



2ª série E.M. B – Horário de estudos

HORÁRIO DIFERENCIADO

01 DE JUNHO	02 DE JUNHO	03 DE JUNHO	04 DE JUNHO	05 DE JUNHO
2ª SÉRIE E.M. B	2ª SÉRIE E.M. B	2ª SÉRIE E.M. B	2ª SÉRIE E.M. B	2ª SÉRIE E.M. B
1ª AULA às 8h Língua Portuguesa “AO VIVO” pelo Skype magdaluterano@outlook.com	1ª AULA às 8h Física “AO VIVO” pelo Skype cidinh Lutherano@outlook.com	1ª AULA às 8h Língua Portuguesa “AO VIVO” pelo Skype magdaluterano@outlook.com	1ª AULA às 8h Educação Física “AO VIVO” pelo Skype wilsonluterano@outlook.com	1ª AULA às 8h Física “AO VIVO” pelo Skype cidinh Lutherano@outlook.com
2ª AULA às 9h15 História “AO VIVO” pelo Skype douglasluterano@outlook.com	2ª AULA às 9h15 Língua Inglesa “AO VIVO” pelo Skype thaisluterano@outlook.com	2ª AULA às 9h15 Sociologia “AO VIVO” pelo Skype douglasluterano@outlook.com	2ª AULA às 9h15 Química “AO VIVO” pelo Skype simoneazzoliniluterano@outlook.com	2ª AULA às 9h15 Química “AO VIVO” pelo Skype simoneazzoliniluterano@outlook.com
3ª AULA às 10h30 Educação Socioemocional “AO VIVO” pelo Skype genivaldoagnerluterano@outlook.com	3ª AULA às 10h30 Matemática “AO VIVO” pelo Skype – edsonluterano@outlook.com	3ª AULA às 10h30 Biologia “AO VIVO” pelo Skype – adriananascimento@outlook.com	3ª AULA às 10h30 Matemática “AO VIVO” pelo Skype – edsonluterano@outlook.com	3ª Arte AULA às 10h30 “AO VIVO” pelo Skype zuleicaluterano@outlook.com
4ª AULA às 11h45 Matemática “AO VIVO” pelo Skype – edsonluterano@outlook.com	4ª AULA às 11h45 Língua Portuguesa “AO VIVO” pelo Skype magdaluterano@outlook.com	4ª AULA às 11h45 Língua Inglesa “AO VIVO” pelo Skype thaisluterano@outlook.com	4ª AULA às 11h45 Filosofia “AO VIVO” pelo Skype fernandoluterano@outlook.com	4ª AULA às 11h45 Matemática “AO VIVO” pelo Skype – edsonluterano@outlook.com

Para acessar as aulas pelo Skype “ao vivo” é preciso do link que será enviado de 15 a 20 minutos antes do início da aula na linha de transmissão do colégio (2915-7966).



PROTEIRO DE ESTUDOS – SEMANA DE 01 A 05 DE JUNHO - TURMA: 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO B

TIPO: (LC)LIÇÃO DE CASA (T)TRABALHO (LIP)LIVRO INTEGRADO POSITIVO (CA)CADERNO DE ATIVIDADES (CPT)CADERNO DE PRODUÇÃO TEXTUAL (PRO)PROJETO (SB)STUDENT BOOK (W)WORKBOOK (PO) Positivo ON

PROFESSOR	DISCIPLINA	TIPO	DESCRIÇÃO
Zuleica	Arte	LIP/LC	<p>VOLUME 06</p> <p>ATIVIDADE: Faça a releitura da obra "As Meninas", pág.: 08. Represente nos dias atuais.</p> <p>LEMBRE-SE: Na releitura pode mudar tudo, menos a posição dos personagens.</p> <p>ENVIAR: tire a foto e envie: zuleica@luterano.com.br</p> <p>DATA DE ENTREGA: ATÉ 05/06</p> <p>A atividade gerará uma nota para o 2º bimestre.</p>
Edson Mizikami	Matemática	LIP, CA e Lista de Exercícios	Resolver os exercícios das listas de exercícios propostos (em anexo no site do colégio) do LIP2 e do CA.
Cidinha	Física	LC	<ul style="list-style-type: none">✓ Leitura do livro volume 6 - páginas 21 até 22✓ Resolver os exercícios 1 ao 5, da página 24 (não esqueça de enviar).

