



# 7º ano A – Horário de estudos

HORÁRIO DIFERENCIADO	HORÁRIO DIFERENCIADO	HORÁRIO DIFERENCIADO
13 de maio	14 de maio	15 de maio
7º ANO A	7º ANO A	7º ANO A
<b>1ª AULA às 8 horas</b> - LÍNGUA PORTUGUESA Pelo Skype “ao vivo” <a href="mailto:adrianaborgesluterano@outlook.com">adrianaborgesluterano@outlook.com</a>	<b>1ª AULA às 8 horas</b> - LÍNGUA PORTUGUESA Pelo Skype “ao vivo” <a href="mailto:adrianaborgesluterano@outlook.com">adrianaborgesluterano@outlook.com</a>	<b>1ª AULA às 8 horas</b> – Assistir à <u>videoaula de GEOGRAFIA que está em nosso Canal no Youtube do Colégio Luterano</u> e tirar as dúvidas por e-mail: <a href="mailto:marcello@luterano.com.br">marcello@luterano.com.br</a>
<b>2ª AULA às 9h15</b> – ARTE Pelo Skype “ao vivo” <a href="mailto:zuleicaluterano@outlook.com">zuleicaluterano@outlook.com</a>	<b>2ª AULA às 9h15</b> – Assistir à <u>videoaula de LÍNGUA ESPANHOLA que está em nosso Canal no Youtube do Colégio Luterano</u> e depois tirar as dúvidas pelo Skype <a href="mailto:ligialuterano@outlook.com">ligialuterano@outlook.com</a>	<b>2ª AULA às 9h15</b> - LÍNGUA PORTUGUESA Pelo Skype “ao vivo”- <a href="mailto:adrianaborgesluterano@outlook.com">adrianaborgesluterano@outlook.com</a>
No restante do tempo fazer os Roteiros de Estudos desta semana	No restante do tempo fazer os Roteiros de Estudos desta semana	No restante do tempo fazer os Roteiros de Estudos desta semana

Para acessar as aulas pelo Skype “ao vivo” é preciso do link que será enviado de 15 a 20 minutos antes do início da aula na linha de transmissão do colégio (2915-7966).



## **ROTEIRO DE ESTUDOS – SEMANA DE 13 DE MAIO A 15 DE MAIO - TURMA: 7º ANO A / B**

**TIPO: (LC)LIÇÃO DE CASA (T)TRABALHO (LIP)LIVRO INTEGRADO POSITIVO (CA)CADERNO DE ATIVIDADES (CPT)CADERNO DE PRODUÇÃO TEXTUAL (PRO)PROJETO (SB)STUDENT BOOK (W)WORKBOOK**

PROFESSOR	DISCIPLINA	TIPO	DESCRIÇÃO
THAIS	LÍNGUA INGLESA	EXERCÍCIO ONLINE	<p><a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/beginner-grammar/present-simple">https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/beginner-grammar/present-simple</a> ( SIMPLE PRESENT)</p> <p><a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/beginner-grammar/present-simple">https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/beginner-grammar/present-simple</a> ( SIMPLE PRESENT)</p> <p><a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/beginner-grammar/present-simple">https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/beginner-grammar/present-simple</a> (SIMPLE PRESENT)</p> <p>ASSISTIR AO VÍDEO E FAZER OS TRÊS MARCADORES DE EXERCÍCIOS LOGO ABAIXO DAS EXPLICAÇÕES</p>
THAIS	LÍNGUA INGLESA		<p><b>FAZER OS EXERCÍCIOS ONLINE E MANDAR O PRINT DA FINALIZAÇÃO.</b></p> <p><a href="mailto:thais@luterano.com.br">thais@luterano.com.br</a></p>
THAIS	LÍNGUA INGLESA	LISTENING	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TBnvcVaHbSk">https://www.youtube.com/watch?v=TBnvcVaHbSk</a></p> <p>TREINE SEU INGLÊS - CONVERSAS EM INGLÊS (ASSISTIR A TODO O CONTEÚDO E REPETIR EM VOZ ALTA À MEDIDA QUE A SITUAÇÃO É FALADA)</p>

