



# 8º ano A – Horário de estudos

HORÁRIO DIFERENCIADO	HORÁRIO DIFERENCIADO	HORÁRIO DIFERENCIADO
13 de maio	14 de maio	15 de maio
8º ANO A	8º ANO A	8º ANO A
<b>1ª AULA às 8 horas</b> – HISTÓRIA Pelo Skype “ao vivo” <a href="mailto:douglasluterano@outlook.com">douglasluterano@outlook.com</a>	<b>1ª AULA às 8 horas</b> - LÍNGUA PORTUGUESA Pelo Skype “ao vivo” <a href="mailto:adrianaborgesluterano@outlook.com">adrianaborgesluterano@outlook.com</a>	<b>1ª AULA às 8 horas</b> – ARTE Pelo Skype “ao vivo” <a href="mailto:zuleicaluterano@outlook.com">zuleicaluterano@outlook.com</a>
<b>2ª AULA às 9h15</b> - <u>Assistir à videoaula de MATEMÁTICA que está em nosso Canal no Youtube do Colégio Luterano</u> e depois tirar as dúvidas pelo Skype <a href="mailto:cristianasantosluterano@outlook.com">cristianasantosluterano@outlook.com</a>	<b>2ª AULA às 9h15</b> - <u>Assistir à videoaula de CIÊNCIAS que está em nosso Canal no Youtube do Colégio Luterano</u> e depois tirar as dúvidas pelo Skype <a href="mailto:adriananascimento@outlook.com">adriananascimento@outlook.com</a> ou pelo e-mail <a href="mailto:adriananascimento@luterano.com.br">adriananascimento@luterano.com.br</a>	<b>2ª AULA às 9h15</b> – LÍNGUA INGLESA Pelo Skype “ao vivo” <a href="mailto:thaisluterano@outlook.com">thaisluterano@outlook.com</a>
No restante do tempo fazer os Roteiros de Estudos desta semana	No restante do tempo fazer os Roteiros de Estudos desta semana	No restante do tempo fazer os Roteiros de Estudos desta semana

Para acessar as aulas pelo Skype “ao vivo” é preciso do link que será enviado de 15 a 20 minutos antes do início da aula na linha de transmissão do colégio (2915-7966).



## **ROTEIRO DE ESTUDOS – SEMANA DE 13 DE MAIO A 15 DE MAIO - TURMA: 8º ANO A**

**TIPO: (LC)LIÇÃO DE CASA (T)TRABALHO (LIP)LIVRO INTEGRADO POSITIVO (CA)CADERNO DE ATIVIDADES (CPT)CADERNO DE PRODUÇÃO TEXTUAL (PRO)PROJETO (SB)STUDENT BOOK (W)WORKBOOK**

PROFESSOR	DISCIPLINA	TIPO	DESCRIÇÃO
THAIS	LÍNGUA INGLESA	EXERCÍCIO ONLINE	<a href="https://www.englishgrammar.org/simple-or-present-perfect-tense-exercise/">https://www.englishgrammar.org/simple-or-present-perfect-tense-exercise/</a>  FAZER OS EXERCÍCIOS E ENVIAR UM PRINT DA FINALIZAÇÃO
THAIS	LÍNGUA INGLESA	LISTENING	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=TBnvcVaHbSk">https://www.youtube.com/watch?v=TBnvcVaHbSk</a>  TREINE SEU INGLÊS - CONVERSAS EM INGLÊS (ASSISTIR A TODO O CONTEÚDO E REPETIR EM VOZ ALTA À MEDIDA QUE A SITUAÇÃO É FALADA)
THAIS	LÍNGUA INGLESA	LC	WRITING ACTIVITY  <b><u>NEW TASKS – WRITING ACTIVITY – HOME PRACTICE - PES</u></b> <b>ESCREVA SOBRE OS TÓPICOS ABAIXO EM INGLÊS E ENVIE PARA:</b> <b>thais@luterano.com.br</b>  <ul style="list-style-type: none"><li>• DO YOU LIKE TO EXERCISE? HOW OFTEN DO YOU EXERCISE?</li><li>• WHEN YOU EXERCISE, DO YOU PREFER EXERCISING AT A GYM OR OUTSIDE? WHY?</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• TELL ME ABOUT THE KINDS OF ACTIVITIES YOU LIKE TO DO FOR EXERCISE.</li> <li>• WHAT DO YOU DO IN YOUR FREE TIME? HOW OFTEN DO YOU DO IT?</li> <li>• WHAT DO YOU LIKE ABOUT THAT ACTIVITY AND WHY?</li> <li>• TELL ME ABOUT THE LAST TIME YOU DID THIS.</li> <li>• WHAT IS YOUR FAVORITE SPORT? HOW OFTEN DO YOU PLAY OR WATCH IT?</li> <li>• WHAT DO YOU LIKE ABOUT THAT SPORT AND WHY?</li> <li>• TELL ME ABOUT THE LAST TIME YOU PLAYED OR WATCHED THAT SPORT.</li> <li>• HOW ARE YOU IN THIS “STAY AT HOME”?</li> </ul>
Zuleica	Arte	LC	<p>TEMA: Máscara japonesa</p> <p><b>Orientação:</b> Use folha de sulfite ou canson. <b>NÃO</b> precisa de margem.</p> <p>Faça uma máscara com o tema: Máscara japonesa.</p> <p><b>Pesquise no Google:</b> desenho de rosto japonês e inspire-se para criar o seu. Exemplos abaixo.</p> <p>A máscara terá o tamanho da folha de canson, então será no tamanho que caiba no “rosto”.</p> <p>Pinte bem bonito.</p> <p><b>ENTREGA EM: 27/05</b></p> <p><b>ENVIAR:</b> tire a foto e envie: <a href="mailto:zuleica@luterano.com.br">zuleica@luterano.com.br</a> ( guardar a atividade na pasta),</p> <p><b>A atividade gerará uma nota para o 2º bimestre.</b></p>

