



# 7º Ano B – Horário de estudos

## HORÁRIO DIFERENCIADO

| 08 DE JUNHO  | 09 DE JUNHO  | 10 DE JUNHO  | 11 DE JUNHO  | 12 DE JUNHO  |
|--|--|--|--|--|
| <b>7º ANO B</b>  | <b>7º ANO B</b>  | <b>7º ANO B</b>  | <b>7º ANO B</b>  | <b>7º ANO B</b>  |
| 1ª AULA às 14h ENSINO RELIGIOSO<br>“AO VIVO” pelo Skype<br><a href="mailto:genivaldoagnerluterano@outlook.com">genivaldoagnerluterano@outlook.com</a>  | 1ª AULA às 14h LÍNGUA INGLESA<br>“AO VIVO” pelo Skype<br><a href="mailto:thaisluterano@outlook.com">thaisluterano@outlook.com</a>  | 1ª AULA às 14h MATEMÁTICA<br>“AO VIVO” pelo Skype<br><a href="mailto:cristianesantosluterano@outlook.com">cristianesantosluterano@outlook.com</a>                                | 1ª AULA às 14h LÍNGUA PORTUGUESA<br>“AO VIVO” pelo Skype<br><a href="mailto:adrianaborgesluterano@outlook.com">adrianaborgesluterano@outlook.com</a> | 1ª AULA às 14h GEOGRAFIA VIDEOAULA<br>Assistir à videoaula de GEOGRAFIA no <a href="#">Canal do Youtube do colégio Luterano</a> e depois tirar as dúvidas pelo Skype – <a href="mailto:marcelloluterano@outlook.com">marcelloluterano@outlook.com</a> ou e-mail <a href="mailto:marcello@luterano.com.br">marcello@luterano.com.br</a> |
| 2ª AULA às 15h15 LÍNGUA PORTUGUESA<br>“AO VIVO” pelo Skype<br><a href="mailto:adrianaborgesluterano@outlook.com">adrianaborgesluterano@outlook.com</a> | 2ª AULA às 15h15 EDUCAÇÃO FÍSICA VIDEOAULA<br>Assistir à videoaula de EDUCAÇÃO FÍSICA no <a href="#">Canal do Youtube do colégio Luterano</a> e depois tirar as dúvidas pelo Skype<br><a href="mailto:marcioluterano@outlook.com">marcioluterano@outlook.com</a> | 2ª AULA às 15h15 LÍNGUA PORTUGUESA<br>“AO VIVO” pelo Skype<br><a href="mailto:adrianaborgesluterano@outlook.com">adrianaborgesluterano@outlook.com</a>                           | 2ª AULA às 15h15 LÍNGUA INGLESA<br>“AO VIVO” pelo Skype<br><a href="mailto:thaisluterano@outlook.com">thaisluterano@outlook.com</a>                  | 2ª AULA às 15h15 ARTE<br>“AO VIVO” pelo Skype<br><a href="mailto:zuleicaluterano@outlook.com">zuleicaluterano@outlook.com</a>  |
| 3ª AULA às 16h30 MATEMÁTICA<br>“AO VIVO” pelo Skype<br><a href="mailto:cristianesantosluterano@outlook.com">cristianesantosluterano@outlook.com</a>    | 3ª AULA às 16h30 CIÊNCIAS<br>“AO VIVO” pelo Skype<br><a href="mailto:anapaulaneriluterano@outlook.com">anapaulaneriluterano@outlook.com</a>  | 3ª AULA às 16h30 FILOSOFIA<br>“AO VIVO” pelo Skype<br><a href="mailto:fernandoluterano@outlook.com">fernandoluterano@outlook.com</a>   | 3ª AULA às 16h30 CIÊNCIAS<br>“AO VIVO” pelo Skype<br><a href="mailto:anapaulaneriluterano@outlook.com">anapaulaneriluterano@outlook.com</a>          | 3ª AULA às 16h30 MATEMÁTICA<br>“AO VIVO” pelo Skype<br><a href="mailto:cristianesantosluterano@outlook.com">cristianesantosluterano@outlook.com</a>  |
|  |  | 4ª AULA das 17h40 às 18h10 PLANTÃO DE DÚVIDAS DE MATEMÁTICA “AO VIVO” pelo Skype<br><a href="mailto:cristianesantosluterano@outlook.com">cristianesantosluterano@outlook.com</a> |  | 4ª AULA das 17h40 às 18h10 VIDEOCHAMADA COM A PROFESSORA COORDENADORA DA TURMA “AO VIVO” pelo Skype<br><a href="mailto:adrianaborgesluterano@outlook.com">adrianaborgesluterano@outlook.com</a>  |

