



**Colégio Luterano São Paulo**

Unidade Ipiranga

**Rua Professor Vilalva Júnior 73 - Ipiranga - SP – Tel.11-2915-7966**

Reg.nº 1214/1933 - Regimento DOE 02/12/2003 – Educação Infantil – Proc. n.º 1313.761/74 – Ensino

**Fundamental** - Reconhecimento DOE 07/04/81 –

Ensino Médio – Aut. Proc. 488/89 – DOE 28/03/89 – Diretoria de Ensino Centro-Sul

**Estimados alunos e familiares,**

**No dia 15 de junho começaremos a utilizar uma nova plataforma digital: o Microsoft Teams. Lá vocês assistirão às aulas “ao vivo” e farão tarefas, atividades e avaliações. Há também um bloco de anotações que os professores orientarão como será feito este uso.**

**No calendário estarão agendadas todas as aulas “ao vivo” da semana. Para ingressar, basta clicar em cima da aula e depois em: ingressar em Reunião do Microsoft Teams. Organize-se para não perder nenhuma aula!!**

**De 15 a 26 de junho, o roteiro, o horário diferenciado e as atividades em folhas anexas estarão disponíveis no site do Colégio e na Plataforma Teams em: arquivos - na pasta “Material de aula”. A partir do dia 29 de junho, usaremos somente a Plataforma Teams.**

**As aulas gravadas (videoaula) continuarão sendo postadas no Canal do Youtube do Colégio Luterano (playlist).**

**Para tirar as dúvidas ou contactar um(a) professor(a), utilize a plataforma Teams ou o e-mail corporativo.**

**Qualquer dúvida estamos à disposição.**

**Um grande abraço e tenham uma ótima semana abençoada!!**

**Bons estudos!!**



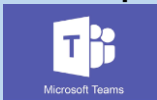







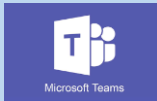


**Coordenação**

**São Paulo, 11 de junho de 2020.**



# 6º ano B – Horário de estudos

## HORÁRIO DIFERENCIADO

15 DE JUNHO	16 DE JUNHO	17 DE JUNHO	18 DE JUNHO	19 DE JUNHO
<b>6º ANO B</b> 1ª AULA às 14h Ensino Religioso “AO VIVO” pelo 	<b>6º ANO B</b> 1ª AULA às 14h Língua Portuguesa “AO VIVO” pelo 	<b>6º ANO B</b> 1ª AULA às 14h Educação Física VIDEOAULA Assistir à videoaula de <u>EDUCAÇÃO FÍSICA no Canal do Youtube do colégio Luterano</u> e depois tirar as dúvidas pelo Skype <a href="mailto:marcioluterano@outlook.com">marcioluterano@outlook.com</a> ou pelo Teams.	<b>6º ANO B</b> 1ª AULA às 14h Língua Espanhola VIDEOAULA Assistir à videoaula de <u>LÍNGUA ESPANHOLA no Canal do Youtube do colégio Luterano</u> e depois tirar as dúvidas pelo Skype <a href="mailto:ligialuterano@outlook.com">ligialuterano@outlook.com</a> ou pelo Teams.	<b>6º ANO B</b> 1ª AULA às 14h Arte “AO VIVO” pelo 
2ª AULA às 15h15 História “AO VIVO” pelo 	2ª AULA às 15h15 Ciências “AO VIVO” pelo 	2ª AULA às 15h15 Matemática “AO VIVO” pelo 	2ª AULA às 15h15 Ciências “AO VIVO” pelo 	2ª AULA às 15h15 Matemática “AO VIVO” pelo 
3ª AULA às 16h30 Matemática “AO VIVO” pelo 	3ª AULA às 16h30 Matemática “AO VIVO” pelo 	3ª AULA às 16h30 Filosofia “AO VIVO” pelo 	3ª AULA às 16h30 Língua Portuguesa “AO VIVO” pelo 	3ª AULA às 16h30 Geografia VIDEOAULA Assistir à videoaula de <u>GEOGRAFIA no Canal do Youtube do colégio Luterano</u> e depois tirar as dúvidas pelo Skype – <a href="mailto:marcelloluterano@outlook.com">marcelloluterano@outlook.com</a> ou e-mail <a href="mailto:marcello@luterano.com.br">marcello@luterano.com.br</a> ou pelo Teams.
		4ª AULA às 17h40 às 18h10 PLANTÃO DE DÚVIDAS DE MATEMÁTICA “AO VIVO” pelo 		

Acesse às aulas “ao vivo” no Calendário do Microsoft Teams.



