



7º Ano A – Horário de estudos

HORÁRIO DIFERENCIADO

| 18 de maio | 19 de maio | 20 de maio | 21 de maio | 22 de maio |
|---|--|--|--|--|
| 7º ANO A | 7º ANO A | 7º ANO A | 7º ANO A | 7º ANO A |
| 1ª AULA às 8h – HISTÓRIA Ao vivo pelo Skype fernandoluterano@outlook.com | 1ª AULA às 8h – LÍNGUA INGLESA Ao vivo pelo Skype thaisluterano@outlook.com | 1ª AULA às 8h – LÍNGUA PORTUGUESA Assistir à videoaula de LÍNGUA PORTUGUESA no Canal do Youtube do colégio Luterano e depois tirar as dúvidas pelo Skype adrianaborgesluterano@outlook.com | 1ª AULA às 8h – MATEMÁTICA Assistir à videoaula de MATEMÁTICA no Canal do Youtube do colégio Luterano e depois tirar as dúvidas pelo Skype cristianasantosluterano@outlook.com | 1ª AULA às 8h – LÍNGUA PORTUGUESA Assistir à videoaula de LÍNGUA PORTUGUESA no Canal do Youtube do colégio Luterano e depois tirar as dúvidas pelo Skype adrianaborgesluterano@outlook.com |
| 2ª AULA às 9h15 – LÍNGUA INGLESA Ao vivo pelo Skype thaisluterano@outlook.com | 2ª AULA às 9h15 – MATEMÁTICA Assistir à videoaula de MATEMÁTICA no Canal do Youtube do colégio Luterano e depois tirar as dúvidas pelo Skype cristianasantosluterano@outlook.com | 2ª AULA às 9h15 – MATEMÁTICA Assistir à videoaula de MATEMÁTICA no Canal do Youtube do colégio Luterano e depois tirar as dúvidas pelo Skype cristianasantosluterano@outlook.com | 2ª AULA às 9h15 – CIÊNCIAS Assistir à videoaula de CIÊNCIAS no Canal do Youtube do colégio Luterano e depois tirar as dúvidas pelo Skype – adriananascimento@outlook.com | 2ª AULA às 9h15 – MATEMÁTICA Assistir à videoaula de MATEMÁTICA no Canal do Youtube do colégio Luterano e depois tirar as dúvidas pelo Skype cristianasantosluterano@outlook.com |
| 3ª AULA às 10h30 – MATEMÁTICA Assistir à videoaula de MATEMÁTICA no Canal do Youtube do colégio Luterano e depois tirar as dúvidas pelo Skype cristianasantosluterano@outlook.com | 3ª AULA às 10h30 – GEOGRAFIA Assistir à videoaula de GEOGRAFIA no Canal do Youtube do colégio Luterano e depois tirar as dúvidas pelo Skype – marcelloluterano@outlook.com ou e-mail marcello@luterano.com.br | 3ª AULA às 10h30 - ENSINO RELIGIOSO Ao vivo pelo Skype genivaldoagnerluterano@outlook.com | 3ª AULA às 10h30 – HISTÓRIA Ao vivo pelo Skype fernandoluterano@outlook.com | 3ª AULA às 10h30 – ARTE Ao vivo pelo Skype zuleicaluterano@outlook.com |

Para acessar as aulas pelo Skype “ao vivo” é preciso do link que será enviado de 15 a 20 minutos antes do início da aula na linha de transmissão do colégio (2915-7966).



ROTEIRO DE ESTUDOS – SEMANA DE 18 DE MAIO A 22 DE MAIO - TURMA: 7º ANO A

TIPO: (LC)LIÇÃO DE CASA (T)TRABALHO (LIP)LIVRO INTEGRADO POSITIVO (CA)CADERNO DE ATIVIDADES (CPT)CADERNO DE PRODUÇÃO TEXTUAL (PRO)PROJETO (SB)STUDENT BOOK (W)WORKBOOK

