



**Colégio Luterano São Paulo**

Unidade Ipiranga

**Rua Professor Vilalva Júnior 73 - Ipiranga - SP – Tel.11-2915-7966**

Reg.nº 1214/1933 - Regimento DOE 02/12/2003 – Educação Infantil – Proc. n.º 1313.761/74 – Ensino

**Fundamental** - Reconhecimento DOE 07/04/81 –

Ensino Médio – Aut. Proc. 488/89 – DOE 28/03/89 – Diretoria de Ensino Centro-Sul

**Estimados alunos e familiares,**

**No dia 15 de junho começaremos a utilizar uma nova plataforma digital: o Microsoft Teams. Lá vocês assistirão às aulas “ao vivo” e farão tarefas, atividades e avaliações. Há também um bloco de anotações que os professores orientarão como será feito este uso.**

**No calendário estarão agendadas todas as aulas “ao vivo” da semana. Para ingressar, basta clicar em cima da aula e depois em: ingressar em Reunião do Microsoft Teams. Organize-se para não perder nenhuma aula!!**

**De 15 a 26 de junho, o roteiro, o horário diferenciado e as atividades em folhas anexas estarão disponíveis no site do Colégio e na Plataforma Teams em: arquivos - na pasta “Material de aula”. A partir do dia 29 de junho, usaremos somente a Plataforma Teams.**

**As aulas gravadas (videoaula) continuarão sendo postadas no Canal do Youtube do Colégio Luterano (playlist).**

**Para tirar as dúvidas ou contactar um(a) professor(a), utilize a plataforma Teams ou o e-mail corporativo.**

**Qualquer dúvida estamos à disposição.**

**Um grande abraço e tenham uma ótima semana abençoada!!**

**Bons estudos!!**








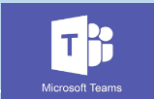





**Coordenação**

**São Paulo, 11 de junho de 2020.**



# 7º ano B – Horário de estudos

## HORÁRIO DIFERENCIADO

15 DE JUNHO	16 DE JUNHO	17 DE JUNHO	18 DE JUNHO	19 DE JUNHO
<b>7º ANO B</b> 1ª AULA às 14h História “AO VIVO” pelo 	<b>7º ANO B</b> 1ª AULA às 14h Educação Física VIDEOAULA <u>Assistir à videoaula de EDUCAÇÃO FÍSICA no <a href="#">Canal do Youtube do colégio Luterano</a> e depois tirar as dúvidas pelo Skype <a href="mailto:marcioluterano@outlook.com">marcioluterano@outlook.com</a> ou pelo Teams.</u>	<b>7º ANO B</b> 1ª AULA às 14h Matemática “AO VIVO” pelo 	<b>7º ANO B</b> 1ª AULA às 14h Língua Portuguesa “AO VIVO” pelo 	<b>7º ANO B</b> 1ª AULA às 14h Matemática “AO VIVO” pelo 
2ª AULA às 15h15 Língua Inglesa “AO VIVO” pelo 	2ª AULA às 15h15 Matemática “AO VIVO” pelo 	2ª AULA às 15h15 História “AO VIVO” pelo 	2ª AULA às 15h15 Língua Espanhola VIDEOAULA <u>Assistir à videoaula de LÍNGUA ESPANHOLA no <a href="#">Canal do Youtube do colégio Luterano</a> e depois tirar as dúvidas pelo Skype <a href="mailto:ligialuterano@outlook.com">ligialuterano@outlook.com</a> ou pelo Teams.</u>	2ª AULA às 15h15 Geografia VIDEOAULA <u>Assistir à videoaula de GEOGRAFIA no <a href="#">Canal do Youtube do colégio Luterano</a> e depois tirar as dúvidas pelo Skype – <a href="mailto:marcelloluterano@outlook.com">marcelloluterano@outlook.com</a> ou e-mail <a href="mailto:marcello@luterano.com.br">marcello@luterano.com.br</a> ou pelo Teams.</u>
3ª AULA às 16h30 Língua Portuguesa “AO VIVO” pelo 	3ª AULA às 16h30 Ciências “AO VIVO” pelo 	3ª AULA às 16h30 Língua Portuguesa “AO VIVO” pelo 	3ª AULA às 16h30 Ciências “AO VIVO” pelo 	3ª AULA às 16h30 Arte “AO VIVO” pelo 
		4ª AULA às 17h40 às 18h10 PLANTÃO DE DÚVIDAS DE LÍNGUA PORTUGUESA “AO VIVO” pelo 		

Acesse às aulas “ao vivo” no Calendário do Microsoft Teams.



