



8º ano B – Horário de estudos

HORÁRIO DIFERENCIADO

01 DE JUNHO	02 DE JUNHO	03 DE JUNHO	04 DE JUNHO	05 DE JUNHO
8º ANO B	8º ANO B	8º ANO B	8º ANO B	8º ANO B
1ª AULA às 14h Matemática “AO VIVO” pelo Skype cristianesantosluterano@outlook.com	1ª AULA às 14h Ciências “AO VIVO” pelo Skype anapaulaneriluterano@outlook.com	1ª AULA às 14h Arte “AO VIVO” pelo Skype zuleicaluterano@outlook.com	1ª AULA às 14h Ciências “AO VIVO” pelo Skype anapaulaneriluterano@outlook.com	1ª AULA às 14h Língua Portuguesa “AO VIVO” pelo Skype adrianaborgesluterano@outlook.com
2ª AULA às 15h15 Língua Portuguesa “AO VIVO” pelo Skype adrianaborgesluterano@outlook.com	2ª AULA às 15h15 Educação Física VIDEOAULA Assistir à videoaula de EDUCAÇÃO FÍSICA no Canal do Youtube do colégio Luterano e depois tirar as dúvidas pelo Skype marcioluterano@outlook.com	2ª AULA às 15h15 Língua Portuguesa “AO VIVO” pelo Skype adrianaborgesluterano@outlook.com	2ª AULA às 15h15 Língua Portuguesa “AO VIVO” pelo Skype adrianaborgesluterano@outlook.com	2ª AULA às 15h15 Arte “AO VIVO” pelo Skype zuleicaluterano@outlook.com
3ª AULA às 16h30 Filosofia “AO VIVO” pelo Skype fernandoluterano@outlook.com	3ª AULA às 16h30 Língua Inglesa “AO VIVO” pelo Skype thaisluterano@outlook.com	3ª AULA às 16h30 Matemática “AO VIVO” pelo Skype cristianesantosluterano@outlook.com	3ª AULA às 16h30 Geografia VIDEOAULA Assistir à videoaula de GEOGRAFIA no Canal do Youtube do colégio Luterano e depois tirar as dúvidas pelo Skype – marcelloluterano@outlook.com ou e-mail marcello@luterano.com.br	3ª AULA às 16h30 Matemática “AO VIVO” pelo Skype cristianesantosluterano@outlook.com
		4ª AULA das 17h40 às 18h10 PLANTÃO DE DÚVIDAS DE MATEMÁTICA “AO VIVO” pelo Skype cristianesantosluterano@outlook.com		

Para acessar as aulas pelo Skype “ao vivo” é preciso do link que será enviado de 15 a 20 minutos antes do início da aula na linha de transmissão do colégio (2915-7966).



ROTEIRO DE ESTUDOS – SEMANA DE 01 A 05 DE JUNHO - TURMA: 8º ANO B

TIPO: (LC) LIÇÃO DE CASA (T)TRABALHO (LIP)LIVRO INTEGRADO POSITIVO (CA)CADERNO DE ATIVIDADES (CPT)CADERNO DE PRODUÇÃO TEXTUAL (PRO)PROJETO (SB)STUDENT BOOK (W)WORKBOOK

PROFESSOR	DISCIPLINA	TIPO	DESCRIÇÃO
Adriana Borges	Língua Portuguesa	AO VIVO	01/06 - correção CA 1 - AA páginas 16-23
Adriana Borges	Língua Portuguesa	AO VIVO	03/06 - LIP 2 - Dissertação escolar páginas 02-12 **fazer somente após a explicação
Adriana Borges	Língua Portuguesa	AO VIVO	04/06 - LIP 02 - Verbos transitivos e intransitivos - páginas 13-16 **fazer somente após a explicação
Adriana Borges	Língua Portuguesa	AO VIVO	04/06 - CA 2 - páginas 02 (ler); 03-06 **fazer somente após a explicação
Adriana Borges	Língua Portuguesa	AO VIVO	05/06 - LIP 2 - Regência Verbal - páginas 07-17 **fazer somente após a explicação
Adriana Borges	Língua Portuguesa	CRÔNICA	Fazer a crônica (folha avulsa enviada no roteiro de estudos do dia 19/05) Tema: covid-19; quarentena Enviar para o meu e-mail adrianaborges@luterano.com.br até o dia 05/06/2020

