



# 6º ano B – Horário de estudos

HORÁRIO DIFERENCIADO	HORÁRIO DIFERENCIADO	HORÁRIO DIFERENCIADO
13 de maio	14 de maio	15 de maio
6º ANO B	6º ANO B	6º ANO B
<b><u>1ª AULA às 14 horas</u></b> – FILOSOFIA Pelo Skype “ao vivo” <a href="mailto:fernandoluterano@outlook.com">fernandoluterano@outlook.com</a>	<b><u>1ª AULA às 14 horas</u></b> – CIÊNCIAS Pelo Skype “ao vivo” <a href="mailto:anapaulaneri@outlook.com">anapaulaneri@outlook.com</a>	<b><u>1ª AULA às 14 horas</u></b> – ARTE Pelo Skype “ao vivo” – <a href="mailto:zuleicaluterano@outlook.com">zuleicaluterano@outlook.com</a>
<b><u>2ª AULA às 15h15</u></b> - LÍNGUA INGLESA Pelo Skype “ao vivo” <a href="mailto:thaisluterano@outlook.com">thaisluterano@outlook.com</a>	<b><u>2ª AULA às 15h15</u></b> - <u>Assistir à videoaula de LÍNGUA ESPANHOLA que está em nosso Canal no Youtube do Colégio Luterano</u> e depois tirar as dúvidas pelo Skype – <a href="mailto:ligialuterano@outlook.com">ligialuterano@outlook.com</a>	<b><u>2ª AULA às 15h15</u></b> - LÍNGUA PORTUGUESA Pelo Skype “ao vivo” <a href="mailto:thaisluterano@outlook.com">thaisluterano@outlook.com</a>
No restante do tempo fazer os Roteiros de Estudos desta semana	No restante do tempo fazer os Roteiros de Estudos desta semana	No restante do tempo fazer os Roteiros de Estudos desta semana

Para acessar as aulas pelo Skype “ao vivo” é preciso do link que será enviado de 15 a 20 minutos antes do início da aula na linha de transmissão do colégio (2915-7966).



## **ROTEIRO DE ESTUDOS – SEMANA DE 13 DE MAIO A 15 DE MAIO - TURMA: 6º ANO B**

**TIPO: (LC)LIÇÃO DE CASA (T)TRABALHO (LIP)LIVRO INTEGRADO POSITIVO (CA)CADERNO DE ATIVIDADES (CPT)CADERNO DE PRODUÇÃO TEXTUAL (PRO)PROJETO (SB)STUDENT BOOK (W)WORKBOOK**

<b>PROFESSOR</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>TIPO</b>	<b>DESCRIÇÃO</b>
THAIS	LÍNGUA PORTUGUESA	LIP	1 - FÁBULAS: PÁGS. 51,52,53 e 54
THAIS	LÍNGUA PORTUGUESA	LIP	2 - PÁG. 55 EX: 7 - 56 EX.8 (REESCREVER A FÁBULA "O VENTO E O SOL" MUDANDO O DESFECHO = FINAL
THAIS	LÍNGUA PORTUGUESA	LC	OBS: COPIE NO CADERNO O TRECHO DA PÁG. 53 E CRIE UM ÚLTIMO PARÁGRAFO DIFERENTE.
THAIS	LÍNGUA PORTUGUESA	LIP CADERNO	3 - LER AS FÁBULAS: "A CORRIDA DA TARTARUGA E A LEBRE E A TARTARUGA" E TRANSFORMAR NUM TEXTO NARRATIVO, SEM DIÁLOGOS, NO CADERNO. FAZER OS DOIS TEXTOS PÁG.57 E 58 RESPONDER NO LIVRO PÁG.59
THAIS	LÍNGUA PORTUGUESA	LIP	4 - PÁG. 60 EX.13 - 61 EXS: 15,16,18 - 62 EX.19 - 63 EX.22
THAIS	LÍNGUA INGLESA	LC	<b>HOME PRACTICE - PES</b>  ESCOLHA MAIS DE UMA PALAVRA CRUZADA E REALIZE A TAREFA NO PRÓPRIO LINK OU IMPRIMA A FOLHA  <a href="https://www.english-hilfen.de/en/exercises_list/crossword.htm">https://www.english-hilfen.de/en/exercises_list/crossword.htm</a>  <a href="https://cursodeingles.online/2019/02/verbo-to-be-exercicios/">https://cursodeingles.online/2019/02/verbo-to-be-exercicios/</a> LISTENING  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TBnvcVaHbSk">https://www.youtube.com/watch?v=TBnvcVaHbSk</a>

