



9º ano A - Horário de estudos

HORÁRIO DIFERENCIADO

01 DE JUNHO	02 DE JUNHO	03 DE JUNHO	04 DE JUNHO	05 DE JUNHO
9º ANO A	9º ANO A	9º ANO A	9º ANO A	9º ANO A
1ª AULA às 8h Matemática “AO VIVO” pelo Skype cristianesantosluterano@outlook.com	1ª AULA às 8h Ciências “AO VIVO” pelo Skype simoneazzoliniluterano@outlook.com	1ª AULA às 8h Matemática “AO VIVO” pelo Skype cristianesantosluterano@outlook.com	1ª AULA às 8h Ciências “AO VIVO” pelo Skype simoneazzoliniluterano@outlook.com	1ª AULA às 8h Arte “AO VIVO” pelo Skype zuleicaluterano@outlook.com
2ª AULA às 9h15 Língua Portuguesa “AO VIVO” pelo Skype adrianaborgesluterano@outlook.com	2ª AULA às 9h15 Língua Portuguesa “AO VIVO” pelo Skype adrianaborgesluterano@outlook.com	2ª AULA às 9h15 Arte “AO VIVO” pelo Skype zuleicaluterano@outlook.com	2ª AULA às 9h15 Matemática “AO VIVO” pelo Skype cristianesantosluterano@outlook.com	2ª AULA às 9h15 Geografia VIDEOAULA Assistir à videoaula de GEOGRAFIA no Canal do Youtube do colégio Luterano e depois tirar as dúvidas pelo Skype – marcelloluterano@outlook.com ou e-mail marcello@luterano.com.br
3ª AULA às 10h30 Educação Física VIDEOAULA Assistir à videoaula de EDUCAÇÃO FÍSICA no Canal do Youtube do colégio Luterano e depois tirar as dúvidas pelo Skype wilsonluterano@outlook.com	3ª AULA às 10h30 Língua Espanhola VIDEOAULA Assistir à videoaula de LÍNGUA ESPANHOLA no Canal do Youtube do colégio Luterano e depois tirar as dúvidas pelo Skype liqialuterano@outlook.com	3ª AULA às 10h30 Língua Inglesa “AO VIVO” pelo Skype thaisluterano@outlook.com	3ª AULA às 10h30 Língua Portuguesa “AO VIVO” pelo Skype adrianaborgesluterano@outlook.com	3ª AULA às 10h30 Matemática “AO VIVO” pelo Skype cristianesantosluterano@outlook.com
			4ª AULA das 11h30 às 12 horas PLANTÃO DE DÚVIDA DE LÍNGUA PORTUGUESA “AO VIVO” pelo Skype adrianaborgesluterano@outlook.com	

Para acessar as aulas pelo Skype “ao vivo” é preciso do link que será enviado de 15 a 20 minutos antes do início da aula na linha de transmissão do colégio (2915-7966).



ROTEIRO DE ESTUDOS – SEMANA DE 01 A 05 DE JUNHO - TURMA: 9º ANO A

TIPO: (LC) LIÇÃO DE CASA (T)TRABALHO (LIP)LIVRO INTEGRADO POSITIVO (CA)CADERNO DE ATIVIDADES (CPT)CADERNO DE PRODUÇÃO TEXTUAL (PRO)PROJETO (SB)STUDENT BOOK (W)WORKBOOK

PROFESSOR	DISCIPLINA	TIPO	DESCRIÇÃO
Adriana Borges	Língua Portuguesa	AO VIVO	01/06 correção LIP Volume 02 - páginas 02-15
Adriana Borges	Língua Portuguesa	AO VIVO	02/06 continuação da correção LIP Volume 02 - páginas 02-15
Adriana Borges	Língua Portuguesa	ROTEIRO DE ESTUDO	03/06 - Correção CA 2 - páginas 02-05
Adriana Borges	Língua Portuguesa	ROTEIRO DE ESTUDO	03/06 - Correção LIP Volume 2 - 17 E 18 exercícios 48-50
Adriana Borges	Língua Portuguesa	AO VIVO	04/06 - LIP 2 - predicado Verbo-nominal páginas 16 e 17 Exercícios 45-47 **fazer somente após a explicação
Adriana Borges	Língua Portuguesa	AO VIVO	04/06 - CA 2 - predicado Verbo-nominal páginas 06-10 **fazer somente após a explicação