| PROFESSOR | DISCIPLINA | TIPO | DESCRIÇÃO |
|------------------|-------------------|-------------|--|
| THAIS | LÍNGUA INGLESA | W | PAGE 31 EXS. 1,2,3,6,7 |
| THAIS | LÍNGUA INGLESA | | PAGE 32 EXS. 2,3 |
| THAIS | LÍNGUA INGLESA | | PAGE 33 EX. 2 |
| THAIS | LÍNGUA INGLESA | | PAGE 34 EXS. DIALOGUE (1,2) |
| THAIS | LÍNGUA INGLESA | | PHRASES FOR FLUENCY EXS. 1,2 |
| THAIS | LÍNGUA INGLESA | SB | PAGE 34 EX. 1,2 (RED) |
| THAIS | LÍNGUA INGLESA | | EX. 1 (PURPLE) |
| THAIS | LÍNGUA INGLESA | | PAGE 35 EXS. 1,2,3,4,5 (BLUE) |
| THAIS | LÍNGUA INGLESA | | EXS. 1,2 (RED) |
| Adriana Borges | Língua Portuguesa | CA | Pontuação Páginas 37 ler 38 ex. 1, 4 39 ex. 6, 8 40 ex. 09, 10 e 11 |

| | | | |
|----------------|-------------------|-------------------|--|
| | | | 41 ex. 14, 16 |
| Adriana Borges | Língua Portuguesa | Videoaula gravada | Correção dos exercícios de análise sintática do dia 15/05 |
| Adriana Borges | Língua Portuguesa | Videoaula gravada | LIP vol. 2 (capa azul) Páginas 02 até 12 Exercícios 1 até 6 7 letras A e B 8 letra A 11, 12, 14, 16 até 21 |
| Zuleica | Arte | LIP/LC | <p>VOLUME 02 - Pág:02 - Tema: # Selfie</p> <p>ATIVIDADE: Leia as questões da página e faça um texto explicativo respondendo o solicitado. Se você não costuma fazer selfies entreviste alguém.</p> <p>EXEMPLO: Uma das coisas que mais gosto de fazer é tirar selfies, mas. (por que, isso, etc.....). Se for a pessoa entrevistada (exemplo: Entrevistei minha tia e ela falou que gosta de tirar selfies por que (e assim por diante).</p> <p>ENTREGA ATÉ: 27/05</p> <p>ENVIAR: tire a foto e envie: zuleica@luterano.com.br (guardar a atividade na pasta).</p> <p>A atividade gerará uma nota para o 2º bimestre.</p> |
| CRISTIANE | MATEMÁTICA | VIDEOAULAS | ASSISTIR ÀS VIDEOAULAS SOBRE CORREÇÃO DE EXERCÍCIOS (VÍDEO 1 E 2) |
| CRISTIANE | MATEMÁTICA | LIP | FAZER A PÁGINA 54 E 55. |
| CRISTIANE | MATEMÁTICA | VIDEOAULA | ASSISTIR À VIDEOAULA SOBRE CORREÇÃO DE EXERCÍCIOS (VIDEOAULA 3) |

| | | | |
|-----------------|------------------|---------------------------|--|
| CRISTIANE | MATEMÁTICA | VIDEOAULA | ASSISTIR À VIDEOAULA SOBRE SUBTRAÇÃO DE NÚMEROS INTEIROS (VIDEOAULA 4). |
| CRISTIANE | MATEMÁTICA | LIP | FAZER PÁG. 56,57,58. |
| CRISTIANE | MATEMÁTICA | VIDEOAULA | ASSISTIR À VIDEOAULA SOBRE CORREÇÃO DE EXERCÍCIOS (VIDEOAULA 5) |
| Genivaldo | Ensino Religioso | Livro de Ensino Religioso | Lição 9 - O maná e as codornas Exercícios página 24 https://www.youtube.com/watch?v=r8SUGls-Bk0 |
| Lígia | Língua Espanhola | LC | <ol style="list-style-type: none"> 1. Após assistir a aula de espanhol no canal do Colégio Luterano no Youtube, realizar os exercícios do livro (LIVRO DE ATIVIDADES) p. 15 a 17. 2. Segue a folha de Correção |
| Márcio | Educação Física | LIP | Capítulo 1 |
| ADRIANA DELGADO | CIÊNCIAS | VIDEOAULA (21/5) | DOENÇAS RELACIONADAS AO AR E A ÁGUA. OBS: ESTAREI AO VIVO (SKYPE) APÓS A VÍDEO-AULA PARA ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS. |
| ADRIANA DELGADO | CIÊNCIAS | LC | LIP PÁGINAS 40, 41 E 49. |
| Marcello | Geografia | LC | Assistir à videoaula no site do colégio em "Materiais Complementares" - Youtube. Folhas Avulsas - Copiar no caderno. |



COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO

EDUCAÇÃO BÁSICA

Reg. nº 1214/1933 – P.G.E. DE 25/07/74 – Regimento DOE 23/04/98.

