



2ª série do E.M. A – Horário de estudos

HORÁRIO DIFERENCIADO	HORÁRIO DIFERENCIADO	HORÁRIO DIFERENCIADO
13 de maio 2ª série do E.M. A 1ª AULA às 8 horas – MATEMÁTICA Pelo Skype “ao vivo” edsonluterano@outlook.com Assistir à videoaula de MATEMÁTICA que está no Roteiro de Estudos e depois tirar as dúvidas pelo Skype – edsonluterano@outlook.com	14 de maio 2ª série do E.M. A 1ª AULA às 8 horas – LÍNGUA INGLESA Pelo Skype “ao vivo” thaisluterano@outlook.com	15 de maio 2ª série do E.M. A 1ª AULA às 8 horas – Assistir à videoaula de LÍNGUA PORTUGUESA que está em nosso Canal no Youtube do Colégio Luterano e depois tirar as dúvidas pelo Skype magdaluterano@outlook.com
2ª AULA às 9h15 – Assistir à videoaula de EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL que está em nosso Canal no Youtube do Colégio Luterano e depois tirar as dúvidas pelo Skype – genivaldoaqnerluterano@outlook.com	2ª AULA às 9h15 – FILOSOFIA Pelo Skype “ao vivo” fernandoluterano@outlook.com	2ª AULA às 9h15 – SOCIOLOGIA Pelo Skype “ao vivo” douglasluterano@outlook.com
3ª AULA às 10h30 - Assistir à videoaula de LÍNGUA PORTUGUESA que está em nosso Canal no Youtube do Colégio Luterano e depois tirar as dúvidas pelo Skype – magdaluterano@outlook.com	3ª AULA às 10h30 - FÍSICA Pelo Skype “ao vivo” cidinhalluterano@outlook.com	3ª AULA às 10h30 - Assistir à videoaula de que está em nosso Canal no Youtube do Colégio Luterano e tirar as dúvidas por e-mail: marcello@luterano.com.br
No restante do tempo fazer os Roteiros de Estudos desta semana	No restante do tempo fazer os Roteiros de Estudos desta semana	No restante do tempo fazer os Roteiros de Estudos desta semana

Para acessar as aulas pelo Skype “ao vivo” é preciso do link que será enviado de 15 a 20 minutos antes do início da aula na linha de transmissão do colégio (2915-7966).



ROTEIRO DE ESTUDOS – SEMANA DE 13 DE MAIO A 15 DE MAIO - TURMA: 2º ENSINO MÉDIO A

T (LC) LIÇÃO DE CASA (T) TRABALHO (LIP) LIVRO INTEGRADO POSITIVO (CA) CADERNO DE ATIVIDADES (CPT) CADERNO DE PRODUÇÃO TEXTUAL (PRO) PROJETO (SB) STUDENT BOOK (W) WORKBOOK

PROFESSOR	DISCIPLINA	TIPO	DESCRIÇÃO
THAIS	LÍNGUA INGLESA	TRILHAS ONLINE POSITIVO ON	UNIT 10 - OCCUPATIONS UNIT 10 - MODAL VERBS NÃO ESQUEÇAM DE PASSAR POR TODAS AS ETAPAS
THAIS	LÍNGUA INGLESA	EXTRA	FAZER FOLHA ANEXA MANDAR UMA FOTO DA ATIVIDADE REALIZADA thais@luterano.com.br ATÉ DIA 23 DE MAIO
THAIS	LÍNGUA INGLESA	LIP	PAGES 32,33,34
Zuleica	Arte	LIP/LC	Cap: 10 -William Shakespeare Assista ao vídeo no Youtube: https://youtu.be/QflaXxw0lcY Lá será citada algumas das peças importantes de Shakespeare. ATIVIDADE: PÁG:26. (modificada). Pesquise trechos de peças de Shakespeare e reescreva, uma cena de uma de suas histórias que você mais gostou. Sinta-se livre para modificar a trama à sua maneira. Ela deve ser envolvente para o seu público(colegas). Respeite as regras: O texto também terá que ter falas para os personagens em forma de diálogos ou monólogos. Seu texto deve ter no mínimo 15 a 20 linhas, máximo 30 linhas. ENVIAR: tire a foto e envie: zuleica@luterano.com.br DATA DE ENTREGA: ATÉ 22/05

