



9º Ano A – Horário de estudos

HORÁRIO DIFERENCIADO

08 DE JUNHO	09 DE JUNHO	10 DE JUNHO	11 DE JUNHO	12 DE JUNHO
9º ANO A	9º ANO A	9º ANO A	9º ANO A	9º ANO A
1ª AULA às 8h EDUCAÇÃO FÍSICA VIDEOAULA Assistir à videoaula de EDUCAÇÃO FÍSICA no Canal do Youtube do colégio Luterano e depois tirar as dúvidas pelo Skype wilsonluterano@outlook.com	1ª AULA às 8h CIÊNCIAS “AO VIVO” pelo Skype simoneazzoliniluterano@outlook.com	1ª AULA às 8h LÍNGUA INGLESA “AO VIVO” pelo Skype thaisluterano@outlook.com	1ª AULA às 8h CIÊNCIAS “AO VIVO” pelo Skype – simoneazzoliniluterano@outlook.com	1ª AULA às 8h HISTÓRIA “AO VIVO” pelo Skype douglasluterano@outlook.com
2ª AULA às 9h15 MATEMÁTICA “AO VIVO” pelo Skype cristianesantosluterano@outlook.com	2ª AULA às 9h15 LÍNGUA PORTUGUESA “AO VIVO” pelo Skype adrianaborgesluterano@outlook.com	2ª AULA às 9h15 LÍNGUA PORTUGUESA “AO VIVO” pelo Skype adrianaborgesluterano@outlook.com	2ª AULA às 9h15 FILOSOFIA “AO VIVO” pelo Skype fernandoluterano@outlook.com	2ª AULA às 9h15 LÍNGUA INGLESA “AO VIVO” pelo Skype thaisluterano@outlook.com
3ª AULA às 10h30 ENSINO RELIGIOSO “AO VIVO” pelo Skype genivaldoagnerluterano@outlook.com	3ª AULA às 10h30 GEOGRAFIA VIDEOAULA Assistir à videoaula de GEOGRAFIA no Canal do Youtube do colégio Luterano e depois tirar as dúvidas pelo Skype – marcelloluterano@outlook.com ou e-mail marcello@luterano.com.br	3ª AULA às 10h30 HISTÓRIA “AO VIVO” pelo Skype douglasluterano@outlook.com	3ª AULA às 10h30 LÍNGUA PORTUGUESA “AO VIVO” pelo Skype adrianaborgesluterano@outlook.com	3ª AULA às 10h30 MATEMÁTICA “AO VIVO” pelo Skype cristianesantosluterano@outlook.com
4ª AULA das 11h30 às 12 horas PLANTÃO DE DÚVIDAS DE MATEMÁTICA “AO VIVO” pelo Skype cristianesantosluterano@outlook.com	4ª AULA das 11h30 às 12 horas VIDEOCHAMADA COM A PROFESSORA COORDENADORA DA TURMA “AO VIVO” pelo Skype thaisluterano@outlook.com			

Para acessar as aulas pelo Skype “ao vivo” é preciso do link que será enviado de 15 a 20 minutos antes do início da aula na linha de transmissão do colégio (2915-7966).



ROTEIRO DE ESTUDOS – SEMANA DE 08 A 10 de junho- TURMA: 9º ANO A

TIPO: (LC)LIÇÃO DE CASA (T)TRABALHO (LIP)LIVRO INTEGRADO POSITIVO (CA)CADERNO DE ATIVIDADES (CPT)CADERNO DE PRODUÇÃO TEXTUAL (PRO)PROJETO (SB)STUDENT BOOK (W)WORKBOOK

