





# 9º Ano A – Horário de estudos

## HORÁRIO DIFERENCIADO

22 DE JUNHO	23 DE JUNHO	24 DE JUNHO	25 DE JUNHO	26 DE JUNHO
<b>9º ANO A</b> 1ª AULA às 8h EDUCAÇÃO FÍSICA VIDEOAULA Assistir à videoaula de EDUCAÇÃO FÍSICA no <a href="#">Canal do Youtube do colégio Luterano</a> e depois tirar as dúvidas pelo Skype <a href="mailto:wilsonluterano@outlook.com">wilsonluterano@outlook.com</a> ou pelo <a href="#">Teams</a>	<b>9º ANO A</b> 1ª AULA às 8h CIÊNCIAS “AO VIVO” pelo 	<b>9º ANO A</b> 1ª AULA às 8h LÍNGUA INGLESA “AO VIVO” pelo 	<b>9º ANO A</b> 1ª AULA às 8h CIÊNCIAS “AO VIVO” pelo 	<b>9º ANO A</b> 1ª AULA às 8h HISTÓRIA “AO VIVO” pelo 
2ª AULA às 9h15 MATEMÁTICA “AO VIVO” pelo 	2ª AULA às 9h15 LÍNGUA PORTUGUESA “AO VIVO” pelo 	2ª AULA às 9h15 LÍNGUA PORTUGUESA “AO VIVO” pelo 	2ª AULA às 9h15 FILOSOFIA “AO VIVO” pelo 	2ª AULA às 9h15 LÍNGUA INGLESA “AO VIVO” pelo 
3ª AULA às 10h30 ENSINO RELIGIOSO “AO VIVO” pelo 	3ª AULA às 10h30 GEOGRAFIA VIDEOAULA Assistir à videoaula de GEOGRAFIA no <a href="#">Canal do Youtube do colégio Luterano</a> e depois tirar as dúvidas pelo Skype – <a href="mailto:marcelloluterano@outlook.com">marcelloluterano@outlook.com</a> ou e-mail <a href="mailto:marcello@luterano.com.br">marcello@luterano.com.br</a> ou pelo <a href="#">Teams</a>	3ª AULA às 10h30 HISTÓRIA “AO VIVO” pelo 	3ª AULA às 10h30 LÍNGUA PORTUGUESA “AO VIVO” pelo 	3ª AULA às 10h30 MATEMÁTICA “AO VIVO” pelo 
4ª AULA das 11h30 às 12 horas PLANTÃO DE DÚVIDAS DE MATEMÁTICA “AO VIVO” pelo 			4ª AULA das 11h30 às 12 horas PLANTÃO DE DÚVIDAS DE LÍNGUA PORTUGUESA “AO VIVO” pelo 	

Acesse às aulas “ao vivo” pelo Calendário do Microsoft Teams.



## ROTEIRO DE ESTUDOS – SEMANA DE 22 A 26 DE JUNHO- TURMA: 9º ANO A

TIPO: (LC)LIÇÃO DE CASA (T)TRABALHO (LIP)LIVRO INTEGRADO POSITIVO (CA)CADERNO DE ATIVIDADES (CPT)CADERNO DE PRODUÇÃO TEXTUAL (PRO)PROJETO (SB)STUDENT BOOK (W)WORKBOOK

PROFESSOR	DISCIPLINA	TIPO	DESCRIÇÃO
Lígia	Língua Espanhola	LC - 23/6	1. Corrigir os exercícios das páginas 53 a 55 de Leitura e interpretação de texto. 2. Fazer os exercícios das páginas 21 a 24 Livro de Atividades.
CRISTIANE	MATEMÁTICA	Aulas ao vivo	ASSISTIR ÀS AULAS AO VIVO
CRISTIANE	MATEMÁTICA	LIP - 24/6 e 25/6	FAZER A PARTIR DA PÁG. 22 CONFORME ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA NA AULA ONLINE
CRISTIANE	MATEMÁTICA	PLATAFORMA POSITIVO ON 26/6	ATIVIDADE MENSAL
Adriana Borges	Língua Portuguesa	ROTEIRO DE ESTUDO 22/06	PT Proposta 4 - páginas 12-16 *fazer até o exercício 16* Correção em 02/07
Adriana Borges	Língua Portuguesa	AO VIVO 23/06	EXPLICAÇÃO LIP 31-36 - Artigo de opinião Correção em 29/06
Adriana Borges	Língua Portuguesa	AO VIVO 24/06	Correção CA páginas 11-15 - Regência Verbal

