



7º ano B - Horário de estudos

HORÁRIO DIFERENCIADO

01 DE JUNHO	02 DE JUNHO	03 DE JUNHO	04 DE JUNHO	05 DE JUNHO
7º ANO B	7º ANO B	7º ANO B	7º ANO B	7º ANO B
<p>1ª AULA às 14h História “AO VIVO” pelo Skype fernandoluterano@outlook.com</p>	<p>1ª AULA às 14h Educação Física VIDEOAULA Assistir à videoaula de EDUCAÇÃO FÍSICA no Canal do Youtube do colégio Luterano e depois tirar as dúvidas pelo Skype marcioluterano@outlook.com</p>	<p>1ª AULA às 14h Matemática “AO VIVO” pelo Skype cristianesantosluterano@outlook.com</p>	<p>1ª AULA às 14h Língua Portuguesa “AO VIVO” pelo Skype adrianaborgesluterano@outlook.com</p>	<p>1ª AULA às 14h Matemática “AO VIVO” pelo Skype cristianesantosluterano@outlook.com</p>
<p>2ª AULA às 15h15 Língua Inglesa “AO VIVO” pelo Skype thaisluterano@outlook.com</p>	<p>2ª AULA às 15h15 Matemática “AO VIVO” pelo Skype cristianesantosluterano@outlook.com</p>	<p>2ª AULA às 15h15 História “AO VIVO” pelo Skype fernandoluterano@outlook.com</p>	<p>2ª AULA às 15h15 Língua Espanhola VIDEOAULA Assistir à videoaula de LÍNGUA ESPANHOLA no Canal do Youtube do colégio Luterano e depois tirar as dúvidas pelo Skype – liqialuterano@outlook.com</p>	<p>2ª AULA às 15h15 Geografia VIDEOAULA Assistir à videoaula de GEOGRAFIA no Canal do Youtube do colégio Luterano e depois tirar as dúvidas pelo Skype – marcelloluterano@outlook.com ou e-mail marcello@luterano.com.br</p>
<p>3ª AULA às 16h30 Língua Portuguesa “AO VIVO” pelo Skype adrianaborgesluterano@outlook.com</p>	<p>3ª AULA às 16h30 Ciências “AO VIVO” pelo Skype – anapaulaneriluterano@outlook.com</p>	<p>3ª AULA às 16h30 Língua Portuguesa “AO VIVO” pelo Skype adrianaborgesluterano@outlook.com</p>	<p>3ª AULA às 16h30 Ciências “AO VIVO” pelo Skype – anapaulaneriluterano@outlook.com</p>	<p>3ª AULA às 16h30 Arte “AO VIVO” pelo Skype zuleicaluterano@outlook.com</p>
		<p>4ª AULA às 17h40 às 18h10 PLANTÃO DE DÚVIDAS DE LÍNGUA PORTUGUESA “AO VIVO” pelo Skype adrianaborgesluterano@outlook.com</p>		

Para acessar as aulas pelo Skype “ao vivo” é preciso do link que será enviado de 15 a 20 minutos antes do início da aula na linha de transmissão do colégio (2915-7966).



ROTEIRO DE ESTUDOS – SEMANA DE 01 A 05 DE JUNHO - TURMA: 7º ANO B

TIPO: (LC) LIÇÃO DE CASA (T)TRABALHO (LIP)LIVRO INTEGRADO POSITIVO (CA)CADERNO DE ATIVIDADES (CPT)CADERNO DE PRODUÇÃO TEXTUAL (PRO)PROJETO (SB)STUDENT BOOK (W)WORKBOOK

PROFESSOR	DISCIPLINA	TIPO	DESCRIÇÃO
Adriana Borges	Língua Portuguesa	AO VIVO	01/06 correção LIP 01 - páginas 39-45
Adriana Borges	Língua Portuguesa	ROTEIRO DE ESTUDO	01/06 - LIP 1 - páginas 39-45; 48-50
Adriana Borges	Língua Portuguesa	AO VIVO	03/06 - CA 1 -Pontuação: sujeito e predicado páginas 25-32 **fazer somente após a explicação
Adriana Borges	Língua Portuguesa	AO VIVO	04/06 - LIP 2 - PRONOME - páginas 12-18 **fazer somente após a explicação
Adriana Borges	Língua Portuguesa	AO VIVO	04/06 - CA 2 - páginas 13-18 **fazer somente após a explicação
Zuleica	Arte	LIP/LC	VOLUME 02 - Pág: 05 - Tema: Um retrato da realidade. ATIVIDADE: # SELFIE

			<p>Tire uma selfie em preto e branco e reproduza a sua foto em forma de desenho, do jeito que você conseguir desenhar.</p> <p>ENTREGA EM: 05/06</p> <p>ENVIAR: tire a foto e envie: zuleica@luterano.com.br (guardar a atividade na pasta).</p> <p>A atividade gerará uma nota para o 2º bimestre.</p>
Ana Paula Neri	Ciências	LIP Volume 1	Resolver os exercícios da página 49.
Lígia	Língua Espanhola	LC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Corrigir os exercícios do livro p. 41 a 43. 2. Fazer os exercícios das páginas 36 a 37. Leitura e interpretação de texto.
CRISTIANE	MATEMÁTICA	LIP	01/6 - FAZER PÁG. 4 A 11

