



Colégio Luterano São Paulo

Unidade Ipiranga

Rua Professor Vilalva Júnior 73 - Ipiranga - SP – Tel.11-2915-7966

Reg.nº 1214/1933 - Regimento DOE 02/12/2003 – Educação Infantil – Proc. n.º 1313.761/74 – Ensino

Fundamental - Reconhecimento DOE 07/04/81 –

Ensino Médio – Aut. Proc. 488/89 – DOE 28/03/89 – Diretoria de Ensino Centro-Sul

Estimados alunos e familiares,

No dia 15 de junho começaremos a utilizar uma nova plataforma digital: o Microsoft Teams. Lá vocês assistirão às aulas “ao vivo” e farão tarefas, atividades e avaliações. Há também um bloco de anotações que os professores orientarão como será feito este uso.

No calendário estarão agendadas todas as aulas “ao vivo” da semana. Para ingressar, basta clicar em cima da aula e depois em: ingressar em Reunião do Microsoft Teams. Organize-se para não perder nenhuma aula!!

De 15 a 26 de junho, o roteiro, o horário diferenciado e as atividades em folhas anexas estarão disponíveis no site do Colégio e na Plataforma Teams em: arquivos - na pasta “Material de aula”. A partir do dia 29 de junho, usaremos somente a Plataforma Teams.

As aulas gravadas (videoaula) continuarão sendo postadas no Canal do Youtube do Colégio Luterano (playlist).

Para tirar as dúvidas ou contactar um(a) professor(a), utilize a plataforma Teams ou o e-mail corporativo.

Qualquer dúvida estamos à disposição.

Um grande abraço e tenham uma ótima semana abençoada!!

Bons estudos!!














Coordenação

São Paulo, 11 de junho de 2020.



7º ano A – Horário de estudos

HORÁRIO DIFERENCIADO

15 DE JUNHO	16 DE JUNHO	17 DE JUNHO	18 DE JUNHO	19 DE JUNHO
7º ANO A 1ª AULA às 8h Língua Portuguesa “AO VIVO” pelo 	7º ANO A 1ª AULA às 8h Ciências “AO VIVO” pelo 	7º ANO A 1ª AULA às 8h Língua Portuguesa “AO VIVO” pelo 	7º ANO A 1ª AULA às 8h Ciências “AO VIVO” pelo 	7º ANO A 1ª AULA às 8h Língua Portuguesa “AO VIVO” pelo 
2ª AULA às 9h15 História “AO VIVO” pelo 	2ª AULA às 9h15 Geografia VIDEOAULA Assistir à videoaula de GEOGRAFIA no Canal do Youtube do colégio Luterano e depois tirar as dúvidas pelo Skype marcelloluterano@outlook.com ou e-mail marcello@luterano.com.br ou pelo Teams.	2ª AULA às 9h15 Ensino Religioso “AO VIVO” pelo 	2ª AULA às 9h15 História “AO VIVO” pelo 	2ª AULA às 9h15 Matemática “AO VIVO” pelo 
3ª AULA às 10h30 Matemática “AO VIVO” pelo 	3ª AULA às 10h30 Língua Inglesa “AO VIVO” pelo 	3ª AULA às 10h30 Educação Física VIDEOAULA Assistir à videoaula de EDUCAÇÃO FÍSICA no Canal do Youtube do colégio Luterano e depois tirar as dúvidas pelo Skype marcioluterano@outlook.com ou pelo Teams.	3ª AULA às 10h30 Matemática “AO VIVO” pelo 	3ª AULA às 10h30 Geografia VIDEOAULA Assistir à videoaula de GEOGRAFIA no Canal do Youtube do colégio Luterano e depois tirar as dúvidas pelo Skype marcelloluterano@outlook.com ou e-mail marcello@luterano.com.br ou pelo Teams.
	4ª AULA das 11h30 às 12 horas PLANTÃO DE DÚVIDA DE MATEMÁTICA “AO VIVO” pelo 			



