



**Colégio Luterano São Paulo**

Unidade Ipiranga

Rua Professor Vilalva Júnior 73 - Ipiranga - SP – Tel.11-2915-7966

Reg.nº 1214/1933 - Regimento DOE 02/12/2003 – Educação Infantil – Proc. n.º 1313.761/74 – Ensino

Fundamental - Reconhecimento DOE 07/04/81 –

Ensino Médio – Aut. Proc. 488/89 – DOE 28/03/89 – Diretoria de Ensino Centro-Sul

**Estimados alunos e familiares,**

No dia 15 de junho começaremos a utilizar uma nova plataforma digital: o Microsoft Teams. Lá vocês assistirão às aulas “ao vivo” e farão tarefas, atividades e avaliações. Há também um bloco de anotações que os professores orientarão como será feito este uso.

No calendário estarão agendadas todas as aulas “ao vivo” da semana. Para ingressar, basta clicar em cima da aula e depois em: ingressar em Reunião do Microsoft Teams. Organize-se para não perder nenhuma aula!!

De 15 a 26 de junho, o roteiro, o horário diferenciado e as atividades em folhas anexas estarão disponíveis no site do Colégio e na Plataforma Teams em: arquivos - na pasta “Material de aula”. A partir do dia 29 de junho, usaremos somente a Plataforma Teams.

As aulas gravadas (videoaula) continuarão sendo postadas no Canal do Youtube do Colégio Luterano (playlist).

Para tirar as dúvidas ou contactar um(a) professor(a), utilize a plataforma Teams ou o e-mail corporativo.

**Qualquer dúvida estamos à disposição.**

**Um grande abraço e tenham uma ótima semana abençoada!!**

**Bons estudos!!**

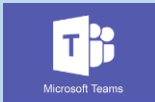










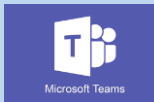





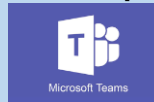
**Coordenação**

**São Paulo, 11 de junho de 2020.**



# 3ª série E.M. B – Horário de estudos

## HORÁRIO DIFERENCIADO

15 DE JUNHO 3ª SÉRIE E.M. B	16 DE JUNHO 3ª SÉRIE E.M. B	17 DE JUNHO 3ª SÉRIE E.M. B	18 DE JUNHO 3ª SÉRIE E.M. B	19 DE JUNHO 3ª SÉRIE E.M. B
1ª AULA às 8h Língua Inglesa “AO VIVO” pelo 	1ª AULA às 8h Língua Portuguesa “AO VIVO” pelo 	1ª AULA às 8h Biologia “AO VIVO” pelo 	1ª AULA às 8h Física “AO VIVO” pelo 	1ª AULA às 8h Química “AO VIVO” pelo 
2ª AULA às 9h15 Educação Socioemocional “AO VIVO” pelo 	2ª AULA às 9h15 Matemática “AO VIVO” pelo 	2ª AULA às 9h15 Língua Portuguesa “AO VIVO” pelo 	2ª AULA às 9h15 Língua Inglesa “AO VIVO” pelo 	2ª AULA às 9h15 Matemática “AO VIVO” pelo 
3ª AULA às 10h30 Sociologia “AO VIVO” pelo 	3ª AULA às 10h30 Estudos Preparatórios para o Ensino Superior “AO VIVO” pelo 	3ª AULA às 10h30 Matemática “AO VIVO” pelo 	3ª AULA às 10h30 Biologia “AO VIVO” pelo 	3ª AULA às 10h30 Física “AO VIVO” pelo 
4ª AULA às 11h45 Educação Física “AO VIVO” pelo 	4ª AULA às 11h45 Química “AO VIVO” pelo 	4ª AULA às 11h45 História “AO VIVO” pelo 	4ª AULA às 11h45 Química “AO VIVO” pelo 	4ª AULA às 11h45 Geografia VIDEOAULA Assistir à videoaula de GEOGRAFIA no <a href="#">Canal do Youtube do colégio Luterano</a> e depois tirar as dúvidas pelo e-mail <a href="mailto:marcello@luterano.com.br">marcello@luterano.com.br</a> ou Skype <a href="mailto:marcelloluterano@outlook.com">marcelloluterano@outlook.com</a> ou pelo Teams.