Para acessar as aulas pelo Skype “ao vivo” é preciso do link que será enviado de 15 a 20 minutos antes do início da aula na linha de transmissão do colégio (2915-7966).



## ROTEIRO DE ESTUDOS – SEMANA DE 08 a 10 de junho - TURMA: 7º ANO B

TIPO: (LC)LIÇÃO DE CASA (T)TRABALHO (LIP)LIVRO INTEGRADO POSITIVO (CA)CADERNO DE ATIVIDADES (CPT)CADERNO DE PRODUÇÃO TEXTUAL (PRO)PROJETO (SB)STUDENT BOOK (W)WORKBOOK

| PROFESSOR      | DISCIPLINA        | TIPO                 | DESCRIÇÃO   |
|----------------|-------------------|----------------------|---|
| Genivaldo      | Ensino Religioso  | Avaliação            | 08/6 - Entregar ao professor por e-mail: <a href="mailto:genivaldoagner@luterano.com.br">genivaldoagner@luterano.com.br</a> a avaliação de Ensino Religioso   |
| Ana Paula Neri | Ciências          | LIP Volume 2<br>09/6 | Leitura das páginas 03 até 13 e resolver exercícios das páginas 16 e 17 (não fazer o exercício 5).  |
| Lígia          | Língua Espanhola  | LC - 11/6            | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Corrigir os exercícios do livro p. 41 a 43.</li><li>2. Fazer os exercícios das páginas 47 a 50. Leitura e interpretação de texto.</li></ol>  |
| Adriana Borges | Língua Portuguesa | AO VIVO<br>08/06     | <b>P.T. 2 (azul)</b> - Tabelas e gráficos - páginas 02-10 (EXPLICAÇÃO)<br>Material de apoio 1<br>Entregar <b>até o dia 10/06</b> por:<br>e-mail: <a href="mailto:adrianaborges@luterano.com.br">adrianaborges@luterano.com.br</a> ou<br>Skype: <a href="mailto:adrianaborgesluterano@outlook.com">adrianaborgesluterano@outlook.com</a> |
| Adriana Borges | Língua Portuguesa | AO VIVO<br>10/06     | Correção <b>LIP 1 (laranja)</b> páginas 25-27; 39-45  |
| Adriana Borges | Língua Portuguesa | AO VIVO<br>11/06     | Correção <b>LIP 2 (azul)</b> páginas 12-18<br>Correção <b>CA 2 (azul)</b> páginas 13-18   |

|           |                   |                        |   |
|-----------|-------------------|------------------------|---|
| CRISTIANE | MATEMÁTICA        | Aulas ao vivo<br>08/6  | ASSISTIR ÀS AULAS AO VIVO   |
| CRISTIANE | MATEMÁTICA        | LIP<br>09/6            | FAZER AS PÁGINAS 12 A 21.   |
| CRISTIANE | MATEMÁTICA        | CA<br>10/6             | FAZER A PÁGINA 10 ATÉ A PÁGINA 12   |
| CRISTIANE | MATEMÁTICA        | POSITIVO<br>ON<br>12/6 | ATIVIDADES PARA NOTA  |
| THAIS     | LÍNGUA<br>INGLESA | PARADIDÁ-<br>TICO      | "THE MAGIC OF MUSIC" LIVRINHO QUE VEM COM O PES   |
| THAIS     | LÍNGUA<br>INGLESA | 08/6 a 11/6            | LER O CAPÍTULO 3, ESCREVER A IDEIA PRINCIPAL DE CADA PARÁGRAFO EM PORTUGUÊS. (NO PERSONAL)  |
| THAIS     | LÍNGUA<br>INGLESA | 11/6                   | RETIRAR DO TEXTO: 10 SUBSTANTIVOS, 10 VERBOS E 10 ADJETIVOS COM AS TRADUÇÕES. (NO PERSONAL) |
| THAIS     | LÍNGUA<br>INGLESA |                        | *NÃO PRECISA ENVIAR POR EMAIL. SERÁ VISTADO QUANDO RETORNARMOS.                             |
| Zuleica   | Arte              | LIP/LC<br>10/6         | LIP - PÁG.:09<br>RESPONDA À QUESTÃO 2<br><br>IREMOS RESPONDER JUNTOS NA AULA ONLINE.        |