Zuleica	Arte	LIP/LC	<p>VOLUME 02</p> <p>ATIVIDADE: Faça a releitura da obra da pág.: 04.</p> <p>Lembrando: você pode mudar tudo, menos a posição dos personagens. Retratem essa imagem nos dias atuais.</p> <p>ENTREGA ATÉ: 05/06</p> <p>ENVIAR: tire a foto e envie: zuleica@luterano.com.br (guardar a atividade na pasta),</p> <p>A atividade gerará uma nota para o 2º bimestre.</p>
Ana Paula Neri	Ciências	LIP Volume 1	Leitura das páginas 41, 42 e 43.
Lígia	Língua Espanhola	LC	<p>1. Corrigir os exercícios de interpretação de texto das páginas 31 a 34.</p> <p>Fazer os exercícios do Livro de Atividades das páginas 12 a 17.</p>
CRISTIANE	MATEMÁTICA	LIP	02/6 - FAZER PÁG. 3 A 16

CRISTIANE	MATEMÁTICA	PORTAL POSITIVO ON	03/6 - EXERCÍCIOS
CRISTIANE	MATEMÁTICA	CA	04/6 - FAZER PÁG. 5 A 15
THAIS	LÍNGUA INGLESA	PARADIDÁ- TICO	"OUR GREEN FUTURE"
THAIS	LÍNGUA INGLESA		LEITURA DO CAPÍTULO 2
THAIS	LÍNGUA INGLESA		RESUMIR OS PARÁGRAFOS
THAIS	LÍNGUA INGLESA		FAZER UM MINI-VOCABULÁRIO COM PALAVRAS CONHECIDAS E DESCONHECIDAS
THAIS	LÍNGUA INGLESA		O QUE VOCÊ ENTENDEU DO CAPÍTULO EM PORTUGUÊS
THAIS	LÍNGUA INGLESA		TODOS OS EXERCÍCIOS PODEM SER FEITOS NO PERSONAL ORGANIZER
THAIS	LÍNGUA INGLESA		*NÃO PRECISA ENVIAR POR EMAIL. SERÁ VISTADO QUANDO RETORNARMOS.

Marcello	Geografia		Assistir à videoaula no site do colégio em "Materiais Complementares" - Youtube. Folhas Avulsas - Copiar no caderno.
Genivaldo	Ensino Religioso	Avaliação Folha Anexa	Fazer a avaliação de Ensino Religioso e depois enviá-la para o e-mail: genivaldoagner@luterano.com.br colocando o nome do aluno e a turma no assunto ou corpo do e-mail até o dia <u>08 de junho</u> . OBS: Pode imprimir e responder na folha ou digitar o número do exercício e a resposta ou escrever em uma folha de caderno a resposta, colocando o número do exercício.



ROTEIRO DE ESTUDOS DE GEOGRAFIA

PROFESSOR MARCELLO ALBERTI

8º ano B - roteiro do dia 05/06/2020
(referente à aula que foi dada no dia 04/06/2020)

O aluno deverá copiar no SEU CADERNO DE GEOGRAFIA as perguntas e respostas deste roteiro de estudos.

O FIM DO SOCIALISMO NA ANTIGA URSS

09 – Escreva sobre a antiga URSS entre 1945 e 1985.