THAIS	LÍNGUA INGLESA	LC	<p>WRITING ACTIVITY</p> <p><b><u>NEW TASKS – WRITING ACTIVITY – HOME PRACTICE</u></b></p> <p><b><u>- PES</u></b></p> <p><b>ESCREVA SOBRE OS TÓPICOS ABAIXO EM INGLÊS E ENVIE PARA:</b></p> <p><b>thais@luterano.com.br</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• DO YOU LIKE TO EXERCISE? HOW OFTEN DO YOU EXERCISE?</li><li>• WHEN YOU EXERCISE, DO YOU PREFER EXERCISING AT A GYM OR OUTSIDE? WHY?</li><li>• TELL ME ABOUT THE KINDS OF ACTIVITIES YOU LIKE TO DO FOR EXERCISE.</li><li>• WHAT DO YOU DO IN YOUR FREE TIME? HOW OFTEN DO YOU DO IT?</li><li>• WHAT DO YOU LIKE ABOUT THAT ACTIVITY AND WHY?</li><li>• TELL ME ABOUT THE LAST TIME YOU DID THIS.</li><li>• WHAT IS YOUR FAVORITE SPORT? HOW OFTEN DO YOU PLAY OR WATCH IT?</li><li>• WHAT DO YOU LIKE ABOUT THAT SPORT AND WHY?</li><li>• TELL ME ABOUT THE LAST TIME YOU PLAYED OR WATCHED THAT SPORT.</li><li>• HOW ARE YOU IN THIS “STAY AT HOME”?</li></ul>
-------	-------------------	----	--

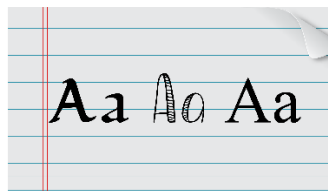
Zuleica	Arte	LIP/LC	<p><b>Pág.: 19</b> - Ariano Suassuna. (Iluminuras) Assistir ao vídeo com o link: <a href="https://youtu.be/9GotZ1M-ug4">https://youtu.be/9GotZ1M-ug4</a>, para conhecimento de como eram usadas as iluminuras.</p> <p><b>Pesquise no Google somente</b> para conhecimento: Desenhos de iluminuras. Após ter uma breve visão sobre as iluminuras, faça a atividade.</p> <p><b>ORIENTAÇÕES</b> :Escolha uma frase, onde a primeira letra será usada a iluminura, para isso observe o exemplo abaixo para mais conhecimento. O resto da frase você poderá usar (para quem sabe fazer, as letras do lettering) ou usar a letra bastão que é a mais usada, fica ao seu critério. Capriche na letra da iluminura, essa é a mais trabalhada, após terminar toda a frase, ornamente em volta dela como se fosse uma margem, como exemplo abaixo.</p> <p><b>ENTREGA EM:</b> 22/05 <b>ENVIAR:</b> tire a foto e envie: <a href="mailto:zuleica@luterano.com.br">zuleica@luterano.com.br</a> (guardar a atividade na pasta).</p> <p><b>A atividade gerará uma nota para o 2º bimestre.</b></p> <p><b>EXEMPLOS ABAIXO:</b></p>
---------	------	--------	--



Exemplo de margem trabalhada para iluminuras (observe somente a margem mais nada).



Exemplo da letra lettering



Alphabet  
Aa Bb Cc Dd Ee  
Ff Gg Hh Ii Jj Kk  
Ll Mm Nn Oo Pp  
Qq Rr Ss Tt Uu  
Vv Ww Xx Yy Zz

Exemplo de letra bastão



Como continuaremos em quarentena, peço que as atividades solicitadas anteriormente que estão especificadas (**DATA DE ENTREGA:** Ao retornar, no primeiro dia da aula remota de Arte, sejam enviadas por foto no e-mail ([zuleica@luterano.com.br](mailto:zuleica@luterano.com.br)), que são: **Atividades:** Mosaico em papel e a capa de 2º bimestre.

Obs: Os alunos que já enviaram o mosaico, desconsidere essa observação, somente entregue a capa.

**Data de entrega: até 03/06.**

*A atividade gerará uma nota para o 2º bimestre*

ADRIANA DELGADO	CIÊNCIAS	VIDEOAULA	COMPOSIÇÃO DO AR E CICLOS NATURAIS (LIP PÁGINAS 33 A 37; 44)
Genivaldo	Ensino Religioso	Livro de Ensino Religioso	Lição 9 - O maná e as codornas Exercícios página 24
Adriana Borges	Língua Portuguesa	LC	Revisão de análise sintática <b>**aula "ao vivo"**- Skype</b> Folha anexa
Adriana Borges	Língua Portuguesa		Dúvidas? Entre em contato via e-mail: <a href="mailto:adrianaborges@luterano.com.br">adrianaborges@luterano.com.br</a> ou via Skype <a href="mailto:adrianaborgesluterano@outlook.com">adrianaborgesluterano@outlook.com</a>