## ROTEIRO DE ESTUDOS – SEMANA DE 15 A 19 de junho - TURMA: 7º ANO B

TIPO: (LC)LIÇÃO DE CASA (T)TRABALHO (LIP)LIVRO INTEGRADO POSITIVO (CA)CADERNO DE ATIVIDADES (CPT)CADERNO DE PRODUÇÃO TEXTUAL (PRO)PROJETO (SB)STUDENT BOOK (W)WORKBOOK

PROFESSOR	DISCIPLINA	TIPO	DESCRIÇÃO
Lígia	Língua Espanhola	LC - 18/6	1. Corrigir os exercícios do livro p. 47 a 50. 2. Fazer os exercícios das páginas 52 a 54. Leitura e interpretação de texto.
Ana Paula Neri	Ciências	LIP 2 - 16/6 E 18/6	Hora de estudo - p 30 e 31. Correção será dia 18-06.
Adriana Borges	Língua Portuguesa	AO VIVO 15/06	Correção P.T. 2 (azul) - Tabelas e gráficos - páginas 02-10
Adriana Borges	Língua Portuguesa	AO VIVO 17/06	Correção LIP 2 (azul) páginas 19-22 Tabelas e gráficos CA 2 (azul) páginas 02-11 Tabelas e gráficos
Adriana Borges	Língua Portuguesa	Roteiro de estudo	Exercícios de análise sintática **folha avulsa** A correção será no dia 24/06
Adriana Borges	Língua Portuguesa	AO VIVO 18/06	EXPLICAÇÃO LIP 2 (azul) páginas 29-35 Crônicas Correção em 25/06
THAIS	LÍNGUA INGLESA	PARADIDÁTICO 15/6	"THE MAGIC OF MUSIC" LIVRINHO QUE VEM COM O PES

THAIS	LÍNGUA INGLESA	16/6 A 19/6	LER O CAPÍTULO 4, FAZER UM RESUMO EM INGLÊS DA IDEIAS PRINCIPAIS. PASSAR PARA O PORTUGUÊS OS SEGUINTE PARÁGRAFOS: 1º, 4º, 6º, 9º, 10º.
THAIS	LÍNGUA INGLESA		FAZER NO PERSONAL.
THAIS	LÍNGUA INGLESA		*NÃO PRECISA ENVIAR POR EMAIL. SERÁ VISTADO QUANDO RETORNARMOS.
Zuleica	Arte	LIP/LC - 15/6	<p><b>ATIVIDADE 01:</b>  <b>NÃO ESQUEÇAM DE ENTREGAR OS 02 DESENHOS FEITOS EM AULA ONLINE SOBRE PERSPECTIVA.</b></p> <p><b>ATIVIDADE 02:</b></p> <p><b>TEMA: FESTA CAIPIRA</b>  ESTE MÊS JÁ TERIA ACONTECIDO NOSSA FESTA CAIPIRA, ENTÃO VAMOS REPRESENTÁ-LA?</p> <p>VOCÊ FARÁ UM DESENHO DIFERENTE PARA SUA FESTA CAIPIRA.  ALÉM DE PINTAR, USARÁ COLAGEM.  DEI EXEMPLOS ABAIXO SOMENTE PARA INSPIRAÇÃO, CRIE O SEU PRÓPRIO DESENHO.</p> <p>EXEMPLO DE COLAGEM: USAR PALITO DE FÓSFORO NA FOGUEIRA, TECIDO OU PAPEL COLORIDO NAS BANDEIRINHAS, ENFIM, USE SUA CRIATIVIDADE.</p> <p><b>EXEMPLO DIFERENTE ABAIXO:</b></p>



**A MENINA É PINTURA E O RESTO COLAGEM.**



**NESTA IMAGEM, TODO DESENHO PINTADO, E AS BANDEIRINHAS VOCÊS PODERÃO USAR PAPEL, TECIDO, ETC OU EM QUALQUER OUTRA PARTE, COMO GRAMA (PAPEL PICOTADO VERDE, O LAÇO DA MÔNICA COM CREPOM DE BOLINHA, ETC...)**

**ENTREGAR ATÉ: 18/06**

**ENVIAR: [zuleica@luterano.com.br](mailto:zuleica@luterano.com.br)**

Marcello	Geografia		Assistir à videoaula no site do colégio em "Materiais Complementares" - Youtube. Folha Avulsa - Copiar no caderno.



**COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO**  
**EDUCAÇÃO BÁSICA**

Reg. 1214/1933 – P.G.E. de 25/07/74 – Regimento DOE 23/04/98

Nome: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ 7 A/B

Professora Adriana Borges Augusto

**Pode imprimir ou copiar e fazer no caderno**

1. Analise sintaticamente o que se pede:

a. Havia muito barulho lá fora.

