



1ª série do E.M. A – Horário de estudos

HORÁRIO DIFERENCIADO

08 DE JUNHO	09 DE JUNHO	10 DE JUNHO	11 DE JUNHO	12 DE JUNHO
1ª SÉRIE E.M. A 1ª AULA às 8h - HISTÓRIA “AO VIVO” pelo Skype douglasluterano@outlook.com	1ª SÉRIE E.M. A 1ª AULA às 8h - MATEMÁTICA “AO VIVO” pelo Skype – edsonluterano@outlook.com	1ª SÉRIE E.M. A 1ª AULA às 8h - BIOLOGIA “AO VIVO” pelo Skype adriananascimento@outlook.com	1ª SÉRIE E.M. A 1ª AULA às 8h - FILOSOFIA “AO VIVO” pelo Skype fernandoluterano@outlook.com	1ª SÉRIE E.M. A 1ª AULA às 8h - LÍNGUA INGLESA “AO VIVO” Ao vivo pelo Skype thaisluterano@outlook.com
2ª AULA às 9h15 - HISTÓRIA “AO VIVO” pelo Skype douglasluterano@outlook.com	2ª AULA às 9h15 - LÍNGUA PORTUGUESA “AO VIVO” pelo Skype magdaluterano@outlook.com	2ª AULA às 9h15 – MATEMÁTICA “AO VIVO” pelo Skype – edsonluterano@outlook.com	2ª AULA às 9h15 - FÍSICA “AO VIVO” Ao vivo pelo Skype cidinhaluterano@outlook.com	2ª AULA às 9h15 - LÍNGUA PORTUGUESA “AO VIVO” Ao vivo pelo Skype magdaluterano@outlook.com
3ª AULA às 10h30 - BIOLOGIA “AO VIVO” pelo Skype – adriananascimento@outlook.com	3ª AULA às 10h30 - QUÍMICA “AO VIVO” pelo Skype simoneazzoliniluterano@outlook.com	3ª AULA às 10h30 - EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL “AO VIVO” pelo Skype genivaldoagnerluterano@outlook.com	3ª AULA às 10h30 - EDUCAÇÃO FÍSICA “AO VIVO” Ao vivo pelo Skype wilsonluterano@outlook.com	3ª AULA às 10h30 - QUÍMICA “AO VIVO” pelo Skype simoneazzoliniluterano@outlook.com
4ª AULA às 11h45 - LÍNGUA PORTUGUESA “AO VIVO” pelo Skype magdaluterano@outlook.com	4ª AULA às 11h45 – PLANTÃO DE DÚVIDAS DE FÍSICA “AO VIVO” pelo Skype cidinhaluterano@outlook.com	4ª AULA às 11h45 - PLANTÃO DE DÚVIDAS DE MATEMÁTICA “AO VIVO” pelo Skype – edsonluterano@outlook.com	4ª AULA às 11h45 - QUÍMICA “AO VIVO” Ao vivo pelo Skype simoneazzoliniluterano@outlook.com	4ª AULA às 11h45 - PLANTÃO DE DÚVIDA DE LÍNGUA INGLESA “AO VIVO” Ao vivo pelo Skype thaisluterano@outlook.com

Para acessar as aulas pelo Skype “ao vivo” é preciso do link que será enviado de 15 a 20 minutos antes do início da aula na linha de transmissão do colégio (2915-7966).



ROTEIRO DE ESTUDOS – SEMANA DE 08 A 12 DE JUNHO - TURMA: 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO A

TIPO: (LC)LIÇÃO DE CASA (T)TRABALHO (LIP)LIVRO INTEGRADO POSITIVO (CA)CADERNO DE ATIVIDADES (CPT)CADERNO DE PRODUÇÃO TEXTUAL (PRO)PROJETO (SB)STUDENT BOOK (W)WORKBOOK

PROFESSOR	DISCIPLINA	TIPO	DESCRIÇÃO
Magda D. Z. Huf	Literatura 08/06		Aula ao vivo
Magda D. Z. Huf	Literatura 09/06		Aula ao vivo
Magda D. Z. Huf	Literatura 09/06	LIP	Fazer Hora de Estudo de Literatura p. 28 a 32. (Será corrigido em 12/06 na aula ao vivo)
Magda D. Z. Huf	Língua Portuguesa 10/06 e 11/06		Fazer a Avaliação Mensal de Língua Portuguesa , disponível no Portal Positivo. (agendada até 12/06)
Magda D. Z. Huf	Língua Portuguesa 12/06		Aula ao vivo
Cidinha	Física	LIP LC - 09/6	Leitura do livro páginas 22 até 25; Resolver os exercícios 1;3 e 5 do livro (página 26).
Edson Mizikami	Matemática	LIP e CA 11/6	Resolver os exercícios do LIP e do CA. Continuar com a pesquisa sobre a Sequência de Fibonacci , e aguardar as instruções do professor quanto aos aspectos do trabalho a ser pedido.
SIMONE	QUÍMICA	LIP (2ºBIM)	PÁG. 26