Acesse às aulas “ao vivo” no Calendário do Microsoft Teams.



## **ROTEIRO DE ESTUDOS – SEMANA DE 15 A 19 DE JUNHO - TURMA: 3ª série do ENSINO MÉDIO B**

**TIPO: (LC)LIÇÃO DE CASA (T)TRABALHO (LIP)LIVRO INTEGRADO POSITIVO (CA)CADERNO DE ATIVIDADES (CPT)CADERNO DE PRODUÇÃO TEXTUAL (PRO)PROJETO (SB)STUDENT BOOK (W)WORKBOOK**

PROFESSOR	DISCIPLINA	TIPO	DESCRIÇÃO
Cidinha	Física	LC 16/6 e 19/6	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Resolver os exercícios 3 e 4 do livro (página 21)</li><li>✓ Leitura do livro das páginas 22 até 24.</li></ul>
Magda D. Z. Huf	TCC	15/6 a 19/6	Continuar o desenvolvimento do trabalho conforme instruções do Orientador e Prof. responsável. Encaminhar dúvidas por e-mail.
		18/6	Assistir à videoaula: Formatação do TCC: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gmyzmOlfKEo">https://www.youtube.com/watch?v=gmyzmOlfKEo</a>  Assistir à videoaula: Entrevista e Enquete no TCC <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gIdcQgvL_gQ">https://www.youtube.com/watch?v=gIdcQgvL_gQ</a>
Magda D. Z. Huf	Leitura 15/06		Leitura de "O Ateneu", de Raul Pompeia (obra para o vestibular - UNICAMP). Ler capítulos 7 e 8 e fazer avaliação no Portal. Obra disponível em Domínio Público: <a href="http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bn000005.pdf">http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bn000005.pdf</a> Avaliação aberta de 15 a 19/06
Magda D. Z. Huf	Literatura 16/06		Aula ao vivo
Magda D. Z. Huf	Literatura 16/06		Fazer trilha de Literatura: "Modernismo Brasileiro de Primeira Geração". (agendada de 02 a 17/06)

			Fazer a <b>Avaliação Mensal de Literatura</b> no Portal Positivo (agendada de 15 a 19/06)
Magda D. Z. Huf	Língua Portuguesa 17/06		Aula ao vivo
Magda D. Z. Huf	Língua Portuguesa 17/06		Fazer trilhas de Língua Portuguesa: "Diferentes Gêneros e Tipologias textuais." (agendada de 02 a 17/06) "O verbo na sintaxe e termos relacionados ao verbo". (agendada de 02 a 17/06)
Magda D. Z. Huf	Língua Portuguesa 18/06		Fazer a <b>Avaliação Mensal de Língua Portuguesa</b> no Portal Positivo (agendada de 15 a 19/06)
Edson Mizikami	Matemática	LIP e CA 18/6 e 19/6	Seguir as orientações nas aulas ao vivo pelo Microsoft Teams quanto aos exercícios propostos e tarefas. Nas aulas estar sempre em mãos com o LIP e o CA (volume 10). Desenvolver o trabalho <b>Impactos da Covid-19 na Economia, no Mercado Financeiro e nos Negócios</b> - assunto - Matemática Financeira, conforme as instruções dadas em aula.
ADRIANA DELGADO	BIOLOGIA	AO VIVO	17/06 - LIVRO DE ATIVIDADES PÁGINAS 13 E 14 (EX. 20 AO 26); CORREÇÃO EM SEGUIDA.
		LC	FOLHA ANEXA: RESPONDER AS QUESTÕES, PREENCHER O GABARITO, FOTOGRAFAR (SOMENTE O GABARITO) E ENVIAR PARA <a href="mailto:nascimento@luterano.com.br">nascimento@luterano.com.br</a> ( ATÉ 19/06).
		VÍDEO AULA	17/06 - ORGANOLOGIA VEGETAL - FOLHA.
		CA	18/06 - ATIVIDADES DAS PÁGINAS 15 A 17 (EX. 27 AO 33).
		AO VIVO	18/06 - CORREÇÃO DO C.A. PÁGINAS 15 A 17; ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS.

