



6º ano B - Horário de estudos

HORÁRIO DIFERENCIADO

01 DE JUNHO	02 DE JUNHO	03 DE JUNHO	04 DE JUNHO	05 DE JUNHO
6º ANO B	6º ANO B	6º ANO B	6º ANO B	6º ANO B
1ª AULA às 14h Ensino Religioso “AO VIVO” pelo Skype genivaldoagnerluterano@outlook.com	1ª AULA às 14h Língua Portuguesa “AO VIVO” pelo Skype thaisluterano@outlook.com	1ª AULA às 14h Educação Física VIDEOAULA Assistir à videoaula de EDUCAÇÃO FÍSICA no Canal do Youtube do colégio Luterano e depois tirar as dúvidas pelo Skype marcioluterano@outlook.com	1ª AULA às 14h Língua Espanhola VIDEOAULA Assistir à videoaula de LÍNGUA ESPANHOLA no Canal do Youtube do colégio Luterano e depois tirar as dúvidas pelo Skype liqialuterano@outlook.com	1ª AULA às 14h Arte “AO VIVO” pelo Skype zuleicaluterano@outlook.com
2ª AULA às 15h15 História “AO VIVO” pelo Skype fernandoluterano@outlook.com	2ª AULA às 15h15 Ciências “AO VIVO” pelo Skype – anapaulaneriluterano@outlook.com	2ª AULA às 15h15 Matemática “AO VIVO” pelo Skype cristianesantosluterano@outlook.com	2ª AULA às 15h15 Ciências “AO VIVO” pelo Skype – anapaulaneriluterano@outlook.com	2ª AULA às 15h15 Matemática “AO VIVO” pelo Skype cristianesantosluterano@outlook.com
3ª AULA às 16h30 Matemática “AO VIVO” pelo Skype cristianesantosluterano@outlook.com	3ª AULA às 16h30 Matemática “AO VIVO” pelo Skype cristianesantosluterano@outlook.com	3ª AULA às 16h30 Filosofia “AO VIVO” pelo Skype fernandoluterano@outlook.com	3ª AULA às 16h30 Língua Portuguesa “AO VIVO” pelo Skype thaisluterano@outlook.com	3ª AULA às 16h30 Geografia VIDEOAULA Assistir à videoaula de GEOGRAFIA no Canal do Youtube do colégio Luterano e depois tirar as dúvidas pelo Skype – marcelloluterano@outlook.com ou e-mail marcello@luterano.com.br
		4ª AULA às 17h40 às 18h10 PLANTÃO DE DÚVIDAS DE MATEMÁTICA “AO VIVO” pelo Skype cristianesantosluterano@outlook.com		

Para acessar as aulas pelo Skype “ao vivo” é preciso do link que será enviado de 15 a 20 minutos antes do início da aula na linha de transmissão do colégio (2015-7966)



ROTEIRO DE ESTUDOS – SEMANA DE 01 A 05 DE JUNHO - TURMA: 6º ANO B

TIPO: (LC)LIÇÃO DE CASA (T)TRABALHO (LIP)LIVRO INTEGRADO POSITIVO (CA)CADERNO DE ATIVIDADES (CPT)CADERNO DE PRODUÇÃO TEXTUAL (PRO)PROJETO (SB)STUDENT BOOK (W)WORKBOOK

PROFESSOR	DISCIPLINA	TIPO	DESCRIÇÃO
Zuleica	Arte	T	<p>ATIVIDADE: (Trabalho Mensal)</p> <p>CRIAR UM ARTESANATO EGÍPCIO MENINAS - CRIAR UM COLAR E UM BRACELETE MENINOS - ACESSÓRIO PARA A CABEÇA E PARA AS MÃOS</p> <p>Poderá usar materiais diversos. (EXEMPLOS DE MATERIAIS, ESTÁ NA "AULA ONLINE)</p> <p>PARA FINALIZAR: TIRAR UMA FOTO DO ALUNO(A) USANDO O ACESSÓRIO. E OUTRA FOTO SOMENTE DOS ACESSÓRIOS FEITOS POR VOCÊ. (Total de fotos 02)</p> <p>ENVIAR AS FOTOS PARA e-mail: zuleica@luterano.com.br</p> <p>ENTREGAR ATÉ: 10/06</p> <p>A atividade gerará uma nota para o 2º bimestre.</p>