		09/6	
Adriana Delgado	Biologia	Ao vivo	08/06 - Correção do LIP páginas 29 a 31; esclarecimento de dúvidas.
Adriana Delgado	Biologia	LIP	08/06 - Fazer as atividades do LIP - Hora de estudo - páginas 32 e 33 (ex. 1 ao 8).
Adriana Delgado	Biologia	Ao vivo	10/06 - Correção do LIP páginas 32 e 33.
Adriana Delgado	Biologia	LIP	10/06 - Fazer as atividades do LIP - Hora de estudo - páginas 34 a 36 (ex. 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 22 e 25).
THAIS	LÍNGUA INGLESA	CADERNO 10/6	1 - CRIAR FRASES NO SIMPLE PRESENT COM OS SEGUINTE VERBOS: WASH - LOVE - WATCH - FIX - CLEAN - DRIVE - STEAL - WRITE - READ - OPEN - COOK - STUDY - PLAY - CUT - TAKE - TELL
THAIS	LÍNGUA INGLESA	10/6	USAR TODOS OS SUBJECT PRONOUNS: I, YOU, HE, SHE, IT, WE, THEY
THAIS	LÍNGUA INGLESA	12/6	MESCLAR AS FRASES EM: AFIRMATIVA, NEGATIVA, INTERROGATIVA
THAIS	LÍNGUA INGLESA	12/6	2 - FAZER UMA TABELA NO CADERNO COM ESPORTES (+ OU -) 20 ESPORTES E DIVIDIR EM PLAY, GO, DO.

Zuleica	Arte	LC 08/6	<p>ATIVIDADE:</p> <p>RESPONDER A PÁG: 07 (FOI SOLICITADO EM AULA ONLINE)</p> <p>FAZER ARTÍSTICO - PÁG:08</p> <p>TEMA: ROSTO EGÍPCIO. FAÇA EXATAMENTE O QUE PEDE NO LIP.</p> <p>OBS: COMO A ATIVIDADE SOLICITADA NO LIP É EM DUPLA, E COMO ISSO NO MOMENTO NÃO SERÁ POSSÍVEL, PEÇA AJUDA PARA ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA).</p> <p>DATA DE ENTREGA ATÉ: 12/06</p> <p>ENVIAR: tirar foto e enviar no e-mail: zuleica@luterano.com.br</p>
DOUGLAS	HISTÓRIA	Trilha Positivo On 08/6	Fazer as trilhas da unidade 8 - Roma Antiga: formação do mundo romano
Douglas	Sociologia	12/6	<p>Assistir ao documentário "Pro Dia Nascer Feliz". Acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=nvsbb6XHu_I</p> <p>Faça uma reflexão (consigo mesmo) sobre as diferenças existente na Escola brasileira.</p>



ROTEIRO DE ESTUDOS DE GEOGRAFIA

PROFESSOR MARCELLO ALBERTI

1º médio A - roteiro do dia 11/06/2020
(referente à aula que será dada no dia 18/06/2020)

O aluno deverá copiar no SEU CADERNO DE GEOGRAFIA as perguntas e respostas deste roteiro de estudos.

Os mapas e esquemas deverão ser RECORTADOS e COLADOS ao lado de suas respectivas perguntas.

OBS: se o aluno achar que é capaz dele mesmo DESENHAR o mapa/esquema/ilustração deste roteiro, ele tem total liberdade para fazê-lo!