## ROTEIRO DE ESTUDOS – SEMANA DE 15 A 19 DE JUNHO - TURMA: 6º ANO B

TIPO: (LC)LIÇÃO DE CASA (T)TRABALHO (LIP)LIVRO INTEGRADO POSITIVO (CA)CADERNO DE ATIVIDADES (CPT)CADERNO DE PRODUÇÃO TEXTUAL (PRO)PROJETO (SB)STUDENT BOOK (W)WORKBOOK

PROFESSOR	DISCIPLINA	TIPO	DESCRIÇÃO
Lígia	Língua Espanhola	LC - 18/6	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Realizar a correção os exercícios do livro de espanhol páginas 44 e 45.</li><li>2. Fazer os exercícios das páginas 48 (Organízate) e 49 (Desafíate).</li></ol>
Ana Paula Neri	Ciências	PRO - 16/6 e 18/6	<p>Assistir ao filme: <b>Wall-e</b>.</p> <p>No caderno, responder:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a) Por que o mundo ficou sem moradores? Como o ambiente ficou com tanto lixo?</li><li>b) O que Wall-e fazia de benefício para o planeta?</li><li>c) Qual era a "esperança" que Eva buscava no planeta Terra?</li><li>d) As pessoas na nave espacial adquiriram hábitos nada saudáveis, quais eram esses hábitos?</li><li>e) Assim que vieram para a Terra, o que fizeram os humanos?</li></ol> <p>Este filme pode ser encontrado nas diversas plataformas digitais disponíveis, tais como: TVs por assinatura; Netflix; YouTube etc.</p>
CRISTIANE	MATEMÁTICA	Aulas ao vivo	ASSISTIR ÀS AULAS AO VIVO
CRISTIANE	MATEMÁTICA	LIP - 16/6 após a aula	EXPRESSÕES NUMÉRICAS FAZER 18A 23. <b>OBS: FAZER OS EXERCÍCIOS CONFORME ORIENTAÇÕES DA PROFA. EM AULA ONLINE.</b>
CRISTIANE	MATEMÁTICA	CA - 17/6	FAZER PÁG. 14 E PÁG.15

CRISTIANE	MATEMÁTICA	POSITIVO ON - 19/6	TRILHA
THAIS	LÍNGUA PORTUGUESA	CPT - 15/6	CRIAR UMA NOTÍCIA FICTÍCIA, OU SEJA, DE MENTIRA. COLOCAR BASTANTE DETALHE, ESCREVER NO MATERIAL DE APOIO DO CADERNO DE PRODUÇÃO DE TEXTO PÁG. 9, TIRAR UMA FOTO E ENVIAR POR E-MAIL: <a href="mailto:thais@luterano.com.br">thais@luterano.com.br</a> até dia 21/06
THAIS	LÍNGUA PORTUGUESA	TRILHA - 18/6 e 19/6	VOL.2 - UNIDADE 4: HISTÓRIA EM QUADRINHOS VOL. 2 - UNIDADE 4: DETERMINANTES DO NÚCLEO...
THAIS	LÍNGUA INGLESA	PARADIDÁ- TICO 16/6 a 19/6	"SAVED" LIVRINHO QUE VEM JUNTO COM O PES
THAIS	LÍNGUA INGLESA	16/6 a 19/6	LER OS CAPÍTULO 6. RESUMIR AS IDEIAS PRINCIPAIS EM INGLÊS. PASSAR PARA O PORTUGUÊS O CAPÍTULO TODO.
THAIS	LÍNGUA INGLESA		FAZER NO PERSONAL.
THAIS	LÍNGUA INGLESA		<b>*NÃO PRECISA ENVIAR POR EMAIL, SERÁ VISTADO QUANDO RETORNARMOS.</b>
Zuleica	Arte	LC - 15/6	<b>ATIVIDADE:</b> <b>TEMA: FESTA CAIPIRA</b> ESTE MÊS JÁ TERIA ACONTECIDO NOSSA FESTA CAIPIRA, ENTÃO VAMOS REPRESENTÁ-LA?  VOCÊ FARÁ UM DESENHO DIFERENTE PARA SUA FESTA CAIPIRA. ALÉM DE PINTAR, USARÁ COLAGEM. DEI EXEMPLOS ABAIXO SOMENTE PARA INSPIRAÇÃO, CRIE O SEU PRÓPRIO DESENHO.

