



# 8º Ano B – Horário de estudos

## HORÁRIO DIFERENCIADO

08 DE JUNHO	09 DE JUNHO	10 DE JUNHO	11 DE JUNHO	12 DE JUNHO
<b>8º ANO B</b>	<b>8º ANO B</b>	<b>8º ANO B</b>	<b>8º ANO B</b>	<b>8º ANO B</b>
1ª AULA às 14 h HISTÓRIA “AO VIVO” pelo Skype <a href="mailto:fernandoluterano@outlook.com">fernandoluterano@outlook.com</a>	1ª AULA às 14 h EDUCAÇÃO FÍSICA <b>VIDEOAULA</b> Assistir à videoaula de EDUCAÇÃO FÍSICA no <a href="#">Canal do Youtube do colégio Luterano</a> e depois tirar as dúvidas pelo Skype <a href="mailto:marcioluterano@outlook.com">marcioluterano@outlook.com</a>	1ª AULA às 14 h HISTÓRIA “AO VIVO” pelo Skype <a href="mailto:fernandoluterano@outlook.com">fernandoluterano@outlook.com</a>	1ª AULA às 14 h CIÊNCIAS “AO VIVO” pelo Skype <a href="mailto:anapaulaneriluterano@outlook.com">anapaulaneriluterano@outlook.com</a>	1ª AULA às 14 h LÍNGUA PORTUGUESA “AO VIVO” pelo Skype <a href="mailto:adrianaborgesluterano@outlook.com">adrianaborgesluterano@outlook.com</a>
2ª AULA às 15h15 LÍNGUA INGLESA “AO VIVO” pelo Skype <a href="mailto:thaisluterano@outlook.com">thaisluterano@outlook.com</a>	2ª AULA às 15h15 CIÊNCIAS “AO VIVO” pelo Skype <a href="mailto:anapaulaneriluterano@outlook.com">anapaulaneriluterano@outlook.com</a>	2ª AULA às 15h15 MATEMÁTICA “AO VIVO” pelo Skype <a href="mailto:cristianesantosluterano@outlook.com">cristianesantosluterano@outlook.com</a>	2ª AULA às 15h15 LÍNGUA ESPANHOLA <b>VIDEOAULA</b> Assistir à videoaula de LÍNGUA ESPANHOLA no <a href="#">Canal do Youtube do colégio Luterano</a> e depois tirar as dúvidas pelo Skype <a href="mailto:liqialuterano@outlook.com">liqialuterano@outlook.com</a>	2ª AULA às 15h15 MATEMÁTICA “AO VIVO” pelo Skype <a href="mailto:cristianesantosluterano@outlook.com">cristianesantosluterano@outlook.com</a>
3ª AULA às 16h30 LÍNGUA PORTUGUESA “AO VIVO” pelo Skype <a href="mailto:adrianaborgesluterano@outlook.com">adrianaborgesluterano@outlook.com</a>	3ª AULA às 16h30 MATEMÁTICA “AO VIVO” pelo Skype <a href="mailto:cristianesantosluterano@outlook.com">cristianesantosluterano@outlook.com</a>	3ª AULA às 16h30 ENSINO RELIGIOSO “AO VIVO” pelo Skype <a href="mailto:genivaldoagnerluterano@outlook.com">genivaldoagnerluterano@outlook.com</a>	3ª AULA às 16h30 LÍNGUA INGLESA “AO VIVO” pelo Skype <a href="mailto:thaisluterano@outlook.com">thaisluterano@outlook.com</a>	3ª AULA às 16h30 GEOGRAFIA <b>VIDEOAULA</b> Assistir à videoaula de GEOGRAFIA no <a href="#">Canal do Youtube do colégio Luterano</a> e depois tirar as dúvidas pelo Skype – <a href="mailto:marcelloluterano@outlook.com">marcelloluterano@outlook.com</a> ou e-mail <a href="mailto:marcello@luterano.com.br">marcello@luterano.com.br</a>
4ª AULA das 17h40 às 18h10 PLANTÃO DE DÚVIDAS DE LÍNGUA PORTUGUESA “AO VIVO” pelo Skype <a href="mailto:adrianaborgesluterano@outlook.com">adrianaborgesluterano@outlook.com</a>			4ª AULA das 17h40 às 18h10 VIDEOCHAMADA COM A PROFESSORA COORDENADORA DA TURMA “AO VIVO” pelo Skype <a href="mailto:anapaulaneriluterano@outlook.com">anapaulaneriluterano@outlook.com</a>	