			TREINE SEU INGLÊS - CONVERSAS EM INGLÊS (ASSISTIR A TODO O CONTEÚDO E REPETIR EM VOZ ALTA À MEDIDA QUE A SITUAÇÃO É FALADA)
THAIS	LÍNGUA INGLESA	LC	<p>WRITING ACTIVITY</p> <p><b><u>NEW TASKS – WRITING ACTIVITY – HOME PRACTICE - PES</u></b>  <b>ESCREVA SOBRE OS TÓPICOS ABAIXO EM INGLÊS E ENVIE PARA:</b>  <b>thais@luterano.com.br</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DO YOU LIKE TO EXERCISE? HOW OFTEN DO YOU EXERCISE?</li> <li>• WHEN YOU EXERCISE, DO YOU PREFER EXERCISING AT A GYM OR OUTSIDE? WHY?</li> <li>• TELL ME ABOUT THE KINDS OF ACTIVITIES YOU LIKE TO DO FOR EXERCISE.</li> <li>• WHAT DO YOU DO IN YOUR FREE TIME? HOW OFTEN DO YOU DO IT?</li> <li>• WHAT DO YOU LIKE ABOUT THAT ACTIVITY AND WHY?</li> <li>• TELL ME ABOUT THE LAST TIME YOU DID THIS.</li> <li>• WHAT IS YOUR FAVORITE SPORT? HOW OFTEN DO YOU PLAY OR WATCH IT?</li> <li>• WHAT DO YOU LIKE ABOUT THAT SPORT AND WHY?</li> <li>• TELL ME ABOUT THE LAST TIME YOU PLAYED OR WATCHED THAT SPORT.</li> <li>• HOW ARE YOU IN THIS “STAY AT HOME”?</li> </ul>

Zuleica

Arte

LIP/LC

**Pág: 24 e 25** - Leia o texto "O corpo conta: primeiras palavras e ações". Podemos observar que além do corpo os pré-históricos também usavam máscaras para representar.

**Pág: 26** - Leia a **TROCA DE IDEIAS**, não precisa responder a pergunta, mas vamos fazer uma atividade referente ao conteúdo.

**Objetivo da atividade:** Entender que a imitação e a representação com máscaras são recursos muito antigos, presentes tanto na comunicação cotidiana quanto em rituais e espetáculos.

**Orientação:** Use folha de sulfite ou canson. **NÃO** precisa de margem. Faça uma máscara com o tema: Máscara Africana. A máscara terá o tamanho da folha de canson, então será no tamanho que caiba no "rosto". Desenhe e use a imaginação, poderá pintar e fazer colagens com papel colorido, materiais descartáveis como, fitas, lã, tampa de garrafa, miçangas, o que tiver em casa, use cores bem fortes e coloridas. Depois recorte sua máscara. Deixe o espaço vazado para os olhos. Capriche.

**ENTREGA EM: 27/05**

**ENVIAR:** tire a foto e envie: [zuleica@luterano.com.br](mailto:zuleica@luterano.com.br) ( guardar a atividade na pasta),

**A atividade gerará uma nota para o 2º bimestre**

**PARA INSPIRAÇÃO DEIXEI ALGUNS EXEMPLOS ABAIXO:**



Zuleica	Arte	LC	<p>Como continuaremos em quarentena, peço que as atividades solicitadas anteriormente que estão especificadas(<b>DATA DE ENTREGA:</b> Ao retornar, no primeiro dia da aula remota de Arte, sejam enviadas por foto no e-mail (<a href="mailto:zuleica@luterano.com.br">zuleica@luterano.com.br</a>), <u>que são:</u> <b>Atividades:</b> pág.: 15, capa de abertura do 2º bimestre, canção samba de animais e onomatopeias.</p> <p><b>Data de entrega: até 03/06.</b></p> <p><i>A atividade gerará uma nota para o 2º bimestre</i></p>
Genivaldo	Ensino Religioso	Livro de Ensino Religioso	O Poder da Bíblia, página 38. Exercícios das páginas 39, 40 e 41
CRISTIANE	MATEMÁTICA	VIDEOAULA	ASSISTIR ÀS VIDEOAULAS AULAS 1 E 2 no site do Colégio em "Materiais Complementares" - Youtube
CRISTIANE	MATEMÁTICA	LIP	FAZER PÁGINAS 41 ATÉ 45.
CRISTIANE	MATEMÁTICA	CA	FAZER PÁG. 17 a 24.
Ana Paula Neri	Ciências	LIP 2	Responder no caderno de Ciências as questões 1, 2 e 3 da página 2 (Composição da matéria). Com suas palavras e prévio conhecimento.
Lígia	Língua Espanhola	LC	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar correção dos exercícios do livro das páginas 28.</li> <li>2. Realizar o exercício do livro de Língua Espanhola LIVRO DE ATIVIDADES - Unidad 2 Mi familia (Revisão) p. 12, 13, 14 e 15. Exercícios de 01 a 08.</li> </ol>
Marcello	Geografia		Assistir à videoaula no site do colégio em "Materiais Complementares" - Youtube. Folha Avulsa - Copiar no caderno.





