



6º Ano A – Horário de estudos

HORÁRIO DIFERENCIADO

18 de maio	19 de maio	20 de maio	21 de maio	22 de maio
6º ANO A	6º ANO A	6º ANO A	6º ANO A	6º ANO A
1ª AULA às 8h – CIÊNCIAS Assistir à videoaula de CIÊNCIAS no Canal do Youtube do colégio Luterano e depois tirar as dúvidas pelo Skype – adriananascimento@outlook.com	1ª AULA às 8h – LÍNGUA PORTUGUESA Assistir à videoaula de LÍNGUA PORTUGUESA no Canal do Youtube do colégio Luterano e depois tirar as dúvidas pelo Skype adrianaborgesluterano@outlook.com	1ª AULA às 8h – MATEMÁTICA Assistir à videoaula de MATEMÁTICA no Canal do Youtube do colégio Luterano e depois tirar as dúvidas pelo Skype cristianesantosluterano@outlook.com	1ª AULA às 8h – FILOSOFIA Ao vivo pelo Skype fernandoluterano@outlook.com	1ª AULA às 8h – MATEMÁTICA Assistir à videoaula de MATEMÁTICA no Canal do Youtube do colégio Luterano e depois tirar as dúvidas pelo Skype cristianesantosluterano@outlook.com
2ª AULA às 9h15 – HISTÓRIA Ao vivo pelo Skype fernandoluterano@outlook.com	2ª AULA às 9h15 – CIÊNCIAS Ao vivo pelo Skype adriananascimento@outlook.com	2ª AULA às 9h15 – EDUCAÇÃO FÍSICA Ao vivo pelo Skype marcioluterano@outlook.com	2ª AULA às 9h15 – MATEMÁTICA Assistir à videoaula de MATEMÁTICA no Canal do Youtube do colégio Luterano e depois tirar as dúvidas pelo Skype – cristianesantosluterano@outlook.com	2ª AULA às 9h15 – LÍNGUA INGLESA Ao vivo pelo Skype thaisluterano@outlook.com
3ª AULA às 10h30 – LÍNGUA PORTUGUESA Ao vivo pelo Skype adrianaborgesluterano@outlook.com	3ª AULA às 10h30 – EDUCAÇÃO FÍSICA Ao vivo pelo Skype marcioluterano@outlook.com	3ª AULA às 10h30 – ARTE Ao vivo pelo Skype zuleicaluterano@outlook.com	3ª AULA às 10h30 – LÍNGUA PORTUGUESA Assistir à videoaula de LÍNGUA PORTUGUESA no Canal do Youtube do colégio Luterano e depois tirar as dúvidas pelo Skype adrianaborgesluterano@outlook.com	3ª AULA às 10h30 – GEOGRAFIA Assistir à videoaula de GEOGRAFIA no Canal do Youtube do colégio Luterano e depois tirar as dúvidas pelo Skype – marcelloluterano@outlook.com ou e-mail Marcello@luterano.com.br

Para acessar as aulas pelo Skype “ao vivo” é preciso do link que será enviado de 15 a 20 minutos antes do início da aula na linha de transmissão do colégio (2915-7966).



ROTEIRO DE ESTUDOS – SEMANA DE 18 DE MAIO A 22 DE MAIO - TURMA: 6º ANO A

TIPO: (LC)LIÇÃO DE CASA (T)TRABALHO (LIP)LIVRO INTEGRADO POSITIVO (CA)CADERNO DE ATIVIDADES (CPT)CADERNO DE PRODUÇÃO TEXTUAL (PRO)PROJETO (SB)STUDENT BOOK (W)WORKBOOK

PROFESSOR	DISCIPLINA	TIPO	DESCRIÇÃO
THAIS	LÍNGUA INGLESA	W	PAGE 25 EX.5
THAIS	LÍNGUA INGLESA		PAGE 26 EXS. 3,4,5
THAIS	LÍNGUA INGLESA		PAGE 27 EXS. 6,8
THAIS	LÍNGUA INGLESA	SB	PAGE 28 EX. 1,2
THAIS	LÍNGUA INGLESA		PAGE 29 EX. 1,2,3
Adriana Borges	Língua Portuguesa	PT (CPT) (volume 1)	Unidade 2 Páginas: 21 até 24 - ex. 9 fazer no material de apoio 6 25 até 29 - ex. 8 fazer o rascunho no livro e a capa definitiva no material de apoio 7 - use da criatividade: desenhe, cole figuras de revistas, jornais... use a criatividade!
Adriana Borges	Língua Portuguesa	Videoaula gravada	Formação de palavras Caderno de atividades Páginas 18 e 19 (ler) 20 - toda 21 ex. 5, 7 22 não fazer a letra C Não fazer o ex. 9