CRISTIANE	MATEMÁTICA	PORTAL POSITIVO ON	03/6 - EXERCÍCIOS
CRISTIANE	MATEMÁTICA	CA	05/6 - FAZER PÁG. 4 A 9
THAIS	LÍNGUA INGLESA	PARADIDÁ- TICO	" THE MAGIC OF MUSIC" LIVRINHO QUE VEM COM O PES
THAIS	LÍNGUA INGLESA		LEITURA DO CÁPÍTULO 2
THAIS	LÍNGUA INGLESA		RESUMIR OS PARÁGRAFOS NO PERSONAL ORGANIZER.
THAIS	LÍNGUA INGLESA		FAZER UM MINI-VOCABULÁRIO COM PALAVRAS CONHECIDAS E DESCONHECIDAS NO PERSONAL
THAIS	LÍNGUA INGLESA		ASSISTIR AO VÍDEO DA PAGE 11 E RESPONDER A PERGUNTA NO PERSONAL. https://vimeo.com/cambridgediscovery/videos/page:2/sort:date
THAIS	LÍNGUA INGLESA		*NÃO PRECISA ENVIAR POR EMAIL. SERÁ VISTADO QUANDO RETORNARMOS.
Marcello	Geografia		Assistir à videoaula no site do colégio em "Materiais Complementares" - Youtube. Folhas Avulsas - Copiar no caderno.

Genivaldo	Ensino Religioso	Avaliação Folha Anexa	<p>Fazer a avaliação de Ensino Religioso e depois enviá-la para o e-mail: genivaldoagner@luterano.com.br colocando o nome do aluno e a turma no assunto ou corpo do e-mail até o dia <u>08 de junho</u>.</p> <p>OBS: Pode imprimir e responder na folha ou digitar o número do exercício e a resposta ou escrever em uma folha de caderno a resposta, colocando o número do exercício.</p>



ROTEIRO DE ESTUDOS DE GEOGRAFIA

PROFESSOR MARCELLO ALBERTI

7º ano B - roteiro do dia 05/06/2020
(referente à aula que foi dada no dia 05/06/2020)

O aluno deverá copiar no SEU CADERNO DE GEOGRAFIA as perguntas e respostas deste roteiro de estudos.

POPULAÇÃO DO BRASIL

18 – Por que dizemos que o Brasil é um país MUITO POPULOSO, porém POUCO POVOADO ?

- J O Brasil é MUITO POPULOSO porque tem muitos habitantes, o número de habitantes do Brasil é muito alto : temos **210 milhões de habitantes** e somos o 5º país mais populoso do mundo, somente a China, Índia, Indonésia e Estados Unidos possuem mais habitantes que o Brasil.
- J O Brasil é POUCO POVOADO porque o nosso território é enorme, tem muito espaço sobrando e tem regiões que ainda estão vazias, como a Amazônia. O Brasil é o 5º maior país do mundo, apenas menor que a Rússia, Canadá, China e Estados Unidos.

19- Escreva sobre a NATALIDADE e a MORTALIDADE no Brasil.

- J **Até 1960** o Brasil era um típico país pobre : a maioria da população morava na zona rural (no campo) e era ignorante e desinformada. As mulheres se casavam cedo e tinham muitos filhos, então a taxa de NATALIDADE era muito alta (cada mulher tinha em média 7, 8, 9 filhos !) Por ser um país pobre e atrasado, as pessoas morriam cedo, com as doenças mais idiotas ... pouca gente tinha condições de se alimentar bem, ter acesso à água tratada e esgoto, comprar remédios, poder se tratar num hospital ... Por causa disso, a taxa de MORTALIDADE era alta. Mas, nascia muito mais gente do que morria, e a população do BR não parava de crescer, então o número de habitantes aumentava muito todos os anos e a população era JOVEM.
- J **Depois de 1960** o Brasil foi melhorando, se tornando um país emergente : as pessoas foram morar nas grandes cidades, estudaram, tiveram acesso à água tratada, esgoto, remédios, postos de saúde, vacinas, informação ... As mulheres passaram a estudar e trabalhar e começaram a ter menos filhos (hoje, a média é de 2 filhos por mulher). Com tudo isso, a NATALIDADE e a MORTALIDADE diminuíram. Hoje já não nasce tanta gente, e as pessoas estão vivendo mais, duas coisas muito boas ! A população do Brasil parou de crescer tanto, já não há mais tantas crianças e a tendência é a da população brasileira ENVELHECER, como acontece nos países desenvolvidos.



COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO
EDUCAÇÃO BÁSICA

Reg. 1214/1933 – P.G.E. de 25/07/74 – Regimento DOE 23/04/98

São Paulo, _____ de _____ de 2020.