Zuleica	Arte	LIP	<p>VOLUME 02</p> <p>ATIVIDADE 01: Faça a pág.: 05(Troca de ideias), respondendo o solicitado, analisando os trechos que estão na página.</p> <p>ATIVIDADE 02 - Faça a pág.: 06-(Troca de ideias), RESPONDER AS 3 PERGUNTAS.</p> <p>AS DUAS PRIMEIRAS É SOBRE O MESMO ASSUNTO. E A ÚLTIMA SÃO SOBRE AS MÚSICAS AO LADO.</p> <p>ATIVIDADE 03 - Crie uma nova versão para a música "Calice".</p> <p>Então você fará uma releitura usando o cotidiano de nossos dias. Sobre qual assunto você gostaria de abordar? Pense e crie a letra de sua música.</p> <p>Obs: Tente usar o ritmo da música, para encaixar a letra.</p> <p>ATIVIDADE 04 - Ouça a música "Calice" e reproduza um desenho que a caracterize.</p> <p>OBS: Inspire-se na imagem da pág.: 05, mas crie a sua.</p> <p>ENTREGA ATÉ: (Lição 01 e 02) até 05/06</p> <p>ENTREGA ATÉ: (Lição 03 e 04) até 12/06</p> <p>ATENTE-SE AS DATAS ESTIPULADAS.</p>
		LIP	
		LIP	
		LC	

			<p>ENVIAR: tire a foto e envie: zuleica@luterano.com.br (guardar a atividade na pasta).</p> <p>A atividade gerará uma nota para o 2º bimestre.</p>
Lígia	Língua Espanhola	LC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Corrigir os exercícios das páginas 37 a 39. 2. Fazer os exercícios de leitura e interpretação de texto das páginas 46 a 48.
CRISTIANE	MATEMÁTICA	LIP	01/6 - FAZER PÁG. 3 A 14
CRISTIANE	MATEMÁTICA	CA	05/6 - FAZER PÁG. 5 A 10
THAIS	LÍNGUA INGLESA	PARADIDÁ-TICO	"TRUE COLORS"
THAIS	LÍNGUA INGLESA		1 -LER CAPÍTULOS 2 E 3: RESUMIR CADA PARÁGRAFO EM INGLÊS
THAIS	LÍNGUA INGLESA		2 -FAZER UM MINI-VOCABULÁRIO
THAIS	LÍNGUA INGLESA		3 -RESPONDER À PERGUNTA DA PAGE 11 NO PERSONAL

THAIS	LÍNGUA INGLESA		4 - ASSISTIR AO VÍDEO PAGE 15 SOBRE ULURU https://vimeo.com/search?q=ULURU
			*NÃO PRECISA ENVIAR POR EMAIL. SERÁ VISTADO QUANDO VOLTARMOS.
Simone	Ciências	LIP (2º BIM)	PÁG 4
DOUGLAS	HISTÓRIA	LIP	Ler e fazer o glossário da unidade 6 Brasil: República Nova
DOUGLAS	HISTÓRIA	Trilha Positivo On	Fazer a trilha da unidade 6.
Marcello	Geografia		Assistir à videoaula no site do colégio em "Materiais Complementares" - Youtube. Folhas Avulsas - Copiar no caderno.