			A atividade gerará uma nota para o 2º bimestre.
Genivaldo	Educação Socioemocional		Gênero Ação - Páginas 48 a 60
Magda D. Z. Huf	Língua Portuguesa	LIP	Assistir à videoaula sobre Verbos Irregulares, anômalos, defectivos e abundantes. Link para videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=NZI-oCe8jTI Realizar exercícios da p. 58 a 61 (LIP - Língua Portuguesa)
Magda D. Z. Huf	Língua Portuguesa	CA	Realizar todos os exercícios da p. 9 a 16. (Será visto posteriormente).
Magda D. Z. Huf	Literatura	LIP	Revisar todo o conteúdo do bimestre para avaliação. (Contexto geral do Romantismo, Romantismo Europeu, Autores de Língua Inglesa e Autoras de Língua Inglesa e Romantismo em Portugal.)
Magda D. Z. Huf		Skype	Aula para correção de exercícios e revisão para avaliação.
DOUGLAS	SOCIOLOGIA	LIP	Ler a unidade 11 - "A formação da globalização econômica".
DOUGLAS	SOCIOLOGIA	Trilha Positivo On	Fazer a trilha da unidade 11 de sociologia no Positivo On.
DOUGLAS	SOCIOLOGIA		Assistir ao vídeo: Sistema financeiro global (O sistema financeiro global é um sistema de mercado de capitais que engloba vários países, independentes de suas fronteiras.) Acesse: https://www.youtube.com/watch?v=NA-zqI4k
DOUGLAS	HISTÓRIA	LIP	Ler a unidade 25 - "Brasil Colonial: sociedade mineira".
DOUGLAS	HISTÓRIA	Trilha Positivo On	Fazer a trilha da unidade 25 (Processo de expansão para o interior...) de História no Positivo On.
DOUGLAS	HISTÓRIA		Assistir ao vídeo: É Muita História - Bandeirantes (heróis ou vilões). Acesse: https://www.youtube.com/watch?v=znvQooJfBbU

Cidinha	Física	LIP	<p>➤ 14-05 - Aula "ao vivo" (10h30 até 11h15) importante estar com o livro volume 6. Fazer os exercícios de 1 até 6 - páginas 14 e 15. (enviar as resoluções pelo Skype até dia 22)</p> <p>Atenção!!! Caso tenham problemas de envio pelo Skype podem acessar a plataforma padlet (https://padlet.com/maria_testa2/2zvfnmklp38h) e fazer o envio.</p>
Simone Azzolini	Química	LIP	<p>Ler o conteúdo Propriedades das soluções LIP páginas 37 a 42</p>
Edson Mizikami	Matemática	Lista de exercícios	<p>Retomar os exercícios propostos do LIP e CA (volume 1) envolvendo matrizes e determinantes - propostos no site do colégio (em lição de casa). Acessar como material de apoio as seguintes videoaulas nos links: https://www.luterano.com.br/materiais_estudo/videoaula-do-professor-edson-2o-em/ https://www.luterano.com.br/materiais_estudo/2a-videoaula-do-professor-edson-2o-em/</p>
Marcello	Geografia	LC	<p>Assistir à videoaula no site do colégio em "Materiais Complementares" - Youtube.</p> <p>Folha Avulsa - Copiar no caderno.</p>



COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO
EDUCAÇÃO BÁSICA
Reg. 1214/1933 – P.G.E. de 25/07/74 – Regimento DOE 23/04/98

ROTEIRO DE ESTUDOS DE GEOGRAFIA

PROFESSOR MARCELLO ALBERTI

2ª Série Ens. Médio A - aula do dia 15/05/2020

17 – Faça o esquema dos CLIMAS do Brasil:

OBS: ATENÇÃO! ... vocês já fizeram o DESENHO ESQUEMÁTICO dos climas do Brasil! ... falta agora explicar como é cada um deles. Portanto, escreva ao lado do seu desenho o que vem abaixo:

A- EQUATORIAL: clima muito quente o ano todo, é raríssimo a temperatura cair abaixo dos 22°C. Muita chuva o ano todo. Ex.: Manaus (AM)