EXEMPLO DE COLAGEM: USAR PALITO DE FÓSFORO NA FOGUEIRA, TECIDO OU PAPEL COLORIDO NAS BANDEIRINHAS, ENFIM, USE SUA CRIATIVIDADE.

**EXEMPLO DIFERENTE ABAIXO:**



**A MENINA É PINTURA E O RESTO COLAGEM.**



**NESTA IMAGEM, TODO DESENHO PINTADO, E AS BANDEIRINHAS VOCÊS PODERÃO USAR PAPEL, TECIDO, ETC OU EM QUALQUER OUTRA PARTE, COMO GRAMA**

			<p>(PAPEL PICOTADO VERDE, O LAÇO DA MÔNICA COM CREPOM DE BOLINHA, ETC...)</p> <p>ENTREGAR ATÉ: 18/06</p> <p>ENVIAR: <a href="mailto:zuleica@luterano.com.br">zuleica@luterano.com.br</a></p>
Marcello	Geografia		<p>Assistir à videoaula no site do colégio em "Materiais Complementares" - Youtube.</p> <p>Folha Avulsa - Copiar no caderno.</p>



ROTEIRO DE ESTUDOS DE GEOGRAFIA

PROFESSOR MARCELLO ALBERTI

**6º ano B - roteiro do dia 18/06/2020**  
**(referente à aula que será dada no dia 19/06/2020)**

O aluno deverá copiar no SEU CADERNO DE GEOGRAFIA as perguntas e respostas deste roteiro de estudos.

Os mapas e esquemas deverão ser RECORTADOS e COLADOS ao lado de suas respectivas perguntas.

OBS: se o aluno achar que é capaz dele mesmo DESENHAR o mapa/esquema/ilustração deste roteiro, ele tem total liberdade para fazê-lo!

### **Continuação: Atmosfera**

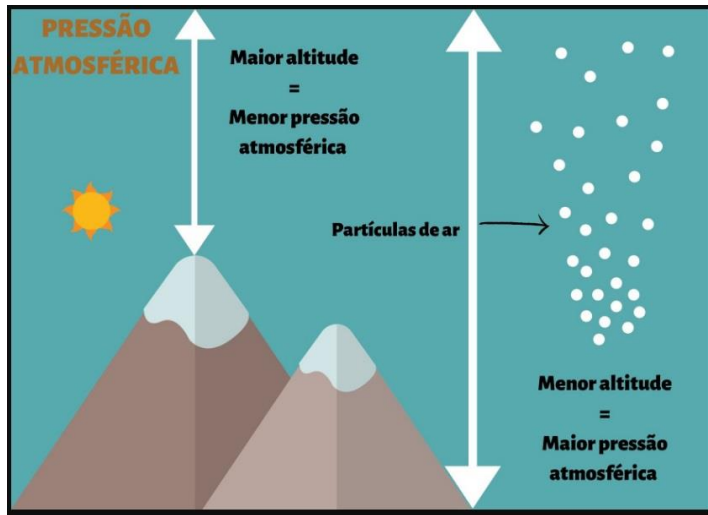
30 – Quais são os tipos de chuva?

- **CHUVA CONVECTIVA:** num dia muito quente há muita evaporação. O vapor d'água resultante da evaporação sobe para o céu e vai formando nuvens. Depois de algum tempo, a nuvem fica tão “carregada” de umidade que não aguenta mais tanto peso da água que acumulou dentro dela, e essa água cai em forma de chuva.  
Esse tipo de chuva (chuva convectiva) é a mais comum no mundo.
- **CHUVA DE MONTANHA ou CHUVA DE RELEVO:** a nuvem é levada pelo vento, encontra uma montanha e precisa subir para passar por ela. Conforme a nuvem vai subindo, lá em cima vai ficando mais frio, e o vapor d'água que forma a nuvem se resfria, voltando ao estado líquido (se condensa), formando gotas de água que cai na forma de chuva.  
Esse tipo de chuva é comum na Serra do Mar, que descemos pela Via Anchieta ou Rodovia dos Imigrantes quando vamos à praia.
- **CHUVA FRONTAL:** num certo dia, chega uma frente fria. A temperatura cai, faz muito frio e o vapor d'água que se encontra na atmosfera volta para o estado líquido (se condensa), formando gotinhas de água que caem na forma de chuva.  
Esse tipo de chuva é muito comum em São Paulo, quando o clima muda de quente para frio quando chega uma frente fria.