### Exemplos de máscaras:



© Can Stock Photo - csp14506815



Como continuaremos em quarentena, peço que as atividades solicitadas anteriormente (pág.:16 - pesquisa sobre o Japão e a capa do 2º bimestre) sejam enviadas por foto no e-mail ([zuleica@luterano.com.br](mailto:zuleica@luterano.com.br)), **até a data de: 03/06.**

**A atividade gerará uma nota para o 2º bimestre.**

ADRIANA DELGADO	CIÊNCIAS	VIDEOAULA	FORMAS DE ENERGIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES; MÁQUINAS ELÉTRICAS
ADRIANA DELGADO	CIÊNCIAS	LC	LIP PÁGINAS 23 A 28 (EX. 13, 15, 17, 18, 20, 21, 23 E 24)
Genivaldo	Ensino Religioso	Livro de Ensino Religioso	Exercício Lição 9 - Os apóstolos diante do Conselho Superior Exercício Página 24
Adriana Borges	Língua Portuguesa	LIP	Páginas 51 - Crônica é o cotidiano na forma de literatura - veja o texto verbal e não verbal, responda as questões que seguem. 52 até 54 - ler 55 até 63 - exercícios Observações: Ex. 6 (p. 57) <b>não fazer</b>

			Ex. 17 - faça um comentário, uma crítica da situação e/ou análise do comportamento humano referente a crônica "A vida no chip"
Adriana Borges	Língua Portuguesa	Videoaula	Revisão de análise sintática <b>**aula "ao vivo"**- Skype</b>
Adriana Borges	Língua Portuguesa		<b>Dúvidas? Encaminhe um e-mail para: adrianaborges@luterano.com.br</b>
CRISTIANE	MATEMÁTICA	VIDEOAULA	ASSISTIR À VIDEOAULA - no site do Colégio em "Materiais Complementares" - Youtube
CRISTIANE	MATEMÁTICA	LIP	FAZER ATÉ PÁGINA 48.
CRISTIANE	MATEMÁTICA	CA	FAZER PÁG. 31 ATÉ 35 EX. 10
DOUGLAS	HISTÓRIA	LIP	Ler a unidade 05 - "Ideias iluministas na América" (Faça o glossário dessa unidade - leitura).
DOUGLAS	HISTÓRIA		Assistir ao vídeo: Liberdade ainda que tardia (este vídeo trata sobre a Inconfidência Mineira) Acesse: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X2rsKIRBxR4">https://www.youtube.com/watch?v=X2rsKIRBxR4</a>
DOUGLAS	HISTÓRIA	Trilha Positivo On	Faça como exercício a trilha no Positivo On.
Wilson	Educação Física	LIP	Capítulo 3 -LIP- "Esportes Coletivos de Invasão" Páginas 3, 4, 5 e 6.
Lígia	Língua Espanhola	LC	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar correção das páginas 23 e 24 do livro.</li> <li>2. Assistir ao vídeo sobre COMPARATIVOS: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TjUr-_Jr9fk">https://www.youtube.com/watch?v=TjUr-_Jr9fk</a></li> <li>3. Realizar exercícios no livro sobre os COMPARATIVOS, p. 29 e 30.</li> </ol>
Marcello	Geografia		Assistir à videoaula no site do colégio em "Materiais Complementares" - Youtube. Folha Avulsa - Copiar no caderno.



## ROTEIRO DE ESTUDOS DE GEOGRAFIA

PROFESSOR MARCELLO ALBERTI

**8º ano A - aula do dia 22/05/2020**

## GUERRA FRIA

08 – Escreva sobre ela.