ROTEIRO DE ESTUDOS – SEMANA DE 15 A 19 de junho - TURMA: 7º ANO A

TIPO: (LC)LIÇÃO DE CASA (T)TRABALHO (LIP)LIVRO INTEGRADO POSITIVO (CA)CADERNO DE ATIVIDADES (CPT)CADERNO DE PRODUÇÃO TEXTUAL (PRO)PROJETO (SB)STUDENT BOOK (W)WORKBOOK

PROFESSOR	DISCIPLINA	TIPO	DESCRIÇÃO
Lígia	Língua Espanhola	LC - 18/6	1. Corrigir os exercícios do livro p. 47 a 50. 2. Fazer os exercícios das páginas 52 a 54. Leitura e interpretação de texto.
Adriana Borges	Língua Portuguesa	AO VIVO 15/06	P.T. 2 (azul) páginas 02 - 10 EXPLICAÇÃO Material de apoio 1 Produção de texto 1 - Gráfico de barras ou colunas, texto explicativo, legenda e título Entregar até o dia 22/06 por e-mail adrianaborges@luterano.com.br Ou Skype adrianaborgesluterano@outlook.com **fazer somente após a explicação**
Adriana Borges	Língua Portuguesa	AO VIVO 15/06	Correção LIP 2 (azul) páginas 03-12 Notícia
Adriana Borges	Língua Portuguesa	AO VIVO 17/06	LIP 2 (azul) Unid. 5 - Crônicas - páginas 29-35 EXPLICAÇÃO A correção será dia 24/06
Adriana Borges	Língua Portuguesa	AO VIVO 19/06	Continuação da Correção (iniciada em 12/06) LIP 2 - Pronomes // CA 2 - pronomes
Adriana Borges	Língua Portuguesa	Roteiro de estudo	LIP 2 (azul) Páginas 24 até 26 (ex. 1, 2 e 3); 27 e 28 (completas) - correção em 22/06

Adriana Borges	Língua Portuguesa	Roteiro de estudo	Exercícios de análise sintática **folha avulsa** A correção será no dia 26/06
CRISTIANE	MATEMÁTICA	Aulas ao vivo	ASSISTIR ÀS AULAS AO VIVO
CRISTIANE	MATEMÁTICA	LIP - 17/6	FAZER 15 A 21. OBS: FAZER OS EXERCÍCIOS CONFORME ORIENTAÇÃO DADA PELA PROFA. EM AULA ONLINE
CRISTIANE	MATEMÁTICA	CA - 18/6	FAZER PÁG. 10 ATÉ PÁG.12
CRISTIANE	MATEMÁTICA	POSITIVO ON - 19/6 após a aula	TRILHAS
ADRIANA DELGADO	CIÊNCIAS	AO VIVO	16/06 - FENÔMENOS NATURAIS E IMPACTOS AMBIENTAIS (EXPLICAÇÃO DO CONTEÚDO PÁGINAS 24 A 27).
		LC	FAZER AS TRILHAS DO POSITIVO ON: BIOMAS; DISTRIBUIÇÃO DAS ESPÉCIES NA TERRA; FENÔMENOS NATURAIS E IMPACTOS AMBIENTAIS (ATÉ 30/06).
		LIP	16/06 - ATIVIDADES DA PÁGINA 28 E 29 (+ ZOOM). RESPONDER AS QUESTÕES DISSERTATIVAS NO CADERNO.
		AO VIVO	18/06 - CORREÇÃO DAS PÁGINAS 28 E 29; ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS. LIÇÃO DE CASA: RESPONDER AS QUESTÕES DA ATIVIDADE ANEXA, FOTOGRAFAR E ENVIAR PARA nascimento@luterano.com.br (ATÉ 23/06).
		LIP	18/06 - ATIVIDADES DAS PÁGINAS 30 E 31 - HORA DE ESTUDO.
THAIS	LÍNGUA INGLESA	PARADIDÁTICO - 15/6	"THE MAGIC OF MUSIC" LIVRINHO QUE VEM COM O PES
THAIS	LÍNGUA INGLESA	16/6 a 19/6	LER O CAPÍTULO 4, FAZER UM RESUMO EM INGLÊS DA IDEIAS PRINCIPAIS. PASSAR PARA O PORTUGUÊS OS SEGUINTE PARÁGRAFOS: 1º, 4º, 6º, 9º, 10º.

