

Colégio Luterano São Paulo

Quadro Curricular - Ensino Fundamental - 1º ao 9º Ano - 2021

Lei Federal 9394/96 - Parecer CNE/CEB nº 11/2010 - Res. CNE/CEB 07/2010

MÓDULO 40 SEMANAS

Áreas do Conhecimento		COMPONENTES CURRICULARES	DISTRIBUIÇÃO SEMANAL								
			Anos iniciais					Anos finais			
			1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano	6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR Del. CEE 77/2009	Linguagens e suas tecnologias	LÍNGUA PORTUGUESA	6	6	6	6	6	5	5	5	5
		LÍNGUA ADICIONAL INGLESA						3	3	3	3
		ARTE	1	1	1	1	1	2	2	2	2
		EDUCAÇÃO FÍSICA	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Matemática e suas tecnologias	MATEMÁTICA	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Ciências da Natureza e suas tecnologias	CIÊNCIAS	3	3	3	3	3				
		CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS						4	4	4	4
	Ciências Humanas e Sociais aplicadas	HISTÓRIA	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		GEOGRAFIA	1	1	1	1	1	2	2	2	2
	Total da Base Nacional Comum			20	20	20	20	20	25	25	25
PARTE DIVERSIFICADA	LÍNGUA ADICIONAL ESPANHOLA						1	1	1	1	
	LÍNGUA ADICIONAL INGLESA	3	3	3	3	3					
	MÚSICA	1	1	1	1	1					
	ENSINO RELIGIOSO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	ED. FINANCEIRA / RACIOCÍNIO LÓGICO						1	1	1	1	
	OFICINA DE LEITURA E REDAÇÃO						1	1	1	1	
	FILOSOFIA						1	1	1	1	
	Total da diversificada		5	5	5	5	5	5	5	5	5
CARGA HORÁRIA	SEMANAL		25	25	25	25	25	30	30	30	30
	ANUAL		1000	1000	1000	1000	1000	1200	1200	1200	1200

Observação:

- 1 – A proposta pedagógica explicitará o planejamento, execução, duração e avaliação que os componentes receberão da Matriz Curricular, de acordo com § 3º do artigo 2º da Deliberação CEE 77/2008.
- 2 – A educação ambiental será desenvolvida como uma prática integrada, contínua e permanente em todo o currículo do ensino fundamental, com base na lei 9.795/99.
- 3 – A história e a cultura afro-brasileira e indígena serão desenvolvidas no currículo escolar nas áreas de literatura, história, geografia e arte.
- 4 – O estudo sobre o direito da criança e do adolescente, com base nos princípios do ECA, será desenvolvido no currículo escolar nas áreas de filosofia, língua portuguesa, redação e ensino religioso.
- 5 – O estudo sobre os idosos, o processo de envelhecimento, o respeito e a valorização do idoso será desenvolvido nos componentes de ciências, língua portuguesa, filosofia e ensino religioso.

