



# 3ª série do E.M. B – Horário de estudos

HORÁRIO DIFERENCIADO	HORÁRIO DIFERENCIADO	HORÁRIO DIFERENCIADO
13 de maio 3ª série do E.M. B	14 de maio 3ª série do E.M. B	15 de maio 3ª série do E.M. B
<b>1ª AULA às 8 horas</b> – LÍNGUA PORTUGUESA Pelo Skype “ao vivo” <a href="mailto:magdaluterano@outlook.com">magdaluterano@outlook.com</a> <u>Assistir à videoaula de LÍNGUA PORTUGUESA que está no Roteiro de Estudos e depois tirar as dúvidas pelo Skype</u> <a href="mailto:magdaluterano@outlook.com">magdaluterano@outlook.com</a>	<b>1ª AULA às 8 horas</b> – FÍSICA Pelo Skype “ao vivo” <a href="mailto:cidinh Lutherano@outlook.com">cidinh Lutherano@outlook.com</a>	<b>1ª AULA às 8 horas</b> – QUÍMICA Pelo Skype “ao vivo” <a href="mailto:simoneazzoliniluterano@outlook.com">simoneazzoliniluterano@outlook.com</a>
<b>2ª AULA às 9h15</b> – <u>Assistir à videoaula de BIOLOGIA que está em nosso Canal no Youtube do Colégio Luterano</u> e depois tirar as dúvidas pelo Skype – <a href="mailto:adriananascimento@outlook.com">adriananascimento@outlook.com</a>	<b>2ª AULA às 9h15</b> – <u>Assistir à videoaula de LÍNGUA PORTUGUESA que está no Roteiro de Estudos</u> e depois tirar as dúvidas pelo Skype <a href="mailto:magdaluterano@outlook.com">magdaluterano@outlook.com</a>	<b>2ª AULA às 9h15</b> – FÍSICA Pelo Skype “ao vivo” <a href="mailto:cidinh Lutherano@outlook.com">cidinh Lutherano@outlook.com</a>
<b>3ª AULA às 10h30</b> - <u>Assistir à videoaula de MATEMÁTICA que está no Roteiro de Estudos</u> e depois tirar as dúvidas pelo Skype – <a href="mailto:edsonluterano@outlook.com">edsonluterano@outlook.com</a>	<b>3ª AULA às 10h30</b> - LÍNGUA INGLESA Pelo Skype “ao vivo” <a href="mailto:thaisluterano@outlook.com">thaisluterano@outlook.com</a>	<b>3ª AULA às 10h30</b> - <u>Assistir à videoaula de que está em nosso Canal no Youtube do Colégio Luterano</u> e depois tirar as dúvidas pelo Skype – <a href="mailto:edsonluterano@outlook.com">edsonluterano@outlook.com</a>
No restante do tempo fazer os Roteiros de Estudos desta semana	No restante do tempo fazer os Roteiros de Estudos desta semana	No restante do tempo fazer os Roteiros de Estudos desta semana

Para acessar as aulas pelo Skype “ao vivo” é preciso do link que será enviado de 15 a 20 minutos antes do início da aula na linha de transmissão do colégio (2915-7966).



## **ROTEIRO DE ESTUDOS – SEMANA DE 13 DE MAIO A 15 DE MAIO - TURMA: 3º ENSINO MÉDIO B**

**TIPO: (LC)LIÇÃO DE CASA (T)TRABALHO (LIP)LIVRO INTEGRADO POSITIVO (CA)CADERNO DE ATIVIDADES (CPT)CADERNO DE PRODUÇÃO TEXTUAL (PRO)PROJETO (SB)STUDENT BOOK (W)WORKBOOK**