NOME: _____ número: _____ 2º BIMESTRE

PROFª: Lígia Moura 7º ano () A () B NOTA: _____ DATA: ___/___/2020

Roteiro de Estudos de Língua Espanhola **Correção** (18/05 a 22/05)

Livro de atividades

Página 16

- a) El poster que acabas de leer es de...
() ..una publicidad de TV.
(x) ..una campaña de salud.
() ..la tapa de una revista de modas.
- b) ¿Cómo interpretas la frase "Comparte la vida, dona sangre"?
- Personal. Hay que tener en cuenta que sin sangre no hay vida y, cuando donamos sangre, estamos compartiendo un poco de nuestra vida con otros.
- b) A resposta é pessoal, mas é importante compreender o conteúdo implícito na frase *Comparte la vida, dona sangre*, de que o sangue é uma substância essencial para a manutenção da vida humana e, ao compartilhá-la por meio da doação a outras pessoas, é possível dar continuidade às vidas delas.
- c) ¿Cuál es el objetivo de la campaña?
- Incentivar a la población a donar sangre.
O objetivo da campanha, que é incentivar a população a doar sangue, pode ser confirmado pelo uso do imperativo na sentença *Comparte la vida, dona sangre*.
- d) Por la frase "La sangre nos conecta a todos", se puede deducir que la palabra "sangre" es...
() masculina.
(x) femenina.
- Em espanhol, diferentemente do que acontece em português, a palavra *sangre* é feminina, o que pode ser constatado pelo uso do artigo definido feminino anteposto *la* na sentença *La sangre nos conecta a todos*.
- i. Según las estructuras para usar el verbo doler que has estudiado, señala si las siguientes afirmaciones están correctamente (C) escritas o no (I).
- a) (I) Juan comió mucho y ahora me duele la barriga.
b) (C) Pedro y Ana corrieron demasiado y les duelen las piernas.
c) (C) Me duele una muela, creo que tengo que ir al dentista.
d) (I) A la tía Margarita siempre te duele la cabeza.
e) (I) Mi padre y yo somos iguales, cuando miramos mucha tele os duelen los ojos.
- a) *Juan* corresponde à terceira pessoa do singular, *él*. O pronome adequado é *le*.
d) *La tía Margarita* corresponde à terceira pessoa do singular, *ella*. Assim, a concordância adequada seria com o pronome *le*.
e) *Mi padre y yo* corresponde à primeira pessoa do plural, *nosotros*. Desse modo, a concordância fica adequada com o uso do pronome *nos*.
As demais sentenças estão corretas.

7. Ahora, corrige las afirmaciones incorrectas de la actividad anterior.

a) Juan comió mucho y ahora le duele la barriga.

d) A la tía Margarita siempre le duele la cabeza.

e) Mi padre y yo somos iguales, cuando miramos mucha tele nos duelen los ojos.

8. Completa las frases con el verbo doler; no te olvides de poner los pronombres.

a) A mamá _____ le duele _____ la mano izquierda.

b) Corrimos tanto que _____ nos duelen _____ los pies.

c) ¿Qué te pasa? ¿_____ te duele _____ la cabeza?

OM: *Gemelas* corresponde a *gêmeas*, em português, *pícaros* pode ser entendido como *sapecas* e a expressão *hacerse la rabona* significa *gazear*, *cabular* ou "matar aula".

Página 17

d) Creo que comí algo en mal estado, _____ me duele _____ la barriga.

e) Ana y Beatriz son gemelas. Cuando a Ana _____ le duele _____ algo, a Beatriz también.

f) Mis abuelos son viejitos; siempre _____ les duelen _____ las piernas por el reuma.

g) Vosotros sois muy pícaros. Siempre me decís que _____ os duele _____ la cabeza, para haceros la rabona a la escuela.

h) Mis primas se llaman Lorena y Fenata Díaz. A Lorena nunca _____ le duele _____ nada, pero a Fenata no hay día que no le duela algo.