THAIS	LÍNGUA INGLESA	T - 16/6	Escolher um filme ou série e fazer uma ficha técnica do mesmo: título, gênero, enredo, data de lançamento, origem, elenco, diretor etc.
THAIS	LÍNGUA INGLESA		Em inglês e enviar até o dia 21/06 por e-mail: <a href="mailto:thais@luterano.com.br">thais@luterano.com.br</a> Adicionar uma imagem
Marcello	Geografia	16/6	Assistir à videoaula no site do colégio em "Materiais Complementares" - Youtube. Folha Avulsa - Copiar no caderno.
Simone	Química	LIP - 19/6	PÁG. 45
DOUGLAS	HISTÓRIA	17/6	Fazer a leitura da unidade 44 Movimentos Comunistas
DOUGLAS	HISTÓRIA	Trilha Positivo On 17/6	Fazer a trilha da Revolução Chinesa.
DOUGLAS	SOCIOLOGIA	CA - 15/6	Fazer os exercícios do livro de Atividade nas páginas 2, 3, 4 e 5



**COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO**  
**EDUCAÇÃO BÁSICA**

Reg. 1214/1933 – P.G.E. de 25/07/74 – Regimento DOE 23/04/98

Nome: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ Ano: 3ª série E.M. \_\_\_\_\_  
ATIVIDADE DE BIOLOGIA Valor: 2 pontos  
Profa.: Adriana de Assis Delgado Nascimento

Assinale a resposta correta:

1. Em pesquisas desenvolvidas com eucaliptos, constatou-se que a partir das gemas de um único ramo, pode-se gerar cerca de 200 000 novas plantas, em aproximadamente 200 dias, enquanto os métodos tradicionais permitem a obtenção de apenas cerca de cem mudas a partir de um mesmo ramo. A cultura de tecido é feita a partir de:
  - a) células da epiderme.
  - b) células meristemáticas.
  - c) células do súber.
  - d) células do esclerênquima.
  - e) células do lenho.
2. Até cerca de 450 milhões de anos atrás, parece que a vida esteve limitada à água. A existência terrestre trouxe consigo sérios problemas como, por exemplo, o risco de dessecação. Características que permitissem aos vegetais a redução de perda de água em suas partes aéreas foram selecionadas positivamente pelo ambiente por facilitar a adaptação. A economia de água é permitida pelo seguinte tecido vegetal:
  - a) súber.
  - b) floema.
  - c) colênquima.
  - d) parênquima de assimilação.
  - e) n.d.a.
3. Um laboratorista responsável pelo controle de qualidade de uma empresa fitoterápica analisou um chá sem identificação. Os aspectos anatômicos encontrados nos fragmentos da planta foram: presença de estômatos, parênquima clorofiliano (paliádico e lacunoso), epiderme uniestratificada, pelos glandulares e cutícula. Certamente esse chá era constituído por:
  - a) caule de monocotiledônea.
  - b) raiz de monocotiledônea.
  - c) flor de dicotiledônea.
  - d) caule de dicotiledônea.
  - e) folha de dicotiledônea.
4. O xilema ou lenho é responsável:
  - a) pela absorção de água e sais minerais.

- b) pela condução de substâncias orgânicas liberadas pelo órgão de reserva.
  - c) pelo transporte e distribuição de água e nutrientes minerais.
  - d) pelo transporte e distribuição de alimentos orgânicos.
  - e) pelo transporte de água e alimentos orgânicos sintetizados na folha.
5. Em relação aos tecidos vegetais:
- a) Qual a função dos meristemas primários e onde se localizam?
  - b) Qual a função dos meristemas secundários?
  - c) Escreva uma característica do esclerênquima que o diferencia do colênquima.
6. Como é formado o súber? Qual a sua função? Onde é encontrado?
7. Quais as diferenças entre xilema e floema?
8. Um casal de namorados entalhou um coração numa árvore, a 1 metro do solo. Casaram. Ao completar suas bodas de prata, voltam ao local. A árvore, agora frondosa, tem o triplo da altura. A que distância do solo está o coração entalhado? Relacione a posição do coração com o crescimento da árvore.
9. Quais os tipos de parênquimas encontrados na planta? Dê a função de cada um deles.
10. Fazer o esquema do corte transversal de uma folha, destacando os parênquimas paliádico e lacunoso no mesófilo.