Genivaldo	Ensino Religioso	Avaliação Folha Anexa	<p>Fazer a avaliação de Ensino Religioso e depois enviá-la para o e-mail: genivaldoagner@luterano.com.br colocando o nome do aluno e a turma no assunto ou corpo do e-mail até o dia <u>08 de junho</u>.</p> <p>OBS: Pode imprimir e responder na folha ou digitar o número do exercício e a resposta ou escrever em uma folha de caderno a resposta, colocando o número do exercício.</p>



ROTEIRO DE ESTUDOS DE GEOGRAFIA

PROFESSOR MARCELLO ALBERTI

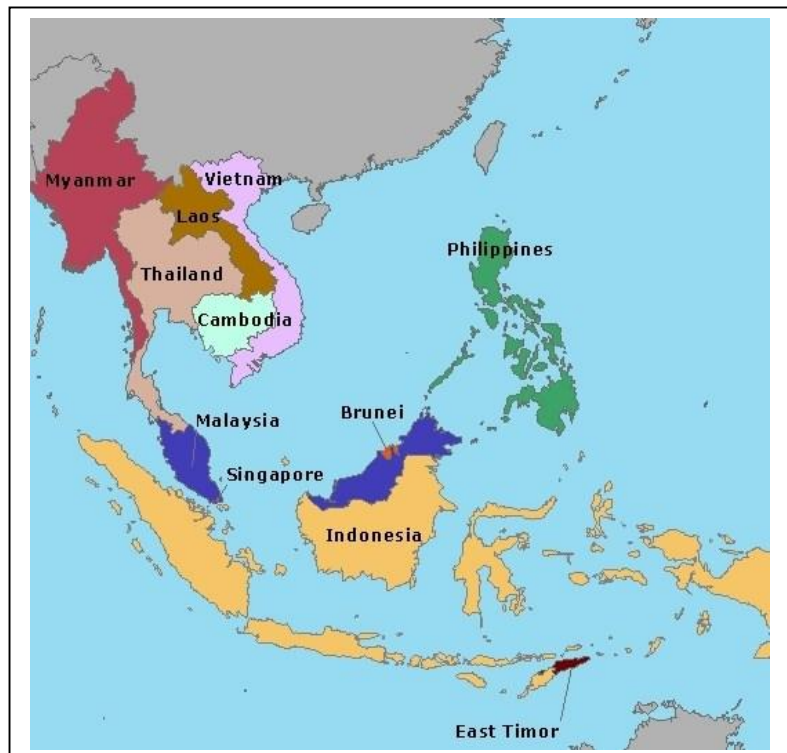
9º ano A - roteiro do dia 02/06/2020
(referente à aula que será dada no dia 05/06/2020)

O aluno deverá copiar no SEU CADERNO DE GEOGRAFIA as perguntas e respostas deste roteiro de estudos.

Os mapas e esquemas deverão ser RECORTADOS e COLADOS ao lado de suas respectivas perguntas.

OBS: se o aluno achar que é capaz dele mesmo DESENHAR o mapa/esquema/ilustração deste roteiro, ele tem total liberdade para fazê-lo!

SUDESTE ASIÁTICO



11 – Escreva sobre o Sudeste Asiático.

-] O Sudeste Asiático é formado por duas partes:
-] **SUDESTE ASIÁTICO CONTINENTAL:** são os países que estão em “terra firme”, em contato com o continente asiático. Lá estão Myanmar (antiga Birmânia), Tailândia, Camboja, Laos, Vietnã e uma parte da Malásia.
-] **SUDESTE ASIÁTICO INSULAR:** são os países que estão em ILHAS, como Singapura, Indonésia, Filipinas, Brunei, Timor Leste e uma outra parte da Malásia.
-] Toda a região tem clima **TROPICAL DE MONÇÕES**, ou seja, muito quente com uma estação chuvosa e outra seca. Isso afeta a plantação de arroz desses países, base da alimentação.
-] No Sudeste Asiático tem países muito pobres, como Myanmar, Laos, Camboja, Timor Leste.

- J Tem países emergentes, como Tailândia, Vietnã, Filipinas, Indonésia.
- J E tem países muito desenvolvidos, os chamados “Tigres Asiáticos”, como Singapura e Malásia.