Adriana Borges	Língua Portuguesa	AO VIVO 25/06	<b>Correção</b> CA páginas 18-21 - <b>Crase</b>
Adriana Borges	Língua Portuguesa	<b>AVALIAÇÃO MENSAL</b> 25/06 até 30/06	<p>✚ Acessar o Positivo On</p> <p>Conteúdo: Sujeito, classificação do sujeito, predicado, núcleo do predicado, classificação do predicado, regência verbal, complemento, classificação do complemento, adjunto adnominal (aa), adjunto adverbial (AA), classificação do Adjunto Adverbial (AA)</p>
Zuleica	Arte	LC - 22/6	<p><b>ATIVIDADE:</b> <b>PAG:11 - ORGANIZE AS IDEIAS.</b> VÁ PARA O MATERIAL DE APOIO (PÁG.:01 E 03) E SIGA AS INSTRUÇÕES DADAS EM SALA DE AULA. QUEM NÃO ASSISTIU, ACESSE O YOUTUBE PARA PODER REALIZAR ESSA ATIVIDADE. LÁ DEI VARIOS EXEMPLOS QUE PODEM AJUDAR.</p> <p><b>ENTREGA ATÉ: 24/06</b></p> <p><b>ENVIAR:</b> tire a foto e envie: <a href="mailto:zuleica@luterano.com.br">zuleica@luterano.com.br</a></p>
THAIS	LÍNGUA INGLESA	PARADIDÁ-TICO 22/6	"TRUE COLORS"
THAIS	LÍNGUA INGLESA	22/6 a 26/6	COM O LIVRO LIDO, FAZER OS EXERCÍCIOS DA PÁGS. 26,27 (NÃO PRECISA ENVIAR POR EMAIL).

THAIS	LÍNGUA INGLESA		RESUMIR A HISTÓRIA NO GERAL EM PORTUGUÊS OU INGLÊS. FAZER NO WORD E ENVIAR POR E-MAIL: <a href="mailto:thais@luterano.com.br">thais@luterano.com.br</a> até 28/06 valor: 3,0
Marcello	Geografia	26/6	Assistir à videoaula no site do colégio em "Materiais Complementares" - Youtube. Folha Avulsa - Copiar no caderno.
Simone	Ciências	LIP - 23/6	Leitura pág. 34 (enviar por e-mail as respostas) <a href="mailto:simoneazzolineluterano@outlook.com">simoneazzolineluterano@outlook.com</a>
DOUGLAS	HISTÓRIA	Trilha Positivo On 24/6 e 26/6	Fazer a Trilha da Unidade 7: "Segunda Guerra Mundial"



# COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO

EDUCAÇÃO BÁSICA

Reg. nº 1214/1933 – P.G.E. DE 25/07/74 – Regimento DOE 23/04/98.

NOME: \_\_\_\_\_ número: \_\_\_\_\_ 2º BIMESTRE

PROFª: Lígia Moura 9º ano ( ) A ( ) B NOTA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/2020

## Roteiro de Estudos de Língua Espanhola Correção

### Livro de Atividades Páginas 53 a 55

1. ¿Qué significan las expresiones a continuación? Asocia correctamente.

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| ( a ) Gregario        | ( b ) Ciudad Estado de la antigua Grecia y forma de organización política basada en esta. |
| ( b ) <i>Polis</i>    | ( a ) Que vive formando grupos o asociaciones.  |
| ( c ) Deliberaciones  | ( d ) Forma de organizar política e económicamente un Estado.                             |
| ( d ) Autárquicamente | ( e ) Consideraciones o reflexiones sobre un asunto antes de tomar una decisión sobre él. |
| ( e ) Labor           | ( e ) Trabajo.  |

2. ¿Cuál es el lugar natural del hombre para Aristóteles?

El lugar natural del hombre es la polis.

3. Según Aristóteles, ¿quiénes son los que no entran a formar parte de la polis/de la ciudad?

Aquellos que se bastan a sí mismos – las fieras o los dioses.