9. Señala las alternativas correctas, según el uso de los verbos reflexivos.

a) Juan te lava la cara cuando se levanta.

x b) Yo me peino con un cepillo.

c) Mi padre y yo se entendemos muy bien.

d) Mamá se maquilla antes de ir a trabajar.

x e) Ana y Juan se casan el mes que viene.

a) Incorrecta. O uso pronominal correto é *se*, pois Juan é terceira pessoa do singular.

b) Correta. *Me* é o pronome para a primeira pessoa do singular, *yo*.

c) Incorrecta. *Mi padre e yo* corresponde à primeira pessoa do plural, *nosotros*, e o uso pronominal adequado é *nos*.

d) Incorrecta. A grafia do pronome de terceira pessoa é *se*.

e) Correta. *Se* é o pronome usado para a terceira pessoa do singular e do plural também. *Ana y Juan*, nesse caso, representam a terceira pessoa do plural.

10. Ahora, corrige las alternativas incorrectas del ejercicio anterior.

a) Juan se lava la cara cuando se levanta.

c) Mi padre y yo nos entendemos muy bien.

d) Mamá se maquilla antes de ir a trabajar.

11. Completa las frases con los verbos reflexivos, en imperativo y presente.

Con imperativo:

- a) ¡ Córtate (cortarse, tú) el pelo, lo tienes muy largo!
- b) ¡ Lávense (lavarse, ustedes) las manos que vamos a comer!
- c) ¡ Apúrate (apurarse, tú) que vamos a llegar tarde!

Con presente:

- d) Ana y María se pintan (pintarse, ellas) las uñas una vez por semana.
- e) Juan y yo nos bañamos (bañarse, nosotros) de tardecita, cuando llegamos del cole.
- f) Teresa se peina (peinarse, ella) con un cepillo eléctrico.

e) *Nosotros* é primeira pessoa do plural, o pronome é *nos*, o tempo verbal é presente do indicativo e, por isso, a posição correta é antes do verbo: *nos bañamos*.

f) *Ella* é terceira pessoa do singular, o pronome é *se*, o tempo verbal é presente do indicativo e a posição correta é antes do verbo: *se peina*.

a) *Tú* é segunda pessoa do singular, pronome é *te*, o tempo verbal é imperativo e, assim, a posição pronominativa correta é após o verbo: *córtate*.

b) *Ustedes* é segunda pessoa do plural, o pronome é *se*, o tempo verbal é imperativo e, por isso, a posição pronominativa correta é posterior ao verbo: *lávense*.

c) *Tú* é segunda pessoa do singular, pronome é *te* e a posição correta é depois e junto ao verbo: *apúrate*.

d) *Elas* é terceira pessoa do plural, o pronome é *se*, o tempo verbal é presente do indicativo e, por isso, a posição correta é antes do verbo: *se pintan*.



ROTEIRO DE ESTUDOS DE GEOGRAFIA

PROFESSOR MARCELLO ALBERTI

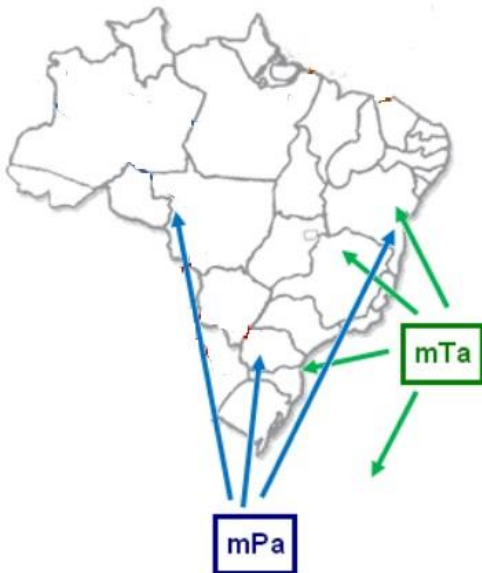
7º ano A - aula do dia 19/05/2020

O aluno deverá copiar no SEU CADERNO DE GEOGRAFIA as perguntas e respostas deste roteiro de estudos.