- J Quando acabou a Segunda Guerra Mundial, **STÁLIN** continuava no poder, ainda mais tirano e sanguinário, porque além de mandar na URSS, ele também passou a mandar nos países da Europa Oriental (Cortina de Ferro). Ele estava no poder desde 1924, mas estava ficando velho, adoeceu e morreu em 1953. Ele governou a URSS durante 29 anos!
- J O povo sentiu muito a sua morte, pois ele tinha feito uma “lavagem cerebral” para que todos o amassem como um deus.
- J Depois das cerimônias fúnebres e o enterro de Stálin, o Partido Comunista escolheu o novo presidente da URSS (o povo nunca escolhia nada, pois não havia democracia e liberdade na URSS, era sempre os membros do Partido Comunista que escolhia tudo e decidia tudo).

- J O escolhido foi **NIKITA KRUSHOV**, que subiu ao poder em 1953. Ele admirava Stálin, mas assim que assumiu o poder e teve acesso aos documentos secretos do governo, ficou sabendo das maldades e atrocidades que Stálin tinha feito, e resolver contar tudo para o povo.
- J O povo ficou chocado, nunca tinha imaginado como Stálin era maluco e paranoico! ... Krushov prometeu ao povo que com ele seria diferente, e ele cumpriu a promessa: deu um pouco mais de liberdade para o povo e pediu à KGB para não prender mais, nem torturar, nem matar e nem usar como escravo quem pensava diferente do governo. Melhorou um pouco (só um pouco!)
- J Mas Krushov brigou muito com os EUA, e no governo dele a Guerra Fria esquentou, quase aconteceu a Terceira Guerra Mundial ... ele foi bom para o povo soviético, mas foi ruim para o resto do mundo.
- J Krushov era honesto e não deixava os políticos corruptos da URSS roubarem. Isso foi irritando os poderosos (que queriam roubar, como na época de Stálin). Os poderosos do Partido Comunista inventaram um monte de mentiras contra Krushov, o acusando de ser “incompetente e fraco” e o **TIRARAM DO PODER** em 1964. Ele foi o único presidente da URSS que não ficou até morrer.

- J O Partido Comunista escolheu o novo presidente, **LEONID BREJNEV**, em 1964. Ele foi um péssimo presidente, que acabou com a URSS! ... ele era incompetente, ladrão, ditador, preguiçoso ... no governo dele, que durou 18 anos, a URSS afundou: ficou atrasada, faltava tudo, tinha filas para comprar qualquer produto, era um horror!
 - J Brejnev voltou a perseguir quem era contra o governo, e a KGB vigiava, prendia, torturava e matava os “inimigos” da URSS. Acabou toda a pouca liberdade que Krushov tinha dado.
 - J O povo sofria em silêncio, pois tinha muito medo de protestar e acabar nas mãos da KGB.
 - J Brejnev foi ficando velho e morreu em 1982, **Ninguém** ligou para a sua morte, o povo até ficou contente com isso.
-
- J O Partido Comunista escolheu um novo presidente ainda em 1982: **YURI ANDROPOV**, que não conseguiu fazer nada: ele morreu em apenas 18 meses, em 1984.
-
- J O Partido Comunista, às pressas, teve de escolher outro presidente, ainda em 1984: **KONSTANTIN CHERNENKO**, que também não fez nada: ele morreu em 1985!
-
- J O Partido Comunista, de novo e com pressa, teve de escolher um novo presidente. Era 1985 e desta vez escolheram um homem que **REVOLUCIONOU** a URSS e o resto do mundo ...



COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO
EDUCAÇÃO BÁSICA

Reg. 1214/1933 – P.G.E. de 25/07/74 – Regimento DOE 23/04/98

São Paulo, _____ de _____ de 2020.