CRISTIANE	MATEMÁTICA	VIDEOAULA	ASSISTIR À VIDEOAULA
CRISTIANE	MATEMÁTICA	LIP	FAZER ATÉ PÁGINA 53.
CRISTIANE	MATEMÁTICA	CA	FAZER PÁG. 21 ATÉ PÁG.32
Lígia	Língua Espanhola	LC	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar a correção dos exercícios do livro de espanhol (LIVRO DE ATIVIDADES) p. 13, 14 e 15. Referente as partes do corpo em espanhol.</li> <li>2. Realizar os exercícios do livro, páginas 27, 28, 30 e 31. Sobre leitura e interpretação de texto. Procurar as palavras novas no dicionário.</li> </ol>
Marcello	Geografia		<p>Assistir à videoaula no site do colégio em "Materiais Complementares" - Youtube.</p> <p>Folha Avulsa - Copiar no caderno.</p>



COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO  
EDUCAÇÃO BÁSICA

Reg. 1214/1933 – P.G.E. de 25/07/74 – Regimento DOE 23/04/98

Nome: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ 7º A

Professora Adriana Borges Augusto

**vale nota de lição**

1. Copie e faça no caderno, conforme o modelo:

**A cachorra mordeu o brinquedo.**

1. Sujeito	<b>A cachorra</b>
2. Classificação do sujeito	Simples
3. Predicado	<b>mordeu o brinquedo.</b>
4. Núcleo do predicado	<b>mordeu</b>
5. Classificação do predicado	Predicado Verbal

- A recepcionista entregou o relatório.
- Os alunos e os professores participaram do ensaio geral.
- Há muitos peixes no aquário.
- Ele não gosta de café.
- A mãe ama o bebê.
- Ele está ansioso.
- Todos trabalharam em equipe.
- Eles querem uma pizza de atum.
- Você deletou o arquivo?
- A moça permanece triste.
- A bola e o carrinho pertencem ao Gabriel.
- Nevou.





ROTEIRO DE ESTUDOS DE GEOGRAFIA

PROFESSOR MARCELLO ALBERTI

**7º ano A - aula do dia 15/05/2020**

O aluno deverá copiar no SEU CADERNO DE GEOGRAFIA as perguntas e respostas deste roteiro de estudos.

Os mapas e esquemas deverão ser RECORTADOS e COLADOS ao lado de suas respectivas perguntas. Se o aluno desejar, pode pintar o mapa/esquema/ilustração.

### Continuação: NATUREZA DO BRASIL

12 – Faça o esquema das BACIAS HIDROGRÁFICAS do Brasil.



**BACIAS PRINCIPAIS:**

- A - Amazônica
- E - do Paraná ou Platina
- C - do São Francisco
- G - do Araguaia-Tocantins

**BACIAS SECUNDÁRIAS:**

- B - do Nordeste
- D - do Leste
- F - do Sudeste-Sul

13- Quais são as características dos rios brasileiros?

- A maioria dos rios do Brasil são de PLANALTO, portanto eles têm muitas quedas d'água que impossibilitam a navegação, mas são excelentes para a construção de usinas hidrelétricas.
- Nenhum rio do Brasil deságua no Oceano Pacífico, TODOS acabam no oceano Atlântico. Isso acontece porque as grandes montanhas da Cordilheira dos Andes bloqueiam a passagem dos rios brasileiros que poderiam ir para o Pacífico.

14- Quais são os três nomes do maior rio do mundo?

- MARAÑON: nome do rio quando está no Peru (ainda não entrou no Brasil)

- **SOLIMÕES:** nome do rio assim que entra em território brasileiro
- **AMAZONAS:** nome do rio a partir de Manaus, quando o Rio Negro deságua no Solimões e forma um rio monstruosamente gigantesco!

OBS: apesar de ter três nomes diferentes, o mundo todo conhece o maior rio do mundo com um nome só, o mais famoso: **RIO AMAZONAS**.

15- Faça o esquema dos climas do Brasil.