			23 ex. 10 e 11
Adriana Borges	Língua Portuguesa	Videoaula gravada	Correção dos exercícios de revisão de sintagmas
Zuleica	Arte	LIP/LC	<p>UNIDADE: 02 - PAG: 02 Leia as perguntas, mas não precisa responder porque será explicado em aula virtual, mas a QUESTÃO 02 será respondida através de desenho.</p> <p>ATIVIDADE: Você deve ter assistido a alguns filmes de múmia, ou já viu fotos. Desenhe a fachada de sua casa HOJE, ou um cômodo que você mais gosta e logo em seguida desenhe como seria sua casa a 4500 anos atrás. Pode ser também a fachada ou a parte de um cômodo que você goste mais.</p> <p>ORIENTAÇÃO: Você pode dividir a folha ao meio, para desenhar esses 02 desenhos, assim poderemos comparar o que você mudou, do antes para o depois.</p> <p>ENTREGA EM: 22/05 ENVIAR: tire a foto e envie: zuleica@luterano.com.br (guardar a atividade na pasta),</p> <p>A atividade gerará uma nota para o 2º bimestre.</p>
CRISTIANE	MATEMÁTICA	VIDEOAULA	ASSISTIR VÍDEO SOBRE CORREÇÃO LIP PÁG. 41 A 43. (VIDEOAULA 1)
CRISTIANE	MATEMÁTICA	VIDEOAULA	DIVISORES DE UM NÚMERO NATURAL (VIDEOAULA 2)
CRISTIANE	MATEMÁTICA	LIP	FAZER PÁG. 43 E 44.
CRISTIANE	MATEMÁTICA	VIDEOAULA	ASSISTIR VÍDEO SOBRE CORREÇÃO LIP PÁG. 43 E 44. (VIDEOAULA 3)
CRISTIANE	MATEMÁTICA	VIDEOAULA	CRITÉRIOS DE DIVISIBILIDADE (VIDEOAULA 4)

CRISTIANE	MATEMÁTICA	LIP	FAZER PÁG. 45 ATÉ 48.
CRISTIANE	MATEMÁTICA	VIDEOAULA	ASSISTIR VÍDEO SOBRE CORREÇÃO LIP PÁG. 45 A 48. (VIDEOAULA 5)
CRISTIANE	MATEMÁTICA	VIDEOAULA	NÚMEROS PRIMOS E NÚMEROS COMPOSTOS (VIDEOAULA 6)
CRISTIANE	MATEMÁTICA	LIP	FAZER PÁG. 49 E 50.
Lígia	Língua Espanhola	LC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar os exercícios do livro de espanhol páginas 32 a 35 seguindo as orientações da aula do dia 14/05 disponível no canal do Colégio Luterano no Youtube. 2. Segue Folha para Correção
Márcio	Educação Física	LIP	Capítulo 1
ADRIANA DELGADO	CIÊNCIAS	VIDEOAULA (18/5)	HIDROSFERA E ATMOSFERA.
ADRIANA DELGADO	CIÊNCIAS	LC	LIP PÁGINA 50.
ADRIANA DELGADO	CIÊNCIAS	CA	PÁGINA 27 (EX. 22, 23 E 24).
ADRIANA DELGADO	CIÊNCIAS	"AO VIVO" - SKYPE (19/5)	CORREÇÃO DA LIÇÃO E ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS.
Marcello	Geografia	LC	Assistir à videoaula no site do colégio em "Materiais Complementares" - Youtube. Folhas Avulsas - Copiar no caderno.