PROFESSOR	DISCIPLINA	TIPO	DESCRIÇÃO
Genivaldo	Ensino Religioso	Avaliação	08/6 - Entregar ao professor por e-mail: genivaldoagner@luterano.com.br a avaliação de Ensino Religioso
Lígia	Língua Espanhola	LC - 09/6	<ol style="list-style-type: none">1. Corrigir os exercícios das páginas 46 a 48.2. Fazer os exercícios do Livro de Atividades das páginas 19 a 20 (Exercícios 1 a 4).
Adriana Borges	Língua Portuguesa	ROTEIRO DE ESTUDO 08/06	PT 2 - páginas 12-16 para 15/06
Adriana Borges	Língua Portuguesa	AO VIVO 09/06	Correção LIP 2 - páginas 11-15
Adriana Borges	Língua Portuguesa	AO VIVO 10/06	Correção LIP 2 - páginas 16 e 17 Correção CA 2 - páginas 06-10
Adriana Borges	Língua Portuguesa	AO VIVO 11/06	Correção PT 2 - páginas 02-05 não fazer o ex. 8 PT 2 - páginas 06-08; 10 e 11 somente o ex. 5
CRISTIANE	MATEMÁTICA	Aulas ao vivo 08/6	ASSISTIR ÀS AULAS AO VIVO
CRISTIANE	MATEMÁTICA	LIP	FAZER AS PÁGINAS DE 15 A 28.

		10/6	
CRISTIANE	MATEMÁTICA	POSITIVO ON 11/6	ATIVIDADES PARA NOTA
Simone	Ciências	LIP (2ºBIM) 11/6	FAZER OS EXERCÍCIOS PROPOSTO DURANTE A SEMANA PELA PROFESSORA
THAIS	LÍNGUA INGLESA	PARADIDÁ- TICO	"TRUE COLORS"
THAIS	LÍNGUA INGLESA	08/6 a 11/6	LER O CAPÍTULO 4, RETIRAR A IDEIA PRINCIPAL DE CADA PARÁGRAFO EM PORTUGUÊS.
THAIS	LÍNGUA INGLESA	12/6	RETIRAR DO TEXTO: 10 VERBOS, 10 SUBSTANTIVOS E 10 ADJETIVOS, COM AS TRADUÇÕES, NO PERSONAL.
THAIS	LÍNGUA INGLESA		*NÃO PRECISA ENVIAR POR E-MAIL. SERÁ VISTADO QUANDO RETORNARMOS.
Zuleica	Arte	LC 10/6	Atividade: ASSISTIR AO DOCUMENTÁRIO SOLICITADO. https://youtu.be/IL3-Wc305Gg ESCREVAM O QUE VOCÊS ENTENDERAM SOBRE O TEATRO DOS OPRIMIDOS? MARQUEM A PARTE QUE, MAS LHE CHAMOU A ATENÇÃO? PORQUE?

			<p>EXEMPLO: 8:47 ATÉ 11:00 (TRECHO DO VÍDEO QUE MAIS GOSTEI, POR QUE... ENVIAR ATÉ: 11/06</p>
DOUGLAS	HISTÓRIA	LIP - 10/6	Fazer os exercícios das págs. 19, 21, 22, 25, 29 e 30.



ROTEIRO DE ESTUDOS DE GEOGRAFIA

PROFESSOR MARCELLO ALBERTI

9º ano A - roteiro do dia 12/06/2020
(referente à aula que foi dada no dia 09/06/2020)

O aluno deverá copiar no SEU CADERNO DE GEOGRAFIA as perguntas e respostas deste roteiro de estudos.

12 – Escreva sobre a Guerra do Vietnã.

- O Vietnã era uma colônia francesa na antiga Indochina e conseguiu a sua independência em 1954. Mas daí, o líder da independência, HO-CHI-MIHN, cismou que o país deveria se tornar SOCIALISTA. A maioria do povo não queria isso.
- Então, para conseguir alcançar seu objetivo, Ho-Chi-Mihn treinou guerrilheiros para tomar o poder à força. Eles eram os VIETCONGUES, que levaram o país a uma guerra civil.
- Ho-Chi-Mihn e seus vietcongues (apoiados pela URSS e China) conseguiram instalar o Socialismo apenas na parte norte do país, o Sul, continuou capitalista (apoiado pelos EUA). O país foi DIVIDIDO: Vietnã do Norte (socialista) e Vietnã do Sul (capitalista)
- Ele não aceitou a divisão do país e INVADIU a parte sul do Vietnã. O povo do sul pediu ajuda aos EUA e soldados americanos foram mandados para lutar lá a partir de 1963. Começava a Guerra do Vietnã.
- Os americanos acharam que ganhariam a guerra rapidamente, afinal eram o país mais poderoso do mundo. Mas os americanos morriam aos milhares e a guerra não acabava nunca! Isso acontecia porque os vietcongues conheciam muito bem a selva e estavam acostumados com o calor, umidade e chuvas fortes do país, coisas que os americanos nunca tinham visto antes. Além disso, os vietcongues faziam armadilhas na selva, armas rústicas com bambu e se escondiam em túneis debaixo da selva. Os americanos não esperavam encontrar um povo pobre e analfabeto tão difícil de vencer!
- A guerra não terminava, e soldados americanos iam morrendo. Já era 1967 e os EUA radicalizaram: começaram a jogar AGENTE LARANJA (um veneno para plantas) sobre a floresta, com o objetivo de destruí-la para os vietcongues não terem mais onde se esconder. Milhões de toneladas desse veneno foram despejados sobre as selvas vietnamitas, envenenando tudo que estivesse no caminho. Até hoje nascem crianças deformadas por causa da intoxicação do solo e da água. Mas os vietcongues não se renderam.
- Daí, os americanos radicalizaram de vez: passaram a jogar NAPALM (bomba incendiária de gasolina gelatinosa que gruda na pele e queima até os ossos) sobre o povo vietnamita, para levar o terror à população e forçar uma rendição. Era um absurdo!!! ... o mundo inteiro ficou contra os EUA e a imprensa noticiava todos os dias aquelas monstruosidades contra o povo indefeso.