Para acessar as aulas pelo Skype “ao vivo” é preciso do link que será enviado de 15 a 20 minutos

antes do início de aula no link de transmissão do colégio (2015-7066)



## **ROTEIRO DE ESTUDOS – SEMANA DE 08 a 10 de junho - TURMA: 8º ANO B**

**TIPO: (LC)LIÇÃO DE CASA (T)TRABALHO (LIP)LIVRO INTEGRADO POSITIVO (CA)CADERNO DE ATIVIDADES (CPT)CADERNO DE PRODUÇÃO TEXTUAL (PRO)PROJETO (SB)STUDENT BOOK (W)WORKBOOK**

PROFESSOR	DISCIPLINA	TIPO	DESCRIÇÃO
Genivaldo	Ensino Religioso	Avaliação	08/6 - Entregar ao professor por e-mail: <a href="mailto:genivaldoagner@luterano.com.br">genivaldoagner@luterano.com.br</a> a avaliação de Ensino Religioso
Ana Paula Neri	Ciências	LIP Volume 2 09/6	Leitura das páginas 03 até 05 e resolver os exercícios da página 6.
Lígia	Língua Espanhola	LC - 11/6	1. Corrigir os exercícios de interpretação de texto das páginas 36 a 37. Fazer os exercícios de Interpretação de texto e vocabulário das páginas 43 a 45.
Adriana Borges	Língua Portuguesa	AO VIVO 08/06	Correção <b>CA 1 (laranja)</b> páginas 16-23
Adriana Borges	Língua Portuguesa	ROTEIRO DE ESTUDO 10/06	EXPLICAÇÃO - <b>LIP 2 (azul)</b> - páginas 24 Organize as ideias 25 e 26 - Hora do estudo para 19/06
Adriana Borges	Língua Portuguesa	ROTEIRO DE ESTUDO 11/06	EXPLICAÇÃO - <b>P.T. 2 (azul)</b> páginas 02-07 + Material de Apoio 1 "Dissertação escolar" Entregar <b>até o dia 22/06</b> por: e-mail: <a href="mailto:adrianaborges@luterano.com.br">adrianaborges@luterano.com.br</a> ou Skype: <a href="mailto:adrianaborgesluterano@outlook.com">adrianaborgesluterano@outlook.com</a>
Adriana Borges	Língua Portuguesa	AO VIVO	Correção <b>LIP 2 (azul)</b> páginas 12-18 Correção <b>CA 2 (azul)</b> páginas 13-18

CRISTIANE	MATEMÁTICA	Aulas ao vivo 09/6	ASSISTIR ÀS AULAS AO VIVO
CRISTIANE	MATEMÁTICA	LIP 08/6	FAZER AS PÁGINAS DE 17 A 32.
CRISTIANE	MATEMÁTICA	CA 10/6	FAZER A PÁGINA 15 ATÉ A PÁGINA 19
CRISTIANE	MATEMÁTICA	POSITIVO ON 11/6	ATIVIDADES PARA NOTA
THAIS	LÍNGUA INGLESA	PARADIDÁ- TICO	"OUR GREEN FUTURE"
THAIS	LÍNGUA INGLESA	08/6 a 11/6	LER O CAPÍTULO 3, RETIRAR A IDEIA PRINCIPAL DE CADA PARÁGRAFO, EM PORTUGUÊS.
THAIS	LÍNGUA INGLESA	11/6	RETIRAR DO TEXTO: 10 VERBOS, 10 SUBSTANTIVOS E 10 ADJETIVOS COM AS TRADUÇÕES NO PERSONAL.
THAIS	LÍNGUA INGLESA		*NÃO PRECISA ENVIAR POR E-MAIL. SERÁ VISTADO QUANDO RETORNARMOS.
Zuleica	Arte	LC  08/6	<p><b>ATIVIDADE: PÁG.:04</b> Escreva um poema livre de regras sobre a realidade. <b>ENTREGA ATÉ: 12/06</b></p> <p><b>ATIVIDADE DADA EM AULA ONLINE (15/05)</b> <b>LIP :VOLUME: 02 - CAPÍTULO :03 - PAG: 02</b></p> <p><b>ATIVIDADE 01: REFERENTE AO CONTEÚDO "CAINDO NA REAL", LEIA A FRASE ABAIXO E RESPONDA O QUE VOCÊS ACHAM QUE ELE QUIS DIZER NESSA FRASE?</b></p>

**FRASE DE DRUMOND:** "CADA UM OPTOU CONFORME SEU CAPRICHOS, SUA ILUSÃO, SUA MIOPIA".

LIP :VOLUME: 02 - CAPÍTULO :03 - PAG: 03

**ATIVIDADE 02:** DO QUE TRATA CADA UMA DAS MÚSICAS? O QUE AS LETRAS TÊM EM COMUM? ESCREVA SUAS IDEIAS COM RELAÇÃO AO ASSUNTO.