## ROTEIRO DE ESTUDOS DE GEOGRAFIA

PROFESSOR MARCELLO ALBERTI

**7º ano B - roteiro do dia 12/06/2020**  
**(referente à aula que foi dada no dia 12/06/2020)**

O aluno deverá copiar no SEU CADERNO DE GEOGRAFIA as perguntas e respostas deste roteiro de estudos.

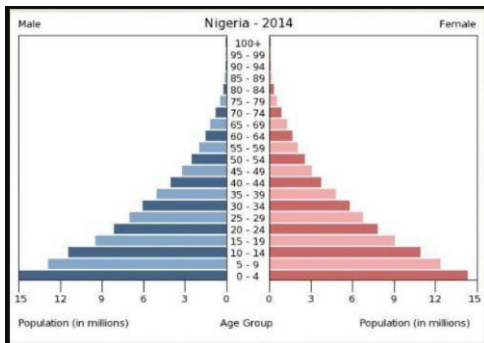
Os mapas e esquemas deverão ser RECORTADOS e COLADOS ao lado de suas respectivas perguntas.

OBS: se o aluno achar que é capaz dele mesmo DESENHAR o mapa/esquema/ilustração deste roteiro, ele tem total liberdade para fazê-lo!

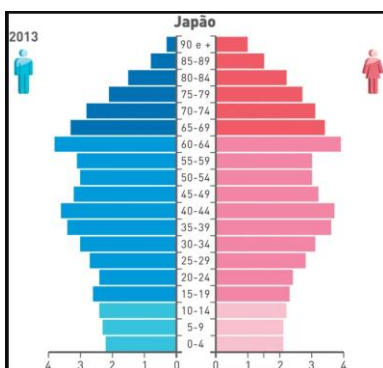
### Continuação: População do Brasil

20 – Explique: PIRÂMIDES ETÁRIAS.

- São gráficos que mostram a distribuição da população dos países do ponto de vista das IDADES dos habitantes. Com o formato deste gráfico, podemos analisar a situação do país e saber se ele é pobre, emergente ou rico.
- Abaixo há dois exemplos:

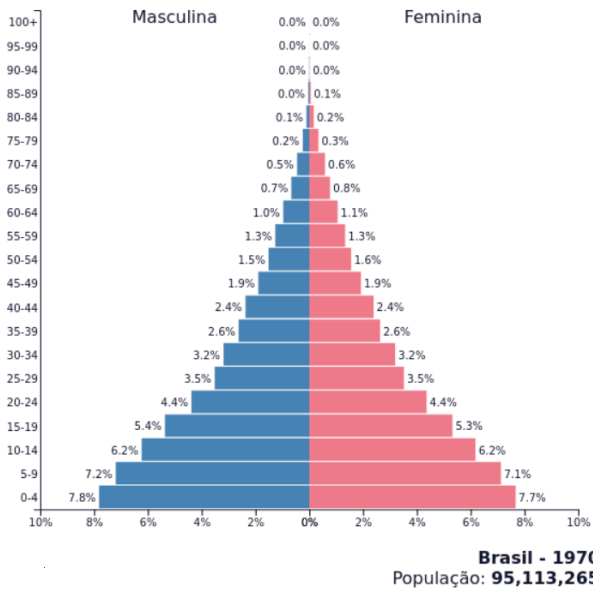


- Esta pirâmide etária mostra um país muito POBRE (Nigéria, na África), pois o gráfico tem formato de “pirâmide”: sua base é larga, indicando muitas crianças e o seu topo é muito estreito, indicando pouquíssimos idosos.
- as mulheres têm muitos filhos, e por causa das más condições de vida, as pessoas vão morrendo. Poucos chegam aos 70 anos.
- todo país pobre tem pirâmide etária deste jeito.
- Ex.: Nigéria, Bangladesh, Guatemala, Afeganistão ...

