tabela abaixo, considerando os pontos de fusão (PF) e ebulição (PE), a 1 atm de pressão, das substâncias a seguir.

Substância	PF (°C)	PE (°C)
Cloro	-101,0	-34,6
Flúor	-219,6	-188,1
Bromo	-7,2	58,8
Mercúrio	-38,8	356,6
Iodo	113,5	184

Qual o estado físico das substâncias nas seguintes temperaturas?

Substância	-150 °C	25 °C	300 °C
Cloro			
Flúor			
Bromo			
Mercúrio			
Iodo			