PROFESSOR	DISCIPLINA	TIPO	DESCRIÇÃO
THAIS	LÍNGUA INGLESA	TRILHAS ONLINE POSITIVO ON	UNIT 18 - CAREERS UNIT 18 - REPORTED SPEECH <b>NÃO ESQUEÇAM DE PASSAR POR TODAS AS ETAPAS</b>
THAIS	LÍNGUA INGLESA	LINK	ACESSAR O LINK E ACOMPANHAR OS PASSOS <a href="https://pt.slideshare.net/MiguelDias/introducing-reported-speech-presentation">https://pt.slideshare.net/MiguelDias/introducing-reported-speech-presentation</a>
THAIS	LÍNGUA INGLESA	LIP	PAGES 28,29,30 e 31
THAIS	LÍNGUA INGLESA	EXTRA - LC	FAZER FOLHA ANEXA <b>MANDAR UMA FOTO DA ATIVIDADE REALIZADA</b> <a href="mailto:thais@luterano.com.br">thais@luterano.com.br</a> <b>ATÉ DIA 23 DE MAIO</b>
ADRIANA DELGADO	BIOLOGIA	VIDEOAULA	REINO PLANTAE: CARACTERÍSTICAS GERAIS E SISTEMÁTICA (LIP PÁGINA 46)
Genivaldo	Educação Socioemocional		Aula 4 - Desafio e Motivação. Páginas 31 a 40
Magda D. Z. Huf	Língua Portuguesa	(LIP)	Assistir à videoaula enviada pela professora sobre Análise Sintática, fazer exercícios no livro p. 51 a 58.  Link para videoaula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7USju1y63JM">https://www.youtube.com/watch?v=7USju1y63JM</a>

Magda D. Z. Huf	Língua Portuguesa	Trilha Portal Positivo	Termos essenciais da oração: sujeito (agendada de 13/05 a 18/05).
Magda D. Z. Huf	Literatura	(LIP)	Assistir à videoaula enviada pela professora junto com slides sobre a Semana de Arte Moderna.  Link para videoaula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7aCP5RZnHTw&amp;t=94s">https://www.youtube.com/watch?v=7aCP5RZnHTw&amp;t=94s</a>
Magda D. Z. Huf	Literatura	Trilha Portal Positivo	Realizar a trilha "Semana de Arte Moderna" (agendada de 13 a 18 de maio).
Magda D. Z. Huf		Skype	A aula abordará os seguintes assuntos: Redação, Poemas, Livro, Avaliações e dúvidas de TCC.
Magda D. Z. Huf	TCC		<b>Alunos que já enviaram a primeira parte do trabalho (50%):</b> Aguardar retorno do Orientador e do prof. responsável para dar continuidade ao trabalho.
Magda D. Z. Huf	TCC		<b>Alunos que NÃO enviaram a primeira parte do trabalho:</b> Enviar 50% do trabalho pronto até o prazo limite de 22 de maio.
Magda D. Z. Huf	TCC	Skype	Dúvidas de TCC podem ser tiradas nas aulas presenciais (via Skype) de Língua Portuguesa. Mais orientações serão dadas nessas aulas.
DOUGLAS	HISTÓRIA	LIP	Ler a unidade 42 - "Revoluções e populismo na América Latina"
DOUGLAS	HISTÓRIA	Trilha Positivo On	Fazer a trilha da unidade 42 no Positivo On.
DOUGLAS	SOCIOLOGIA	LIP	Ler a unidade 19 - "Sociedade de consumo".
DOUGLAS	SOCIOLOGIA		Assistir ao vídeo: - Como funciona nossa sociedade de consumo. Acesse: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ElyN2QE_6IY">https://www.youtube.com/watch?v=ElyN2QE_6IY</a>
DOUGLAS	SOCIOLOGIA		- O simbolismo no consumo. Acesse: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QV_XtHKPIg">https://www.youtube.com/watch?v=QV_XtHKPIg</a>
DOUGLAS	SOCIOLOGIA		- O relacionamento entre marca e consumidor. Acesse: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7KvMSgpbhWE">https://www.youtube.com/watch?v=7KvMSgpbhWE</a>
DOUGLAS	SOCIOLOGIA	Trilha Positivo On	Fazer a trilha da unidade 19 no Positivo On.