- Quando a 2ªGM acabou em 1945, EUA e URSS (que tinham lutado lado a lado nos Aliados) se tornaram inimigos mortais para ver quem controlaria o mundo. Nunca chegaram a causar uma guerra de verdade, ficaram só nas ameaças, por isso o conflito ganhou o nome de “Guerra Fria”. Aconteceu entre 1945 e 1989, e durante esse tempo o mundo inteiro viveu uma época de medo e apreensão, esperando o estouro de uma possível Terceira Guerra Mundial.

- Os **EUA** libertaram a **Europa Ocidental** (Reino Unido, França, Itália, Holanda, Bélgica, Dinamarca, Grécia ... os países mais “conhecidos” do continente) dos Nazistas, e após o fim da 2ªGM, ela continuou **CAPITALISTA** e com liberdade e democracia. Com a ajuda financeira dos EUA, se reconstruiu rapidamente e se tornou uma região rica e desenvolvida. Para se protegerem do inimigo soviético, EUA e Europa Ocidental criaram o **OTAN** (Organização do tratado do Atlântico Norte), com soldados, bases militares e mísseis nucleares apontados para os inimigos (Europa Oriental).

- A **URSS** libertou a **Europa Oriental** (Polônia, Hungria, Tchecoslováquia, Romênia, Bulgária, Iugoslávia, Albânia e a parte Oriental da Alemanha) dos Nazistas, e após o fim da 2ªGM, ela foi obrigada por Stálin a se tornar **SOCIALISTA**, com ditadura e falta de liberdade. A URSS não tinha dinheiro para ajudar a reconstrução da Europa Oriental, portanto ela se tornou uma região bem mais pobre e atrasada em relação à Europa Ocidental. Para se protegerem do inimigo americano, URSS e Europa Oriental criaram o **PACTO DE VARSÓVIA**, com soldados, bases militares e mísseis nucleares apontados para os inimigos (Europa Ocidental).

- Para evitar a fuga de pessoas da Europa Oriental para a liberdade e capitalismo da Europa Ocidental, os soviéticos instalaram soldados, arame farpado, campos minados e outros adereços em todas as fronteiras, isolando completamente a Europa Oriental. Foi aí que criaram a expressão **CORTINA DE FERRO**. Quando alguém queria se referir aos países da Europa Oriental e à própria URSS, falava assim “os países da Cortina de Ferro” ...

- A Alemanha foi **DIVIDIDA** entre EUA e URSS, nascendo então a Alemanha Ocidental e a Alemanha Oriental.

- Berlim também foi dividida entre as duas potências, nascendo então Berlim Ocidental (que ficava inteirinha dentro da Alemanha Oriental !!!) e Berlim Oriental. Para evitar a fuga dos europeus da parte Oriental (socialista e ditatorial) para a parte Ocidental (capitalista e com liberdade), a URSS construiu o famoso e infame **MURO DE BERLIM**.



OBS: copiar o texto NO CADERNO e depois cortar e colar o mapa acima.

OBS: ainda falta a parte DOIS deste resumo, que será dada após a próxima videoaula onde o professor vai terminar a explicação sobre a Guerra Fria. Portanto, o resumo continua ...



NOME: \_\_\_\_\_ número: \_\_\_\_\_ 1º BIMESTRE

PROFA.: Lígia Moura 8º ano ( ) A ( ) B NOTA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/2020

### Roteiro de Estudos de Língua Espanhola **Correção**

Livro de atividades

Página 23

## Adjetivos: describiendo personalidades

4 Sobre os adjetivos.



NIK. Gaturro. Disponible en: <<http://www.gaturro.com>>. Consulta: 5 mar. 2018.

1. ¿Cómo se construye el sentido de humor en la tira?

Por el juego entre la expresión frío (de temperatura) y frío (de personalidad).

2. En la tira, el invierno

(  ) asume características de un ser humano.

(  ) no es tipo confiable.

(  ) refiere el tiempo atmosférico.



Analízalos y clasifícalos de acuerdo a la teoría de los cinco rasgos de personalidad.

APERTURA A LA EXPERIENCIA	RESPONSABILIDAD	EXTRAVERSIÓN	AMABILIDAD	INESTABILIDAD EMOCIONAL
prudente cobarde conservador convencional ambicioso valiente	modesto tacaño trabajador honesto descuidado poco cuidadoso prudente cauteloso cauto vago relajado perezoso fiel	aburrido amigable simpático agradable alegre jovial pesado malhumorado presumido coqueto tímido	malo travieso (niños) encantador cruel creído engreído de mala leche venenoso soso generoso amable fiel ingenuo inocentón	sensato de humor cambiante loco chiflado discudidor cascarrabias tranquilo