THAIS	LÍNGUA INGLESA		FAZER NO PERSONAL.
THAIS	LÍNGUA INGLESA		*NÃO PRECISA ENVIAR POR EMAIL. SERÁ VISTADO QUANDO RETORNARMOS.
Zuleica	Arte	LIP/LC - 15/6	<p>ATIVIDADE 01: NÃO ESQUEÇAM DE ENTREGAR OS 02 DESENHOS FEITOS EM AULA ONLINE SOBRE PERSPECTIVA.</p> <p>ATIVIDADE 02:</p> <p>TEMA: FESTA CAIPIRA ESTE MÊS JÁ TERIA ACONTECIDO NOSSA FESTA CAIPIRA, ENTÃO VAMOS REPRESENTÁ-LA?</p> <p>VOCÊ FARÁ UM DESENHO DIFERENTE PARA SUA FESTA CAIPIRA. ALÉM DE PINTAR, USARÁ COLAGEM. DEI EXEMPLOS ABAIXO SOMENTE PARA INSPIRAÇÃO, CRIE O SEU PRÓPRIO DESENHO.</p> <p>EXEMPLO DE COLAGEM: USAR PALITO DE FÓSFORO NA FOGUEIRA, TECIDO OU PAPEL COLORIDO NAS BANDEIRINHAS, ENFIM, USE SUA CRIATIVIDADE.</p> <p>EXEMPLO DIFERENTE ABAIXO:</p>



A MENINA É PINTURA E O RESTO COLAGEM.



NESTA IMAGEM, TODO DESENHO PINTADO, E AS BANDEIRINHAS VOCÊS PODERÃO USAR PAPEL, TECIDO, ETC OU EM QUALQUER OUTRA PARTE, COMO GRAMA (PAPEL PICOTADO VERDE, O LAÇO DA MÔNICA COM CREPOM DE BOLINHA, ETC...)

ENTREGAR ATÉ: 18/06

ENVIAR: zuleica@luterano.com.br



COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO
EDUCAÇÃO BÁSICA

Reg. 1214/1933 – P.G.E. de 25/07/74 – Regimento DOE 23/04/98

Nome: _____ Nº _____ 7 A/B

Professora Adriana Borges Augusto

Pode imprimir ou copiar e fazer no caderno

1. Analise sintaticamente o que se pede:

a. Havia muito barulho lá fora.

Sujeito	
Classificação do sujeito	
Predicado	
Núcleo do predicado	
Classificação do predicado	
Verbo (regência)	
Complemento	
Classificação do complemento	
Adjunto Adverbial (AA)	

b. O esquilo e o gambá passeavam pela mata.

Sujeito	
Classificação do sujeito	
Predicado	
Núcleo do predicado	
Classificação do predicado	
Verbo (regência)	
Complemento	
Classificação do complemento	
Adjunto Adverbial (AA)	

c. Relampejou muito durante a noite.

Sujeito	
---------	--

Classificação do sujeito	
Predicado	
Núcleo do predicado	
Classificação do predicado	
Verbo (regência)	
Complemento	
Classificação do complemento	
Adjunto Adverbial (AA)	

d. As ofertas relâmpagos acabaram ontem.

Sujeito	
Classificação do sujeito	
Predicado	
Núcleo do predicado	
Classificação do predicado	
Verbo (regência)	
Complemento	
Classificação do complemento	
Adjunto Adverbial (AA)	

e. A menina brincou no quintal.

Sujeito	
Classificação do sujeito	
Predicado	
Núcleo do predicado	
Classificação do predicado	
Verbo (regência)	
Complemento	
Classificação do complemento	
Adjunto Adverbial (AA)	

f. Queremos uma camiseta nova.

Sujeito	
Classificação do sujeito	
Predicado	

Núcleo do predicado	
Classificação do predicado	
Verbo (regência)	
Complemento	
Classificação do complemento	
Adjunto Adverbial (AA)	

g. Ficaram com medo dos trovões.