4. Describe las principales características de los principios aristotélicos descritos en el texto.

Ciudadanía	Armonía	Autarquía	Educación
No todas las personas que viven en la polis/ciudad son ciudadanos.  Para ser ciudadano hay que participar de los asuntos públicos: la legislación, el gobierno y la justicia.	El Estado tiene la función de garantizar la felicidad de los ciudadanos.  No hay lugar para el egoísmo en el Estado.	La polis/ciudad tiene ciudadanos libres y capaces de expresar su opinión.	El Estado tiene como función formar a los ciudadanos.  Todos deben recibir la misma educación.  La buena educación garantiza la calidad moral de los jóvenes.

5. ¿Qué piensa Aristóteles sobre la función que las personas deben desempeñar en la *polis*? Identifica las funciones de los ciudadanos de acuerdo con el texto.

Illustration: www.illustrations.com



soldado



consejero



sacerdote





## ROTEIRO DE ESTUDOS DE GEOGRAFIA

PROFESSOR MARCELLO ALBERTI

**9º ano A - roteiro do dia 26/06/2020**  
**(referente à aula que foi dada no dia 23/06/2020)**

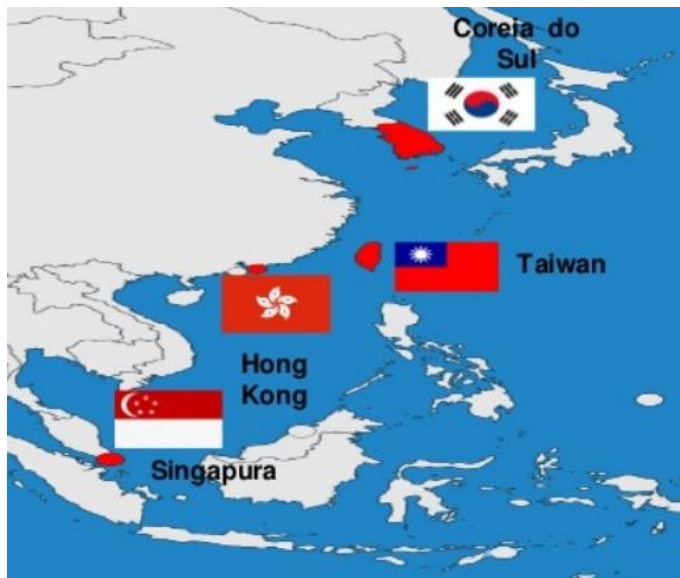
O aluno deverá copiar no SEU CADERNO DE GEOGRAFIA as perguntas e respostas deste roteiro de estudos.

Os mapas e esquemas deverão ser RECORTADOS e COLADOS ao lado de suas respectivas perguntas.

OBS: se o aluno achar que é capaz dele mesmo DESENHAR o mapa/esquema/ilustração deste roteiro, ele tem total liberdade para fazê-lo!

### Continuação: SUDESTE ASIÁTICO

14 – Escreva sobre os “TIGRES ASIÁTICOS”.



- Eram países muito pobres até o começo da década de 1970, mas daí seus governos tomaram uma série de medidas para promover a industrialização e modernização desses países, fazendo com que eles enriquecessem muito rápido e dando condições de vida excelentes para suas populações.
- Os “Tigres Asiáticos” são COREIA DO SUL, HONG KONG, TAIWAN, SINGAPURA e MALÁSIA (este último é considerado um “Novo Tigre Asiático”).



- Esses países atraíram MULTINACIONAIS, principalmente japonesas, para se instalarem em seus territórios. Para isso, deram um monte de INCENTIVOS, como terrenos de graça, baixos impostos, matéria-prima e energia baratas e mão-de-obra abundante e baratíssima. Grandes empresas se instalaram e deu muito certo!

- O progresso desses países aconteceu em TRÊS FASES:
- ANOS 70: eles apenas MONTAVAM as peças que vinham do Japão e dos países ricos.
- ANOS 80: passaram a COPIAR os produtos que eles montavam, mas tinham qualidade péssima.
- ANOS 90: desenvolveram TECNOLOGIA própria e passaram a produzir produtos de excelente qualidade (Ex.: Samsung, LG, Hyundai, Daewoo, Kia ...)
  
- Enquanto ocorria esse processo, os governos investiram o dinheiro que as multinacionais proporcionaram a esses países para melhorar a vida da população, fazendo grandes programas de educação, saúde, moradia e pesquisa científica.
  
- Hoje os Tigres têm excelente nível de vida, possuem empresas próprias e seus produtos industrializados são comprados e admirados em todo o mundo. Deixaram o Brasil muito para trás, comendo poeira!