Os mapas e esquemas deverão ser RECORTADOS e COLADOS ao lado de suas respectivas perguntas. OBS: se o aluno achar que é capaz dele mesmo DESENHAR o mapa/esquema/ilustração deste roteiro, ele tem total liberdade para fazê-lo!

CONTINUAÇÃO: NATUREZA DO BRASIL

16 – Quais são as massas de ar mais atuantes no clima do Brasil?



MASSA TROPICAL ATLÂNTICA (mTa):

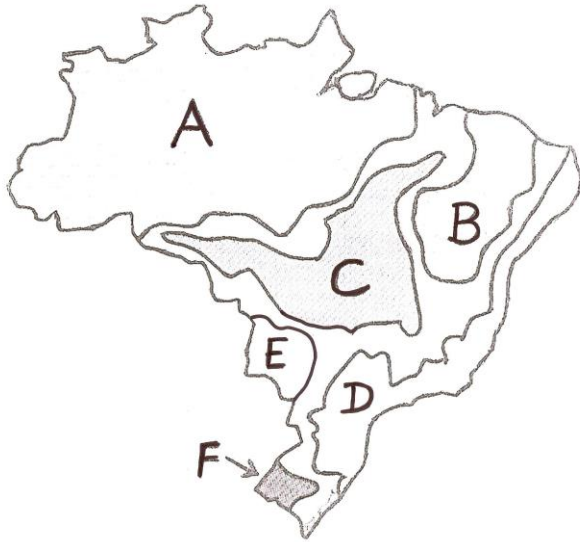
É quente e úmida. Leva calor e chuva para o litoral do Brasil. Quando tem muita força, fica “estacionada” sobre o Sudeste do Brasil e provoca longas e fortes ondas de calor.

MASSA POLAR ATLÂNTICA (mPa):

É fria e úmida. Vem do Polo Sul e vai “subindo” pela América do Sul. Por onde passa, leva muito frio e umidade. Atua bastante no Sul e Sudeste do Brasil, é a famosa FRENTE FRIA. Quando tem muita força, chega a fazer nevar nos estados do Sul e consegue até chegar na Amazônia, provocando o que eles chamam de “friagem”.

17 – Faça o esquema e explique os BIOMAS do Brasil.

- Bioma é o conjunto dos ASPECTOS NATURAIS de uma região, seria uma “síntese”, um tipo de “resumo” da NATUREZA de uma região, juntando o relevo, hidrografia, clima e vegetação.
- Relevo, hidrografia, clima e vegetação, todos UNIDOS, formam a PAISAGEM de uma região.
- Por ser um país tão grande, o Brasil tem SEIS tipos de paisagens, ou seja, seis BIOMAS.
- Biomas do Brasil:



A – AMAZÔNIA: é o maior bioma brasileiro. Uma região de enormes planícies (Planície Amazônica), lotada de rios (milhares de rios, de todos os tamanhos, alguns monstruosamente enormes, como o Rio Amazonas, Rio Negro, Rio Tapajós, Rio Xingu, etc...). O clima é EQUATORIAL, com muito calor o ano todo, muita umidade e chuvas quase todos os dias. Por ter um clima tão quente e tão úmido, é um “paraíso” para as plantas, por isso lá está a mais rica e importante floresta do mundo, a Floresta Amazônica. Tem centenas de milhares de tipos de plantas e animais diferentes (BIODIVERSIDADE) e o grande problema atual é a ocupação descontrolada da região, com o desmatamento, queimadas, poluição dos rios e matança dos índios. É o bioma brasileiro menos ocupado pelo homem.

B – CAATINGA: é a região do Sertão Nordestino, onde acontecem secas longas e violentas. Muitas vezes já chegou a ficar de 3 a 5 anos sem cair um pingo de chuva. O povo é muito pobre, vive da plantação do próprio alimento, e quando acontecem as secas, toda a plantação morre, e daí vêm a fome e a miséria. É a região mais pobre e problemática do Brasil. Na caatinga aparecem plantas adaptadas à seca, com arbustos, capim e alguns tipos de CACTOS, como o mandacaru e o xique-xique.