

















# 9º Ano B – Horário de estudos

## HORÁRIO DIFERENCIADO

22 DE JUNHO	23 DE JUNHO	24 DE JUNHO	25 DE JUNHO	26 DE JUNHO
<b>9º ANO B</b> 1ª AULA às 14 h MATEMÁTICA “AO VIVO” pelo 	<b>9º ANO B</b> 1ª AULA às 14 h MATEMÁTICA “AO VIVO” pelo 	<b>9º ANO B</b> 1ª AULA às 14 h ARTE “AO VIVO” pelo 	<b>9º ANO B</b> 1ª AULA às 14 h LÍNGUA ESPANHOLA “AO VIVO” pelo 	<b>9º ANO B</b> 1ª AULA às 14 h MATEMÁTICA “AO VIVO” pelo 
2ª AULA às 15h15 FILOSOFIA “AO VIVO” pelo 	2ª AULA às 15h15 LÍNGUA PORTUGUESA “AO VIVO” pelo 	2ª AULA às 15h15 EDUCAÇÃO FÍSICA VIDEOAULA Assistir à videoaula de EDUCAÇÃO FÍSICA no <a href="#">Canal do Youtube do colégio Luterano</a> e depois tirar as dúvidas pelo Skype <a href="mailto:marcioluterano@outlook.com">marcioluterano@outlook.com</a> ou pelo Teams	2ª AULA às 15h15 GEOGRAFIA VIDEOAULA Assistir à videoaula de GEOGRAFIA no <a href="#">Canal do Youtube do colégio Luterano</a> e depois tirar as dúvidas pelo Skype – <a href="mailto:marcelloluterano@outlook.com">marcelloluterano@outlook.com</a> ou <a href="mailto:e-mail_marcello@luterano.com.br">e-mail marcello@luterano.com.br</a> ou pelo Teams	2ª AULA às 15h15 GEOGRAFIA VIDEOAULA Assistir à videoaula de GEOGRAFIA no <a href="#">Canal do Youtube do colégio Luterano</a> e depois tirar as dúvidas pelo Skype – <a href="mailto:marcelloluterano@outlook.com">marcelloluterano@outlook.com</a> ou e- mail <a href="mailto:marcello@luterano.com.br">marcello@luterano.com.br</a> ou pelo Teams
3ª AULA às 16h30 HISTÓRIA “AO VIVO” pelo 	3ª AULA às 16h30 CIÊNCIAS “AO VIVO” pelo 	3ª AULA às 16h30 MATEMÁTICA “AO VIVO” pelo 	3ª AULA às 16h30 CIÊNCIAS “AO VIVO” pelo 	3ª AULA às 16h30 ARTE “AO VIVO” pelo 
4ª AULA das 17h40 às 18h10 PLANTÃO DE DÚVIDAS DE MATEMÁTICA “AO VIVO” pelo 				4ª AULA das 17h40 às 18h10 PLANTÃO DE DÚVIDAS DE LÍNGUA PORTUGUESA “AO VIVO” pelo 

Acesse às aulas “ao vivo” pelo Calendário do Microsoft Teams.



## **ROTEIRO DE ESTUDOS – SEMANA DE 22 A 26 DE JUNHO- TURMA: 9º ANO B**

**TIPO: (LC)LIÇÃO DE CASA (T)TRABALHO (LIP)LIVRO INTEGRADO POSITIVO (CA)CADERNO DE ATIVIDADES (CPT)CADERNO DE PRODUÇÃO TEXTUAL (PRO)PROJETO (SB)STUDENT BOOK (W)WORKBOOK**

<b>PROFESSOR</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>TIPO</b>	<b>DESCRIÇÃO</b>
Lígia	Língua Espanhola	LC - 25/6	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Corrigir os exercícios das páginas 53 a 55 de Leitura e interpretação de texto.</li><li>2. Fazer os exercícios das páginas 21 a 24 Livro de Atividades.</li></ol>
CRISTIANE	MATEMÁTICA	Aulas ao vivo	ASSISTIR ÀS AULAS AO VIVO
CRISTIANE	MATEMÁTICA	LIP - 22/6 e 23/6 após a aula	FAZER A PARTIR DA PÁG. 22 <b>CONFORME ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA NA AULA ONLINE</b>
CRISTIANE	MATEMÁTICA	PLATAFORMA POSITIVO ON - 26/9	ATIVIDADE MENSAL
Zuleica	Arte	LC - 22/6	<b>ATIVIDADE:</b> <b>PAG:11 - ORGANIZE AS IDEIAS.</b> VÁ PARA O MATERIAL DE APOIO (PÁG.:01 E 03) E SIGA AS INSTRUÇÕES DADAS EM SALA DE AULA. QUEM NÃO ASSISTIU, ACESSE O YOUTUBE PARA PODER REALIZAR ESSA ATIVIDADE. LÁ DEI VARIOS EXEMPLOS QUE PODEM AJUDAR.