Cidinha	Física	LIP	<p>➤ 14-05 - Aula "ao vivo" (8h até 8h45) importante estar com o livro volume 10. Fazer os exercícios de 1 até 6 - página 8. (enviar as resoluções pelo Skype até dia 22)</p> <p>Atenção!!!  Caso tenham problemas de envio pelo Skype podem acessar a plataforma padlet (<a href="https://padlet.com/maria_testa2/2e5cqtba74xf">https://padlet.com/maria_testa2/2e5cqtba74xf</a>) e fazer o envio.</p>
Simone Azzolini	Química	LIP	<p>Ler o conteúdo Hidrocarbonetos  LIP páginas 25 a 48</p>
Edson Mizikami	Matemática	Lista de exercícios	<p>Refazer os exercícios propostos do LIP (em lição de casa) no site do colégio e rever os vídeos nos links:  <a href="https://www.luterano.com.br/materiais_estudo/videoaula-do-professor-edson-3o-em/">https://www.luterano.com.br/materiais_estudo/videoaula-do-professor-edson-3o-em/</a>  <a href="https://www.luterano.com.br/materiais_estudo/2a-videoaula-do-professor-edson-3o-em/">https://www.luterano.com.br/materiais_estudo/2a-videoaula-do-professor-edson-3o-em/</a></p>
Marcello	Geografia		<p>Assistir à videoaula no site do colégio em "Materiais Complementares" - Youtube.</p> <p>Folha Avulsa - Copiar no caderno.</p>



ROTEIRO DE ESTUDOS DE GEOGRAFIA

PROFESSOR MARCELLO ALBERTI

**3ª Série Ens. Médio B - aula do dia 22/05/2020**

## GUERRA FRIA

05 – Escreva sobre ela.

- Quando a 2ªGM acabou em 1945, EUA e URSS (que tinham lutado lado a lado nos Aliados) se tornaram inimigos mortais para ver quem controlaria o mundo. Nunca chegaram a causar uma guerra de verdade, ficaram só nas ameaças, por isso o conflito ganhou o nome de “Guerra Fria”. Aconteceu entre 1945 e 1989, e durante esse tempo o mundo inteiro viveu uma época de medo e apreensão, esperando o estouro de uma possível Terceira Guerra Mundial.

- Os **EUA** libertaram a **Europa Ocidental** (Reino Unido, França, Itália, Holanda, Bélgica, Dinamarca, Grécia ... os países mais “conhecidos” do continente) dos Nazistas, e após o fim da 2ªGM, ela continuou **CAPITALISTA** e com liberdade e democracia. Com a ajuda financeira dos EUA, se reconstruiu rapidamente e se tornou uma região rica e desenvolvida. Para se protegerem do inimigo soviético, EUA e Europa Ocidental criaram o **OTAN** (Organização do tratado do Atlântico Norte), com soldados, bases militares e mísseis nucleares apontados para os inimigos (Europa Oriental).

- A **URSS** libertou a **Europa Oriental** (Polônia, Hungria, Tchecoslováquia, Romênia, Bulgária, Iugoslávia, Albânia e a parte Oriental da Alemanha) dos Nazistas, e após o fim da 2ªGM, ela foi obrigada por Stálin a se tornar **SOCIALISTA**, com ditadura e falta de liberdade. A URSS não tinha dinheiro para ajudar a reconstrução da Europa Oriental, portanto ela se tornou uma região bem mais pobre e atrasada em relação à Europa Ocidental. Para se protegerem do inimigo americano, URSS e Europa Oriental criaram o **PACTO DE VARSÓVIA**, com soldados, bases militares e mísseis nucleares apontados para os inimigos (Europa Ocidental).

- Para evitar a fuga de pessoas da Europa Oriental para a liberdade e capitalismo da Europa Ocidental, os soviéticos instalaram soldados, arame farpado, campos minados e outros adereços em todas as fronteiras, isolando completamente a Europa Oriental. Foi aí que criaram a expressão **CORTINA DE FERRO**. Quando alguém queria se referir aos países da Europa Oriental e à própria URSS, falava assim “os países da Cortina de Ferro” ...

- A Alemanha foi **DIVIDIDA** entre EUA e URSS, nascendo então a Alemanha Ocidental e a Alemanha Oriental.

