



6º ano A – Horário de estudos

HORÁRIO DIFERENCIADO	HORÁRIO DIFERENCIADO	HORÁRIO DIFERENCIADO
13 de maio	14 de maio	15 de maio
6º ANO A	6º ANO A	6º ANO A
1ª AULA às 8 horas – ARTE Pelo Skype “ao vivo” zuleicaluterano@outlook.com	1ª AULA às 8 horas – Assistir à videoaula de LÍNGUA ESPANHOLA que está em <u>nosso Canal no Youtube do Colégio Luterano</u> e depois tirar as dúvidas pelo Skype ligialuterano@outlook.com	1ª AULA às 8 horas – LÍNGUA INGLESA Pelo Skype “ao vivo” thaisluterano@outlook.com
2ª AULA às 9h15 - LÍNGUA PORTUGUESA Pelo Skype “ao vivo” adrianaborgesluterano@outlook.com	2ª AULA às 9h15 - LÍNGUA PORTUGUESA Pelo Skype “ao vivo” adrianaborgesluterano@outlook.com	2ª AULA às 9h15 – Assistir à videoaula de GEOGRAFIA que está em <u>nosso Canal no Youtube do Colégio Luterano</u> e tirar as dúvidas por e-mail: marcello@luterano.com.br
No restante do tempo fazer os Roteiros de Estudos desta semana	No restante do tempo fazer os Roteiros de Estudos desta semana	No restante do tempo fazer os Roteiros de Estudos desta semana

Para acessar as aulas pelo Skype “ao vivo” é preciso do link que será enviado de 15 a 20 minutos antes do início da aula na linha de transmissão do colégio (2915-7966).



ROTEIRO DE ESTUDOS – SEMANA DE 13 DE MAIO A 15 DE MAIO - TURMA: 6º ANO A

TIPO: (LC)LIÇÃO DE CASA (T)TRABALHO (LIP)LIVRO INTEGRADO POSITIVO (CA)CADERNO DE ATIVIDADES (CPT)CADERNO DE PRODUÇÃO TEXTUAL (PRO)PROJETO (SB)STUDENT BOOK (W)WORKBOOK

PROFESSOR	DISCIPLINA	TIPO	DESCRIÇÃO
THAIS	LÍNGUA INGLESA	EXERCÍCIO ONLINE	HOME PRACTICE - PES ESCOLHA MAIS DE UMA PALAVRA CRUZADA E REALIZE A TAREFA NO PRÓPRIO LINK OU IMPRIMA A FOLHA https://www.english-hilfen.de/en/exercises_list/crossword.htm https://cursodeingles.online/2019/02/verbo-to-be-exercicios/
THAIS	LÍNGUA INGLESA	LISTENING	https://www.youtube.com/watch?v=TBnvcVaHbSk TREINE SEU INGLÊS - CONVERSAS EM INGLÊS (ASSISTIR A TODO O CONTEÚDO E REPETIR EM VOZ ALTA À MEDIDA QUE A SITUAÇÃO É FALADA)
THAIS	LÍNGUA INGLESA	LC	WRITING ACTIVITY <u>NEW TASKS – WRITING ACTIVITY – HOME PRACTICE - PES</u> <u>ESCREVA SOBRE OS TÓPICOS ABAIXO EM INGLÊS E ENVIE PARA:</u> <u>thais@luterano.com.br</u>

			<ul style="list-style-type: none"> • DO YOU LIKE TO EXERCISE? HOW OFTEN DO YOU EXERCISE? • WHEN YOU EXERCISE, DO YOU PREFER EXERCISING AT A GYM OR OUTSIDE? WHY? • TELL ME ABOUT THE KINDS OF ACTIVITIES YOU LIKE TO DO FOR EXERCISE. • WHAT DO YOU DO IN YOUR FREE TIME? HOW OFTEN DO YOU DO IT? • WHAT DO YOU LIKE ABOUT THAT ACTIVITY AND WHY? • TELL ME ABOUT THE LAST TIME YOU DID THIS. • WHAT IS YOUR FAVORITE SPORT? HOW OFTEN DO YOU PLAY OR WATCH IT? • WHAT DO YOU LIKE ABOUT THAT SPORT AND WHY? • TELL ME ABOUT THE LAST TIME YOU PLAYED OR WATCHED THAT SPORT. • HOW ARE YOU IN THIS “STAY AT HOME”?
Zuleica	Arte	LIP/LC	<p>Pág: 24 e 25 - Leia o texto "O corpo conta: primeiras palavras e ações".</p>

Podemos observar que além do corpo os pré-históricos também usavam máscaras para representar.