Sujeito	
Classificação do sujeito	
Predicado	
Núcleo do predicado	
Classificação do predicado	
Verbo (regência)	
Complemento	
Classificação do complemento	
Adjunto Adverbial (AA)	

Classificação do sujeito: simples, composto, oculto, indeterminado, inexistente.

Classificação do predicado: Nominal ou Verbal

Verbo (regência): verbo de ligação, verbo transitivo direto, verbo transitivo indireto, verbo transitivo direto e indireto, verbo intransitivo

Classificação do complemento: predicativo do sujeito, objeto direto, objeto indireto



COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO

EDUCAÇÃO BÁSICA

Reg. nº 1214/1933 – P.G.E. DE 25/07/74 – Regimento DOE 23/04/98.

NOME: _____ número: _____ 2º BIMESTRE

PROFª: Lígia Moura 7º ano () A () B NOTA: _____ DATA: ___/___/2020

Roteiro de Estudos de Língua Espanhola **Correção**

Páginas 47 a 50

1. Contesta verdadero (V) o falso (F) de acuerdo al texto.



(F) Lo más importante para una empresa es encontrar un grupo que pueda ser su consumidor exclusivo.

(V) A las empresas les interesa descubrir qué tendencias pueden ser expandidas y masificadas.

(V) Generalmente, los chicos que forman parte de un grupo no se importan en pagar más por un producto.

(F) Las empresas están interesadas en vender grandes volúmenes a los grupos de jóvenes.

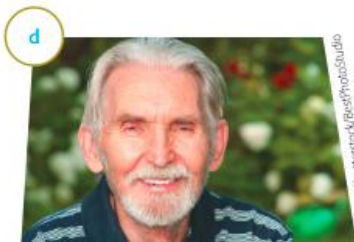
2. "Esto les da frescura y renovación a las marcas, por eso es tan importante para ellas pescar estas 'perlas' lo antes posible." ¿Qué se puede entender por "perlas", en esta afirmación?

Perlas, aquí, se refiere a las tendencias, las modas que pueden ser popularizadas o masificadas.

COLORES		TIPOS DE PIEL	COLORES DE PELO/ CABELLO	ADJETIVOS	
negro	rojo	clara	rubio	serio	atrevido
naranja	lila	oscura	castaño	arriesgado	delgado
rosado	amarillo	blancuzca	pelirrojo	medio	ancho
blanco	morado	rosada	negro	drástico	elegante
azul	café	trigueña		llamativo	contrastante
celeste				natural	intermedio
				extravagante	divertido
				oscuros	

1. Lee las descripciones de las fotografías y haz las asociaciones que correspondan.

- a) Tiene el pelo liso y rubio. Tiene los ojos verdes.
- b) Es delgada y de piel oscura. Tiene los ojos negros. Tiene el pelo negro, corto y rizado.
- c) Tiene el pelo largo, liso y castaño oscuro. Tiene los ojos negros y grandes.
- d) Es mayor y canoso. Tiene el pelo corto. Lleva bigotes.
- e) Es delgada. Tiene el pelo rojo, liso y largo. Tiene los ojos azules y grandes.
- f) Es mayor, canosa. Lleva gafas y un pañuelo en la cabeza. Tiene la nariz aguileña.



2. Observa cada imagen y describe las ropas y accesorios que llevan los chicos.



La niña lleva una falda florida;
un jersey blanco; unas botas.



La niña usa un pantalón gris,
un gorro verde, una
bufanda y unas botas.



El niño lleva un pantalón
marrón, una camisa beige,
un saco azul y botas marrones.



COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO
EDUCAÇÃO BÁSICA

Reg. 1214/1933 – P.G.E. de 25/07/74 – Regimento DOE 23/04/98

Nome: _____ Nº _____ Ano: 7º ano A
ATIVIDADE DE CIÊNCIAS Valor: 2 pontos
Profa.: Adriana de Assis Delgado Nascimento

Responder as questões abaixo, fotografar e enviar para nascimento@luterano.com.br até 23/06. Não esqueça de colocar nome e nº para identificação. Boa atividade!!!

