



8º Ano A – Horário de estudos

HORÁRIO DIFERENCIADO

18 de maio	19 de maio	20 de maio	21 de maio	22 de maio
8º ANO A	8º ANO A	8º ANO A	8º ANO A	8º ANO A
1ª AULA às 8h – LÍNGUA PORTUGUESA Ao vivo pelo Skype adrianaborgesluterano@outlook.com	1ª AULA às 8h – MATEMÁTICA Assistir à videoaula de MATEMÁTICA no Canal do Youtube do colégio Luterano e depois tirar as dúvidas pelo Skype – cristianesantosluterano@outlook.com	1ª AULA às 8h – ENSINO RELIGIOSO Ao vivo pelo Skype genivaldoagnerluterano@outlook.com	1ª AULA às 8h – LÍNGUA INGLESA Ao vivo pelo Skype thaisluterano@outlook.com	1ª AULA às 8h – LÍNGUA INGLESA Ao vivo pelo Skype thaisluterano@outlook.com
2ª AULA às 9h15 – MATEMÁTICA Assistir à videoaula de MATEMÁTICA no Canal do Youtube do colégio Luterano e depois tirar as dúvidas pelo Skype – cristianesantosluterano@outlook.com	2ª AULA às 9h15 – LÍNGUA ESPANHOLA Assistir à videoaula de LÍNGUA ESPANHOLA no Canal do Youtube do colégio Luterano e depois tirar as dúvidas pelo Skype – liqialuterano@outlook.com	2ª AULA às 9h15 – LÍNGUA PORTUGUESA Assistir à videoaula de LÍNGUA PORTUGUESA no Canal do Youtube do colégio Luterano e depois tirar as dúvidas pelo Skype – adrianaborgesluterano@outlook.com	2ª AULA às 9h15 – FILOSOFIA Ao vivo pelo Skype fernandoluterano@outlook.com	2ª AULA às 9h15 – GEOGRAFIA Assistir à videoaula de GEOGRAFIA no Canal do Youtube do colégio Luterano e depois tirar as dúvidas pelo Skype – marcelloluterano@outlook.com ou e-mail marcello@luterano.com.br
3ª AULA às 10h30 – EDUCAÇÃO FÍSICA Ao vivo pelo Skype wilsonluterano@outlook.com	3ª AULA às 10h30 – CIÊNCIAS Ao vivo pelo Skype adriananascimento@outlook.com	3ª AULA às 10h30 – MATEMÁTICA Assistir à videoaula de MATEMÁTICA no Canal do Youtube do colégio Luterano e depois tirar as dúvidas pelo Skype – cristianesantosluterano@outlook.com	3ª AULA às 10h30 – EDUCAÇÃO FÍSICA Ao vivo pelo Skype wilsonluterano@outlook.com	3ª AULA às 10h30 – CIÊNCIAS Ao vivo pelo Skype adriananascimento@outlook.com

Para acessar as aulas pelo Skype “ao vivo” é preciso do link que será enviado de 15 a 20 minutos antes do início da aula na linha de transmissão do colégio (2915-7966).



ROTEIRO DE ESTUDOS – SEMANA DE 18 DE MAIO A 22 DE MAIO - TURMA: 8º ANO A

TIPO: (LC)LIÇÃO DE CASA (T)TRABALHO (LIP)LIVRO INTEGRADO POSITIVO (CA)CADERNO DE ATIVIDADES (CPT)CADERNO DE PRODUÇÃO TEXTUAL (PRO)PROJETO (SB)STUDENT BOOK (W)WORKBOOK

PROFESSOR	DISCIPLINA	TIPO	DESCRIÇÃO
THAIS	LÍNGUA INGLESA	SB	PAGE 32 EX.1 VOCABULARY
THAIS	LÍNGUA INGLESA		PAGE 34 EXS. 1,2 (GREEN)
THAIS	LÍNGUA INGLESA		EX. 1 (BLUE)
THAIS	LÍNGUA INGLESA	W	PAGE 33 EXS. 1,2,3
THAIS	LÍNGUA INGLESA		PAGE 34 DIALOGUE 1,2 PHRASES FOR FLUENCY 1,2
Adriana Borges	Língua Portuguesa	Videoaula Ao vivo	Continuação da revisão de análise sintática
Adriana Borges	Língua Portuguesa	LC	Lista avulsa (exercícios de análise sintática)
Adriana Borges	Língua Portuguesa	LC	Continuação dos estudos sobre crônica Folha avulsa
Adriana Borges	Língua Portuguesa	Videoaula Gravada	Vocativo - CA Páginas 36 ex. 01 37 ex. 02 38 ex. 08
Zuleica	Arte	LIP/LC	VOLUME 02 - Pág: 02 - Tema: Caindo na real. ATIVIDADE: Leia as perguntas e faça um texto explicativo onde do seu modo e sua realidade, você responderá as questões. Faça