Ana Paula Neri	Ciências	LIP Volume 2	LIP Volume 2 - Hora de estudo - páginas 32, 33 e 34. Resolver os exercícios.
Lígia	Língua Espanhola	LC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar a correção os exercícios do livro de espanhol páginas 37 a 40. 2. Fazer os exercícios das páginas 41 e 43. Vocabulário dirigido.
CRISTIANE	MATEMÁTICA	LIP	01/6 - FAZER PÁG. 4 A 6
CRISTIANE	MATEMÁTICA	PORTAL POSITIVO ON	02/6 - EXERCÍCIOS
CRISTIANE	MATEMÁTICA	CA	02/6 - FAZER PÁG. 4 A 9
THAIS	LÍNGUA PORTUGUESA	CA	PROCURAR EM REVISTAS OU INTERNET PALAVRAS COM SS, Ç, S; MAIS OU MENOS CINCO DE CADA. COLAR NO CADERNO.
THAIS	LÍNGUA PORTUGUESA	CPT	2º BIMESTRE PÁGS. 8 A 13
THAIS	LÍNGUA PORTUGUESA		*NÃO PRECISA MANDAR POR EMAIL. SERÁ VISTADO QUANDO RETORNARMOS.
THAIS	LÍNGUA INGLESA	PARADIDÁTICO	"SAVED" LIVRINHO QUE VEM JUNTO COM O PES
THAIS	LÍNGUA INGLESA		LER OS CAPÍTULOS 2 E 3, RESUMIR NO PERSONAL ORGANIZER

THAIS	LÍNGUA INGLESA		FAZER UM MINI-VOCABULÁRIO COM TRADUÇÃO DE PALAVRAS CONHECIDAS E DESCONHECIDAS, NO PERSONAL.
THAIS	LÍNGUA INGLESA		ASSISTIR AO VÍDEO SELECIONADO DA PAGE 9 E RESPONDER À PERGUNTA NO PERSONAL https://vimeo.com/cambridgediscovery/videos
THAIS	LÍNGUA INGLESA		*NÃO PRECISA ENVIAR POR EMAIL, SERÁ VISTADO QUANDO RETORNARMOS.
Marcello	Geografia		Assistir à videoaula no site do colégio em "Materiais Complementares" - Youtube. Folhas Avulsas - Copiar no caderno.
Genivaldo	Ensino Religioso	Avaliação Folha Anexa	Fazer a avaliação de Ensino Religioso e depois enviá-la para o e-mail: genivaldoagner@luterano.com.br colocando o nome do aluno e a turma no assunto ou corpo do e-mail até o dia 08 de junho . OBS: Pode imprimir e responder na folha ou digitar o número do exercício e a resposta ou escrever em uma folha de caderno a resposta, colocando o número do exercício.



ROTEIRO DE ESTUDOS DE GEOGRAFIA

PROFESSOR MARCELLO ALBERTI

6º ano B - roteiro do dia 04/06/2020
(referente à aula que será realizada no dia 05/06/2020)

O aluno deverá copiar no SEU CADERNO DE GEOGRAFIA as perguntas e respostas deste roteiro de estudos.

