



# 2ª série do E.M. A – Horário de estudos

## HORÁRIO DIFERENCIADO

22 DE JUNHO	23 DE JUNHO	24 DE JUNHO	25 DE JUNHO	26 DE JUNHO
<b>2ª SÉRIE E.M. A</b>	<b>2ª SÉRIE E.M. A</b>	<b>2ª SÉRIE E.M. A</b>	<b>2ª SÉRIE E.M. A</b>	<b>2ª SÉRIE E.M. A</b>
1ª AULA às 8h - LÍNGUA PORTUGUESA “AO VIVO” pelo 	1ª AULA às 8h - GEOGRAFIA VIDEOAULA Assistir à videoaula de GEOGRAFIA no <a href="#">Canal do Youtube do colégio Luterano</a> e depois tirar as dúvidas pelo e-mail <a href="mailto:marcello@luterano.com.br">marcello@luterano.com.br</a> ou Skype <a href="mailto:marcelloluterano@outlook.com">marcelloluterano@outlook.com</a> ou pelo <a href="#">Teams</a> 	1ª AULA às 8h - EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL “AO VIVO” pelo 	1ª AULA às 8h - LÍNGUA INGLESA “AO VIVO” pelo 	1ª AULA às 8h - ARTE “AO VIVO” pelo 
2ª AULA às 9h15 - BIOLOGIA “AO VIVO” pelo 	2ª AULA às 9h15 - FÍSICA “AO VIVO” pelo 	2ª AULA às 9h15 - LÍNGUA INGLESA “AO VIVO” pelo 	2ª AULA às 9h15 - EDUCAÇÃO FÍSICA “AO VIVO” pelo 	2ª AULA às 9h15 - MATEMÁTICA “AO VIVO” pelo 
3ª AULA às 10h30 - HISTÓRIA “AO VIVO” pelo 	3ª AULA às 10h30 - MATEMÁTICA “AO VIVO” pelo 	3ª AULA às 10h30 - LÍNGUA PORTUGUESA “AO VIVO” pelo 	3ª AULA às 10h30 - QUÍMICA “AO VIVO” pelo 	3ª AULA às 10h30 - LÍNGUA PORTUGUESA “AO VIVO” pelo 
4ª AULA às 11h45 - PLANTÃO DE DÚVIDAS DE MATEMÁTICA “AO VIVO” pelo 	4ª AULA às 11h45 - PLANTÃO DE DÚVIDAS DE BIOLOGIA “AO VIVO” pelo 	4ª AULA às 11h45 - PLANTÃO DE DÚVIDA DE LÍNGUA PORTUGUESA “AO VIVO” pelo 	4ª AULA às 11h45 - FÍSICA “AO VIVO” pelo 	4ª AULA às 11h45 - QUÍMICA “AO VIVO” pelo 

Acesse às aulas “ao vivo” pelo Calendário do Microsoft Teams.



## **ROTEIRO DE ESTUDOS – SEMANA DE 22 A 26 DE JUNHO - TURMA: 2ª ENSINO MÉDIO A**

**TIPO: (LC)LIÇÃO DE CASA (T)TRABALHO (LIP)LIVRO INTEGRADO POSITIVO (CA)CADERNO DE ATIVIDADES (CPT)CADERNO DE PRODUÇÃO TEXTUAL (PRO)PROJETO (SB)STUDENT BOOK (W)WORKBOOK**

PROFESSOR	DISCIPLINA	TIPO	
Magda D. Z. Huf	Literatura 22/06		Aula ao vivo
Magda D. Z. Huf	Literatura 22/06	LIP	P. 27 e 28; 30 e 31.
Magda D. Z. Huf	Língua Portuguesa 24/06		Aula ao vivo Fazer trilha "Charge e Cartum" - Portal (Agendada de 22 a 27/06)
Magda D. Z. Huf	Leitura 24/06		Leitura de "O Ateneu", de Raul Pompeia (obra para o vestibular - UNICAMP). Ler capítulos 9 e 10 fazer avaliação no Portal. (Avaliação disponível de 22 a 26/06). Obra disponível em Domínio Público: <a href="http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bn000005.pdf">http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bn000005.pdf</a>
Magda D. Z. Huf	Língua Portuguesa 26/06		Aula ao vivo
Magda D. Z. Huf	Literatura 26/06	LIP	Fazer LIP de Literatura p. 36 e 39.
Cidinha	Física	LC - 23/6	Exercícios 1 ao 7 do livro página 43.
Edson Mizikami	Matemática	LIP e CA 22/6, 24/6 e 25/6	Seguir as orientações nas aulas ao vivo pelo Microsoft Teams quanto aos exercícios propostos e tarefas: estar sempre em mãos com o LIP e o CA (volume 6). Rever as aulas de prismas e