Sujeito	
Classificação do sujeito	
Predicado	
Núcleo do predicado	
Classificação do predicado	
Verbo (regência)	
Complemento	
Classificação do complemento	
Adjunto Adverbial (AA)	

b. O esquilo e o gambá passeavam pela mata.

Sujeito	
Classificação do sujeito	
Predicado	
Núcleo do predicado	
Classificação do predicado	
Verbo (regência)	
Complemento	
Classificação do complemento	
Adjunto Adverbial (AA)	

c. Relampejou muito durante a noite.

Sujeito	
---------	--

Classificação do sujeito	
Predicado	
Núcleo do predicado	
Classificação do predicado	
Verbo (regência)	
Complemento	
Classificação do complemento	
Adjunto Adverbial (AA)	

d. As ofertas relâmpagos acabaram ontem.

Sujeito	
Classificação do sujeito	
Predicado	
Núcleo do predicado	
Classificação do predicado	
Verbo (regência)	
Complemento	
Classificação do complemento	
Adjunto Adverbial (AA)	

e. A menina brincou no quintal.

Sujeito	
Classificação do sujeito	
Predicado	
Núcleo do predicado	
Classificação do predicado	
Verbo (regência)	
Complemento	
Classificação do complemento	
Adjunto Adverbial (AA)	

f. Queremos uma camiseta nova.

Sujeito	
Classificação do sujeito	
Predicado	



Núcleo do predicado	
Classificação do predicado	
Verbo (regência)	
Complemento	
Classificação do complemento	
Adjunto Adverbial (AA)	

g. Ficaram com medo dos trovões.

Sujeito	
Classificação do sujeito	
Predicado	
Núcleo do predicado	
Classificação do predicado	
Verbo (regência)	
Complemento	
Classificação do complemento	
Adjunto Adverbial (AA)	

**Classificação do sujeito:** simples, composto, oculto, indeterminado, inexistente.

**Classificação do predicado:** Nominal ou Verbal

**Verbo (regência):** verbo de ligação, verbo transitivo direto, verbo transitivo indireto, verbo transitivo direto e indireto, verbo intransitivo

**Classificação do complemento:** predicativo do sujeito, objeto direto, objeto indireto



# COLÉGIO LUTERANO SÃO PAULO

EDUCAÇÃO BÁSICA

Reg. nº 1214/1933 – P.G.E. DE 25/07/74 – Regimento DOE 23/04/98.

NOME: \_\_\_\_\_ número: \_\_\_\_\_ 2º BIMESTRE

PROFª: Lígia Moura 7º ano ( ) A ( ) B NOTA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/2020

## Roteiro de Estudos de Língua Espanhola **Correção**

### Páginas 47 a 50

1. Contesta verdadero (V) o falso (F) de acuerdo al texto.



( F ) Lo más importante para una empresa es encontrar un grupo que pueda ser su consumidor exclusivo.

( V ) A las empresas les interesa descubrir qué tendencias pueden ser expandidas y masificadas.

( V ) Generalmente, los chicos que forman parte de un grupo no se importan en pagar más por un producto.

( F ) Las empresas están interesadas en vender grandes volúmenes a los grupos de jóvenes.

2. "Esto les da frescura y renovación a las marcas, por eso es tan importante para ellas pescar estas 'perlas' lo antes posible." ¿Qué se puede entender por "perlas", en esta afirmación?

Perlas, aquí, se refiere a las tendencias, las modas que pueden ser popularizadas o masificadas.

COLORES		TIPOS DE PIEL	COLORES DE PELO/ CABELLO	ADJETIVOS	
negro	rojo	clara	rubio	serio	atrevido
naranja	lila	oscura	castaño	arriesgado	delgado
rosado	amarillo	blancuzca	pelirrojo	medio	ancho
blanco	morado	rosada	negro	drástico	elegante
azul	café	trigueña		llamativo	contrastante
celeste				natural	intermedio
				extravagante	divertido
				oscuros	

1. Lee las descripciones de las fotografías y haz las asociaciones que correspondan.

- a) Tiene el pelo liso y rubio. Tiene los ojos verdes.
- b) Es delgada y de piel oscura. Tiene los ojos negros. Tiene el pelo negro, corto y rizado.
- c) Tiene el pelo largo, liso y castaño oscuro. Tiene los ojos negros y grandes.
- d) Es mayor y canoso. Tiene el pelo corto. Lleva bigotes.
- e) Es delgada. Tiene el pelo rojo, liso y largo. Tiene los ojos azules y grandes.
- f) Es mayor, canosa. Lleva gafas y un pañuelo en la cabeza. Tiene la nariz aguileña.



2. Observa cada imagen y describe las ropas y accesorios que llevan los chicos.



La niña lleva una falda florida;  
un jersey blanco; unas botas.