Nome: _____ Nº _____ 8º _____

Avaliação de Ensino Religioso

Valor: **10**

Prof. Genivaldo Agner

Nota: _____

Lição 1

1. Na lição 1, que ordem Deus havia dado aos primeiros seres humanos?

2. Que castigo Deus deu a cada um dos personagens?

A) Cobra: _____

B) Mulher: _____

C) Homem: _____

Lição 2

3. O que resume os Dez Mandamentos?

4. Os Dez Mandamentos se dividem em duas partes. Quais são?

Lição 3

5. O que Deus pediu que Abraão fizesse?

Lição 4

6. O que o povo fez enquanto Moisés falava com Deus no Monte Sinai?

7. O que Moisés trouxe, quando voltou até o povo?

Lição 5

8. O que o rei Nabucodonosor fez com os três jovens que não quiseram se ajoelhar diante dele?

Lição 6

9. Qual é a maneira correta de usar o nome de Deus?

Lição 7

10. O que Ana estava fazendo no templo?

***Boa avaliação!!!
Deus abençoe você e sua família.***



COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO

EDUCAÇÃO BÁSICA

Reg. nº 1214/1933 – P.G.E. DE 25/07/74 – Regimento DOE 23/04/98.

NOME: _____ número: _____ 2º BIMESTRE

PROFª: Lígia Moura 8º ano () A () B NOTA: _____ DATA: ___/___/2020

Roteiro de Estudos de Língua Espanhola **Correção**

Livro de atividades

Página 12 a 17

Actividades

1. Observa las siguientes definiciones sobre los rasgos que pueden definir la personalidad y nombra a qué tipo de personalidad hace referencia cada una de acuerdo a lo que estudiaste en tu libro.

- a) Son individuos que se caracterizan por tener una férrea disciplina para conseguir determinadas metas u objetivos. Son personas racionales y con alta capacidad para la planificación, organización y concentración.

Sugerencia: individuos responsables. Foram consideradas as classificações do material didático, mas outras respostas são possíveis.

- b) Se refiere a la forma en la que una persona es capaz de afrontar las situaciones complejas y obstáculos en la vida. Suelen ser personas moderadas, animadas, sosegadas, optimistas y gestionan correctamente sus crisis personales.

Sugerencia: individuos estables/con estabilidad emocional.

- c) Este tipo de personalidad muestra facilidad y diversión a la hora de rodearse de otras personas. Son poco reflexivos y tienden a la acción. Su opuesto es la introversión (personas reservadas, solitarias e independientes).

Sugerencia: individuos extravertidos/con extraversión.

- d) Son individuos que buscan nuevas experiencias personales. Son poco conservadores, poseen una gran imaginación, aprecian el arte, la belleza, la estética, etc. Suelen romper la rutina y tienen una alta curiosidad intelectual.

Sugerencia: individuos aventureros/con apertura a la experiencia.

- e) Este tipo de rasgo de la personalidad se define por el respeto y la tolerancia hacia otros individuos. La persona que posee este factor suele ser empática hacia las emociones y sentimientos de otras personas.

Sugerencia: individuos amables.

2. Lee las siguientes definiciones y escribe el(los) adjetivo(s) a los que hacen referencia. Si necesitas, consulta el diccionario.

Dicho de una persona...

- a) que tiene algo perturbada la razón.

Loco, chiflado.

- b) que escatima excesivamente en el gasto.

Tacaño.

- c) que obra con sagacidad o precaución.

Cauto, precavido, cauteloso, prudente, sagaz.

- d) demasiada convencida de su valer.

Creída, engreída, presumida.

- e) que obra con mala intención.

Mala leche, venenoso.

3. Ahora, define tú cómo es una persona con las características a continuación.

- a) Cobarde

Personal. Sugerencia: persona sin coraje.

Personal. Sugerencia: persona perezosa, poco trabajadora.

- c) Travieso

Personal. Sugerencia: persona inquieta y revoltosa.

4. Observa el cuadro de adjetivos aplicables a la personalidad del inicio del capítulo y encuentra, por lo menos, cinco pares de antónimos. Anótalos.