-----

Responder as questões em folha a parte, fotografar (**somente as respostas**) e enviar por e-mail [nascimento@luterano.com.br](mailto:nascimento@luterano.com.br)

Não esqueça de identificar a atividade com nome, nº e turma.



## ROTEIRO DE ESTUDOS DE GEOGRAFIA

PROFESSOR MARCELLO ALBERTI

**3ª série do Ensino Médio B - roteiro do dia 16/06/2020  
(referente à aula que será dada no dia 19/06/2020)**

O aluno deverá copiar no SEU CADERNO DE GEOGRAFIA as perguntas e respostas deste roteiro de estudos.

## COREIA DO NORTE

10 – Escreva sobre o país.

- A Coreia foi invadida pelo Japão e quando a 2ªGM acabou, em 1945, o país se libertou dessa dominação. A antiga URSS dominou a parte norte do país e os EUA ocuparam a parte sul. Nenhum dos dois países queria sair de lá. Por isso, a Coreia foi DIVIDIDA em duas nações.
- A parte Norte não aceitou essa divisão e, apoiada pelos soviéticos e chineses, invadiu em 1950 a parte Sul, para conquistá-la e unir todo o território coreano num único país, com regime SOCIALISTA.
- Os EUA mandaram tropas para proteger o Sul, começando então a GUERRA DA COREIA, que aconteceu entre 1950 e 1953.
- No final, nenhuma das potências (EUA e URSS) venceu, e o país continuou dividido, com a fronteira entre os dois estabelecido pelo PARALELO 38°N. Um acordo de paz nunca foi assinado, então os dois países continuam tecnicamente em guerra!
- A Coreia do Sul, apoiada pelos EUA e mundo ocidental, se manteve CAPITALISTA: enriqueceu e hoje é um “Tigre Asiático”. Seu povo tem altíssimo padrão de vida.
- A Coreia do Norte, apoiada pela URSS e China, se tornou SOCIALISTA e mergulhou numa ditadura repressora e sanguinária como nunca se viu na história do mundo: o poder é exercido pela **família KIM** : Kim Il Sung (1948-1994); Kim Jong Il (1994- 2011) e Kim Jong Un ( 2011 até hoje)
- O povo norte-coreano é proibido de ter qualquer contato com o mundo exterior; a entrada de estrangeiros é quase impossível. A economia socialista do país é um desastre, com crises de fome e falta de energia elétrica, só para citar dois problemas.
- Embora o povo sofra com a ditadura, “lavagem cerebral” e uma vida horrível, a Coreia do Norte tem armas nucleares e a todo momento fica ameaçando o Japão e o resto do mundo. Não há, por enquanto, nenhuma chance de acordo com os malucos que governam o país.



# CUBA

11 – Escreva sobre Cuba.

- O país é uma ilha caribenha com lindas praias e clima tropical, bem pertinho dos EUA. Era governada pelo ditador Fulgêncio Batista. A elite do país vivia muito bem com o dinheiro ganho com o TURISMO, principalmente dos americanos, que gastavam muita grana com praia + cassinos + aventuras sexuais. A maioria do povo cubano era pobre, morava na roça e sobrevivia plantando cana e fumo. (dois produtos de exportação de Cuba: açúcar e charutos)
- O povo estava cansado da exploração, corrupção e ditadura. Foi quando surgiu **FIDEL CASTRO**, que ajudado pelo guerrilheiro argentino ERNESTO “CHÊ” GUEVARA, fez uma revolução em **1959**, tirando Batista do poder e instalando um regime SOCIALISTA no país.
- Era plena época de Guerra Fria, e os EUA não gostaram, nada disso...

(OBS: o resumo continua com a próxima aula ...)