- J Na região temos muita influência do BUDISMO, fazendo com que o povo, mesmo que pobre, não se importe com os problemas e seja feliz!
É o caso da Tailândia, Myanmar, Laos, Camboja, Vietnã.
- J Outras religiões são: o ISLAMISMO, na Indonésia, Malásia e Brunei (inclusive a Indonésia tem a maior população islâmica do mundo! ... e o povo não é árabe e o país nem está no Oriente Médio!) ... o CRISTIANISMO é a religião dominante das Filipinas e Timor Leste.



COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO
EDUCAÇÃO BÁSICA

Reg. 1214/1933 – P.G.E. de 25/07/74 – Regimento DOE 23/04/98

São Paulo, _____ de _____ de 2020.

Nome: _____ Nº _____ 9º _____

Avaliação de Ensino Religioso

valor: 10

Prof. Genivaldo Agner

Nota: _____

1. Na lição 1, que ordem Deus havia dado aos primeiros seres humanos?

2. O que Deus deu aos seres humanos que permitiu que eles escolhessem não obedecer a Deus?

3. Defina pecado?

4. Que verdades a história de Jonas nos revela sobre o ser humano e sobre Deus?

5. Na lição 3, Deus ressuscitou Lázaro. O que ele queria mostrar com isso às pessoas?

6. Por que o apóstolo Paulo conseguia se manter calmo em situações tão difíceis?

7. O que significa a palavra Pentecostes?

8. Qual foi o propósito do “falar em línguas” em Pentecostes?

9. Escreva mais uma história bíblica em que anjos apareceram.

10. Descreva como José foi parar no Egito.

*Boa avaliação!!!
Deus abençoe você e sua família.*



COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO

EDUCAÇÃO BÁSICA

Reg. nº 1214/1933 – P.G.E. DE 25/07/74 – Regimento DOE 23/04/98.

NOME: _____ número: _____ 2º BIMESTRE

PROFª: Lígia Moura 9º ano () A () B NOTA: _____ DATA: ___/___/2020

Roteiro de Estudos de Língua Espanhola **Correção**

Páginas 37 a 39

1. El texto tiene como objetivo
 - () presentar los principales influenciadores digitales hispánicos.
 - () describir los nuevos medios de comunicación existentes.
 - (x) exponer datos sobre formas de influencia digital vigentes.
2. El tema abordado en el texto se refiere a
 - () las celebridades del YouTube.
 - (x) las nuevas formas de persuasión.
 - () las nuevas marcas digitales.
3. Señala las principales características del público que consume contenido en los nuevos medios digitales
 - (x) Están súper conectados.
 - (x) Se identifican con sus influenciadores favoritos.
 - () Son "marcas" de sí mismos. *Refere-se aos influenciadores, e não ao público.*
 - () Toman decisiones sin reflexionar.
 - (x) Son una audiencia cautiva.
 - () Constituyen más de 30 millones en el mundo. *Refere-se aos seguidores do canal mencionado no texto.*
 - () Son personas ansiosas.

4. En el fragmento, la expresión subrayada significa

...superaría **con creces** el número de habitantes de Colombia o Argentina.

- () de manera más restricta.
- (x) de forma más abundante.
- () allende lo necesario.

...donde la influencia de estos rostros en la selección de las marcas **se empina** al 57%.

- (x) se eleva.
- () se encubre.
- () se rebaja.

5. ¿Para convencer a los lectores del texto, qué recursos argumentativos son usados por el autor?

El autor presenta un ejemplo de influenciador digital - "Hola, soy Germán" - y varios datos estadísticos.

6. Describe la experiencia del canal **Hola, soy Germán**.

Es hecho por el youtuber chileno Germán Garmendia. Suma más de 30 millones de seguidores.

7. Considerando los datos presentados en el texto, completa las gráficas. sugestões de respostas apresentadas podem variar. O importante é manter a coerência com os dados apresentados no texto.

