






















1ª série do E.M. A – Horário de estudos

HORÁRIO DIFERENCIADO

22 DE JUNHO	23 DE JUNHO	24 DE JUNHO	25 DE JUNHO	26 DE JUNHO
1ª SÉRIE E.M. A 1ª AULA às 8h - HISTÓRIA “AO VIVO” pelo 	1ª SÉRIE E.M. A 1ª AULA às 8h - MATEMÁTICA “AO VIVO” pelo 	1ª SÉRIE E.M. A 1ª AULA às 8h - BIOLOGIA “AO VIVO” pelo 	1ª SÉRIE E.M. A 1ª AULA às 8h - FILOSOFIA “AO VIVO” pelo 	1ª SÉRIE E.M. A 1ª AULA às 8h - LÍNGUA INGLESA “AO VIVO” pelo 
2ª AULA às 9h15 - HISTÓRIA “AO VIVO” pelo 	2ª AULA às 9h15 - LÍNGUA PORTUGUESA “AO VIVO” pelo 	2ª AULA às 9h15 - MATEMÁTICA “AO VIVO” pelo 	2ª AULA às 9h15 - FÍSICA “AO VIVO” pelo 	2ª AULA às 9h15 - LÍNGUA PORTUGUESA “AO VIVO” pelo 
3ª AULA às 10h30 - BIOLOGIA VIDEOAULA Assistir à videoaula de BIOLOGIA no Canal do Youtube do colégio Luterano e depois tirar as dúvidas pelo e-mail adriananascimento@luterano.com.br ou Skype adriananascimento@luterano@outlook.com ou pelo Teams.	3ª AULA às 10h30 - QUÍMICA “AO VIVO” pelo 	3ª AULA às 10h30 - EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL “AO VIVO” pelo 	3ª AULA às 10h30 - EDUCAÇÃO FÍSICA “AO VIVO” pelo 	3ª AULA às 10h30 - QUÍMICA “AO VIVO” pelo 
4ª AULA às 11h45 - LÍNGUA PORTUGUESA “AO VIVO” pelo 	4ª AULA às 11h45 - PLANTÃO DE DÚVIDAS DE FÍSICA “AO VIVO” pelo 	4ª AULA às 11h45 - PLANTÃO DE DÚVIDAS DE MATEMÁTICA “AO VIVO” pelo 	4ª AULA às 11h45 - QUÍMICA “AO VIVO” pelo 	4ª AULA às 11h45 - PLANTÃO DE DÚVIDA DE LÍNGUA PORTUGUESA “AO VIVO” pelo 



ROTEIRO DE ESTUDOS – SEMANA DE 22 A 26 DE Junho- TURMA: 1ª ENSINO MÉDIO A

TIPO: (LC)LIÇÃO DE CASA (T)TRABALHO (LIP)LIVRO INTEGRADO POSITIVO (CA)CADERNO DE ATIVIDADES (CPT)CADERNO DE PRODUÇÃO TEXTUAL (PRO)PROJETO (SB)STUDENT BOOK (W)WORKBOOK

PROFESSOR	DISCIPLINA	TIPO	DESCRIÇÃO
Magda D. Z. Huf	Literatura 22/06		Aula ao vivo
Magda D. Z. Huf	Língua Portuguesa 23/06		Aula ao vivo
Magda D. Z. Huf	Língua Portuguesa 23/06		Fazer Caderno de Atividades de Língua Portuguesa: unidade 04, exercícios 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11 e 12 (p. 13 a 17)
Magda D. Z. Huf	Língua Portuguesa 24/06 e 25/06		Fazer a Avaliação Mensal de Literatura , disponível no Portal Positivo. (agendada até 25/06)
Magda D. Z. Huf	Língua Portuguesa 26/06		Aula ao vivo
Cidinha	Física	LIP - 23/6 LC - 25/6	Leitura do livro páginas 34 até 37; Resolver os exercícios 1 ao 5 do livro (página 38).
Edson Mizikami	Matemática	LIP e CA 22/6, 25/6 e 26/6	Seguir as orientações nas aulas ao vivo pelo Microsoft Teams quanto aos exercícios propostos e tarefas: estar sempre em mãos com o LIP e o CA (volume 2). Desenvolver o trabalho Sequência de Fibonacci , <u>individualmente</u> ou <u>em grupo de até 3 alunos</u> , conforme instruções detalhadas no arquivo em PDF dado em aula.