			<p>uma entrevista com alguém de sua família, onde você também fará um texto com respostas diferentes.</p> <p>OBJETIVO: Refletir sobre como o cotidiano pode ser retratado pela arte e visto de maneiras diferentes.</p> <p>ENTREGA ATÉ: 27/05</p> <p>ENVIAR: tire a foto e envie: zuleica@luterano.com.br (guardar a atividade na pasta),</p> <p>A atividade gerará uma nota para o 2º bimestre.</p>
CRISTIANE	MATEMÁTICA	VIDEOAULA	ASSISTIR À VIDEOAULA CORREÇÃO DE EXERCÍCIOS. (videoaula 2)
CRISTIANE	MATEMÁTICA	VIDEOAULA	AUMENTOS E DESCONTOS PERCENTUAIS (videoaula 3)
CRISTIANE	MATEMÁTICA	LIP	FAZER ATÉ PÁGINA 54.
CRISTIANE	MATEMÁTICA	VIDEOAULA	ASSISTIR VÍDEO AULA CORREÇÃO PÁG.53 ATÉ 56 (videoaula 4)
CRISTIANE	MATEMÁTICA	VIDEOAULA	ASSISTIR À VIDEOAULA CORREÇÃO LIP (VIDEOAULA 5)
Wilson	Educação Física	LIP	Capítulo 3 -LIP- "Esportes Coletivos de Invasão" Páginas 7, 8 e 9.
Genivaldo	Ensino Religioso	Livro de Ensino Religioso	Exercício Lição 9 - Os apóstolos diante do Conselho Superior Exercício Página 24
Lígia	Língua Espanhola	LC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Após assistir a aula do dia 19/05 no canal do Colégio Luterano no Youtube, realizar os exercícios de interpretação de texto das páginas 31 a 34. 2. Segue a folha de Correção
ADRIANA DELGADO	CIÊNCIAS	"AO VIVO" - SKYPE (19/5)	CORREÇÃO DA LIÇÃO DE CASA.

		"AO VIVO" - SKYPE (22/5)	ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS.
Marcello	Geografia	LC	Assistir à videoaula no site do colégio em "Materiais Complementares" - Youtube. Folha Avulsa - Copiar no caderno.



COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO

EDUCAÇÃO BÁSICA

Reg. nº 1214/1933 – P.G.E. DE 25/07/74 – Regimento DOE 23/04/98.

NOME: _____ número: _____ 2º BIMESTRE

PROFª: Lígia Moura 8º ano () A () B NOTA: _____ DATA: ___/___/2020

Roteiro de Estudos de Língua Espanhola **Correção** (18/05 a 22/05)

Livro de atividades

Página 32

1. ¿Cuál es la idea defendida en el texto?

Que hay una relación entre los colores y rasgos de nuestra personalidad.

2. ¿Qué argumentos de autoridad el texto presenta para defender su idea?

El texto presenta grandes nombres de la cultura humana: Aristóteles, Roger Bacon, Cennino Cennini, Leonardo da Vinci y Johann Wolfgang von Goethe.

3. La afirmación "Dejando de lado el imperativo cultural según el cual es el color de las niñas" refleja que

() el autor sabe que el color rosa es solo para niñas.

(x) hay una idea difundida en la sociedad que ese es el color de las niñas.

() el rosa no debe ser utilizado por personas que no saben su significado.

4. La expresión destacada en "se trata de individuos que **a menudo** tienen una intuición artística" puede ser traducida por

(x) frecuentemente.

() nunca.

() pequeño.

5. En la frase "De aquellos que se preocupan **por los demás**", la expresión destacada significa

(x) por las otras personas.

() hay muchas personas.

() hay mucha gente.

6. *Personal. Peça aos alunos que analisem a descrição feita no texto e pintem os quadros com base na sua interpretação. Pode haver discrepância nessa percepção porque as qualidades apresentam sentido negativo ou positivo conforme a própria experiência do indivíduo.*

6. Analiza los adjetivos a continuación y pinta los recuadros con los colores que designan estos aspectos de la personalidad, según el texto.

de actitud abierta	extraño	intolerante	egoísta
raro	sin prejuicios	orgullosa	tiene confianza en sí mismo
de mentalidad cerrada	educado	cortés	confiable
introverso	tímido	vergonzoso	fiable
terco	severo	hablador	riguroso
comprensivo	testarudo	sensible	seguro de sí mismo
tozudo	digno de confianza	conversador	simpático

1. Define lo que es inteligencia emocional.

A resposta deve apresentar o conceito investigado pelos alunos.

2. Analiza los tres puntos que definen una persona con inteligencia emocional. Enseguida, apunta ejemplos que ocurren en la escuela y que se relacionan con cada uno de los tópicos.

1.	Identifican sus propias emociones.	Sugestão de resposta: Estoy cansado y por ello el contenido de la clase no está atractivo. Me quedé rabioso a causa de haber olvidado el trabajo.
2.	Manejan sus emociones.	Sugestão de resposta: Estoy nervioso con la presentación del trabajo y por ello voy a beber agua/voy a respirar.
3.	Identifican las emociones de los demás.	Sugestão de resposta: Mi amigo Rafa está triste porque su mamá está enferma. La profe está nerviosa a causa de que no hicimos la tarea.

3. Para ti, ¿la frase de Sócrates es verdadera?

Personal.

4. Relaciona tus rasgos y busca explicar cómo ellos influyen en tu día a día. Enseguida, apunta lo que te gustaría ser en el futuro.

Personal.