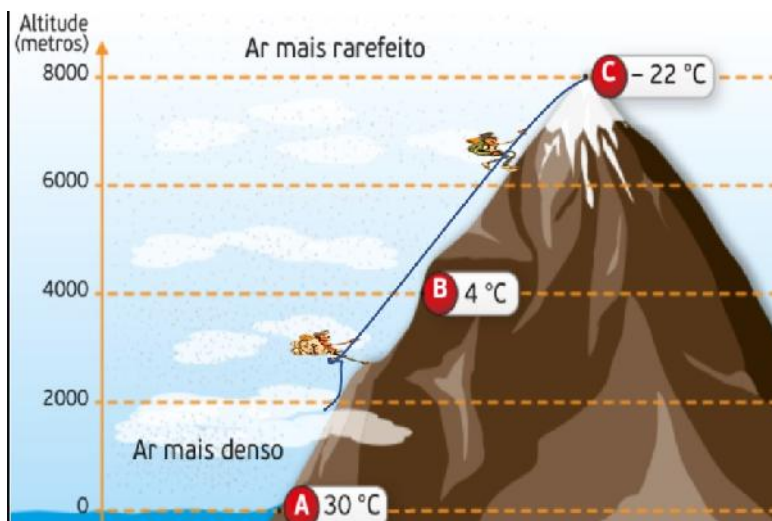
Os mapas e esquemas deverão ser RECORTADOS e COLADOS ao lado de suas respectivas perguntas.

OBS : se o aluno achar que é capaz dele mesmo DESENHAR o mapa/esquema/ilustração deste roteiro, ele tem total liberdade para fazê-lo !

ATMOSFERA

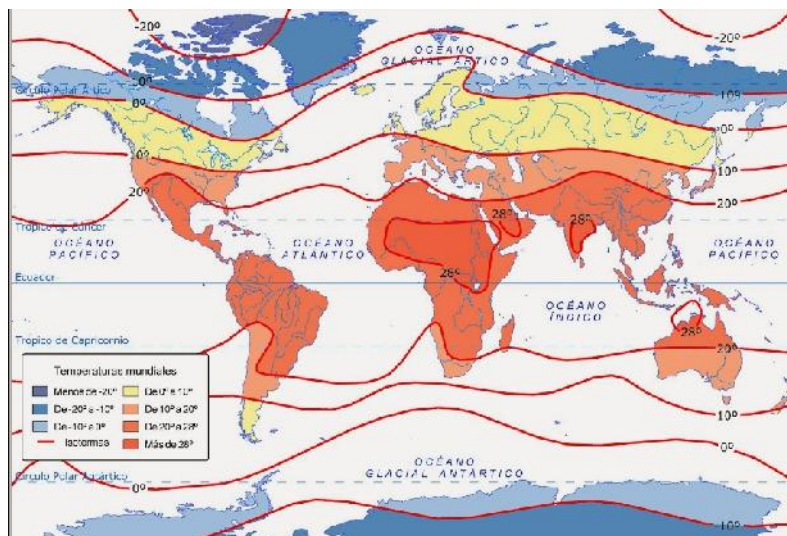
24 – Como pode ser mais frio no topo de uma montanha, se lá em cima está mais perto do Sol ?

-] O ar tem peso, e por ter peso, a tendência do ar é a de ficar em lugares mais baixos, justamente porque ele tem peso e “cai”.
-] O ar tem a capacidade de “SEGURAR O CALOR”.
-] Nos lugares baixos tem muito ar, então o ar “segura” mais calor do Sol, portanto em lugares baixos é mais quente.
-] Nos lugares altos tem pouco ar, então tem pouco ar para “segurar” o calor do Sol, portanto em lugares altos faz mais frio. É por isso que nas altas montanhas sempre tem neve e gelo !



25 – Quais são os fatores variantes da temperatura ?

) **LATITUDE** : quanto mais perto da linha do Equador, mais quente. Ex : Manaus
 quanto mais perto dos pólos, mais frio. Ex : Rússia



) **ALTITUDE** : quanto mais baixo um lugar, mais quente. Ex : Guarujá (na praia)
 quanto mais alto um lugar, mais frio. Ex : Campos do Jordão (na montanha)

) **CONTINENTALIDADE** : sempre nas regiões próximas do litoral o clima é mais agradável, nem muito quente e nem muito frio. Isso acontece porque a água do mar/oceano tem a capacidade de “regular” a temperatura, demorando para aquecer e demorando para esfriar.
As regiões longe do litoral, que estão no interior do continente, não recebem influência da água do mar/oceano, portanto aquecem muito no Verão e esfriam muito no Inverno.
Ex : Salvador (BA) tem clima agradável no Verão (28°C) e no Inverno (22°C)
 Cuiabá (MT) tem clima quente no Verão (34°C) e no Inverno pode fazer muito frio (13°C)



COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO
EDUCAÇÃO BÁSICA

Reg. 1214/1933 – P.G.E. de 25/07/74 – Regimento DOE 23/04/98

São Paulo, _____ de _____ de 2020.