Adriana Delgado	Biologia	Vídeo aula (gravada)	22/06 - "Bioenergética: Metabolismo". Após assistir a aula, fazer a leitura do LIP páginas 38 a 40, destacando os pontos principais.
		LIP	22/06 - Fazer a atividade da página 41.
		Ao vivo	24/06 - Correção da página 41 do LIP; esclarecimento de dúvidas.
		Vídeo aula (gravada)	24/06 - "Fotossíntese e quimiossíntese".
Zuleica	Arte	LC - 24/6	<p>ATIVIDADE:</p> <p>Observe as imagens da pág.: 15 e veja que tiraram elementos arquitetônicos de um contexto e inseriram em outro. Após observar, crie uma construção arquitetônica atual onde possa ser colocados esses elementos (colunas gregas). Por exemplo: No jardim de uma casa, ou a fachada de um hotel. Como você pode inserir essas colunas nos dias atuais? Desenhe e pinte, ou use o grafite para desenhar e pintar.</p> <p>ENTREGA ATÉ: 26/06</p> <p>ENVIAR: tire a foto e envie: zuleica@luterano.com.br</p>
THAIS	LÍNGUA INGLESA	CA - 24/6 e 26/6	PAGES 9 TO 16

THAIS	LÍNGUA INGLESA		RESPONDER COM ATENÇÃO, FAZENDO AS DEVIDAS INTERPRETAÇÕES.
Marcello	Geografia	23/6	Assistir à videoaula no site do colégio em "Materiais Complementares" - Youtube. Folhas Avulsas - Copiar no caderno.
Simone	Química	LIP - 23/6 após a aula	Leitura pág. 57
DOUGLAS	HISTÓRIA	LIP - 22/6	Leia a unidade 9: "Roma Antiga: expansão, cultura e influência"
DOUGLAS	HISTÓRIA	Trilha Positivo On 22/6	Faça a Trilha da Unidade 9
DOUGLAS	SOCIOLOGIA	LIP - 26/6	Releia a unidade 04: "Educação e sociedade: a instituição escolar"



ROTEIRO DE ESTUDOS DE GEOGRAFIA
Professor MARCELLO ALBERTI

**1ª série Ensino Médio A - roteiro do dia 23/06/2020
(referente à aula que será dada no dia 30/06/2020)**

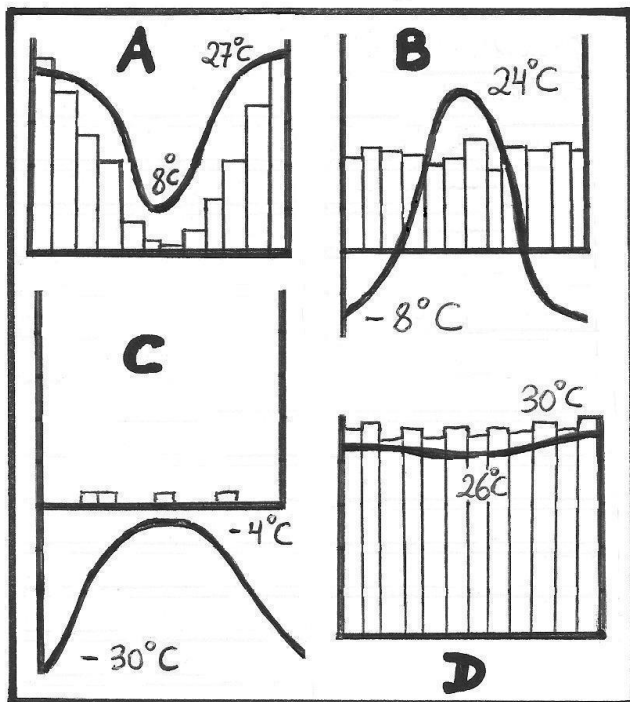
O aluno deverá copiar no SEU CADERNO DE GEOGRAFIA as perguntas e respostas deste roteiro de estudos.

Os mapas e esquemas deverão ser RECORTADOS e COLADOS ao lado de suas respectivas perguntas.

OBS: se o aluno achar que é capaz dele mesmo DESENHAR o mapa/esquema/ilustração deste roteiro, ele tem total liberdade para fazê-lo!