Pág: 26 - Leia a **TROCA DE IDEIAS**, não precisa responder a pergunta, mas vamos fazer uma atividade referente ao conteúdo.

Objetivo da atividade: Entender que a imitação e a representação com máscaras são recursos muito antigos, presentes tanto na comunicação cotidiana quanto em rituais e espetáculos.

Orientação: Use folha de sulfite ou canson. **NÃO** precisa de margem.

Faça uma máscara com o tema: Máscara Africana. A máscara terá o tamanho da folha de canson, então será no tamanho que caiba no "rosto".

Desenhe e use a imaginação, poderá pintar e fazer colagens com papel colorido, materiais descartáveis como, fitas, lã, tampa de garrafa, miçangas, o que tiver em casa, use cores bem fortes e coloridas. Depois recorte sua máscara. Deixe o espaço vazado para os olhos. Capriche.

ENTREGA EM: 27/05

ENVIAR: tire a foto e envie: zuleica@luterano.com.br (guardar a atividade na pasta),

A atividade gerará uma nota para o 2º bimestre
PARA INSPIRAÇÃO DEIXEI ALGUNS EXEMPLOS ABAIXO:



Zuleica	Arte	LC	<p>Como continuaremos em quarentena, peço que as atividades solicitadas anteriormente que estão especificadas (DATA DE ENTREGA: Ao retornar, no primeiro dia da aula remota de Arte, sejam enviadas por foto no e-mail (zuleica@luterano.com.br), <u>que</u> são: Atividades: pág: 15, capa de abertura do 2º bimestre, canção samba de animais e onomatopeias.</p> <p>Data de entrega: até 03/06.</p> <p>A atividade gerará uma nota para o 2º bimestre</p>
Genivaldo	Ensino Religioso	Livro de Ensino Religioso	O Poder da Bíblia, página 38. Exercícios das páginas 39, 40 e 41
Adriana Borges	Língua Portuguesa	LC	Revisão de sintagmas **aula "ao vivo"**- Skype Folha anexa
Adriana Borges	Língua Portuguesa	LIP	Mundo em quadrinhos (HQ'S) ***aula ao vivo*** - Skype Páginas 02-08 (fazer os exercícios 01 até 18)
Adriana Borges	Língua Portuguesa		Dúvidas? Entre em contato via e-mail: adrianaborges@luterano.com.br ou via Skype adrianaborgesluterano@outlook.com
CRISTIANE	MATEMÁTICA	VIDEOAULA	ASSISTIR ÀS VIDEOAULAS AULAS 1 E 2 no site do Colégio em "Materiais Complementares" - Youtube
CRISTIANE	MATEMÁTICA	LIP	FAZER PÁGINAS 41 ATÉ 45.
CRISTIANE	MATEMÁTICA	CA	FAZER PÁG. 17 a 24.
Lígia	Língua Espanhola	LC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar correção dos exercícios do livro das páginas 28. 2. Realizar o exercício do livro de Língua Espanhola LIVRO DE ATIVIDADES - Unidad 2 Mi familia (Revisão) p. 12, 13, 14 e 15. Exercícios de 01 a 08.
Marcello	Geografia		Assistir à videoaula no site do colégio em "Materiais Complementares" - Youtube. Folha Avulsa - Copiar no caderno.



COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO
EDUCAÇÃO BÁSICA

Reg. 1214/1933 – P.G.E. de 25/07/74 – Regimento DOE 23/04/98

Nome: _____ Nº _____ 6º A

Professora Adriana Borges Augusto

vale nota de lição

1. Copie e faça no caderno, conforme o modelo:

A cachorra mordeu o brinquedo.

1. Sintagma nominal (SN)	A cachorra
2. Núcleo do Sintagma Nominal (N do SN)	cachorra
3. Determinantes do SN	A
4. Sintagma Verbal (SV)	mordeu o brinquedo.
5. Núcleo do Sintagma Verbal (N do SV)	mordeu

- A recepcionista entregou o relatório.
- Os alunos e os professores participaram do ensaio geral.
- Ele não gosta de café.
- A mãe ama o bebê.
- Todos trabalharam em equipe.
- Eles querem uma pizza de atum.
- Você deletou o arquivo?
- A bola e o carrinho pertencem ao Gabriel.