			<b>ENTREGA ATÉ: 24/06</b>  <b>ENVIAR:</b> tire a foto e envie: <a href="mailto:zuleica@luterano.com.br">zuleica@luterano.com.br</a>
THAIS	LÍNGUA PORTUGUESA	CADERNO 22/6	ÍCONE ABAIXO: LER O TEXTO COM BASTANTE ATENÇÃO E RESPONDER TODAS AS PERGUNTAS NO CADERNO.
THAIS	LÍNGUA PORTUGUESA		*NÃO PRECISA ENVIAR POR E-MAIL. SERÁ VISTADO QUANDO RETORNARMOS.
THAIS	LÍNGUA INGLESA	PARADIDÁTICO 22/6	(TRUE COLORS)
THAIS	LÍNGUA INGLESA	22/6 a 26/6	1 -COM O LIVRO LIDO, FAZER OS EXERCÍCIOS DAS PÁGS. 26,27. (NÃO PRECISA ENVIAR POR E-MAIL.)
THAIS	LÍNGUA INGLESA		2 - RESUMIR A HISTÓRIA NO GERAL, DO LIVRO INTEIRO, EM PORTUGUÊS OU INGLÊS. FAZER NO WORD E ENVIAR PARA: <a href="mailto:thais@luterano.com.br">thais@luterano.com.br</a> até dia 28/06 valor: 3,0
Marcello	Geografia	26/6	Assistir à videoaula no site do colégio em "Materiais Complementares" - Youtube. Folha Avulsa - Copiar no caderno.
Simone	Ciências	LIP - 23/6	Leitura pág. 34 (enviar por e-mail as respostas)  <a href="mailto:simoneazzolineluterano@outlook.com">simoneazzolineluterano@outlook.com</a>



# COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO

EDUCAÇÃO BÁSICA

Reg. nº 1214/1933 – P.G.E. DE 25/07/74 – Regimento DOE 23/04/98.

NOME: \_\_\_\_\_ número: \_\_\_\_\_ 2º BIMESTRE

PROFª: Lígia Moura 9º ano ( ) A ( ) B NOTA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/2020

## Roteiro de Estudos de Língua Espanhola **Correção**

### Livro de Atividades

### Páginas 53 a 55

1. ¿Qué significan las expresiones a continuación? Asocia correctamente.

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| ( a ) Gregario        | ( b ) Ciudad Estado de la antigua Grecia y forma de organización política basada en esta. |
| ( b ) <i>Polis</i>    | ( a ) Que vive formando grupos o asociaciones.  |
| ( c ) Deliberaciones  | ( d ) Forma de organizar política e económicamente un Estado.                             |
| ( d ) Autárquicamente | ( e ) Consideraciones o reflexiones sobre un asunto antes de tomar una decisión sobre él. |
| ( e ) Labor           | ( e ) Trabajo.  |

2. ¿Cuál es el lugar natural del hombre para Aristóteles?

El lugar natural del hombre es la polis.

3. Según Aristóteles, ¿quiénes son los que no entran a formar parte de la polis/de la ciudad?

Aquellos que se bastan a sí mismos – las fieras o los dioses.

4. Describe las principales características de los principios aristotélicos descritos en el texto.

Ciudadanía	Armonía	Autarquía	Educación
No todas las personas que viven en la polis/ciudad son ciudadanos.  Para ser ciudadano hay que participar de los asuntos públicos: la legislación, el gobierno y la justicia.	El Estado tiene la función de garantizar la felicidad de los ciudadanos.  No hay lugar para el egoísmo en el Estado.	La polis/ciudad tiene ciudadanos libres y capaces de expresar su opinión.	El Estado tiene como función formar a los ciudadanos.  Todos deben recibir la misma educación.  La buena educación garantiza la calidad moral de los jóvenes.

5. ¿Qué piensa Aristóteles sobre la función que las personas deben desempeñar en la *polis*? Identifica las funciones de los ciudadanos de acuerdo con el texto.

Illustration: www.illustrations.com



soldado



consejero



sacerdote