Nome: _____ Nº _____ 7º _____

Avaliação de Ensino Religioso

valor: 10

Prof. Genivaldo Agner

Nota: _____

Lição 1

1. Na lição 1, por que as pessoas queriam construir uma torre bem alta?

2. O que Deus fez para atrapalhar a construção dessas pessoas?

Lição 2

3. O que temos hoje que Abraão não tinha para guiá-lo em sua viagem?

4. Segundo a lição, por que Abraão obedeceu a Deus?

Lição 3

5. Quem foi buscar Ló e sua família para que não fossem destruídos em Sodoma e Gomorra?

6. O que aconteceu com a esposa de Ló?

Lição 4

7. Deus colocou outro nome em Jacó. Qual era?

Lição 5

8. Encontre as palavras do texto no caça-palavras abaixo:

O povo de **ISRAEL** era **ESCRAVO** no **EGITO**. O **FARAÓ** mandou **SIFRÁ** e **PUÁ**, as **PARTEIRAS** hebreias matarem os **MENINOS** hebreus. Mas elas foram **CORAJOSAS** e não obedeceram à ordem do rei. A coragem e a **COMPAIXÃO** delas salvaram muitas **CRIANÇAS** da morte.



9. Na **lição 6** estudamos sobre a promessa de libertação do povo de Deus. Com base na história estudada responda: O que Deus queria que Moisés fizesse?

10. Na lição 7 estudamos a respeito da Páscoa do Antigo Testamento. Com base no que foi estudado responda: **Qual a relação entre o sangue do cordeiro pintado nas portas dos Israelitas com a crucificação e ressurreição de Jesus?**

Boa avaliação!!!

Deus abençoe você e sua família.



NOME: _____ número: _____ 2º BIMESTRE

PROFª: Lígia Moura 7º ano () A () B NOTA: _____ DATA: ____/____/2020

Roteiro de Estudos de Língua Espanhola Correção

Página 36




1. El texto se ha vehiculado en
() una revista electrónica para jóvenes.
() una revista electrónica para peluqueros.
(x) una revista electrónica para padres
2. El texto expone una experiencia
() científica.
(x) personal.
() grupal.
3. Ahora, lee las frases y marca verdadero (V) o falso (F) de acuerdo al texto.
(v) La señora tenía solo hijos y no hijas.
(v) Creía que solamente las niñas eran vanidosas.
(F) Los dos chicos tenían el pelo igual.
(F) Sebastián fue quien descubrió el uso del gel.
(v) Con el tiempo, los dos pasaron a usar gel en el pelo.

● lacio: liso
● rulos: cabelo em roldado
● melena: cabelo comprido

Página 37

4. Analiza las siguientes frases y luego marca cómo los términos resaltados pueden ser entendidos en portugués.
 - a) “Pero me equivoqué”.
(x) enganei () acertei () esquivei
 - b) “Mis dos hijos nacieron pelados...”
(x) carecas () nus () desprotegidos
 - c) “Los varones también quieren verse bien en el espejo”.
() se enxergar bem (x) se achar bonitos () se ver de longe
5. Lee y contesta a las preguntas a continuación.
 - a) La madre dice: “creía que me iba a salvar del dilema”. ¿Qué dilema era ese?
Sobre los cuidados y demoras que tienen los chicos con relación al pelo por las mañanas
 - b) ¿De qué color y cómo es el pelo de Sebastián y el de Nicolás?
El de Nicolás es castaño lacio y el de Sebastián es con rulos rubios

1. Observa a las personas de las fotos y describe sus características físicas.

¿Cómo es...?	TENER	SER	LLEVAR
	Tiene la piel <u>clara</u> . Tiene el pelo <u>rubio, largo, liso</u> . Tiene la nariz <u>pequeña</u> .	Es <u>joven</u> . Es <u>alta/baja</u> . Es <u>gorda</u> .	Lleva el pelo <u>largo</u> .
	Tiene la piel <u>oscura</u> . Tiene el pelo <u>rizado, negro</u> . Tiene los ojos <u>negros</u> . Tiene la nariz <u>chata</u> .	Es <u>joven</u> . Es <u>delgado</u> .	Lleva el pelo <u>corto</u> .
	Tiene la piel <u>clara</u> . Tiene el pelo <u>pelirrojo, largo, rizado</u> . Tiene los ojos <u>azules</u> .	Es <u>joven</u> . Es <u>delgada</u> .	Lleva el pelo <u>largo</u> .
	Tiene la piel <u>clara</u> . Tiene el pelo <u>castaño y rizado</u> . Tiene los ojos <u>azules</u> .	Es <u>joven</u> . Es <u>gordo</u> . Es <u>alto/bajo</u> . Es <u>bonito/feo</u> .	Lleva el pelo <u>corto</u> .
	Tiene la piel <u>clara</u> . Tiene el pelo <u>negro y lacio</u> . Tiene los ojos <u>ragados</u> .	Es <u>joven</u> . Es <u>delgada</u> . Es <u>bonita/fea</u> .	Lleva <u>gafas/lentes</u> .

2. ¿Y tú, cómo eres? Pega una foto tuya y descríbete.

Tengo: Personal.

Soy: Personal.

Llevo: Personal.