1 – Maria Luíza foi à biblioteca e resolveu pesquisar sobre os biomas. Ficou surpresa com as imagens vistas: são belíssimas! Resolveu montar um jogo, relacionando o número que indica cada bioma mundial a uma de suas principais características. Vamos ajudá-la?

- (1) Floresta pluvial tropical
- (2) Savana
- (3) Deserto
- (4) Campo
- (5) Floresta sazonal temperada
- (6) Floresta pluvial temperada
- (7) Taiga
- (8) Tundra

- () É conhecida também como floresta de coníferas.
- () A temperatura é alta durante o dia e quase não chove.
- () Grande biodiversidade, chove bastante e o clima é quente e úmido.
- () Há uma estação chuvosa e outra seca. Na seca, as árvores perdem as folhas e suas raízes longas captam água de camadas profundas do solo.
- () Os animais desse bioma possuem pele grossa, bastante pelos e camada de gordura espessa. Geralmente, aves e mamíferos.
- () Predominância de gramíneas, clima temperado e seco.
- () No inverno, os dias são curtos, limitando a luminosidade e com neve.
- () Chuvas intensas no inverno, enormes árvores como as sequoias.

2 - Pedro resolveu se informar sobre a Floresta Amazônica. Leu muito a respeito das suas características e, em determinados momentos, ficou em dúvida sobre a veracidade das informações. Vamos ajudá-lo assinalando as frases corretas? O Brasil apresenta uma das maiores diversidades de animais e plantas do planeta. ()

A Floresta Amazônica se caracteriza pela grande quantidade de rios, a alta umidade do ar e o solo raso, arenoso e pobre em nutrientes. ()

Hoje já sabemos que a Floresta Amazônica não é a maior floresta tropical do mundo. Existem outras maiores. ()

Os galhos e as folhas que caem das árvores e os resíduos dos animais fornecem nutrientes para o solo. ()

3 – Durante um documentário sobre a Amazônia, Guilherme e Felipe ouviram que os cientistas sabem há tempos que o solo amazônico é pobre. Porém, na Floresta Amazônica, como em outros locais, os vegetais obtêm nutrientes por meio de suas raízes. Aí então questionaram: se o solo amazônico é pobre, de onde vêm esses nutrientes? Vamos ajudá-los nessa resposta?

4 – A família de Muriel é muito amiga da família de Marina. Há tempos atrás, viajaram juntas para o Nordeste. Perceberam que algumas plantas e alguns animais da Caatinga tinham adaptações para viver em um ambiente seco. Cite uma adaptação das plantas e uma adaptação dos animais, que possivelmente as meninas encontraram.

5 – Lívia gosta muito de contar histórias para as crianças. Outro dia, estava contando uma que se passava no deserto. As crianças perguntaram se haviam muitos animais e plantas nesse local. Queriam saber se as onças andavam por lá! Lívia disse que não, pois no deserto não havia tanta diversidade assim. Cite dois fatores que limitam a existência de uma grande diversidade de vida nos desertos.

6 – A Floresta Amazônica e a Mata Atlântica são biomas brasileiros em que várias espécies de plantas apresentam folhas grandes e existe um grande número de espécies de sapos, rãs e pererecas. Victor Hugo e Eduardo adoram anfíbios e resolveram investigar sobre esse assunto. Pensaram, pensaram e resolveram lançar uma pergunta aos amigos: quais características do clima e do ambiente podem estar associadas à presença dessas espécies? Seja o(a) primeiro(a) a responder!

7 – Os impactos ambientais ocasionados por fenômenos naturais podem causar graves consequências aos ambientes e aos seres vivos, incluindo os seres humanos. Todas as ações que agridem o ambiente podem alterar o meio de tal forma que muitas espécies correm o risco de extinção. O tráfico de animais silvestres é um exemplo. Intrigada com o assunto, Ana resolveu pesquisá-lo. Por que esse tráfico é uma ameaça?

8 – Complete os espaços das frases abaixo:
Algumas espécies só ocorrem em determinada região e, por isso, são chamadas de _____. Outras espécies estão amplamente distribuídas pelo mundo e, por isso, são chamadas de _____.

Beijinhos no coração de vocês!

Saudades dessa turminha que eu gosto tanto!

Profa. Adriana Delgado