Magda D. Z. Huf	Literatura 01/05		Aula presencial Skype - ter o LIP de Literatura em mãos.
Magda D. Z. Huf	Literatura 01/05		Assistir à Videoaula "Romantismo no Brasil - 2ª Geração" no link abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=KhVdNhv_1LQ Fazer exercícios p. 14 a 15 do LIP de Literatura.
Magda D. Z. Huf	Língua Portuguesa 02/05		Aula presencial Skype - ter o LIP de Língua Portuguesa em mãos.
Magda D. Z. Huf	Língua Portuguesa 02/05		Assistir à Videoaula "Vozes Verbais" no link a seguir: https://www.youtube.com/watch?v=-81hZPQnR4A Fazer exercícios de Hora de Estudo do LIP - Língua Portuguesa, p. 27 exercícios 15, 16 e 17.
Magda D. Z. Huf	03/05		Aula presencial Skype - correção dos exercícios da semana e complementação de conteúdo.
Magda D. Z. Huf	Leitura 03/05	Portal Positivo	Leitura de "O Ateneu", de Raul Pompeia (obra para o vestibular - UNICAMP). Ler capítulos 3 e 4 e fazer avaliação no Portal. (Avaliação disponível de 01 a 07/05). Obra disponível em Domínio Público: http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bv000297.pdf
Magda D. Z. Huf	Redação 03/05	Portal Positivo	Concluir a proposta de redação disponível em Atividades - Língua Portuguesa - Portal Positivo On (concluir até 05 de Junho).
THAIS	LÍNGUA INGLESA	LIP	PAGES 13 TO 16

THAIS	LÍNGUA INGLESA	CA	CADERNO DE ATIVIDADES PAGE 10, EX.15, OUVIR A MÚSICA "HOTEL CALIFORNIA", COMPLETAR OS ESPAÇOS, RESPONDER O EXERCÍCIO E ESCREVER NO CADERNO QUAL A IDEIA PRINCIPAL DA MÚSICA.
THAIS	LÍNGUA INGLESA		*NÃO PRECISA ENVIAR POR EMAIL. SERÁ VISTADO QUANDO RETORNARMOS.
Adriana Delgado	Biologia	Videoaula (gravada)	03/06 - Assistir a videoaula sobre "Filo Arthropoda".
Adriana Delgado	Biologia	LC	Fazer as atividades do LIP páginas 22 e 23.
Adriana Delgado	Biologia	Ao vivo (Skype)	03/06 - Correção das páginas 13 e 14 do LIP; esclarecimento de dúvidas com a professora.
Adriana Delgado	Biologia	Videoaula (gravada)	05/06 - Assistir a videoaula com a correção das páginas 22 e 23 do LIP.
Adriana Delgado	Biologia	Videoaula (gravada)	05/06 - Assistir a videoaula sobre "Filo Echinodermata".
SIMONE	QUÍMICA	LIP 2º BIM	PÁG 4
DOUGLAS	HISTÓRIA	Trilha Positivo On	Fazer a trilha Unid. 25 Sociedade mineira e comércio interno
DOUGLAS	HISTÓRIA	LIP	Ler a unidade 26 Revolução industrial.
DOUGLAS	SOCIOLOGIA	LIP	Ler da unidade 12 Características da globalização econômica
DOUGLAS	SOCIOLOGIA	Trilha Positivo On	Fazer a trilha da unidade 12.

Marcello	Geografia		Assistir à videoaula no site do colégio em "Materiais Complementares" - Youtube. Folhas Avulsas - Copiar no caderno.



COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO
EDUCAÇÃO BÁSICA

Reg. 1214/1933 – P.G.E. de 25/07/74 – Regimento DOE 23/04/98

São Paulo, _____ de _____ de 2020. 2ª série do Ensino Médio

Nome: _____ N° _____

Lista de exercícios - Matemática

Prof: **Edson Mizikami**

1) Assinale verdadeiro (V) ou falso (F) para cada afirmação a seguir:

() Quando duas retas são coincidentes, então o resultado dessa intersecção será um único ponto.