A foto mais famosa da Guerra do Vietnã: a menina queimada com napalm.

- A guerra se prolongava demais e o povo dos EUA começou a se cansar dela: começaram a acontecer muitos protestos pedindo que os EUA saíssem do Vietnã. Mas o governo não ouvia os pedidos do povo e mandava mais soldados para lá.
- A partir de 1967 surgiu o movimento HIPPIE, onde jovens abandonavam tudo, se tornando quase “mendigos”, queimavam todos os documentos e se recusavam a ir lutar no Vietnã ou em qualquer outra guerra. O lema dos hippies era “PAZ E AMOR” e “FAÇA AMOR, NÃO FAÇA GUERRA”.
- O movimento hippie se espalhou pelo mundo e os protestos contra a guerra do Vietnã passaram a acontecer em todo o globo. Era muita pressão contra os EUA!
- Em 1973, finalmente os EUA resolveram tirar os soldados de lá. Os vietcongues aproveitaram e TOMARAM O PAÍS INTEIRO. Até chegaram a invadir a embaixada americana em Saigon (que era a capital do Vietnã do Sul) para matar os americanos que estavam abrigados ali.
- Com o país inteiro conquistado pelos vietcongues, o Vietnã voltou a ser um único país e se tornou inteiramente socialista. Os vietcongues venceram.
- Esta foi a única guerra que os EUA perderam até hoje, e eles não se conformam com isso.



COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO

EDUCAÇÃO BÁSICA

Reg. nº 1214/1933 – P.G.E. DE 25/07/74 – Regimento DOE 23/04/98.

NOME: _____ número: _____ 2º BIMESTRE

PROFª: Lígia Moura 9º ano () A () B NOTA: _____ DATA: ___/___/2020

Roteiro de Estudos de Língua Espanhola **Correção**

Páginas 46 a 48

1. ¿Cuál es el título de la campaña?

Vuelve a ser humano.

2. ¿Qué elementos visuales ayudan a concretar la idea difundida en el título de la campaña?

La presentación de formas antropomórficas – que mezclan el cuerpo de personas con el de otros animales.

3. ¿Cuál es el objetivo de la campaña?

() Defender los derechos de los animales mostrando que ellos son muy semejantes a las personas en dignidad.

(x) Difundir los derechos humanos sensibilizando a las personas a partir de imágenes impactantes.

() Mostrar las diferencias entre los animales humanos y los demás animales.

4. ¿Qué tipo de derechos son presentados en la campaña?

Derechos de las mujeres, de los pueblos indígenas, de las personas víctimas de violaciones durante la dictadura, de quienes están privadas/os de libertad, y derechos sociales.

5. ¿Cómo se va a difundir la campaña publicitaria?

La acción se basa principalmente en la difusión de los derechos en soporte digital, a través del sitio web institucional y de las redes sociales.

2. Ahora, analiza la pieza a continuación y apunta los elementos presentes.

Recurso visual

Eslogan

Derecho humano defendido

Institución responsable

Recurso mediático

Recurso visual

Eslogan



Derecho humano defendido



Institución responsable

Recurso mediático