- Berlim também foi dividida entre as duas potências, nascendo então Berlim Ocidental (que ficava inteirinha dentro da Alemanha Oriental !!!) e Berlim Oriental. Para evitar a fuga dos europeus da parte Oriental (socialista e ditatorial) para a parte Ocidental (capitalista e com liberdade), a URSS construiu o famoso e infame **MURO DE BERLIM**.

- EUA e URSS se ameaçavam o tempo todo, e para meter medo um no outro, começaram a chamada **CORRIDA ARMAMENTISTA**, brigando para ver quem fazia armas nucleares em maior quantidade e cada vez com maior poder de destruição. Isso levou o mundo todo a se apavorar com a expectativa de um conflito nuclear que destruiria o planeta!

- EUA e URSS também brigavam para ver quem tinha a melhor tecnologia e melhores cientistas. Para isso, começaram a **CORRIDA ESPACIAL**, para ver quem conquistaria o espaço sideral em primeiro lugar ...

- Também brigavam na **CORRIDA OLÍMPICA**, para ver quem ganhava mais medalhas de ouro, provando qual país tinha os melhores atletas ...

- A Guerra Fria começou a “esfriar” de vez nos anos 80, com a pressão dos jovens do mundo todo pedindo paz e principalmente com a subida de Mikhail Gorbachov ao poder na URSS, que iniciou uma série de reformas democráticas que culminaram com o fim do regime socialista nos países da Europa Oriental e com a **QUEDA DO MURO DE BERLIM em 09/11/1989**. Dizem que a queda do Muro marcou o fim da Guerra Fria.

- A própria URSS deixou de existir em 1991 e o Pacto de Varsóvia foi extinto com o fim da Cortina de Ferro.

Ah, a OTAN existe até hoje, e o seu foco principal é lutar contra o terrorismo.





## EXTRA ACTIVITY – 3ª série do Ensino Médio

### Reading comprehension; World Heritage Sites

01. Read the following descriptions and complete them with the name of the corresponding Brazilian World Heritage Site.

Rio de Janeiro



©Shutterstock/Luiz Rocha

Brasília



©Shutterstock/Filipe Frazao

Iguaçu National Park



©iStockphoto.com/Grafissimo

Fernando de Noronha



©iStockphoto.com/michal\_staniewski

- a) \_\_\_\_\_, a capital created [...] in the centre of the country in 1956, was a landmark in the history of town planning. Urban planner Lucio Costa and architect Oscar Niemeyer intended that every element [...] should be in harmony with the city's overall design. The official buildings, in particular, are innovative and imaginative.

Available at: <<http://whc.unesco.org/en/list/445>>. Accessed: 14 de Mar. 2017.

- b) The site consists of an exceptional urban setting encompassing the key natural elements that have shaped and inspired the development of the city: from the highest points of the Tijuca National Park's mountains down to the sea. They also include the Botanical Gardens, established in 1808, Corcovado Mountain with its celebrated statue of Christ, and the hills around Guanabara Bay [...]. \_\_\_\_\_ is also recognized for the artistic inspiration it has provided to musicians, landscapers and urbanists.

Available at: <<http://whc.unesco.org/en/list/1100>>. Accessed: 14 de Mar. 2017.

c) \_\_\_\_\_  
[...] [It has] one of the world's largest and most impressive waterfalls, extending over some 2,700 m. It is home to many rare and endangered species of flora and fauna [...]. The clouds of spray produced by the waterfall are conducive to the growth of lush vegetation.

Available at: <<http://whc.unesco.org/en/list/355>>. Accessed: 14 Mar. 2017.

d) Peaks of the Southern Atlantic submarine ridge form the \_\_\_\_\_ Archipelago and the Rocas Atoll off the coast of Brazil. [...] The islands are home to the largest concentration of tropical seabirds in the Western Atlantic. Baia dos Golfinhos has a big population of dolphins and at low tide the Rocas Atoll provides a spectacular seascape of lagoons and tidal pools [...].