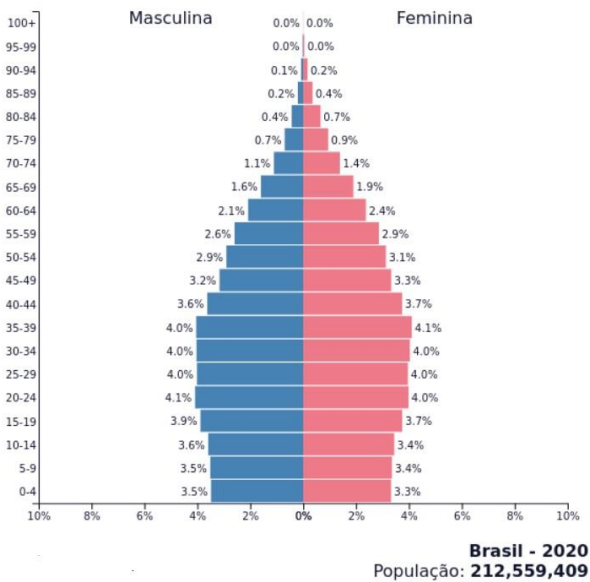


- Esta pirâmide mostra um país muito RICO (Japão), pois o gráfico é mais “gordo” no centro, indicando maior quantidade de adultos. Sua base é estreita, indicando poucas crianças e o seu topo tem um bom tamanho, indicando muitos idosos.
- as mulheres têm poucos filhos, e as pessoas não vão morrendo, por causa das excelentes condições de vida. Muito chegam aos 90 anos!
- todo país rico tem pirâmide etária deste jeito.
- Ex.: Japão, Noruega, Itália, Alemanha, Coreia do Sul ...

- Compare agora as pirâmides etárias do BRASIL em 1970 e 2020:



- Em 1970 o Brasil era um típico país POBRE, com muitas crianças e poucos idosos. Isso acontecia pelas más condições de vida no país. A população do Brasil era JOVEM.



- Em 2020 o Brasil é um país EMERGENTE, as condições de vida melhoram, por isso o número de crianças diminuiu, o de adultos aumentou e hoje há mais idosos. A tendência é a pirâmide etária do Brasil ir ficando parecida com a do Japão, pois a população do Brasil está ENVELHECENDO.



NOME: \_\_\_\_\_ número: \_\_\_\_\_ 2º BIMESTRE

PROFª: Lígia Moura 7º ano ( ) A ( ) B NOTA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/2020

**Roteiro de Estudos de Língua Espanhola Correção**

**Páginas 41 a 43**

1. Según el texto, ¿por qué muchas veces tenemos dificultades para elegir la ropa?

Porque hay muchos estilos, cortes, tallas, colores y marcas diferentes.

2. Completa las siguientes frases:

a) Para sacarte las medidas, necesitas de una cinta métrica.

b) El atuendo que se usa en la cabeza se llama sombrero.

c) El remate que se le hace al pantalón se llama dobladillo.

d) Al tamaño de la ropa, como la chaqueta o el blazer, se le dice también talla.

3. ¿Cuál es tu mayor dificultad en la hora de comprar o elegir tu vestuario?

Personal.

4. Muchas tiendas por departamentos ponen a disposición de sus clientes la compra vía internet.

¿Eres una persona que compraría una prenda de ropa sin necesidad de probarla o te parece que es imprescindible para ver cómo te queda?

Personal.

5. Asocia las palabras del texto a la figura que les corresponde.

a) pantalón

b) chaqueta

c) blazer

d) sombrero

e) cinta métrica





bombachita



bufanda



calcetines



piyama



zapatillas



camiseta



cartera



calzoncillo



chaleco



chándal



chaqueta



corbata



guantes



pantalones



pantalones cortos



gorra



sandalias



pollera



saco



sostén