Nome: _____ Nº _____ 6º _____

Avaliação de Ensino Religioso

valor: 10

Prof. Genivaldo Agner

Nota: _____

1. Você acredita em Deus?

() Sim () Não

Justifique a sua resposta:

2. O que é a Bíblia?

3. Relacione a abreviatura dos nomes dos livros da Bíblia com o respectivo livro.

- | | |
|-------|----------------|
| Sl • | • Mateus |
| Hb • | • Apocalipse |
| Mq • | • Salmos |
| Mt • | • 1Timóteo |
| 3Jo • | • Gênesis |
| Lc • | • Hebreus |
| Dt • | • Miquéias |
| Gn • | • Lucas |
| 1Tm • | • 3João |
| Ap • | • Deuteronômio |

4. Na aula, nós vimos as três maneiras pelas quais Deus se revela ao ser humano. Quais são?

5. Em **Êxodo 3.1-22** nós vimos o encontro de Deus com Moisés. Como Deus se mostrou a Moisés nessa história?

6. Complete a frase: *A Bíblia está dividida em dois testamentos: O Antigo Testamento e o Novo Testamento. O Antigo Testamento foi escrito na língua _____ e o Novo Testamento foi escrito na língua _____. O Antigo Testamento têm _____ livros e o Novo Testamento têm _____ livros.*

7. Escreva o nome de 5 livros do Antigo Testamento e o nome 5 livros do Novo Testamento

8. Escreva o nome de 5 cidades para as quais o Apóstolo Paulo escreveu suas cartas:

9. Qual a principal diferença entre a história da Torre de Babel (Gênesis 11.1-9) e do Pentecostes (Atos 2.1-13)?

10. Leia o texto de Atos 2.1-13. Agora, baseado no texto, escreva o nome de **5 locais** mencionados, levando em consideração que cada local correspondia a um idioma diferente.

*Boa avaliação!!!
Deus abençoe você e sua família.*



COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO

EDUCAÇÃO BÁSICA

Reg. nº 1214/1933 – P.G.E. DE 25/07/74 – Regimento DOE 23/04/98.

NOME: _____ número: _____ 2º BIMESTRE

PROFª: Lígia Moura 6º ano () A () B NOTA: _____ DATA: ___/___/2020

Roteiro de Estudos de Língua Espanhola **Respostas**

Página 38

1. Señala lo que se afirma en el texto.

- a) La pareja Shakira y Riqué vive en el Pirineo.
- b) La vivienda tendrá tres pisos.
- c) La región es de baja temperatura, incluso en el verano.
- d) La casa tendrá casi dos mil metros cuadrados.

2. Marca lo que habrá en la vivienda de Shakira y Riqué.

- garaje
- habitación sin baño
- piscina
- altillo
- cuartos para las visitas
- sótano

3. ¿Qué partes de la casa habrá en la primera planta?

La cocina, el salón-comedor, la habitación principal con baño y una habitación pequeña.

4. ¿Qué tipo de vivienda es la casa de la pareja?

Un chalet.

Página 40

1	la chimenea	6	la escalera	11	la cocina	16	la sala
2	el altillo	7	el baño	12	la ventana	17	la piscina/lapileta
3	el techo/el tejado	8	el balcón	13	el comedor	18	el portón
4	el dormitorio/ la habitación/el cuarto	9	el garaje/la cochera	14	el aseo	19	el buzón de correos
5	el despacho	10	la puerta	15	el hall de entrada	20	el jardín