Available at: <<http://whc.unesco.org/en/list/1000>>. Accessed: 14 Mar. 2017.

### Possessive adjectives; possessive pronouns

02. Choose the best option to complete the sentences.

1. As \_\_\_\_\_ car is broken. I can lend you \_\_\_\_\_. Don't worry.  
a) mine, yours    b) your, mine    c) my, yours    d) yours, mine
2. Don't use that computer! It's not \_\_\_\_\_! It's \_\_\_\_\_!  
a) yours, mine    b) its, your    c) her, its    d) mine, their
3. We gave them \_\_\_\_\_ telephone number, and they gave us \_\_\_\_\_.  
a) ours, their    b) our, their    c) ours, theirs    d) our, theirs
4. Carol lost \_\_\_\_\_ wallet last night.  
a) mine    b) her    c) its    d) theirs
5. Was \_\_\_\_\_ pair of shoes expensive?  
a) your    b) yours    c) your's    d) you

### Possessive adjectives; possessive pronouns

03. Choose the correct word in bold to complete the sentences.

- a) Do you know **her/hers** parents?
- b) You have to talk to **our/ours** teachers about the test.
- c) I can't find my keys. Can we use **your/yours**?
- d) **We have to ask** Jim and Paula if we can use **their/theirs** camera.
- e) Mary bought a new video game, but she still prefers **her/hers** old one.



- f) You and John can sleep here if you bring **your/yours** sleeping bags.
- g) This is my favorite book, and that one is **her/hers**.
- h) My brothers sometimes wear my clothes, but I never wear **their/theirs**.
- i) Did Mr. Johnson bring **her/his** own pet turtle to class?
- j) If you need a dictionary, you can use **my/mine** at any time.

### Possessive adjectives; possessive pronouns

04. Complete the sentences with the correct word.

- a) That's not his car, that's \_\_\_\_\_ (my/mine/me).
- b) Stuart didn't use his own phone. He used \_\_\_\_\_ (her/hers/she).
- c) That is one of \_\_\_\_\_ (hers/her/she) friends.
- d) His neighborhood is safe, while \_\_\_\_\_ (my/mine/me) isn't.
- e) Did \_\_\_\_\_ (your/yours/you) call Julia's father?
- f) I don't know \_\_\_\_\_ (them/their/they) very well.
- g) Bill talked to \_\_\_\_\_ (his/him/he) music teacher last night.
- h) I think I got my photos mixed up with \_\_\_\_\_ (your/yours/you).
- i) Have you asked \_\_\_\_\_ (his/him/he) about the soccer match?
- j) My sister is very shy, \_\_\_\_\_ (her/hers/she) rarely talks to new people

### Vestibular, reading comprehension

05- (UFSC)



Retrieved from:

<[https://www.toonpool.com/cartoons/energy%20efficient%20hairdo\\_137288](https://www.toonpool.com/cartoons/energy%20efficient%20hairdo_137288)>. Accessed on July 31st, 2015

According to the text, it is **CORRECT** to affirm that:

- 01. even one's hair style can save energy.
- 02. giving hair a permanent (perm) is a waste of energy due to treatment with heat and chemicals.
- 04. design is irrelevant when it comes to the correlation between saving energy and light bulbs.
- 08. the more spiral a light bulb is the more energy it wastes.
- 16. new style light bulbs (fluorescent ones) save more energy than old style light bulbs (incandescent ones).

6- Change to passive voice:

- a) He loses the game. \_\_\_\_\_
- b) I did the lesson. \_\_\_\_\_
- c) You make a delicious cake. \_\_\_\_\_
- d) We do the laundry. \_\_\_\_\_
- e) It hurts me. \_\_\_\_\_
- f) They ate cookies. \_\_\_\_\_

7 – Change to active voice:

- a) They are called by us. \_\_\_\_\_
- b) I was promoted by you. \_\_\_\_\_
- c) He is left by them. \_\_\_\_\_
- d) You are seen by him. \_\_\_\_\_
- e) She is driven by me. \_\_\_\_\_
- f) It was cleaned by them. \_\_\_\_\_

**Nice job!!!**