			paralelepípedos: representação dos desenhos e cálculos de áreas e volumes.
Adriana Delgado	Biologia	Ao vivo	22/06 - Fazer as atividades das páginas 24 e 25 do LIP (Peixes). A correção será feita pela professora, na sequência, com esclarecimento de dúvidas.
		LIP	22/06 - Ler páginas 42 a 45 do LIP (Anfíbios), destacando os pontos principais.
		Vídeo aula (gravada)	23/06 - Anfíbios (características gerais e sistemática).
		LIP	24/06 - Fazer as atividades das páginas 46 e 47 do LIP.
Zuleica	Arte	LC - 24/6	<b>ATIVIDADE:</b> Responda a pág.: 17 e 18
THAIS	LÍNGUA INGLESA	CA - 23/6	PAGES 7 TO 9
THAIS	LÍNGUA INGLESA	CA - 24/6	PAGE 14
THAIS	LÍNGUA INGLESA	25/6	ESCREVER UM POUCO SOBRE A INCLUSÃO SOCIAL NO BRASIL: FAZER NO WORD E ENVIAR POR E-MAIL ATÉ DIA 28/06 VALOR: 2,0 <a href="mailto:thais@luterano.com.br">thais@luterano.com.br</a>
Marcello	Geografia	26/6	Assistir à videoaula no site do colégio em "Materiais Complementares" - Youtube. Folha Avulsa - Copiar no caderno.
Simone	Química	LIP - 23/6	Leitura pág. 55

DOUGLAS	SOCIOLOGIA	LIP - 26/6	Faça os exercícios do LIP páginas 16, 17, 18, 24, 26 e 27
DOUGLAS	HISTÓRIA	Trilha Positivo On 22/6	Fazer a trilha da unidade 27: "Revolução Burguesa (Revolução Francesa)"



ROTEIRO DE ESTUDOS DE GEOGRAFIA  
Professor MARCELLO ALBERTI

**2ª série Ensino Médio A - roteiro do dia 26/06/2020  
(referente à aula que foi dada no dia 23/06/2020)**

O aluno deverá copiar no SEU CADERNO DE GEOGRAFIA as perguntas e respostas deste roteiro de estudos.

Os mapas e esquemas deverão ser RECORTADOS e COLADOS ao lado de suas respectivas perguntas. OBS: se o aluno achar que é capaz dele mesmo DESENHAR o mapa/esquema/ilustração deste roteiro, ele tem total liberdade para fazê-lo!

**Continuação: POPULAÇÃO DO BRASIL**

28 – Comente os FLUXOS MIGRATÓRIOS no Brasil.



**A – NORDESTINOS FORAM PARA O CENTRO-SUL:** aconteceu principalmente nas décadas de 1950 e 1960. Os nordestinos **fugiram da seca** e da miséria do Nordeste e foram para as grandes cidades das regiões Sudeste e Sul à procura de empregos e uma vida melhor (principalmente São Paulo e Rio de Janeiro).



Quem veio até 1973 se deu bem, pois havia empregos para todos, a economia do Brasil ia muito bem naquela época. Mas depois disso, o Brasil entrou numa terrível crise e não havia como dar condições de vida e empregos para os nordestinos que continuavam chegando. O resultado: desemprego, surgimento de favelas e aumento da violência.



**B – NORDESTINOS FORAM PARA A AMAZÔNIA:** aconteceu no começo da década de 1970. O governo militar queria levar gente para **ocupar a Amazônia**, que ainda estava praticamente vazia. Para isso, construiu uma estrada (Transamazônica) para facilitar a ida de nordestinos para a região. Muitos nordestinos foram, começaram a desmatar a floresta, fundaram

cidades, plantaram e ... se deram muito mal! Isso aconteceu porque o governo militar não deu apoio suficiente para o povo pobre que foi para lá (era uma região onde faltava tudo!) e o solo da Amazônia é muito pobre, quase nada do que os nordestinos plantaram nasceu. Abandonados à própria sorte, a maioria deles foi embora de lá, voltando para o Nordeste ou tentando melhorar de vida indo para o Centro-Sul do Brasil (que já não tinha mais condições de acolher os nordestinos que chegavam).

**C – SULISTAS FORAM PARA O CENTRO-OESTE:** aconteceu a partir de 1980. Gaúchos, catarinenses e paranaenses compraram grandes terras no Cerrado, pagando um “preço de banana.” As terras eram baratíssimas porque o solo do Cerrado é ruim (pobre e ácido demais) e o clima não ajuda (metade do ano tem seca). Os sulistas sabiam disso, eles não foram enganados!

Eles sabiam exatamente o que deveriam fazer: durante a época de seca, desmatar o Cerrado e corrigir o solo com adubos/fertilizantes e tirar a acidez jogando cal (um pó branco que anula a acidez). Depois, assim que voltassem as chuvas, plantar produtos que nasciam em apenas 6 meses, como **soja**, milho, algodão.

O resultado é que deu muito certo! ... com os lucros, os sulistas compraram mais terras e foram plantando cada vez mais. Eles se deram muito bem.

Hoje o Centro-Oeste de Brasil produz quase todos os grãos que o Brasil exporta para o mundo todo, a região se tornou uma **“NOVA FRONTEIRA AGRÍCOLA”** com muito progresso e dando empregos para muitos nordestinos que vão para lá.