() Se duas retas são concorrentes, então a intersecção entre elas é sempre um único ponto.

() Por três pontos passa uma única reta.

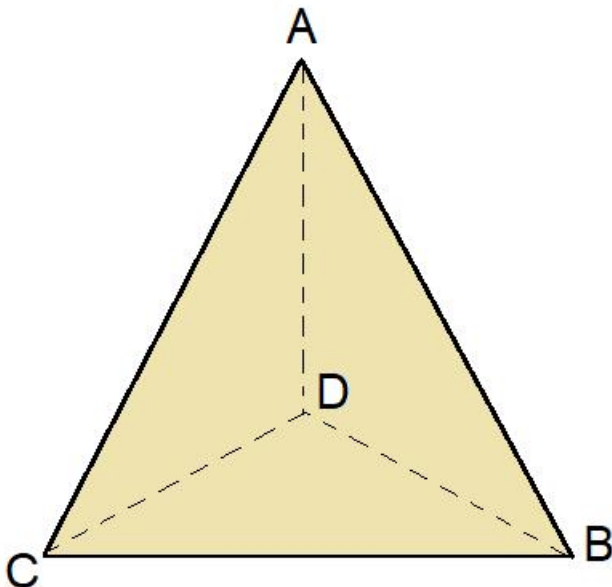
() Três pontos colineares nunca formam um triângulo.

() Se três pontos são coplanares, então eles não podem ser colineares.

() Se dois planos são secantes, então sempre há infinitos pontos de intersecção.

() É possível que a intersecção entre três planos resulte em um único ponto.

2) Considere o tetraedro da figura abaixo:



Entre as retas que passam pelas suas arestas, indique o par de retas:

- a) paralelas;
- b) concorrentes;
- c) reversas;
- d) perpendiculares;
- e) ortogonais (reversas e que formam ângulo de 90°)



ROTEIRO DE ESTUDOS DE GEOGRAFIA
Professor MARCELLO ALBERTI

2ª E. médio B - roteiro do dia 02/06/2020
(referente à aula que foi dada no dia 26/05/2020)

O aluno deverá copiar no SEU CADERNO DE GEOGRAFIA as perguntas e respostas deste roteiro de estudos.

Os mapas e esquemas deverão ser RECORTADOS e COLADOS ao lado de suas respectivas perguntas. OBS: se o aluno achar que é capaz dele mesmo DESENHAR o mapa/esquema/ilustração deste roteiro, ele tem total liberdade para fazê-lo!

CONTINUAÇÃO: NATUREZA DO BRASIL

19 – Quais são os BIOMAS do Brasil?



AMAZÔNIA: é o maior bioma brasileiro. Uma região de enormes planícies (Planície Amazônica), lotada de rios (milhares de rios, de todos os tamanhos, alguns monstruosamente enormes, como o Rio Amazonas, Rio Negro, Rio Tapajós, Rio Xingu, etc...). O clima é EQUATORIAL, com muito calor o ano todo, muita umidade e chuvas quase todos os dias. Por ter um clima tão quente e tão úmido, é um “paraíso” para as plantas, por isso lá está a mais rica e importante floresta do mundo, a Floresta Amazônica. Tem centenas de milhares de tipos de plantas e animais diferentes (BIODIVERSIDADE) e o grande problema atual é a ocupação descontrolada da região, com o desmatamento, queimadas, poluição dos rios e matança dos índios. É o bioma brasileiro menos ocupado pelo homem.

CAATINGA: é a região do Sertão Nordestino, de clima SEMI-ÁRIDO, onde acontecem secas longas e violentas. Muitas vezes já chegou a ficar de 3 a 5 anos sem cair um pingo de chuva. O povo é muito pobre, vive da plantação do próprio alimento, e quando acontecem as secas, toda a plantação morre, e daí vêm a fome e a miséria. É a região mais pobre e problemática do Brasil. Na caatinga aparecem plantas adaptadas à seca, com arbustos, capim e alguns tipos de CACTOS, como o mandacaru e o xique-xique.