ROTEIRO DE ESTUDOS DE GEOGRAFIA

PROFESSOR MARCELLO ALBERTI

6º ano A - aula do dia 15/05/2020

O aluno deverá copiar NO CADERNO DE GEOGRAFIA todas as questões e respostas que estão neste arquivo.

HIDROSFERA

15- Explique:

GELEIRA: é uma quantidade enorme de gelo que se acumula nas regiões polares e no topo de montanhas muito altas. As geleiras se movimentam muito lentamente, em direção a lugares mais baixos.

BANQUISA: é a superfície congelada de mares e oceanos nas regiões polares. A camada de gelo sobre o mar/oceano fica tão grossa que dá até para carros e caminhões passarem por cima dela. Quando o clima começa a esquentar, a banquisa vai derretendo e o mar/oceano fica visível novamente.

ICEBERG: é um enorme bloco de gelo que fica flutuando nos mares e oceanos próximos das regiões polares. Somente uma pequena parte fica acima da água. É perigoso para a navegação (Ex.: Titanic).

16- Escreva sobre a água subterrânea.

- Quando chove, a água da chuva infiltra no solo e vai se acumulando lá embaixo, pois não consegue passar pela parte formada por rochas.
- É possível utilizar a água subterrânea. Se ela está próxima da superfície, é só cavar um buraco na terra e ela irá aparecer: é um **POÇO COMUM**. Se ela está muito profunda, longe da superfície, é preciso grandes máquinas para fazer uma perfuração na terra e chegar até a água lá embaixo. Com o peso que existe sobre essa água, ela vai jorrar com muita força, e teremos um **POÇO ARTESIANO**.

17- Quais são as partes de um rio?

- O lugar onde o rio nasce é a **NASCENTE**.
- O lugar onde o rio acaba é a **FOZ**.

- Quando um rio acaba em outro rio, ao invés de acabar no mar ou no oceano, dizemos que aquele rio é um AFLUENTE.
Ex.: o rio Tietê acaba no rio Paraná, portanto o Tietê é um AFLUENTE do rio Paraná.

18- Como pode ser o regime de um rio?

- Regime PLUVIAL: o rio depende das CHUVAS para ficar cheio ou vazio. É o caso de todos os rios brasileiros.
- Regime NIVAL: o rio depende do derretimento da NEVE e GELO para ficar cheio ou vazio. É o caso de rios da Europa, dos Estados Unidos, da China, países que têm climas onde cai neve ou que tem montanhas muito altas com gelo no topo.

19- O que é um rio temporário ou intermitente?

- É um rio que desaparece completamente na época de seca. Existe, por exemplo, no Sertão Nordestino e em desertos, como o Saara, Atacama, da Arábia ...



COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO

EDUCAÇÃO BÁSICA

Reg. nº 1214/1933 – P.G.E. DE 25/07/74 – Regimento DOE 23/04/98.

NOME: _____ número: _____ 1º BIMESTRE

PROFA.: Lígia Moura 6º ano () A () B NOTA: _____ DATA: ___/___/2020

Roteiro de Estudos de Língua Espanhola **Correção**

Página 28

- | | |
|----------|--|
| a) tkm | (d) bien |
| b) bkn | (b) bacán, o sea, genial, fantástico |
| c) b7 | (m) por favor |
| d) bn | (g) para tu información |
| e) 1b | (f) no te preocupes |
| f) ntp | (h) también |
| g) pti | (a) te quiero mucho, el equivalente a <i>gosto muito de você</i> del portugués |
| h) tbn | (k) chévere |
| i) tp | (o) aquí |
| j) xoxo | (ñ) fin de semana |
| k) xvr | (q) nada |
| l) msj | (i) tampoco (<i>também não</i> en portugués) |
| m) pf | (c) "Besets", lo mismo que besitos |
| n) hla | (j) besos y abrazos |
| ñ) finde | (e) un beso |
| o) aki | (n) hola |
| p) xq | (p) por que/porque |
| q) nd | (l) mensaje |



Britannica