La niña usa un pantalón gris,  
un gorro verde, una  
bufanda y unas botas.



El niño lleva un pantalón  
marrón, una camisa beige,  
un saco azul y botas marrones.



## ROTEIRO DE ESTUDOS DE GEOGRAFIA

PROFESSOR MARCELLO ALBERTI

**7º ano B - roteiro do dia 19/06/2020**  
**(referente à aula que foi dada no dia 19/06/2020)**

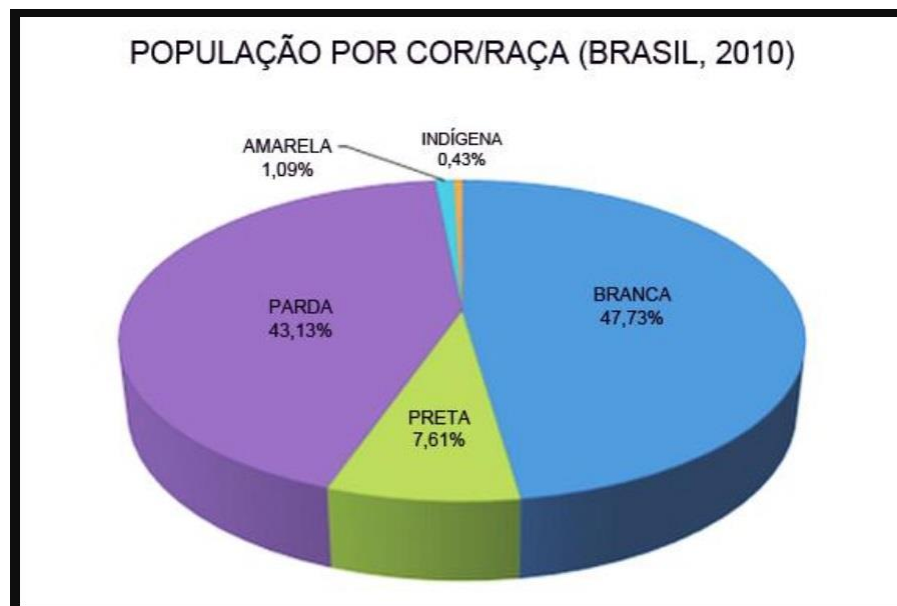
O aluno deverá copiar no SEU CADERNO DE GEOGRAFIA as perguntas e respostas deste roteiro de estudos.

Os mapas e esquemas deverão ser RECORTADOS e COLADOS ao lado de suas respectivas perguntas.

OBS: se o aluno achar que é capaz dele mesmo DESENHAR o mapa/esquema/ilustração deste roteiro, ele tem total liberdade para fazê-lo!

### **Continuação: População do Brasil**

21 – Os dados étnicos do Brasil são confiáveis?



- Não são confiáveis, porque os brasileiros, por uma questão de preconceito, autoafirmação e vontade de ser “melhor do que realmente é”, sempre tenta se declarar o mais CLARO possível.

- É muito comum negros se declararem “pardos” (mestiços), pardos de pele clara se declararem “brancos” e até indígenas se declararem “pardos” ou “brancos” ...

- Como no Brasil as pessoas de raça branca estão em melhores condições de vida, todos querem ser considerados BRANCOS, acreditando que assim serão mais respeitados, mais bem tratados, etc...

- Observando o gráfico acima, podemos tirar DUAS CONCLUSÕES sobre a população brasileira:

- O Brasil é o maior país de POPULAÇÃO BRANCA do Hemisfério Sul, pois temos mais de 100 milhões de brasileiros de origem europeia.
- O Brasil é o maior país de POPULAÇÃO NEGRA fora da África, pois temos mais de 105 milhões de brasileiros com sangue africano.

- Observando com atenção o gráfico, podemos somar as populações NEGRA + PARDA e constatar que no Brasil a população branca deixou de ser maioria: o Brasil é um país MESTIÇO!

22 – No Brasil existe uma DEMOCRACIA RACIAL?

- Democracia racial é quando todas as raças que habitam um país têm exatamente as mesmas condições de vida, as mesmas oportunidades, os mesmos direitos e são tratados da mesma maneira.
- Muita gente diz que SIM, pois acha que no Brasil não há preconceito e nem racismo, que todos são tratados igualmente.
- Muita gente diz que NÃO, pois acha que no Brasil existe muito preconceito e racismo contra quem não é branco, e que nas favelas, cadeias e regiões pobres têm muitos negros, pardos e indígenas, enquanto as pessoas mais ricas, que moram nos melhores bairros, que são tratadas de forma mais educada, que são os donos do poder no Brasil, são os brancos.
- Qual é a SUA OPINIÃO???