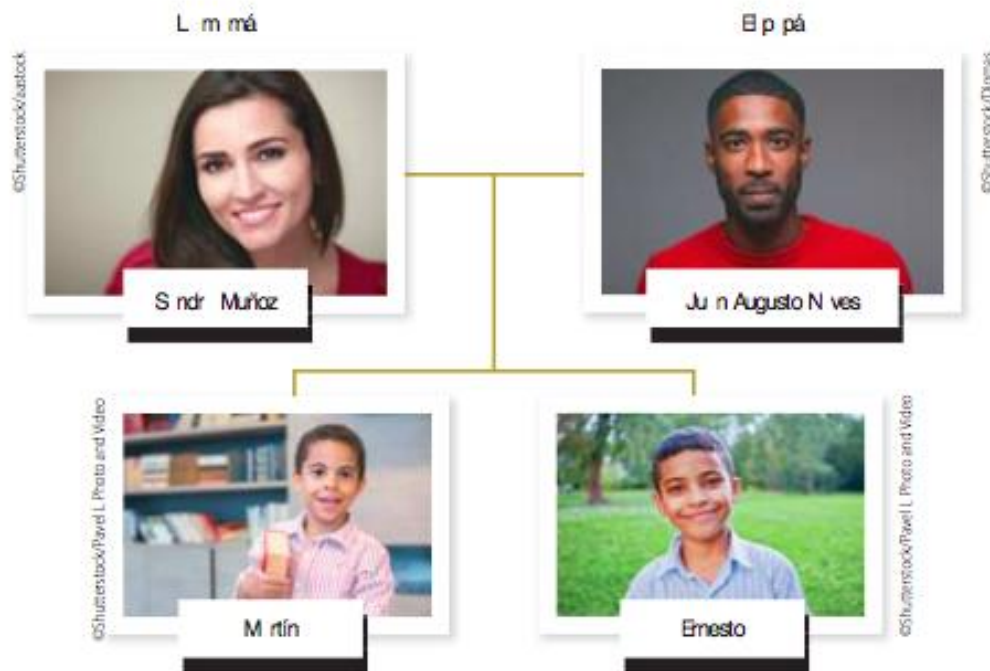
NOME: _____ número: _____ 2º BIMESTRE

PROFª: Lígia Moura 6º ano () A () B NOTA: _____ DATA: ___/___/2020

Roteiro de Estudos de Língua Espanhola Correção (18/05 a 22/05)

Página 32

1. Ya sabes cómo se representa el árbol genealógico familiar. Este es el de la familia de Martín. Obsérvalo.



2. ¿Cómo será el nombre completo de Martín y de su hermano Ernesto?

Martin Naves Muñoz y Ernesto Naves Muñoz.

3. Ahora, a partir del nombre de Ana Lucía, descubre y completa su árbol genealógico.



1. Ponte en el lugar de la persona que está diciendo las frases que siguen y complétalas con los integrantes de la familia.

- a) Mi hijo es nieto de mis padres.
- b) Soy su hija y ella es mi madre.
- c) Soy su hijo y él es mi padre.
- d) Mi nuera está casada con mi hijo.
- e) La madre de mis sobrinos es hija de mis padres y mi hermana.
- f) Yo soy el yerno de mi suegra.
- g) El hijo de mi hermana es mi sobrino.
- h) La hija de mi tía es mi prima.
- i) La madre de mi marido es la abuela de mis hijos.

2. Observa el diálogo de Luca con su hermano y ayúdale a comentar con su mamá sobre que conversan.





COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO
EDUCAÇÃO BÁSICA

Reg. 1214/1933 – P.G.E. de 25/07/74 – Regimento DOE 23/04/98

ROTEIRO DE ESTUDOS DE GEOGRAFIA

PROFESSOR MARCELLO ALBERTI

6º ano A - aula do dia 22/05/2020

O aluno deverá copiar no SEU CADERNO DE GEOGRAFIA as perguntas e respostas deste roteiro de estudos.

Os mapas e esquemas deverão ser RECORTADOS e COLADOS ao lado de suas respectivas perguntas.

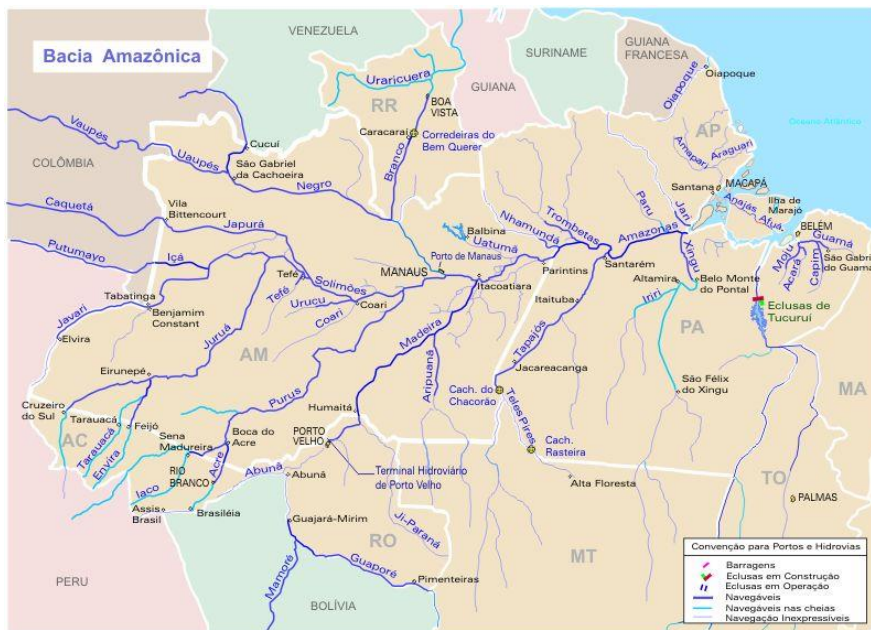
OBS: se o aluno achar que é capaz dele mesmo DESENHAR o mapa/esquema/ilustração deste roteiro, ele tem total liberdade para fazê-lo!