**ENTREGA ATÉ:** 10/06

**ENVIAR:** tire a foto e envie: [zuleica@luterano.com.br](mailto:zuleica@luterano.com.br) (guardar a atividade na pasta),



## ROTEIRO DE ESTUDOS DE GEOGRAFIA

PROFESSOR MARCELLO ALBERTI

**8º ano B - roteiro do dia 11/06/2020**  
**(referente à aula que será dada no dia 12/06/2020)**

O aluno deverá copiar no SEU CADERNO DE GEOGRAFIA as perguntas e respostas deste roteiro de estudos.

### Continuação:

10 – Escreva sobre o governo de Mikhail Gorbachov (1985-1991)

- Quando Konstantin Chernenko morreu em 1985, o Partido Comunista resolveu colocar no poder alguém mais jovem, e o escolhido foi Gorbachov, que tinha 55 anos. O povo estava tão acostumado a sofrer que nem deu muita atenção ao fato de ter um novo presidente. Mas Gorbachov era diferente: jovem, honesto, dinâmico e cheio de novas ideias.
- Ele subiu ao poder com a URSS destruída pela incompetência e desonestidade dos presidentes anteriores, e fez vários planos para melhorar o país.
- O primeiro plano foi a **PERESTROIKA** (significa RECONSTRUÇÃO) e foi uma série de medidas para recuperar a economia, colocando “toques de capitalismo”. Ex.: quem trabalhasse mais, ganharia mais ... deixou entrar empresas estrangeiras (multinacionais) na URSS ... deixou o povo abrir negócios próprios. Essas medidas deram muito certo, e rapidamente a URSS se modernizou e o povo passou a viver muito melhor.
- O segundo plano foi a **GLASNOST** (significa TRANSPARÊNCIA) e foram medidas para dar ao povo liberdade e democracia. Ex.: eleições ... novos partidos políticos ... fim da censura ... direito de manifestação e protesto ... novos canais de TV e estações de rádio ... entrada de música/filmes/moda do Ocidente no país ... O povo adorou, pois deixou de ser “caipira” e pela primeira vez sentiu o gostinho bom da liberdade!
- Ao deixar o país melhor, Gorbachov se voltou a um problema externo, a Guerra Fria. Ele resolveu fazer encontros de paz com os EUA, e viajou muitas vezes a Washington para conversar com o presidente americano, assinar acordos de desarmamento e acabar de vez com as brigas entre os dois países. O mundo inteiro adorou tudo isso, e respirou aliviado ao perceber que a paz (**MIHR**) iria acontecer, finalmente!
- Gorbachov deu liberdade para os países da Cortina de Ferro, deixando-os seguirem seus próprios caminhos. Um a um, os países da Europa Oriental foram abandonando o Socialismo e se tornaram capitalistas, com liberdade para seus povos. Até permitiu a queda do Muro de Berlim, em 09/11/1989, pondo fim à Guerra Fria.