Continuação: CLIMATOLOGIA

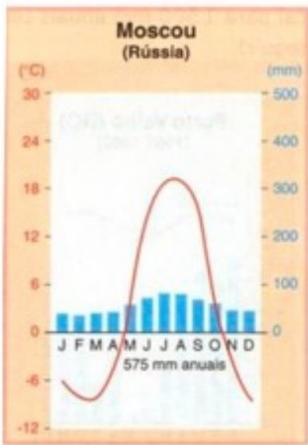
27 – Observe a interpretação dos climogramas:



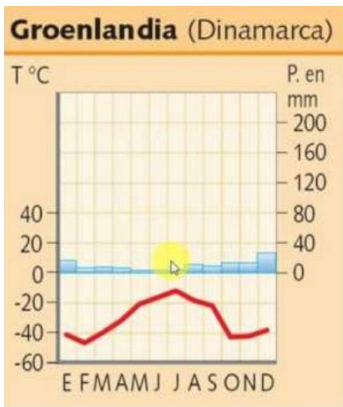
- **A** – Hemisfério Sul. Verão quente e chuvoso; inverno suave e com pouca chuva. Clima Tropical.
Ex.: Brasília
- **B** – Hemisfério Norte. Precipitação bem distribuída durante o ano. Verão suave e inverno muito frio, com queda de neve. Clima Temperado.
Ex.: Nova York
- **C** – Hemisfério Norte. Extremamente frio o ano inteiro, com queda de pouca neve. Clima Polar.
Ex.: Verkoyansk (Rússia)

- **D** – Hemisfério Sul. Muito quente e muito chuvoso o ano inteiro. Clima Equatorial. Ex.: Manaus.

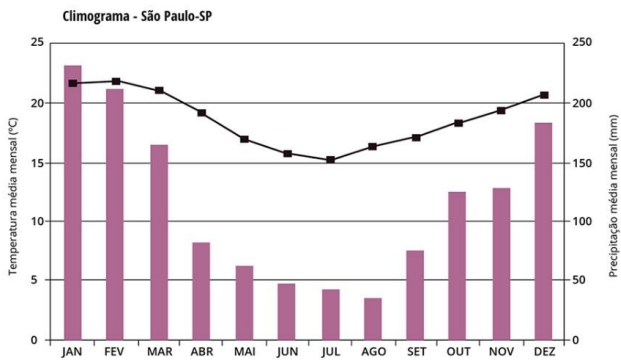
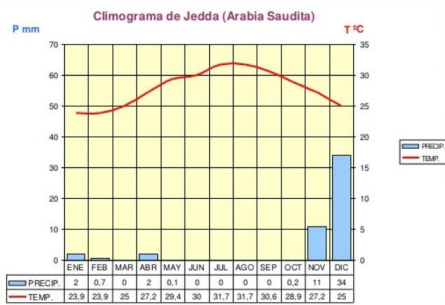
Você é capaz de interpretar os climogramas abaixo? Tente!
(já tem dicas: o lugar e o tipo de clima ...)



Clima Temperado



DESÉRTICO





ROTEIRO DE ESTUDOS DE GEOGRAFIA
Professor MARCELLO ALBERTI

**1ª série Ensino Médio A - roteiro do dia 25/06/2020
(referente à aula que será dada no dia 02/07/2020)**

O aluno deverá copiar no SEU CADERNO DE GEOGRAFIA as perguntas e respostas deste roteiro de estudos.

Os mapas e esquemas deverão ser RECORTADOS e COLADOS ao lado de suas respectivas perguntas.
OBS: se o aluno achar que é capaz dele mesmo DESENHAR o mapa/esquema/ilustração deste roteiro, ele tem total liberdade para fazê-lo!

HIDROLOGIA

28 – Explique:

GELEIRA: é uma quantidade enorme de gelo que se acumula nas regiões polares e no topo de montanhas muito altas. As geleiras se movimentam muito lentamente, em direção a lugares mais baixos.

BANQUISA: é a superfície congelada de mares e oceanos nas regiões polares. A camada de gelo sobre o mar/oceano fica tão grossa que dá até para carros e caminhões passarem por cima dela. Quando o clima começa a esquentar, a banquisa vai derretendo e o mar/oceano fica visível novamente.

ICEBERG: é um enorme bloco de gelo que fica flutuando nos mares e oceanos próximos das regiões polares. Somente uma pequena parte fica acima da água. É perigoso para a navegação (Ex.: Titanic).

29 – Escreva sobre a água subterrânea.

- Quando chove, a água da chuva infiltra no solo e vai se acumulando lá embaixo, pois não consegue passar pela parte formada por rochas.
- É possível utilizar a água subterrânea. Se ela está próxima da superfície, é só cavar um buraco na terra e ela irá aparecer: é um POÇO COMUM. Se ela está muito profunda, longe da superfície, é preciso grandes máquinas para fazer uma perfuração na terra e chegar até a água lá embaixo. Com o peso que existe sobre essa água, ela vai jorrar com muita força, e teremos um POÇO ARTESIANO.

30 – O que é uma bacia hidrográfica?

- Bacia Hidrográfica é o conjunto formado por um RIO PRINCIPAL, todos os seus AFLUENTES e também as terras que estão no meio de todos esses rios.