**A – SEMI-ÁRIDO:** é o clima do Sertão Nordestino. Muito quente e muito seco, quase um deserto. Às vezes, fica anos sem cair um pingo de chuva, causando fome e miséria entre o povo de lá. Ex.: Juazeiro do Norte (CE)

**B – EQUATORIAL:** é o clima da região amazônica. Muito quente e muito chuvoso (chove quase todos os dias) Ex.: Manaus (AM)

**C- TROPICAL DE ALTITUDE:** por ser uma região de serras e planaltos, tem o clima mais agradável, menos quente que o resto do Brasil. Ex.: São Paulo (SP)

**D – TROPICAL:** é o clima típico do Brasil. Faz calor o ano inteiro, mas metade do ano chove bastante (outubro a março) e na outra metade tem seca (abril a setembro). Ex.: Brasília (DF)

**E – SUBTROPICAL:** é o clima da região Sul do Brasil, que fica abaixo do Trópico de Capricórnio, já entrando na região temperada no mundo. Único clima do BR onde realmente faz frio e onde pode até nevar! Ex.: Gramado (RS)



NOME: \_\_\_\_\_ número: \_\_\_\_\_ 1º BIMESTRE

PROFA.: Lígia Moura 7º ano ( ) A ( ) B NOTA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/2020

**Roteiro de Estudos de Língua Espanhola Correção**

**Livro de atividades**

**Página 13**

1. Ponle nombre a las partes del rostro.

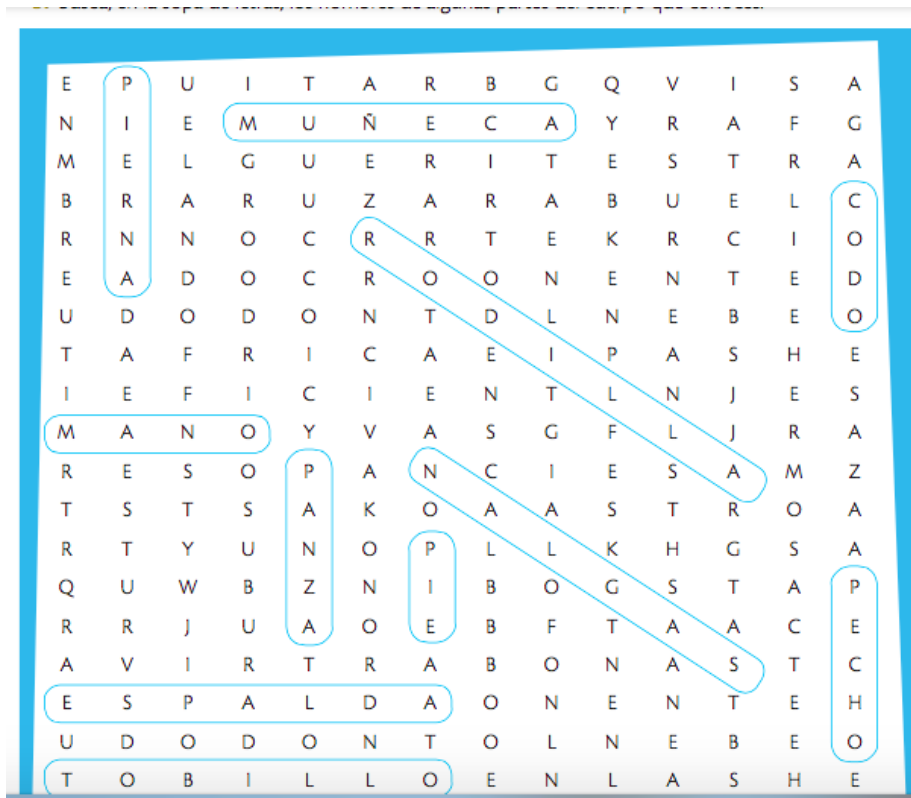


**Página 14**

2. Completa las frases con las palabras de la caja.

cabeza – ojos – pelo – dientes – rodilla

- a) Hay que lavarse los dientes 3 veces al día.
- b) Me gusta cortarme el pelo todos los meses.
- c) Me he caído y me he lastimado la rodilla.
- d) Hoy he estudiado tanto que me duele la cabeza.
- e) Mi primo tiene los ojos verdes.



**Página 17**

4. Indica qué sentido de tu cuerpo usarías en cada caso.

a) Entrás a una habitación oscura y tratás de buscar un libro.

Tacto.

b) Vas a leer un libro.

Vista.

c) Quieres probar una comida típica de un país que estás visitando.

Gusto.

d) Te regalaron el nuevo disco de tu banda favorita y quieres escuchar tu música preferida.

Oído.

e) Algo te huele mal.

Olfato.