- Tudo ia bem, Gorbachov estava revolucionando a URSS e o mundo, mas ele estava incomodando muito os membros do Partido Comunista, que agora não tinham mais tanto poder e já não podiam roubar como antes. Eles começaram a tramar um plano para tirar Gorbachov do poder.
- Em agosto de 1991, os militares e os membros do Partido Comunista deram um **GOLPE DE ESTADO**, tirando Gorbachov do poder.
- O povo não aceitou: saiu às ruas, fez manifestações e exigiu a volta de Gorbachov.
- Foi aí que surgiu **BÓRIS YELTSIN**, que era presidente da Rússia (uma das 15 repúblicas que formavam a URSS) e liderou o povo contra o golpe de estado. Graças à sua liderança, a bagunça durou apenas três dias, o povo conseguiu sufocar o golpe, os militares e os membros do Partido Comunista recuaram (pois não esperavam uma reação tão violenta do povo) e Gorbachov voltou ao poder.
- Só que a partir daí, Yeltsin começou a fazer pressão para GOVERNAR AO LADO de Gorbachov. Por ter gratidão pela ajuda durante o golpe, Gorbachov acabou cedendo e os dois dividiram o poder da URSS. Deu tudo errado!
- Gorbachov fazia tudo devagar, planejando tudo e calculando as consequências. Yeltsin queria tudo na hora, sem pensar muito e sem calcular nada! Os dois passaram a discutir, discordar e a brigar muito, pois suas opiniões eram sempre contrárias. Além disso, Yeltsin era alcoólatra e muitas vezes ia trabalhar bêbado.
- Com a bagunça instalada no governo, várias repúblicas que formavam a URSS pediram para cair fora, ou seja, queriam suas INDEPENDÊNCIAS. Gorbachov queria evitar isso, pois sabia que se apenas uma caísse fora, outras seguiriam o exemplo e a URSS iria desmoronar. Yeltsin não se importava com isso e até incentivava que elas decretassem suas saídas da URSS.
- Uma a uma, as repúblicas foram caindo, foram fazendo a URSS encolher. E daí Yeltsin fez o que não devia: informou que a Rússia, a república presidida por ele, também iria declarar sua independência! ... Se a Rússia saísse, a URSS deixaria de existir: não existiria mais um país para Gorbachov governar!
- Percebendo a cilada em que tinha se metido, Gorbachov foi na TV e declarou que estava RENUNCIANDO ao poder. Era 31/12/1991. Foi o fim do seu governo e também o **fim da antiga URSS**. (Gorbachov foi morar na Suíça e está vivo até hoje: ele tem 90 anos)
- Yeltsin conseguiu o que queria: acabou com a URSS, ficou mandando apenas no seu país, a Rússia e podia fazer tudo o que queria sem ter que discutir com ninguém.



# COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO

EDUCAÇÃO BÁSICA

Reg. nº 1214/1933 – P.G.E. DE 25/07/74 – Regimento DOE 23/04/98.

NOME: \_\_\_\_\_ número: \_\_\_\_\_ 2º BIMESTRE

PROFª: Lígia Moura 8º ano ( ) A ( ) B NOTA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/2020

## Roteiro de Estudos de Língua Espanhola **Correção**

### Páginas 36 a 37

5. Vuelve a las cuestiones que analizaste antes de la lectura del texto. ¿Qué hipótesis fueron confirmadas?

Personal.

6. Según el texto, ¿cuál es el hecho que más ha impactado los cambios en la forma de divertirse?

El desarrollo de nuevas tecnologías.

7. Señala el fragmento del texto con el tipo de cambio sufrido acerca de la forma de jugar de los niños.

a) (  ) "Lo que los niños le pedían a su mamá hace 30 años era permiso para salir a jugar a la calle, era su máxima aspiración y la mejor manera de divertirse."

b) (  ) "[...] muchos padres y maestros se preocupen por los cambios que se han ido produciendo en la manera en que los niños juegan, aprenden y en general se desarrollan."

8. Señala **C** para correcto y **I** para incorrecto. De acuerdo con el texto, los juegos son importantes porque

(  ) afectan la socialización de los niños.

(  ) deben ser actividades exclusivas del entorno escolar.

(  ) permiten la adquisición de destrezas.

(  ) ayudan a los niños a resolver problemas en el futuro.

(  ) sirven para castigar a los niños que no hacen la tarea.

9. El texto presenta la voz de dos personas. Identifica el papel que cada una de ellas desempeña en el texto.

( a ) Margarita Jerez

( b ) Verónica Guzmán

(  ) Presenta un argumento de autoridad.

(  ) Presenta un ejemplo para defender una idea.

10. Los argumentos presentados tienen como objetivo defender una tesis sobre las formas de divertirse antiguamente. Sintetiza esa idea.

El texto defiende que los juguetes de antaño eran sanos y deben ser preservados y mantenidos actualmente.

11. ¿Estás de acuerdo con la idea defendida en el texto? Presenta dos argumentos para demostrar tu punto de vista. Si necesitas, busca en internet datos e informaciones para ayudarte.

PUNTO DE VISTA	
Argumento de autoridad	Argumento por ejemplificación
<u>A busca do argumento de autoridade pode ser feita em artigos de especialistas, resultados de pesquisa, etc.</u>	<u>O exemplo pode ser retirado do dia a dia de alguma pessoa próxima ou de algum relato encontrado na pesquisa.</u>