CERRADO: bioma encontrado no centro do Brasil, onde o clima é quente (TROPICAL), mas onde metade do ano chove (outubro-março) e na outra metade tem seca (abril-setembro). É uma região cheia de CHAPADAS. A vegetação típica é formada por capim alto e arbustos retorcidos. Na época de chuva, fica uma paisagem verde e bonita, mas na época de seca fica tudo muito feio, parecendo palha! O cerrado está sendo destruído, porque na região onde ele aparece estão promovendo a agricultura, principalmente de soja.

MATA ATLÂNTICA: floresta rica e variada que era encontrada em quase todo o litoral do Brasil, mas foi praticamente extinta por causa do pau-brasil, da plantação de cana e do surgimento das grandes cidades. Restou muito pouco dela. Por estar na região mais populosa, urbanizada e industrializada do Brasil, é o bioma que mais foi modificado. Ex.: a floresta que vemos quando descemos a serra para ir à praia, pelas rodovias Imigrantes e Anchieta, é o que restou da mata Atlântica.

PANTANAL: bioma que ocupa uma pequena parte do Brasil, nos estados de MT e MS. Região de planícies e de clima tropical, onde metade do ano tem chuva e na outra metade tem seca. A vegetação é formada por plantas de todos os tipos (capim, arbustos, árvores grandes, palmeiras), mas todas adaptadas aos alagamentos, porque na época de chuva, as planícies ficam completamente debaixo da água com as enchentes. É o bioma menos destruído do Brasil, por ser uma região pouco habitada e desfavorável à agricultura (as enchentes atrapalham muito!)

PAMPA: bioma que também ocupa uma pequena parte do Brasil, apenas o sul do Rio Grande do Sul. Região de grandes planícies e de inverno muito frio (clima SUBTROPICAL). A paisagem é formada por um capim verdinho e bonito o ano todo. Por ter capim natural, foi muito utilizado para a criação de gado. O pampa está desaparecendo, porque onde ele é encontrado estão fazendo agricultura.



ROTEIRO DE ESTUDOS DE GEOGRAFIA
Professor MARCELLO ALBERTI

2º médio B - roteiro do dia 04/06/2020
(referente à aula que foi dada no dia 28/05/2020)

O aluno deverá copiar no SEU CADERNO DE GEOGRAFIA as perguntas e respostas deste roteiro de estudos.

Os mapas e esquemas deverão ser RECORTADOS e COLADOS ao lado de suas respectivas perguntas. OBS: se o aluno achar que é capaz dele mesmo DESENHAR o mapa/esquema/ilustração deste roteiro, ele tem total liberdade para fazê-lo!

POPULAÇÃO DO BRASIL

20 – Por que dizem que o Brasil é um país MUITO POPULOSO, porém POUCO POVOADO?

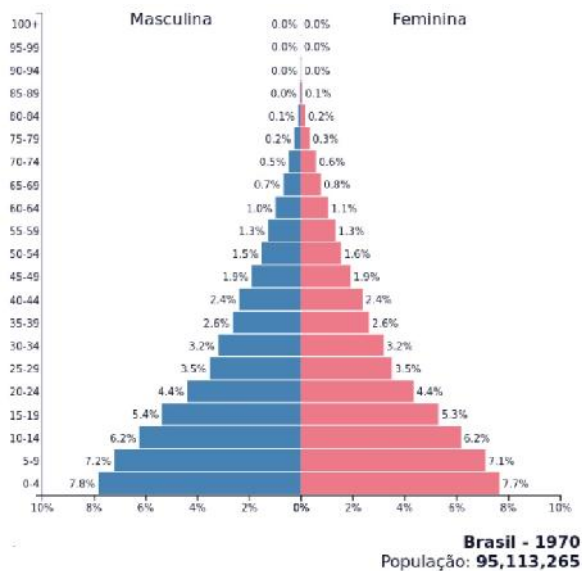
- J O Brasil é MUITO POPULOSO porque tem muitos habitantes, o número de habitantes do Brasil é muito alto: temos **210 milhões de habitantes** e somos o 5º país mais populoso do mundo, somente a China, Índia, Indonésia e Estados Unidos possuem mais habitantes que o Brasil.
- J O Brasil é POUCO POVOADO porque o nosso território é enorme, tem muito espaço sobrando e tem regiões que ainda estão vazias, como a Amazônia. A densidade demográfica do Brasil é baixa, cerca de **24 hab./km²**. (o Brasil é o 5º maior país do mundo, apenas menor que a Rússia, Canadá, China e Estados Unidos)

21 – Escreva sobre a NATALIDADE e a MORTALIDADE no Brasil.