ROTEIRO DE ESTUDOS DE GEOGRAFIA

PROFESSOR MARCELLO ALBERTI

**6º ano B - aula do dia 15/05/2020**

O aluno deverá copiar NO CADERNO DE GEOGRAFIA todas as questões e respostas que estão neste arquivo.

## HIDROSFERA

15- Explique:

**GELEIRA:** é uma quantidade enorme de gelo que se acumula nas regiões polares e no topo de montanhas muito altas. As geleiras se movimentam muito lentamente, em direção a lugares mais baixos.

**BANQUISA:** é a superfície congelada de mares e oceanos nas regiões polares. A camada de gelo sobre o mar/oceano fica tão grossa que dá até para carros e caminhões passarem por cima dela. Quando o clima começa a esquentar, a banquisa vai derretendo e o mar/oceano fica visível novamente.

**ICEBERG:** é um enorme bloco de gelo que fica flutuando nos mares e oceanos próximos das regiões polares. Somente uma pequena parte fica acima da água. É perigoso para a navegação (Ex.: Titanic).

16- Escreva sobre a água subterrânea.

- Quando chove, a água da chuva infiltra no solo e vai se acumulando lá embaixo, pois não consegue passar pela parte formada por rochas.
- É possível utilizar a água subterrânea. Se ela está próxima da superfície, é só cavar um buraco na terra e ela irá aparecer: é um **POÇO COMUM**. Se ela está muito profunda, longe da superfície, é preciso grandes máquinas para fazer uma perfuração na terra e chegar até a água lá embaixo. Com o peso que existe sobre essa água, ela vai jorrar com muita força, e teremos um **POÇO ARTESIANO**.

17- Quais são as partes de um rio?

- O lugar onde o rio nasce é a **NASCENTE**.
- O lugar onde o rio acaba é a **FOZ**.

- Quando um rio acaba em outro rio, ao invés de acabar no mar ou no oceano, dizemos que aquele rio é um AFLUENTE.  
Ex.: o rio Tietê acaba no rio Paraná, portanto o Tietê é um AFLUENTE do rio Paraná.

18- Como pode ser o regime de um rio?

- Regime PLUVIAL: o rio depende das CHUVAS para ficar cheio ou vazio. É o caso de todos os rios brasileiros.
- Regime NIVAL: o rio depende do derretimento da NEVE e GELO para ficar cheio ou vazio. É o caso de rios da Europa, dos Estados Unidos, da China, países que têm climas onde cai neve ou que tem montanhas muito altas com gelo no topo.

19- O que é um rio temporário ou intermitente?

- É um rio que desaparece completamente na época de seca. Existe, por exemplo, no Sertão Nordestino e em desertos, como o Saara, Atacama, da Arábia ...





# COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO

EDUCAÇÃO BÁSICA

Reg. nº 1214/1933 – P.G.E. DE 25/07/74 – Regimento DOE 23/04/98.

NOME: \_\_\_\_\_ número: \_\_\_\_\_ 1º BIMESTRE

PROFA.: Lígia Moura 6º ano ( ) A ( ) B NOTA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/2020

## Roteiro de Estudos de Língua Espanhola **Correção**

### Página 28

- |          |  |
|----------|--|
| a) tkm   | ( d ) bien   |
| b) bkn   | ( b ) bacán, o sea, genial, fantástico   |
| c) b7    | ( m ) por favor  |
| d) bn    | ( g ) para tu información  |
| e) 1b    | ( f ) no te preocupes  |
| f) ntp   | ( h ) también  |
| g) pti   | ( a ) te quiero mucho, el equivalente a <i>gosto muito de você</i> del portugués |
| h) tbn   | ( k ) chévere  |
| i) tp    | ( o ) aquí   |
| j) xoxo  | ( ñ ) fin de semana  |
| k) xvr   | ( q ) nada   |
| l) msj   | ( i ) tampoco ( <i>também não</i> en portugués)                                  |
| m) pf    | ( c ) "Besets", lo mismo que besitos   |
| n) hla   | ( j ) besos y abrazos  |
| ñ) finde | ( e ) un beso  |
| o) aki   | ( n ) hola   |
| p) xq    | ( p ) por que/porque   |
| q) nd    | ( l ) mensaje  |



Britannica