Continuação: Climatologia

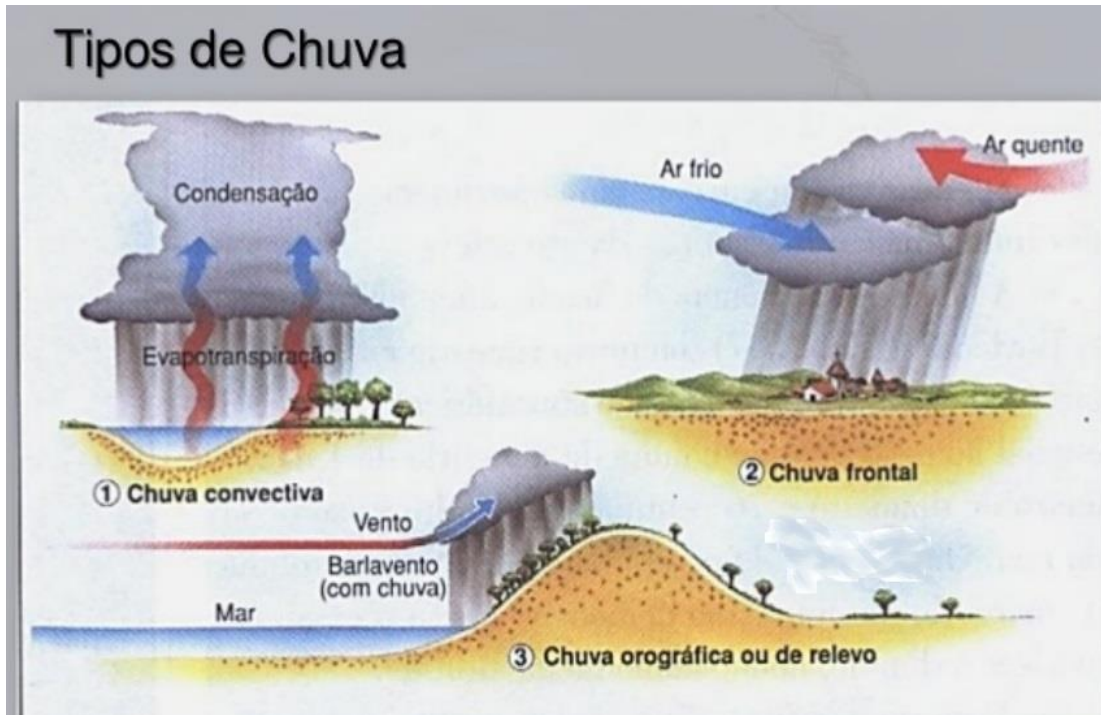
24 – Escreva sobre a umidade atmosférica e explique precipitação atmosférica.

- Na atmosfera existe água em estado gasoso: é o **VAPOR D'ÁGUA**. Conseguimos provar a existência desta **umidade atmosférica** quando vemos as gotinhas que se formam num copo gelado; no espelho embaçado; no sereno que se forma sobre um carro numa noite fria; na “fumacinha” que sai da boca da gente num dia muito frio. Portanto, existe umidade na atmosfera, e ela é a água que está no estado gasoso.
- Na atmosfera existe umidade, que é o vapor d'água. Quando esse vapor d'água é resfriado, ele volta para o estado líquido (se **CONDENSA**) e acaba “caindo” (se precipitando) ... esse vapor que se esfriou, voltou ao estado líquido e caiu é a chuva ... se estiver um dia muitíssimo frio, vira flocos de neve ... ou, se estiver numa nuvem de tempestade, acaba congelando e virando o granizo.
- Portanto, **precipitação atmosférica** é tudo que é formado por **ÁGUA que cai do céu**: chuva, neve e granizo.

25 – Quais são os três tipos de chuva?

- **CHUVA CONVECTIVA**: aquela formada pela **EVAPORAÇÃO** da água do solo, plantas, rios, oceanos, animais. O calor faz a água evaporar ... o vapor sobe e forma nuvens ... as nuvens ficam carregadas de umidade e daí acaba chovendo. É o tipo de chuva mais comum no Brasil.
- **CHUVA FRONTAL**: aquela formada pela chegada de uma **FRENTE FRIA**. O ar frio da frente fria encontra uma região com ar quente e muita umidade ... o ar frio faz a umidade condensar (voltar ao estado líquido) ... a umidade condensada se transforma em gotas de água que caem na forma de chuva. Tipo de chuva comum no Sul e Sudeste do Brasil.

- **CHUVA OROGRÁFICA** ou **DE RELEVO**: aquela formada pela presença de **MONTANHAS**. O ar quente e úmido vai sendo levado pelo vento ... encontra um obstáculo que é a montanha ... o vento leva esse ar quente e úmido para cima ... lá em cima é mais frio ... a umidade condensa (volta ao estado líquido) por causa do frio ... a umidade se transforma em gotas de água ... as gotas caem em forma de chuva. Tipo de chuva comum na Serra do Mar (caminho para o litoral do Estado de São Paulo)



26 – Explique: amplitude térmica e média térmica.

- **AMPLITUDE TÉRMICA** é uma conta que fazemos para saber o quanto a temperatura variou num determinado dia.
Ex.: no dia 18/07/2014 a temperatura máxima foi 27°C e a temperatura mínima foi 19°C.
A amplitude térmica daquele dia foi 8°C (ou seja, a temperatura variou 8°C durante o dia)

$$\text{AMPLITUDE} = \text{TEMPERATURA MÁXIMA} - \text{TEMPERATURA MÍNIMA}$$

- **MÉDIA TÉRMICA** é uma conta que fazemos para saber qual foi a temperatura média num determinado dia.
Ex.: no dia 18/07/2014 a temperatura máxima foi 27°C e a temperatura mínima foi 19°C.
A média térmica daquele dia foi 23°C (ou seja, a temperatura média foi 23°C)

$$\text{MÉDIA} = \frac{\text{TEMPERATURA MÁXIMA} + \text{TEMPERATURA MÍNIMA}}{2}$$



ROTEIRO DE ESTUDOS DE GEOGRAFIA

PROFESSOR MARCELLO ALBERTI

1ª série do Ensino Médio A - roteiro do dia 09/06/2020
(referente à aula que será dada no dia 16/06/2020)

O aluno deverá copiar no SEU CADERNO DE GEOGRAFIA as perguntas e respostas deste roteiro de estudos.