CONTINUAÇÃO: HIDROSFERA

20 – Quais são os rios mais famosos do mundo?

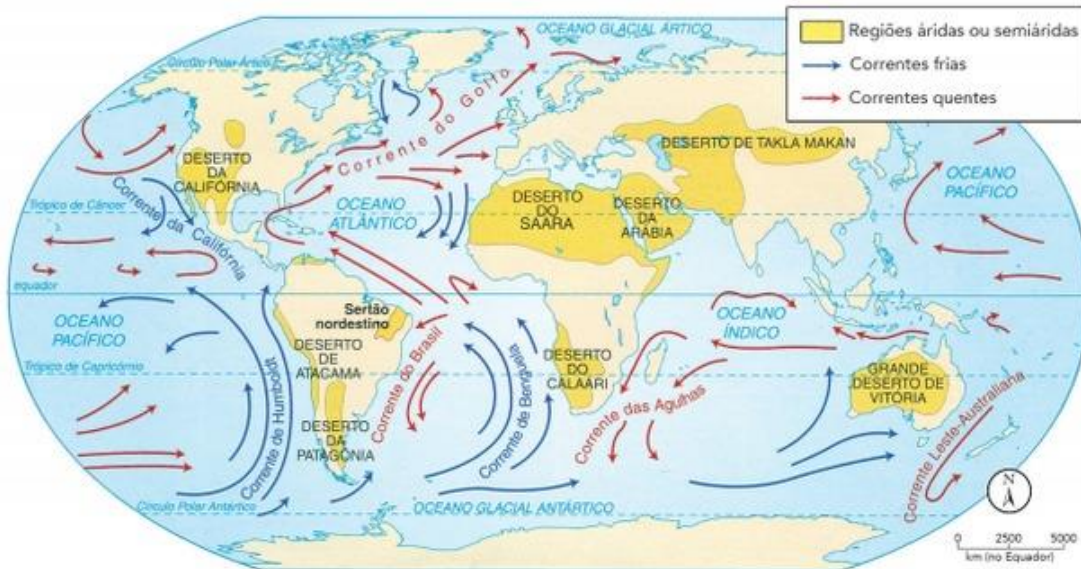
- América do Sul: Amazonas
- América do Norte: Mississipi
- Europa: Reno
- África: Nilo
- Ásia: Ganges, Hoang-Ho, Yang- Tsé-Kiang

21 – O que é uma bacia hidrográfica?



- Bacia Hidrográfica é o conjunto formado por um RIO PRINCIPAL, todos os seus AFLUENTES e também as terras que estão no meio de todos esses rios.
- A bacia hidrográfica sempre leva o nome do RIO PRINCIPAL, ou seja, o nome do rio que recebe as águas de todos os outros. No exemplo do mapa acima, vemos que o Rio Amazonas é o que recebe as águas de todos os outros rios, por isso se chama Bacia Amazônica.

22 – Explique: correntes marítimas.



MOREIRA, J. C. Geografia geral e do Brasil. São Paulo: Scipione, 2010.

- Em todos os mares e oceanos do mundo as águas QUENTES ou FRIAS se movimentam, indo para determinadas direções. Essas enormes massas de água que se movimentam pelo mundo são as CORRENTES MARÍTIMAS. Essas correntes marítimas conseguem influenciar o clima por onde passam.
- Se uma corrente marítima QUENTE passa por uma região, ela afeta o clima, deixando-o mais quente, como é o caso do Brasil.
- Se uma corrente marítima FRIA passa por uma região, por incrível que pareça, faz aparecer DESERTOS, pois a água fria torna difícil a evaporação ... sem evaporação, não se formam nuvens ... e sem nuvens, não há chuva! ... é o caso dos desertos do Saara, da Patagônia, da Califórnia, etc...