31 – O que é pressão atmosférica?

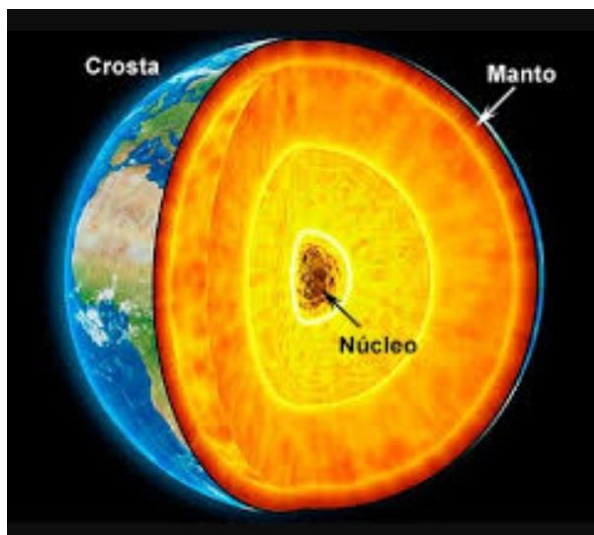
- O ar tem peso. O “peso do ar” é a pressão atmosférica.

- Como tem peso, a tendência dele é a de ficar nos lugares baixos. Portanto, nos lugares baixos tem muito ar, portanto tem **ALTA PRESSÃO** ... nos lugares altos tem pouco ar, então tem **BAIXA PRESSÃO**.



## LITOSFERA

32 – Quais são as camadas do interior da Terra?



**CROSTA:** é a parte externa da Terra, formada por rochas em estado sólido, portanto é a camada “dura” do nosso planeta. Sobre ela ficam os continentes e oceanos, onde ficam as planícies, planaltos e montanhas e sobre ela moram todas as espécies de animais e vegetais. A crosta é muito fina, tem espessura média de 30 quilômetros.

**MANTO:** é a parte intermediária, a que fica “no meio”. Formada por rochas derretidas, em estado pastoso. A temperatura é de 3.000°C e é a camada mais grossa, pois tem 4.000 quilômetros de espessura. Forças descomunais agem lá dentro.

**NÚCLEO:** é a parte interna, que fica bem no centro do planeta. Formado por rochas e metais derretidos, numa temperatura de 5.000°C. O núcleo tem cerca de 2.000 quilômetros de espessura.





NOME: \_\_\_\_\_ número: \_\_\_\_\_ 2º BIMESTRE

PROFª: Lígia Moura 6º ano ( ) A ( ) B NOTA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/2020

**Roteiro de Estudos de Língua Espanhola Respostas**

**Página 45**

1. Ahora lee las frases y marca verdadero (V) o falso (F) de acuerdo al texto.

( V ) La familia ocupará la casa en el árbol el fin de año.

( F ) Son comunes las casas de ese tipo en esa región.

( F ) La casa tiene cinco metros de altura.

( V ) A Matías no le sorprende ese tipo de casa.

( V ) La casa tiene más de cien metros cuadrados.

2. Las palabras destacadas abajo son del texto que acabas de leer. Relaciónalas con sus traducciones en portugués.

a) La estructura **ubicada** [...]

( e ) parecida/semelhante

b) [...] pero a medio terminar **todavía**

( d ) lar

c) [...] único en la **provincia**

( b ) ainda

d) [...] la decisión de construir su **hogar**

( c ) estado/região

e) [...] vivió en una casa **similar**

( a ) situada

3. ¿Por qué el señor Matías ha dicho que la estructura no le parece nada fuera de lo común?

Porque uno de sus hermanos ya ha vivido en una casa similar.

4. ¿Vivirías en una casa en un árbol como la de la familia osornina? ¿Por qué?

Personal.

5. ¿Conoces alguna casa que no sea convencional? ¿Cómo es?

Personal.

6. ¿Cuáles serían las ventajas e inconvenientes de vivir en una casa en un árbol?

Personal.