Personal. Algunos ejemplos de antónimos en el cuadro son: cobarde/corajoso, triste/alegre, gentil/descortés,

tranquilo/nervioso, loco/sensato, trabajador/vago, etc.

5. Elige dos personajes del cine o de la televisión que te gusten y describe sus personalidades considerando los adjetivos que conoces para hacerlo.

Personal, dependiendo de la investigación o de la opi-

nión de cada alumno.

6. Ahora, señala la alternativa correcta que completa adecuadamente las afirmaciones.

a) La casa de Ana es la de María.

() más chica de que () igual chica de que () más grande que

b) El coche de Andrés es el de Juan.

() menos económico que () tanto económico como () menos económico de que

c) El libro que estoy leyendo es el que leí el mes pasado.

() mucho menos interesante que () igual de interesante como () mucho más interesante como

7. Observa las siguientes frases y señala si están correcta (C) o incorrectamente (I) escritas, según lo que sabes sobre cómo comparar cosas o personas.

a) () La cantante Anitta es más joven que Maria Bethânia.

b) () La mamá de Juan es más simpática de que la de Pedro.

c) () El hermano mayor de Ernesto es más bajo que él.

d) () Ernesto es menor como su hermano.

e) () En esta calle hay tantos coches que motos.

f) () La fiesta de Teresa fue igual divertida que la mía.

g) () La novela nueva es mejor que la anterior.

8. Ahora, reescribe las alternativas incorrectas de la actividad anterior.

b) La mamá de Juan es más simpática que la de Pedro.

d) Ernesto es menor que su hermano.

e) En esta calle hay tantos coches como motos.

f) La fiesta de Teresa fue igual de divertida que la mía.

9. Compara las personalidades de los dos personajes que describiste en la actividad 5.

Personal.

10. Señala si las siguientes frases están correcta (C) o incorrectamente (I) escritas, según lo que sabes sobre superlativos.

- a) (I) La fiesta de cumpleaños de Clara fue la más lindísima de todas.
- b) (C) El libro que me prestaste es interesantísimo.
- c) (I) Los zapatos de esa tienda son muy carísimos.
- d) (C) Manuel es un chico muy listo.
- e) (I) Claudia es la chica muy inteligente de la clase.

11. Ahora, reescribe las alternativas incorrectas de la actividad anterior.

a) La fiesta de cumpleaños de Clara fue la más linda de todas.

c) Los zapatos de esa tienda son muy caros.

e) Claudia es la chica más inteligente de la clase.

a) El autor usa algunas frases y trechos en negrita para

- (X) llamar la atención del lector.
- () dar su opinión.
- () dejar el texto más formal.

b) En la frase "Sobre este deporte afirmaba que no era su violencia lo que le gustaba, sino su ciencia", la palabra **sino** equivale en portugués a

- (X) mas sim.
- () entretanto.
- () enquanto isso.

c) En la frase: "Los datos de sus trabajos muestran que cuando se sigue a colectivos de personas durante décadas, las que perciben el futuro en tonos grises tienen una salud más vulnerable", la expresión "percibir el futuro en tonos grises" indica que las personas que piensan así son

- () optimistas.
- (X) pesimistas.
- () inteligentes.
- () ninguna de las anteriores.
- () conservadoras.

d) Según la medicina antigua, ¿cuáles son los riesgos a la salud que enfrentan los individuos coléricos?

Son más propensos a padecer problemas cardiacos y a engordar y adelgazar.

e) ¿Y qué piensa la medicina moderna sobre el tema?

Básicamente lo mismo; los individuos más irritables, cínicos y hostiles registraban mayor propensión a sufrir accidentes cardiovasculares.

f) ¿Y tú, qué piensas sobre el asunto? ¿Nuestra personalidad influye en nuestra salud? ¿Conoces a alguien que sea muy pesimista que haya tenido problemas de salud? Busca el artículo completo en internet y danos tu opinión.

Personal.