B- SEMIÁRIDO: clima muito quente o ano todo, mas chove pouco e às vezes a região tem secas longas e violentas que duram anos. É o clima do sertão nordestino, lugar de muita miséria. Ex.: Juazeiro do Norte (CE)

C- TROPICAL: clima quente, porém chove bastante metade do ano (outubro - março) e tem seca no “inverno” (abril - setembro). É o clima típico do Brasil. Ex.: Brasília (DF)

D- TROPICAL DE ALTITUDE: parece muito o tropical, mas como é uma região de planaltos e serras, portanto de maior altitude, faz menos calor no Verão e no Inverno até faz frio. Ex.: São Paulo (SP)

E- SUBTROPICAL: único tipo de clima do Brasil onde realmente faz frio e pode até nevar em algumas cidades das serras gaúchas e catarinenses. Ex.: Gramado (RS)

18- Quais são as MASSAS DE AR mais atuantes no clima do Brasil?

MTA – Massa Tropical Atlântica: age principalmente no litoral brasileiro, levando calor e muita chuva.

MPA – Massa Polar Atlântica: é a famosa “frente fria” que age no Sul e Sudeste do Brasil. Leva muito frio e umidade. Geralmente desaparece na região central do Brasil, mas se tem muita força, faz nevar na região Sul e consegue chegar na Amazônia, baixando a temperatura para 18 a 20° C (o que é muito frio para os povos de lá!). Chamam essa onda de frio na Amazônia de “FRIAGEM”.

ATENÇÃO: a explicação sobre CLIMOGRAMAS foi prejudicada pelo excesso de luz no vídeo. Os gráficos ficaram "invisíveis".

Caros alunos, DESCONSIDEREM este tópico da videoaula, ok?

EXTRA ACTIVITY – 2ª série do Ensino Médio

1 – CHANGE TO DIRECT IMPERATIVE:

- A. HE TOLD ME TO GO THERE. _____
- B. SHE TOLD HIM NOT TO SIT THERE. _____
- C. I TOLD THEM NOT TO CRY. _____
- D. HE TOLD US TO WRITE THERE HIS NAME. _____
- E. WE TOLD YOU NOT TO DO THAT. _____

2 – USE: CAN OR COULD:

- A. SHE _____ SING WELL.
- B. YESTERDAY YOU _____ WATCH THE VIDEO.
- C. _____ YOU SIT HERE, PLEASE!
- D. WHEN HE WAS 10 HE _____ RUN FAST.
- E. I'M SURE YOU _____ WRITE POEMS.

3 – USE: MAY OR MIGHT:

- A. THE SKY IS BLUE. IT _____ RAIN.
- B. THE SKY IS CLOUDY. IT _____ RAIN.
- C. SHE IS POPULAR. SHE _____ GO TO THE PARTY.
- D. WE ARE SHY. WE _____ APPEAR ON TV.
- E. IT'S HOT. WE _____ TAKE ICE CREAM.

4 – USE MUST OR SHOULD:

- A. WE _____ RESPECT EACH OTHER.
- B. THEY _____ DRINK MORE WATER.
- C. HE _____ EAT MORE SALAD.
- D. YOU _____ PAY YOUR BILLS.
- E. HE _____ STUDY HARD

5 – WRITE IN ENGLISH USING MODAL VERBS:

- A. VOCÊ PODE CANTAR AQUI.
- B. ELES DEVEM ESTUDAR INGLÊS TODA SEMANA.
- C. VOCÊ PODERIA ME FAZER UM FAVOR?
- D. NÓS PODÍAMOS NADAR QUANDO NÓS TÍNHAMOS 5 ANOS.
- E. O CÉU ESTÁ AZUL. VAI CHOVER.
- F. O CÉU ESTÁ NUBLADO. VAI CHOVER.

6 – USE THE CORRECT REFLEXIVE IN THE CORRECT PLACE, ACCORDING TO THE FUNCTIONS:

- A. SHE READ HER BOOK. (IDIOMATIC)
- B. THEY WENT TO THE MARKET. (EMPHATIC)
- C. THE CAT SLEPT UNDER THE SOFA. (REFLEXIVE)
- D. MARCIA AND YOU WERE TO THE BEACH. (EMPHATIC)
- E. THE KIDS DID THE HOMEWORK. (IDIOMATIC)

NICE JOB!!!