- J **Até 1970** o Brasil era um típico país pobre: a maioria da população morava na zona rural (no campo) e era ignorante e desinformada. As mulheres se casavam cedo e tinham muitos filhos, então a taxa de NATALIDADE era muito alta (cada mulher tinha em média 7, 8, 9 filhos!) Por ser um país pobre e atrasado, as pessoas morriam cedo, com as doenças mais idiotas ... pouca gente tinha condições de se alimentar bem, ter acesso à água tratada e esgoto, comprar remédios, poder se tratar num hospital ... Por causa disso, a taxa de MORTALIDADE era alta. Mas, nascia muito mais gente do que morria, e a população do BR não parava de crescer, então o número de habitantes aumentava muito todos os anos e a população era JOVEM.
- J **Depois de 1970** o Brasil foi melhorando, se tornando um país emergente: as pessoas foram morar nas grandes cidades, estudaram, tiveram acesso à água tratada, esgoto, remédios, postos de saúde, vacinas, informação ... As mulheres passaram a estudar e trabalhar e começaram a ter menos filhos (hoje, a média é de 2 filhos por mulher). Com tudo isso, a NATALIDADE e a MORTALIDADE diminuíram.

Hoje já não nasce tanta gente, e as pessoas estão vivendo mais, duas coisas muito boas! A população do Brasil parou de crescer tanto, já não há mais tantas crianças e a tendência é a da população brasileira ENVELHECER, como acontece nos países desenvolvidos.

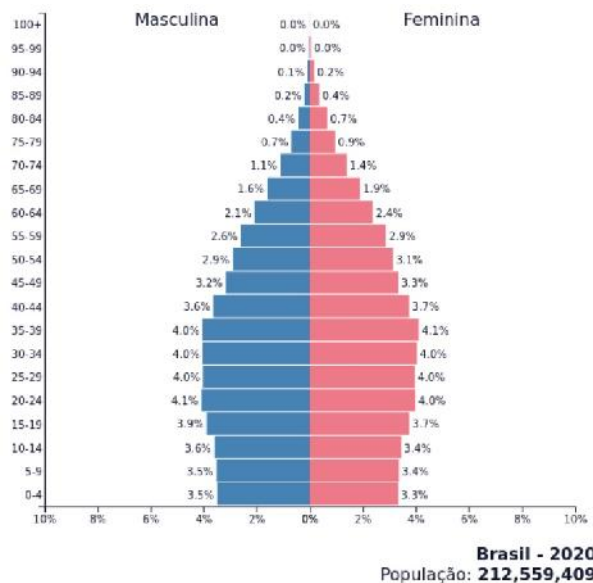
22 – Comente as PIRÂMIDES ETÁRIAS do Brasil em dois momentos diferentes:



A pirâmide etária de 1970 mostra um país tipicamente subdesenvolvido, pois sua base é larga, indicando muitas crianças. Já o seu topo é muito estreito, indicando poucos idosos.

Isso acontecia por causa da falta de boas condições de educação, saúde, urbanização e informação, indicando altas taxas de natalidade e de mortalidade.

A população do Brasil era predominantemente JOVEM.



A pirâmide etária de 2020 mostra um país em melhores condições, portanto um país emergente. Sua base já não é tão larga, indicando menos nascimentos. Seu centro é mais largo, indicando que os ADULTOS formam agora a maior parte da população. Seu topo, apesar de estreito, aumentou bastante em relação ao gráfico de 1970, indicando que a população está vivendo mais.

Tudo isso foi possível graças ao processo de urbanização do Brasil, melhorando a educação, saúde, informação.

As taxas de natalidade e mortalidade diminuíram, pois as mulheres entraram no mercado de trabalho, se educaram e passaram a ter menos filhos, e com as condições de saúde melhores, a população passou a viver mais.

A população brasileira está ENVELHECENDO, seguindo os passos dos países mais desenvolvidos.