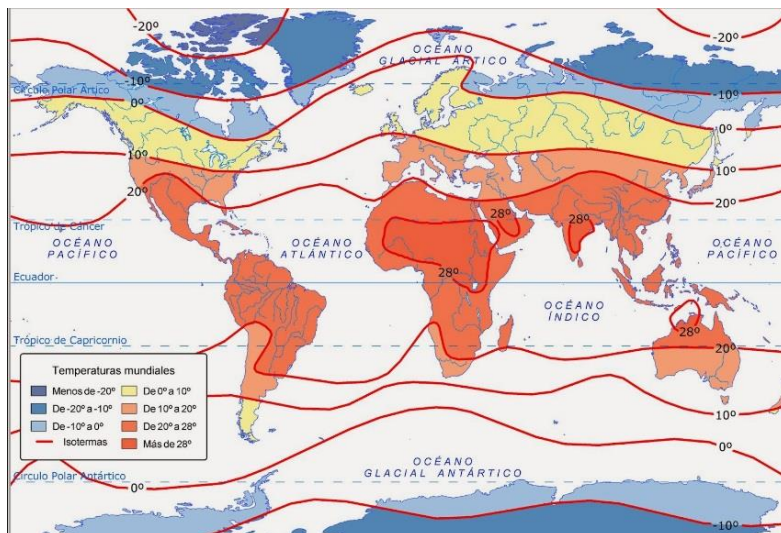
Os mapas e esquemas deverão ser RECORTADOS e COLADOS ao lado de suas respectivas perguntas.

OBS: se o aluno achar que é capaz dele mesmo DESENHAR o mapa/esquema/ilustração deste roteiro, ele tem total liberdade para fazê-lo!

CLIMATOLOGIA

22 – Quais são os fatores variantes da temperatura?

- **LATITUDE:** quanto mais perto da linha do Equador (baixa latitude), mais quente (alta temperatura). Ex.: Manaus
Quanto mais perto dos polos (alta latitude), mais frio (baixa temperatura). Ex.: Noruega.



- **ALTITUDE:** quanto mais baixo um lugar (baixa altitude), mais quente (alta temperatura). Ex.: Guarujá (na praia)
Quanto mais alto um lugar (alta altitude), mais frio (baixa temperatura). Ex.: Campos do Jordão (na montanha)

- **CONTINENTALIDADE:** sempre nas regiões próximas do litoral o clima é mais agradável, nem muito quente e nem muito frio. Isso acontece porque a água do mar/oceano tem a capacidade de “regular” a temperatura, demorando para aquecer e demorando para esfriar. As regiões longe do litoral, que estão no interior do continente, não recebem influência da água do mar/oceano, portanto aquecem muito no Verão e esfriam muito no Inverno.
Ex.: Salvador (BA) tem clima agradável no Verão (28°C) e no Inverno (22°C)
Cuiabá (MT) tem clima quente no Verão (34°C) e no Inverno pode fazer muito frio (14°C)

23 – Explique os fenômenos climáticos El Niño e La Niña.

- Ninguém ainda conseguiu descobrir as causas exatas desses fenômenos que alteram o clima no mundo inteiro.
- **EL NIÑO:** é o **aquecimento** anormal das águas do **Oceano Pacífico** no litoral da América do Sul. Altera os padrões de ventos no mundo inteiro e “bagunça” o clima do planeta, fazendo chover demais em áreas que já possuem boas chuvas e provocando secas rigorosas em regiões que chove pouco. No Brasil faz chover demais no Sul e Sudeste e no Nordeste acontecem secas longas e violentas.
- **LA NIÑA:** é o **resfriamento** anormal das águas do **Oceano Pacífico** no litoral da América do Sul. Também altera os padrões de ventos no mundo inteiro e também “bagunça” o clima do planeta, mas ao contrário do El Niño, traz secas rigorosas a lugares normalmente chuvosos e chuvas torrenciais em locais normalmente mais secos. No Brasil causa seca no Sul e Sudeste e no Nordeste provoca chuvas fortes que causam enchentes e deslizamentos de terra.

Variação da temperatura no Oceano Pacífico

